

**SET-4****Series %BAB%/C**प्रश्न-पत्र कोड
Q.P. Code**42**रोल नं.
Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 7 हैं।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 13 प्रश्न हैं।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।
- Please check that this question paper contains 7 printed pages.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 13 questions.
- **Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

**राष्ट्रीय कैडेट कोर****NATIONAL CADET CORPS (NCC)**निर्धारित समय : 2 घण्टे
Time allowed : 2 hoursअधिकतम अंक : 35
Maximum Marks : 35



सामान्य निर्देश:

- (i) इस प्रश्न-पत्र में दो खण्ड हैं: खण्ड क और खण्ड ख ।
- (ii) खण्ड क सभी के लिए अनिवार्य है ।
- (iii) चुने गए विंग के अनुसार खण्ड ख का चयन कीजिए ।
- (iv) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं । आंतरिक विकल्प दिए गए हैं ।

खण्ड क

25

1. किन्हीं चार राज्य के नीति निदेशक तत्त्वों का उल्लेख कीजिए । 2
2. (क) राष्ट्रीय एकता प्राप्त करने के लिए सरकार द्वारा क्या पहल की जा सकती है ? 2
अथवा
(ख) राष्ट्रीय एकता के लिए शिक्षा किस प्रकार प्रभावी भूमिका निभा सकती है ? 2
3. 'समाज सेवा' शब्द से आप क्या समझते हैं ? 2
4. विभिन्न प्रकार के पैरासेलिंग के बारे में संक्षेप में लिखिए । $1+1+1=3$
5. (क) समय प्रबंधन का क्या महत्त्व है ? किन्हीं तीन का उल्लेख कीजिए । $1+1+1=3$
अथवा
(ख) कागजी कार्रवाई का सुनियोजन, समय का सर्वोत्तम उपयोग करने में कैसे मदद कर सकता है ? $1+1+1=3$
6. शिष्टाचार की आवश्यकता क्यों है ? उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से स्पष्ट कीजिए । 3
7. (क) गैर-सरकारी संगठन (NGO) क्या है ? गैर-सरकारी संगठनों (NGO) से सम्बन्धित कोई दो प्रासंगिक बिन्दु लिखिए । $1+2=3$
अथवा
(ख) गैर-सरकारी संगठनों (NGO) द्वारा की जाने वाली किन्हीं छह गतिविधियों की सूची बनाइए । $6 \times \frac{1}{2} = 3$
8. बाल शोषण क्या है ? इससे सम्बन्धित किन्हीं दो बिन्दुओं का उल्लेख कीजिए । 3
9. आत्म-जागरूकता से आप क्या समझते हैं ? आत्म-जागरूकता को प्राप्त करने के लिए किन पहलुओं पर ध्यान केंद्रित करना चाहिए ? सूची बनाइए । $2+2=4$





General Instructions :

- (i) The question paper consists of **two** sections : Section A and Section B.
- (ii) Section A is **compulsory** for all.
- (iii) Section B shall be attempted as per the chosen wing.
- (iv) **All** questions are compulsory. Internal choices are given.

SECTION A

25

1. Mention any four Directive Principles of State Policy. 2
 2. (a) What initiatives can be taken by the government to achieve national integration ? 2
- OR**
- (b) How can education play an effective role in national unity ? 2
 3. What do you understand by the term 'Social Service' ? 2
 4. Write briefly about different types of Parasailing. 1+1+1=3
 5. (a) What is the importance of time management ? Mention any three. 1+1+1=3
- OR**
- (b) How can organising paperwork help in making the best use of time ? 1+1+1=3
 6. Why is there a need for etiquettes ? Explain with the help of suitable examples. 3
 7. (a) What is a Non-Governmental Organisation (NGO) ? Write any two relevant points related to NGOs. 1+2=3
- OR**
- (b) Enumerate any six activities undertaken by NGOs. $6 \times \frac{1}{2} = 3$
 8. What is child abuse ? Mention any two points related to it. 3
 9. What do you understand by Self-awareness ? Enumerate the aspects one needs to concentrate on to achieve self-awareness. 2+2=4





खण्ड ख

स्पेशल विषय (सेना)

10

10. (क) परमवीर चक्र की बनावट (डिज़ाइन) से सम्बन्धित कोई दो बिन्दु लिखिए । 2
- अथवा
- (ख) “सैन्य इतिहास के अध्ययन से नेतृत्व के गुण विकसित होते हैं ।” दिए गए कथन के संबंध में, सैन्य इतिहास का अध्ययन किन नेतृत्व गुणों को विकसित करने में मदद करता है ? $\frac{1}{2} \times 4 = 2$
11. वॉकी-टॉकी के सम्बन्ध में निम्नलिखित जानकारी प्रदान कीजिए : 2
- (क) संचार रेंज
- (ख) वी.एच.एफ. मोड पर आवृत्ति रेंज
12. (क) निम्नलिखित उपकरणों का छलावरण किस प्रकार किया जा सकता है ? 3
- (i) राइफल का छलावरण
- (ii) बैक-पैक्स का छलावरण
- (iii) हेलमेट का छलावरण
- अथवा
- (ख) फिल्ड सिग्नल्स क्या हैं ? ऐसे कौन-से विभिन्न अवसर होते हैं जब ध्वनि नियंत्रण संभव नहीं होता है ? $1+2=3$
13. दूरी आँकने के छह तरीके क्या हैं ? उनकी सूची प्रदान कीजिए । $6 \times \frac{1}{2} = 3$

खण्ड ख

स्पेशल विषय (नौसेना)

10

10. निम्नलिखित ‘खींचने वाले आदेशों’ का अर्थ लिखिए : $1+1=2$
- (क) किशती बढ़ाना (शव ऑफ)
- (ख) पतवार को रखना (बोट यौर ओअर्स)
11. (क) शिप मॉडलिंग के लिए सबसे पसंदीदा लकड़ी कौन-सी है ? शिप मॉडलिंग में अधिकांश उद्देश्यों के लिए किस सीमेंट का उपयोग किया जाता है ? $1+1=2$
- अथवा
- (ख) आर.डी. बैनर प्रतियोगिताओं के लिए कैंप के दौरान किस प्रकार के मॉडल बनाए जाते हैं ? किन्हीं दो का उल्लेख कीजिए । $1+1=2$





SECTION B

SPECIALIZED SUBJECT (ARMY)

10

10. (a) Write any two points related to the design of Param Vir Chakra. 2

OR

(b) "Study of Military History develops leadership qualities." With regard to the given statement, which leadership qualities does the study of military history help to develop ? $\frac{1}{2} \times 4 = 2$

11. Provide the following information with regard to Walkie-Talkie : 2

- (a) Communication range
- (b) Frequency range on VHF mode

12. (a) How can the following equipment be camouflaged ? 3

- (i) Camouflage of rifle
- (ii) Camouflage of back-packs
- (iii) Camouflage of helmet

OR

(b) What are field signals ? What are the various occasions when voice control is not possible ? $1+2=3$

13. What are the six methods of judging distance ? Give a list of them. $6 \times \frac{1}{2} = 3$

SECTION B

SPECIALIZED SUBJECT (NAVY)

10

10. Write the meaning of the following 'pulling orders' : $1+1=2$

- (a) Shove off
- (b) Boat your oars

11. (a) Which is the most preferred wood for ship modelling ? Which cement is used for most purposes in ship modelling ? $1+1=2$

OR

(b) What types of models are made during the camps for RD banner competitions ? Mention any two. $1+1=2$



12. (क) मार्ग निर्देशन (नेवीगेशन) में उपयोग किए जाने वाले किन्हीं तीन उपकरणों के बारे में लिखिए । 3

अथवा

- (ख) चार्टों पर दिखाई जाने वाली विभिन्न जानकारी की सूची प्रदान कीजिए । किन्हीं छह का उल्लेख कीजिए । 3
13. किन्हीं छह ध्वन्यात्मक वर्णमाला की सूची प्रदान कीजिए । $6 \times \frac{1}{2} = 3$

खण्ड ख

स्पेशल विषय (वायुसेना)

10

10. (क) सेकंडरी रडार क्या है ? 2
- अथवा
- (ख) 'रडार' शब्द कब और किसके द्वारा गढ़ा गया था ? 2
11. वे मुख्य पदार्थ कौन-से हैं जिनसे वायुयान मॉडल बनाए जा सकते हैं ? $\frac{1}{2} \times 4 = 2$
12. (क) निम्नलिखित को परिभाषित कीजिए : $1+1+1+1=4$
- (i) ऐरोफोइल
- (ii) कॉर्ड लाइन
- (iii) कॉर्ड लेन्थ
- (iv) लिफ्ट
- अथवा
- (ख) न्यूटन के तीन नियमों के बारे में लिखिए । $2+1+1=4$
13. भारतीय वायु सेना को नियंत्रण रेखा पार किए बिना घुसपैठियों पर हमले करने के लिए किसने प्राधिकृत किया था ? प्रारम्भ में भारतीय वायु सेना किन विमानों से हमले कर रही थी ? 2





12. (a) Write about any three instruments used in navigation. 3

OR

(b) Give a list of various information that is shown on the charts.
Mention any six. 3

13. Give a list of any six phonetic alphabets. $6 \times \frac{1}{2} = 3$

SECTION B

SPECIALIZED SUBJECT (AIR FORCE) 10

10. (a) What is a secondary radar? 2

OR

(b) When and by whom was the word 'Radar' coined? 2

11. What are the main substances from which the aero-models can be made? $\frac{1}{2} \times 4 = 2$

12. (a) Define the following: $1+1+1+1=4$

- (i) Aerofoil
- (ii) Chord line
- (iii) Chord length
- (iv) Lift

OR

(b) Write about the three laws of Newton. $2+1+1=4$

13. Who had authorized the Indian Air Force to mount attacks on the infiltrators without crossing the LOC? Initially what were being operated by the IAF for the attacks? 2