

UGC NET PAPER 2 NOVEMBER 22, 2021 SHIFT 1 POLITICAL SCIENCE QUESTION PAPER

Topic:- GP_Set5_A

- 1) The following table embodies the details about the enrollment of students in five different activities namely Swimming, Singing, Drawing, Dancing and Handicraft in a School during the session 2020-21. A total number of 3000 students including 1750 girls have been enrolled in various activities in the school. Based on the data in the table, answer the questions 1-5 :

Activity-wise Enrollment of Students

| Activity | Percentage (%) of students enrolled (Out of 3000) | Percentage (%) of Girls enrolled (Out of 1750) |
|------------|---|--|
| Swimming | 16% | 14% |
| Singing | 21% | 28% |
| Drawing | 14% | 16% |
| Dancing | 24% | 20% |
| Handicraft | 25% | 22% |

प्रश्न सं. 1-5

निम्नांकित तालिका सत्र 2020-21 के दौरान विद्यालय में पांच विभिन्न क्रियाकलापों नामतः तैराकी, गायन, चित्रकारी, नृत्य और हस्तशिल्प में विद्यार्थियों के नामांकन को दर्शाती है। विद्यालय में विभिन्न क्रियाकलापों में 1750 छात्राओं सहित कुल 3000 विद्यार्थियों का नामांकन हुआ है। तालिका में प्रदत्त आंकड़ों के आधार पर प्रश्न सं. 1-5 के उत्तर दें :

विद्यार्थियों का क्रियाकलापवार नामांकन

| क्रियाकलाप | नामांकित विद्यार्थियों का प्रतिशत (%) (3000 में से) | नामांकित छात्राओं का प्रतिशत (%) (1750 में से) |
|------------|---|--|
| तैराकी | 16% | 14% |
| गायन | 21% | 28% |
| चित्रकारी | 14% | 16% |
| नृत्य | 24% | 20% |
| हस्तशिल्प | 25% | 22% |

What is the approximate percentage (%) of boys in the school?

- (1) 42% (2) 28%
(3) 34% (4) 50%

विद्यालय में छात्रों का सन्निकट प्रतिशत (%) है :

- (1) 42% (2) 28%
(3) 34% (4) 50%

[Question ID = 4849][Question Description = Q01_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 18859]
2. 2 [Option ID = 18860]
3. 3 [Option ID = 18861]
4. 4 [Option ID = 18862]

- 2) The following table embodies the details about the enrollment of students in five different activities namely Swimming, Singing, Drawing, Dancing and Handicraft in a School during the session 2020-21. A total number of 3000 students including 1750 girls have been enrolled in various activities in the school. Based on the data in the table, answer the questions 1-5 :

Activity-wise Enrollment of Students

| Activity | Percentage (%) of students enrolled (Out of 3000) | Percentage (%) of Girls enrolled (Out of 1750) |
|----------|---|--|
| Swimming | 16% | 14% |
| Singing | 21% | 28% |
| Drawing | 14% | 16% |
| Dancing | 24% | 20% |

| | | |
|------------|-----|-----|
| Handicraft | 25% | 22% |
|------------|-----|-----|

प्रश्न सं. 1-5

निम्नांकित तालिका सत्र 2020-21 के दौरान विद्यालय में पांच विभिन्न क्रियाकलापों नामतः तैराकी, गायन, चित्रकारी, नृत्य और हस्तशिल्प में विद्यार्थियों के नामांकन को दर्शाती है। विद्यालय में विभिन्न क्रियाकलापों में 1750 छात्राओं सहित कुल 3000 विद्यार्थियों का नामांकन हुआ है। तालिका में प्रदत्त आंकड़े के आधार पर प्रश्न सं. 1-5 के उत्तर दें :

विद्यार्थियों का क्रियाकलापवार नामांकन

| क्रियाकलाप | नामांकित विद्यार्थियों का प्रतिशत (%) (3000 में से) | नामांकित छात्राओं का प्रतिशत (%) (1750 में से) |
|------------|--|---|
| तैराकी | 16% | 14% |
| गायन | 21% | 28% |
| चित्रकारी | 14% | 16% |
| नृत्य | 24% | 20% |
| हस्तशिल्प | 25% | 22% |

How many boys are enrolled in Singing and Handicraft taken together?

- (1) 485 (2) 505
(3) 420 (4) 585

गायन और हस्तशिल्प में संयुक्त रूप से कितने छात्र नामांकित हैं?

- (1) 485 (2) 505
(3) 420 (4) 585

[Question ID = 4850][Question Description = Q02_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 18863]
2. 2 [Option ID = 18864]
3. 3 [Option ID = 18865]
4. 4 [Option ID = 18866]

- 3) The following table embodies the details about the enrollment of students in five different activities namely Swimming, Singing, Drawing, Dancing and Handicraft in a School during the session 2020-21. A total number of 3000 students including 1750 girls have been enrolled in various activities in the school. Based on the data in the table, answer the questions 1-5 :

Activity-wise Enrollment of Students

| Activity | Percentage (%) of students enrolled (Out of 3000) | Percentage (%) of Girls enrolled (Out of 1750) |
|------------|---|--|
| Swimming | 16% | 14% |
| Singing | 21% | 28% |
| Drawing | 14% | 16% |
| Dancing | 24% | 20% |
| Handicraft | 25% | 22% |

प्रश्न सं. 1-5

निम्नांकित तालिका सत्र 2020-21 के दौरान विद्यालय में पांच विभिन्न क्रियाकलापों नामतः तैराकी, गायन, चित्रकारी, नृत्य और हस्तशिल्प में विद्यार्थियों के नामांकन को दर्शाती है। विद्यालय में विभिन्न क्रियाकलापों में 1750 छात्राओं सहित कुल 3000 विद्यार्थियों का नामांकन हुआ है। तालिका में प्रदत्त आंकड़े के आधार पर प्रश्न सं. 1-5 के उत्तर दें :

विद्यार्थियों का क्रियाकलापवार नामांकन

| क्रियाकलाप | नामांकित विद्यार्थियों का प्रतिशत (%) (3000 में से) | नामांकित छात्राओं का प्रतिशत (%) (1750 में से) |
|------------|--|---|
| तैराकी | 16% | 14% |
| गायन | 21% | 28% |
| चित्रकारी | 14% | 16% |
| नृत्य | 24% | 20% |
| हस्तशिल्प | 25% | 22% |

What is the total number of girls enrolled in Swimming and Drawing taken together?

- (1) 505 (2) 515
(3) 525 (4) 535

तैराकी और चित्रकारी में संयुक्त रूप से कुल कितनी छात्राओं का नामांकन है?

- (1) 505 (2) 515
(3) 525 (4) 535

[Question ID = 4851][Question Description = Q03_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1

[Option ID = 18867]

2. 2

[Option ID = 18868]

3. 3

[Option ID = 18869]

4. 4

[Option ID = 18870]

- 4) The following table embodies the details about the enrollment of students in five different activities namely Swimming, Singing, Drawing, Dancing and Handicraft in a School during the session 2020-21. A total number of 3000 students including 1750 girls have been enrolled in various activities in the school. Based on the data in the table, answer the questions 1-5 :

Activity-wise Enrollment of Students

| Activity | Percentage (%) of students enrolled (Out of 3000) | Percentage (%) of Girls enrolled (Out of 1750) |
|------------|---|--|
| Swimming | 16% | 14% |
| Singing | 21% | 28% |
| Drawing | 14% | 16% |
| Dancing | 24% | 20% |
| Handicraft | 25% | 22% |

प्रश्न सं. 1-5

निम्नांकित तालिका सत्र 2020-21 के दौरान विद्यालय में पांच विभिन्न क्रियाकलापों नामतः तैराकी, गायन, चित्रकारी, नृत्य और हस्तशिल्प में विद्यार्थियों के नामांकन को दर्शाती है। विद्यालय में विभिन्न क्रियाकलापों में 1750 छात्राओं सहित कुल 3000 विद्यार्थियों का नामांकन हुआ है। तालिका में प्रदत्त आंकड़े के आधार पर प्रश्न सं. 1-5 के उत्तर दें :

विद्यार्थियों का क्रियाकलापवार नामांकन

| क्रियाकलाप | नामांकित विद्यार्थियों का प्रतिशत (%) (3000 में से) | नामांकित छात्राओं का प्रतिशत (%) (1750 में से) |
|------------|---|--|
| तैराकी | 16% | 14% |
| गायन | 21% | 28% |
| चित्रकारी | 14% | 16% |
| नृत्य | 24% | 20% |
| हस्तशिल्प | 25% | 22% |

The number of girls enrolled in Dancing forms what percent (%) of the total number of students in the School? (Round-off to two digits)?

- (1) 9.32% (2) 10.67%
(3) 11.67% (4) 14.67%

नृत्य में नामांकित छात्राओं की संख्या विद्यालय के विद्यार्थियों की कुल संख्या का कितना प्रतिशत (%) है (दहाई अंकों में पूर्णांक बनाने पर)?

- (1) 9.32% (2) 10.67%

(3) 11.67%

(4) 14.67%

[Question ID = 4852][Question Description = Q04_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 18871]
2. 2 [Option ID = 18872]
3. 3 [Option ID = 18873]
4. 4 [Option ID = 18874]

- 5) The following table embodies the details about the enrollment of students in five different activities namely Swimming, Singing, Drawing, Dancing and Handicraft in a School during the session 2020-21. A total number of 3000 students including 1750 girls have been enrolled in various activities in the school. Based on the data in the table, answer the questions 1-5 :

Activity-wise Enrollment of Students

| Activity | Percentage (%) of students enrolled (Out of 3000) | Percentage (%) of Girls enrolled (Out of 1750) |
|------------|---|--|
| Swimming | 16% | 14% |
| Singing | 21% | 28% |
| Drawing | 14% | 16% |
| Dancing | 24% | 20% |
| Handicraft | 25% | 22% |

प्रश्न सं. 1-5

निम्नांकित तालिका सत्र 2020-21 के दौरान विद्यालय में पांच विभिन्न क्रियाकलापों नामतः तैराकी, गायन, चित्रकारी, नृत्य और हस्तशिल्प में विद्यार्थियों के नामांकन को दर्शाती है। विद्यालय में विभिन्न क्रियाकलापों में 1750 छात्राओं सहित कुल 3000 विद्यार्थियों का नामांकन हुआ है। तालिका में प्रदत्त आंकड़े के आधार पर प्रश्न सं. 1-5 के उत्तर दें :

विद्यार्थियों का क्रियाकलापवार नामांकन

| क्रियाकलाप | नामांकित विद्यार्थियों का प्रतिशत (%) (3000 में से) | नामांकित छात्राओं का प्रतिशत (%) (1750 में से) |
|------------|---|--|
| तैराकी | 16% | 14% |
| गायन | 21% | 28% |
| चित्रकारी | 14% | 16% |
| नृत्य | 24% | 20% |
| हस्तशिल्प | 25% | 22% |

What is the ratio of the number of girls enrolled in Swimming to the number of boys enrolled in Swimming?

- (1) 59 : 49
- (2) 23 : 29
- (3) 33 : 43
- (4) 49 : 47

तैराकी में नामांकित छात्राओं और छात्रों का अनुपात क्या है?

- (1) 59 : 49
- (2) 23 : 29
- (3) 33 : 43
- (4) 49 : 47

[Question ID = 4853][Question Description = Q05_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 18875]
2. 2 [Option ID = 18876]
3. 3 [Option ID = 18877]
4. 4 [Option ID = 18878]

Topic:- GP_Set5_B

1) Which of the following is designated as key behaviour of effectiveness of teaching as evident from researches?

- (1) Using student ideas and contribution
- (2) Structuring
- (3) Teacher task-orientation
- (4) Teacher affect

अनुसंधान में, प्रभावी शिक्षण का मुख्य व्यवहार किस माना गया है?

- (1) विद्यार्थियों के विचारों और योगदान का उपयोग
- (2) संरचनाकरण
- (3) शिक्षक कार्य-अभिमुखीकरण
- (4) शिक्षक भावप्रवणता

[Question ID = 4854][Question Description = Q06_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1

[Option ID = 18879]

2. 2

[Option ID = 18880]

3. 3

[Option ID = 18881]

4. 4

[Option ID = 18882]

2) Identify the indirect teaching strategies from the following list :

- (A) Gaining attention, informing the learner of the objective and presenting the stimulus material
- (B) Concept building through examples and non-examples
- (C) Explaining, exemplification and practice
- (D) Problem based presentation with pair-share technique
- (E) Encouraging students to use references from their own experiences

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B), (D) and (E)
- (2) (A), (B) and (C)
- (3) (B), (C) and (D)
- (4) (C), (D) and (E)

निम्नांकित सूची से अप्रत्यक्ष शिक्षण कार्यनीतियों को चिह्नित कीजिए :

- (A) ध्यानाकर्षण, अधिभक्तता को उद्देश्य की संसूचना और प्रोत्साहन सामग्री प्रस्तुत करना
- (B) उदाहरणों और गैर-उदाहरणों के माध्यम से अवधारणा-निर्माण
- (C) सुस्पष्टीकरण, सोदाहरण प्रतिपादन और अभ्यास
- (D) युग्मन-सम्मिलन तकनीक के साथ समस्या-आधारित प्रस्तुति
- (E) विद्यार्थियों को उनके अपने अनुभवों से संदर्भ लेने के लिए प्रोत्साहित करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर को चयन कीजिए :

- (1) (B), (D) और (E)
- (2) (A), (B) और (C)
- (3) (B), (C) और (D)
- (4) (C), (D) और (E)

[Question ID = 4855][Question Description = Q07_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1

[Option ID = 18883]

2. 2

[Option ID = 18884]

3. 3

[Option ID = 18885]

4. 4

[Option ID = 18886]

3) Match List I with List II :

List I List II

Modalities of Teaching Implementation

- (A) Instruction (I) One way imposition of ideas from the teacher to the students
 (B) Training (II) Associative presentation of ideas from teacher to students
 (C) Conditioning (III) Disciplined drill conducted by teacher
 (D) Indoctrination (IV) Active interchange of ideas between teacher and students

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III) (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
 (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I) (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

सूची-I

शिक्षण प्रणालियाँ

- (A) अनुदेशन
 (B) प्रशिक्षण
 (C) अनुबन्धन
 (D) मतारोपण

सूची-II

कार्यान्विकरण

- (I) विद्यार्थियों पर शिक्षक के विचारों का एकतरफा आरोपण
 (II) शिक्षक से विद्यार्थियों को विचारों की सहचारी प्रस्तुति
 (III) शिक्षक द्वारा संचालित अनुशासित अभ्यास
 (IV) विद्यार्थियों और शिक्षक के बीच विचारों का सक्रिय आदान-प्रदान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
 (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
 (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
 (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

[Question ID = 4856][Question Description = Q08_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 18887]
 2. 2 [Option ID = 18888]
 3. 3 [Option ID = 18889]
 4. 4 [Option ID = 18890]

4) Given below are two statements :

Statement I : Computer based testing promotes objectivity in assessment processes.

Statement II : Choice-based credit system in Indian Higher Education is a new entry.

In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are correct. (2) Both Statement I and Statement II are incorrect.
 (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect. (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : कंप्यूटर-आधारित परीक्षण से आकलन प्रक्रियाओं में वस्तुनिष्ठता को बढ़ावा मिलता है।

कथन (II) : भारत में उच्च शिक्षा में विकल्प-आधारित क्रेडिट प्रणाली एक नई व्यवस्था है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सही हैं
 (2) कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं
 (3) कथन (I) सही है, लेकिन कथन (II) गलत है
 (4) कथन (I) गलत है, लेकिन कथन (II) सही है

[Question ID = 4857][Question Description = Q09_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 18891]

2. 2 [Option ID = 18892]
3. 3 [Option ID = 18893]
4. 4 [Option ID = 18894]

5) Given below are two statements : One is labeled as Assertion A and the other is labeled as Reason R.

Assertion (A) : Teaching support system whether traditional or modern is purportedly put in place for effecting economy and ensuring quality in teaching-learning transactions.

Reason (R) : Learning outcomes in order to be congruent with stipulated instructional goals need scaffolds to begin with.

In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A). (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A).

(3) (A) is correct but (R) is not correct. (4) (A) is not correct but (R) is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : शिक्षण सहायता प्रणाली, पारंपरिक अथवा आधुनिक, इसका उद्देश्य अर्थव्यवस्था को सुदृढ़ करना और शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में गुणवत्ता को सुनिश्चित करना है।

कारण (R) : शिक्षण परिणामों को निर्धारित अनुदेशनात्मक लक्ष्यों के अनुरूप बनाने के लिए प्रारम्भ में एक आधारिक समर्थन की आवश्यकता होती है।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

[Question ID = 4858][Question Description = Q10_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 18895]
2. 2 [Option ID = 18896]
3. 3 [Option ID = 18897]
4. 4 [Option ID = 18898]

6) In which method of research an independent variable is manipulated with an intent to observe concomitant changes in dependent variable?

- (1) ExPost Facto method (2) Case study method
- (3) Descriptive survey method (4) Experimental method

आश्रित चर में सहवर्ती परिवर्तनों के आशय से, किस अनुसंधान प्रणाली में स्वतंत्र चर में हेरफेर किया जाता है?

- (1) कार्योत्तर प्रणाली (2) व्यक्ति अध्ययन प्रणाली
- (3) वर्णनात्मक सर्वेक्षण प्रणाली (4) प्रयोगात्मक प्रणाली

[Question ID = 4859][Question Description = Q11_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 18899]
2. 2 [Option ID = 18900]
3. 3 [Option ID = 18901]
4. 4 [Option ID = 18902]

7) Identify the features of empirico-inductive paradigm of research

- (A) Research is concerned with the process rather than simply with outcomes or products
- (B) Based on logical positivist philosophy which assumes a single objective reality
- (C) Researchers are concerned with what are called 'participant perspectives'
- (D) Attempts to establish universal context free generalizations

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only (2) (B) and (C) only
- (3) (C) and (D) only (4) (A) and (C) only

अनुसंधान के इंद्रियानुभविक आगमनात्मक प्रतिमान की विशेषताओं को चिह्नित कीजिए :

- (A) अनुसंधान का सबंध प्रांक्रया सं है न किं सिंफ पारंगामां अथवा उत्पादां सं
 (B) तार्किक प्रत्यक्षवादी दर्शन से समर्थित जो एकल उद्देश्यात्मक वास्तविकता की मान्यता पर आधारित है
 (C) अनुसंधानकर्ता 'प्रतिभागी परिप्रक्ष्य' के प्रति आसन्न होता है।
 (D) पूर्ण संदर्भमुक्त सामान्यीकरण स्थापित करने का प्रयास करता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
 (2) केवल (B) और (C)
 (3) केवल (C) और (D)
 (4) केवल (A) और (C)

[Question ID = 4860][Question Description = Q12_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 18903]
 2. 2 [Option ID = 18904]
 3. 3 [Option ID = 18905]
 4. 4 [Option ID = 18906]

8) Match List I and List II

List I

Sampling Methods

(A) Simple Random Sampling
 this

(B) Stratified Random Sampling

(C) Cluster Sampling

(D) Snowball sampling

List II

Procedure involved

(I) The first member is used as an informant to identify other. The process goes on like this

(II) The units are chosen intact on the basis of their settings

(III) The units are chosen from defined groups/levels randomly

(IV) The units are chosen by giving equal and independent chance to each

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

सूची-I

प्रतिदर्श प्रणाली

(A) सामान्य यादृच्छिक प्रतिदर्श

(B) स्तरीकृत यादृच्छिक प्रतिदर्श

(C) क्लस्टर प्रतिदर्श

(D) स्नोबॉल प्रतिदर्श

सूची-II

शामिल कार्य विधि

(I) प्रथम सदस्य का अन्य को चिह्नित करने हेतु सूचनाप्रदाता के रूप में प्रयुक्त किया जाता है। यह प्रक्रिया इसी क्रम में चलती रहती है।

(II) इकाइयों का चयन उनकी व्यवस्था के आधार पर यथावत् किया जाता है।

(III) इकाइयों का चयन परिभाषित समूहों/स्तरों से यादृच्छिक रूप में किया जाता है।

(IV) इकाइयों का चयन प्रत्येक को समान और स्वतंत्र अवसर देकर किया जाता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
 (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
 (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
 (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

[Question ID = 4861][Question Description = Q13_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1
 [Option ID = 18907]
 2. 2
 [Option ID = 18908]
 3. 3
 [Option ID = 18909]
 4. 4
 [Option ID = 18910]

9) Given below are two statements :

Statement I : Action Research is used primarily to improve a given situation by a practitioner.

Statement II : Applied research is directed at exploring applicability of principles already established.

In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are correct. (2) Both Statement I and Statement II are incorrect.
 (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect. (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : अभ्यासकर्ता उद्देशित अनुसंधान का उपयोग प्रधानतः प्रदत्त परिस्थिति में संवर्द्धन हेतु करता है।

कथन (II) : व्यवहृत अनुसंधान पूर्व-स्थापित सिद्धांतों की प्रयोज्यता के उद्देश्य के अन्वेषण की ओर उन्मुख होता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सही हैं
 (2) कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं
 (3) कथन (I) सही है, लेकिन कथन (II) गलत है
 (4) कथन (I) गलत है, लेकिन कथन (II) सही है

[Question ID = 4862][Question Description = Q14_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 18911]
 2. 2 [Option ID = 18912]
 3. 3 [Option ID = 18913]
 4. 4 [Option ID = 18914]

10) Given below are two statements : One is labeled as Assertion A and the other is labeled as Reason R.

Assertion (A) : A research thesis has to follow a prescribed format and style of referencing.

Reasons (R) : This ensures the observance of research ethics.

In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
 (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A).
 (3) (A) is correct but (R) is not correct.
 (4) (A) is not correct but (R) is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : शोध-प्रबंध में एक विहित प्रारूप एवं सन्दर्भिकरण की प्रक्रिया का अनुपालन करना पड़ता है।

कारण (R) : इस प्रक्रिया से अनुसंधान में आचार नीति का अनुपालन सुनिश्चित हो जाता है।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
 (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
 (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है
 (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

[Question ID = 4863][Question Description = Q15_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1

[Option ID = 18915]

2. 2

[Option ID = 18916]

3. 3

[Option ID = 18917]

4. 4

[Option ID = 18918]

11) Which of the following is an example of physical barrier to communication?

(1) Cultural disparity (2) Inattention

(3) Verbalism (4) Ill health

निम्नलिखित में से कौन संचार की भौतिक बाधा का उदाहरण है?

(1) सांस्कृतिक भिन्नता (2) अनवधान

(3) शब्दाडंबर (4) अस्वस्थता

[Question ID = 4864][Question Description = Q16_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 18919]

2. 2 [Option ID = 18920]

3. 3 [Option ID = 18921]

4. 4 [Option ID = 18922]

12) When in a classroom communication, a teacher shows ability of creativity, correlation and analysis, it belongs to which category of skills?

(1) Thinking skills (2) Expression skills

(3) Media utilization skills (4) Human skills

कक्षा संचार में शिक्षक द्वारा सृजनात्मकता, सह-संबद्धता और विश्लेषण की क्षमता का प्रदर्शन किस श्रेणी का कौशल कहलाता है?

(1) चिन्तन कौशल

(2) अभिव्यक्ति कौशल

(3) मीडिया उपयोग कौशल

(4) मानवीय कौशल

[Question ID = 4865][Question Description = Q17_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 18923]

2. 2 [Option ID = 18924]

3. 3 [Option ID = 18925]

4. 4 [Option ID = 18926]

13) Why do we communicate?

(A) For social interaction.

(B) For happiness sake.

(C) For messages to be understood.

(D) For sharing of experience.

(E) For protection of traditions.

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (C), (E) only (2) (B), (C), (D) only

(3) (A), (C), (D) only (4) (A), (B), (E) only

संचार की आवश्यकता क्यों है?

(A) सामाजिक अन्योन्य क्रिया हेतु

(B) प्रसन्नता हेतु

(C) संदेश की संप्रेषणीयता हेतु

- (D) अनुभव साझा करने हेतु
(E) परम्पराओं के संरक्षण हेतु

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (C), (E)
(2) केवल (B), (C), (D)
(3) केवल (A), (C), (D)
(4) केवल (A), (B), (E)

[Question ID = 4866][Question Description = Q18_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 18927]
2. 2 [Option ID = 18928]
3. 3 [Option ID = 18929]
4. 4 [Option ID = 18930]

14) Match List I with List II

| List I | List II |
|---------------------------------|--|
| Types of communication | Function served |
| (A) Mass communication | (I) Corridor discussion |
| (B) Intrapersonal communication | (II) Classroom Teaching |
| (C) Group communication | (III) For communicates with oneself |
| (D) Interpersonal communication | (IV) For mechanical message transmission |

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I) (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I) (4) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

| सूची-I | सूची-II |
|-------------------------|--------------------------------|
| संचार के प्रकार | कृत प्रकार्य |
| (A) जन संचार | (I) गलियारा चर्चा |
| (B) अंतःवैयक्तिक संचार | (II) कक्षा शिक्षण |
| (C) समूह संचार | (III) स्वयं के साथ संचार हेतु |
| (D) अंतर्वैयक्तिक संचार | (IV) मशीनी संदेश संप्रेषण हेतु |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
(4) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

[Question ID = 4867][Question Description = Q19_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1
[Option ID = 18931]
2. 2
[Option ID = 18932]
3. 3
[Option ID = 18933]
4. 4
[Option ID = 18934]

15) Given below are two statements : One is labeled as Assertion A and the other is labeled as Reason R.

Assertion (A) : A man pulls a loaded truck by his hair which becomes news.

Reasons (R) : Unusual things make news called oddity and generate public interest.

In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A). (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A).
 (3) (A) is correct but (R) is not correct. (4) (A) is not correct but (R) is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : अगर कोई व्यक्ति अपने बालों से, भारयुक्त ट्रक को खींचता है तो यह समाचार बन जाती है।

कारण (R) : असामान्य चीजें अपनी विचित्रता के कारण समाचार बन जाती हैं और लोकरूचि का सृजन करती हैं।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
 (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
 (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है
 (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

[Question ID = 4868][Question Description = Q20_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 18935]
 2. 2 [Option ID = 18936]
 3. 3 [Option ID = 18937]
 4. 4 [Option ID = 18938]

16) Smita rode her scooty Northwards, then turned left and then again rode to her left 4 km. She found herself exactly 2 km West of her starting point. How far did she ride Northward initially?

- (1) 2 km (2) 4 km
 (3) 5 km (4) 6 km

स्मिता अपनी स्कूटी से उत्तर दिशा की ओर प्रस्थान करने के उपरांत बाएँ मुड़ी और पुनः बाएँ मुड़कर 4 किलोमीटर गई। अगर अब वह अपने प्रस्थान बिंदु से 2 किलोमीटर पश्चिम में है तो उत्तर दिशा में उसने कितने किलोमीटर की शुरूआती यात्रा की?

- (1) 2 किलोमीटर (2) 4 किलोमीटर
 (3) 5 किलोमीटर (4) 6 किलोमीटर

[Question ID = 4869][Question Description = Q21_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 18939]
 2. 2 [Option ID = 18940]
 3. 3 [Option ID = 18941]
 4. 4 [Option ID = 18942]

17) A 108 meter long train moving at a speed of 50 km/hr crosses a 112 meters long train coming from the opposite direction in 6 seconds. The speed of the second train is :

- (1) 48 km/hr (2) 54 km/hr
 (3) 66 km/hr (4) 82 km/hr

50 किलोमीटर प्रतिघंटे की गति से चल रही 108 मीटर लंबी रेलगाड़ी विपरीत दिशा से आ रही 112 मीटर लंबी रेलगाड़ी को 6 सेकेंड में पार करती है। दूसरी रेलगाड़ी की गति क्या है?

- (1) 48 किलोमीटर/घंटा (2) 54 किलोमीटर/घंटा
 (3) 66 किलोमीटर/घंटा (4) 82 किलोमीटर/घंटा

[Question ID = 4870][Question Description = Q22_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 18943]
 2. 2 [Option ID = 18944]
 3. 3 [Option ID = 18945]
 4. 4 [Option ID = 18946]

In the light of the above statements, Choose the **most appropriate** answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are correct.
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect.
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect.
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : न्याय दर्शन के अनुसार, तर्क-वितर्क केवल उन विषयों में होता है जो पूर्णतः अज्ञात हैं।

कथन (II) : न्याय दर्शन के अनुसार, तर्क-वितर्क उन विषयों में नहीं होता जो सुस्थापित हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सही हैं
- (2) कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं
- (3) कथन (I) सही है, लेकिन कथन (II) गलत है
- (4) कथन (I) गलत है, लेकिन कथन (II) सही है

[Question ID = 4874][Question Description = Q26_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 18959]
2. 2 [Option ID = 18960]
3. 3 [Option ID = 18961]
4. 4 [Option ID = 18962]

22) With reference to Nyāya philosophy, which of the following statements is true?

- (1) The linga or the middle term is not the Karana or operative cause of inference.
- (2) The middle term may be a thing of the present but not of the past or the future.
- (3) The middle term can function in an inference when past or future.
- (4) The middle term can lead to the conclusion apart from the knowledge of vyāpti or the universal relation between it and the major term.

न्याय दर्शन के संदर्भ में, निम्नांकित में से कौन-सा कथन सत्य है?

- (1) लिंग अथवा हेतु करण अथवा अनुमान का प्रचालित कारण नहीं है।
- (2) हेतु वर्तमान की वस्तु हो सकता है, किंतु भूत अथवा भविष्य का नहीं।
- (3) हेतु भूत अथवा भविष्य होने पर अनुमान में प्रकार्य कर सकते हैं।
- (4) व्याप्ति अथवा हेतु और साध्य के बीच पूर्ण संबंध के ज्ञान के अतिरिक्त हेतु निष्पत्ति तक पहुंचा सकता है।

[Question ID = 4875][Question Description = Q27_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 18963]
2. 2 [Option ID = 18964]
3. 3 [Option ID = 18965]
4. 4 [Option ID = 18966]

23) Given below are two statements :

Statement I : Mimāṃsakas and Vedāntins agree with the Naiyāyikas that the syllogism consists of five members or propositions.

Statement II : Mimāṃsakas and Vedāntins agree with the Naiyāyikas that the syllogism is necessary only for parārthānumāna or demonstrate inference and not for svārthānumāna or inference for oneself.

In the light of the above statements, Choose the **most appropriate** answer from the options

given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are correct.
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect.
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect.
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : मीमांसक और वेदांती नैयायिकों के साथ इस बात पर सहमत हैं कि न्यायवाक्य में पाँच सदस्य अथवा प्रति ज्ञप्ति होती हैं।

कथन (II) : मीमांसक और वेदांती नैयायिकों के साथ इस बात पर सहमत हैं कि न्यायवाक्य केवल परार्थानुमान अथवा प्रदर्शनकारी अनुमान के लिए आवश्यक है, न कि स्वार्थानुमान अथवा स्वानुमान के लिए।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सही हैं
- (2) कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं
- (3) कथन (I) सही है, लेकिन कथन (II) गलत है
- (4) कथन (I) गलत है, लेकिन कथन (II) सही है

[Question ID = 4876][Question Description = Q28_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 18967]
2. 2 [Option ID = 18968]
3. 3 [Option ID = 18969]
4. 4 [Option ID = 18970]

24) Given below are two statements :

Statement I : A formal fallacy is one that may be identified through mere inspection of the form or structure of an argument.

Statement II : Formal fallacies are found only in deductive arguments that have identifiable forms.

In the light of the above statements, Choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true.
- (2) Both Statement I and Statement II are false.
- (3) Statement I is true but Statement II is false.
- (4) Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : औपचारिक हेत्वाभास वह है जिसे तर्क-वाक्य की आकारिक संरचना के निरीक्षण मात्र से चिन्हित किया जा सकता है।

कथन (II) : औपचारिक हेत्वाभास केवल निगमनात्मक तर्क-वाक्य में पाए जाते हैं जिनकी अभिनिर्धार्य आकारिक संरचना हों।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन असत्य है
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है

[Question ID = 4877][Question Description = Q29_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 18971]
2. 2 [Option ID = 18972]
3. 3 [Option ID = 18973]
4. 4 [Option ID = 18974]

25) "Whoever thrusts a knife into another person should be arrested. Surgeons thrust a knife into another person when operating. Therefore surgeons should be arrested".

Which fallacy is committed in the following argument?

- (1) Hasty generalization (2) Fallacy of accident
(3) Red Herring (4) Appeal to unqualified authority

“जो कोई भी किसी व्यक्ति पर चाकू चालाए, उसे गिरफ्तार किया जाना चाहिए। शल्य-चिकित्सक शल्यक्रिया के क्रम में अन्य व्यक्ति पर चाकू का प्रयोग करता है। अतः, शल्य-चिकित्सक को गिरफ्तार किया जाना चाहिए।”

उक्त तर्क-वाक्य में कौन-सा हेत्वाभास है?

- (1) अविचारी सामान्यीकरण
(2) संयोग का हेत्वाभास
(3) रेड हेरिंग
(4) अनर्ह प्राधिकारी को अपील

[Question ID = 4878][Question Description = Q30_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 18975]
2. 2 [Option ID = 18976]
3. 3 [Option ID = 18977]
4. 4 [Option ID = 18978]

26) The next number P in the sequence of binary numbers 0, 10, 100, 110, P, is :

- (1) 111 (2) 1000
(3) 1010 (4) 1001

0, 10, 100, 110, P की द्विचर संख्याओं के क्रम में P का मान कितना होगा?

- (1) 111 (2) 1000
(3) 1010 (4) 1001

[Question ID = 4879][Question Description = Q31_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 18979]
2. 2 [Option ID = 18980]
3. 3 [Option ID = 18981]
4. 4 [Option ID = 18982]

27) Identify the correct order of following computer memory types ranked from slowest to fastest in terms of access time.

- (A) Cache
(B) CDROM
(C) Hard Disk
(D) RAM
(E) Register

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (C), (B), (A), (D), (E) (2) (E), (A), (D), (C), (B)
(3) (B), (C), (D), (A), (E) (4) (D), (A), (E), (B), (C)

कंप्यूटर के निम्नांकित मेमोरी प्रकारों को सबसे धीरे से सबसे तीव्र के क्रम में व्यवस्थित करें :

- (A) कैशे
(B) सीडी रोम
(C) हार्ड डिस्क
(D) रैम
(E) रजिस्टर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (C), (B), (A), (D), (E)
(2) (E), (A), (D), (C), (B)

(3) (B), (C), (D), (A), (E)

(4) (D), (A), (E), (B), (C)

[Question ID = 4880][Question Description = Q32_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 18983]
2. 2 [Option ID = 18984]
3. 3 [Option ID = 18985]
4. 4 [Option ID = 18986]

28) Given below are two statements :

Statement I : CPU executes software directly from secondary memory.

Statement II : A software is termed as Open Source Software if it can be downloaded from the Internet.

In the light of the above statements, Choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true. (2) Both Statement I and Statement II are false.
 (3) Statement I is true but Statement II is false. (4) Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : सीपीयू द्वितीयक मेमोरी से सॉफ्टवेयर को प्रत्यक्षतः कार्यान्वित करता है।

कथन (II) : वह सॉफ्टवेयर मुक्त स्रोत सॉफ्टवेयर कहलाता है जिसे इंटरनेट से डाउनलोड किया जा सके।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं
 (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं
 (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन असत्य है
 (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है

[Question ID = 4881][Question Description = Q33_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 18987]
2. 2 [Option ID = 18988]
3. 3 [Option ID = 18989]
4. 4 [Option ID = 18990]

29) Which of the following statements about wikis are True?

(A) Wiki pages can be locked by moderators to prevent vandalism.

(B) Every change that is made to a wiki page is logged and can be viewed in a history list.

(C) A wiki is designed to allow people to collaborate easily.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only (2) (B) and (C) only
 (3) (A) and (C) only (4) (A), (B) and (C)

विकी के संबंध में कौन-कौन से कथन सत्य हैं?

(A) विकी पृष्ठों का दुरुपयोग रोकने के लिए मॉडरेटर इसे लॉक कर सकता है।

(B) विकी पृष्ठ में किया गया प्रत्येक परिवर्तन अंकित किया जाता है और उसे हिस्ट्री लिस्ट में देखा जा सकता है।

(C) विकी का अभिकल्पन लोगों को आसानी से सहयोग की अनुमति देता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर को चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
 (2) केवल (B) और (C)

(3) केवल (A) और (C)

(4) (A), (B) और (C)

[Question ID = 4882][Question Description = Q34_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 18991]
2. 2 [Option ID = 18992]
3. 3 [Option ID = 18993]
4. 4 [Option ID = 18994]

30) Match List I with List II

List I List II

(Digital Initiatives in Higher Education) (Purpose)

- (A) SWAYAM (I) Online store and access of academic awards namely degrees, mark-sheets etc.
 (B) SWAYAM PRABHA (II) Store and access personal e-documents irrespective of physical location.
 (C) Digilocker (III) MOOCs for high-quality education anywhere and anytime.
 (D) NAD (IV) Free DTH channel for high-quality education.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I) (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
 (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I) (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

| सूची-I | सूची-II |
|---------------------------------|--|
| उच्च शिक्षा संबंधी डिजिटल पहलें | प्रयोजन |
| (A) स्वयम् | (I) शैक्षिक अधिनिर्णयों, यथा-उपाधियों, अंक-पत्रों आदि की ऑनलाइन उपलब्धता और भंडारण |
| (B) स्वयंप्रभा | (II) भौतिक अवस्थिति से असंयुक्त, वैयक्तिक ई-दस्तावेजों का भंडारण और उपलब्धता |
| (C) डिजिलॉकर | (III) कहीं भी-कभी भी उच्चस्तरीय शिक्षा के लिए एमओओसी (मूक्स) |
| (D) एन ए डी | (IV) उच्चस्तरीय शिक्षा के लिए निःशुल्क डीटीएच चैनल |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
 (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
 (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
 (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

[Question ID = 4883][Question Description = Q35_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 18995]
2. 2 [Option ID = 18996]
3. 3 [Option ID = 18997]
4. 4 [Option ID = 18998]

31) The waste component of waste categorized as 'Trash' consists of

- (A) Paper, Cardboard cartons
 (B) Animal wastes
 (C) Industrial process wastes
 (D) Vegetable wastes
 (E) Wood

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (E) only (2) (A), (C) and (E) only
 (3) (A), (C), (D) and (E) only (4) (A), (B), (D) and (E) only

“कचरा” के रूप में श्रेणीकृत अपशिष्ट का अपशिष्ट घटक है :

- (A) कागज़, कार्डबोर्ड कार्टन
 (B) पशु अपशिष्ट
 (C) औद्योगिक प्रक्रिया अपशिष्ट
 (D) शाक अपशिष्ट

(E) काष्ठ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर को चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (E)
- (2) केवल (A), (C) और (E)
- (3) केवल (A), (C), (D) और (E)
- (4) केवल (A), (B), (D) और (E)

[Question ID = 4884][Question Description = Q36_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 18999]
2. 2 [Option ID = 19000]
3. 3 [Option ID = 19001]
4. 4 [Option ID = 19002]

32) Under Sustainable Development Goal 12- Sustainable Consumption and Production, one of the targets is to reduce per capita food waste at the retail and consumer levels by :

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) $\frac{3}{4}$ | (2) $\frac{1}{2}$ |
| (3) $\frac{1}{3}$ | (4) $\frac{1}{4}$ |

Under Sustainable Development Goal 12- Sustainable Consumption and Production, one of the targets is to reduce per capita food waste at the retail and consumer levels by :

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) $\frac{3}{4}$ | (2) $\frac{1}{2}$ |
| (3) $\frac{1}{3}$ | (4) $\frac{1}{4}$ |

[Question ID = 4885][Question Description = Q37_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 19003]
2. 2 [Option ID = 19004]
3. 3 [Option ID = 19005]
4. 4 [Option ID = 19006]

33) Small hydro power potential in India is estimated approximately as

- | | |
|-------------|--------------|
| (1) ~ 60 MW | (2) ~ 100 MW |
| (3) ~ 10 GW | (4) ~ 20 GW |

भारत में लघु जल शक्ति संभाव्यता कितनी होने का अनुमान है?

- | | |
|------------------|-------------------|
| (1) ~ 60 मेगावाट | (2) ~ 100 मेगावाट |
| (3) ~ 10 गीगावाट | (4) ~ 20 गीगावाट |

[Question ID = 4886][Question Description = Q38_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 19007]
2. 2 [Option ID = 19008]
3. 3 [Option ID = 19009]
4. 4 [Option ID = 19010]

34) The global environmental issue of Ozone depletion is due to emission of :

- (A) Sulphur dioxide
- (B) Chlorinated hydrocarbons
- (C) Methane
- (D) Carbone dixoide

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| (1) (A) and (B) only | (2) (B) only |
| (3) (B) and (D) only | (4) (A), (B) and (C) only |

ओज़ोन क्षय की वैश्विक पर्यावरणीय समस्या किसके उत्सर्जन के कारण है?

- (A) सल्फर डाईऑक्साइड
- (B) क्लोरीनयुक्त हाइड्रोकार्बन
- (C) मीथेन
- (D) कार्बन डाई ऑक्साइड

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B)
- (3) केवल (B) और (D)
- (4) केवल (A), (B) और (C)

[Question ID = 4887][Question Description = Q39_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 19011]
2. 2 [Option ID = 19012]
3. 3 [Option ID = 19013]
4. 4 [Option ID = 19014]

35) Match List I with List II

List I List II

(Digital Initiatives in Higher Education) (Purpose)

- (A) SWAYAM (I) Online store and access of academic awards namely degrees, mark-sheets etc.
 (B) SWAYAM PRABHA (II) Store and access personal e-documents irrespective of physical location.
 (C) Digilocker (III) MOOCs for high-quality education anywhere and anytime.
 (D) NAD (IV) Free DTH channel for high-quality education.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I) (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
 (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I) (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

निम्नांकित में से किस प्राकृतिक आपद् को स्थलाकृतिय के रूप में श्रेणीकृत किया जाता है?

- (1) हिंझावात (2) हिमस्खलन
- (3) तूफान (4) बाढ

[Question ID = 4888][Question Description = Q40_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 19015]
2. 2 [Option ID = 19016]
3. 3 [Option ID = 19017]
4. 4 [Option ID = 19018]

36) The NEP-2020 proposes to prepare which of the curriculum frameworks?

- (A) National Curriculum Framework for School Education
 (B) National Curriculum Framework for Adult Education
 (C) National Curriculum Framework for Teacher Education
 (D) National Curriculum Framework for Technical Education
 (E) National Curriculum Framework for Vocational Education

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (C), (E) only (2) (B), (C), (D) only
 (3) (A), (B), (C) only (4) (C), (D), (E) only

नई शिक्षा नीति-2020 में, निम्नांकित में से किसका पाठ्यक्रम ढांचा तैयार करने का प्रस्ताव है?

- (A) विद्यालयी शिक्षा हेतु राष्ट्रीय पाठ्यक्रम ढांचा
- (B) प्रौढ शिक्षा हेतु राष्ट्रीय पाठ्यक्रम ढांचा
- (C) शिक्षक शिक्षा हेतु राष्ट्रीय पाठ्यक्रम ढांचा
- (D) तकनीकी शिक्षा हेतु राष्ट्रीय पाठ्यक्रम ढांचा
- (E) व्यावसायिक शिक्षा हेतु राष्ट्रीय पाठ्यक्रम ढांचा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (C), (E)
- (2) केवल (B), (C), (D)
- (3) केवल (A), (B), (C)
- (4) केवल (C), (D), (E)

[Question ID = 4889][Question Description = Q41_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 19019]
2. 2 [Option ID = 19020]
3. 3 [Option ID = 19021]

4. 4 [Option ID = 19022]

37) Which of the following values is related to self-transcendence?

- (1) Security value (2) Value of Universalism
(3) Value of freedom (4) Value of conformity

निम्नांकित में से कौन-सा मूल्य स्व-उत्कर्ष से संबद्ध है?

- (1) सुरक्षा मूल्य (2) सर्वमुक्तिवाद का मूल्य
(3) स्वतंत्रता का मूल्य (4) समानरूपता का मूल्य

[Question ID = 4890][Question Description = Q42_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 19023]
2. 2 [Option ID = 19024]
3. 3 [Option ID = 19025]
4. 4 [Option ID = 19026]

38) NEP-2020 proposes to establish which of the following new bodies?

- (A) SSSA
(B) PARAKH
(C) IITI
(D) NITI
(E) NTA

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (C), (D) only (2) (B), (C), (E) only
(3) (A), (B), (C) only (4) (B), (C), (D) only

नई शिक्षा नीति-2020 में निम्नांकित में से किन निकायों की स्थापना का प्रस्ताव है?

- (A) एस एस एस ए
(B) परख
(C) आई आई टी आई
(D) एन आई टी आई
(E) एन टी ए

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (C), (D)
(2) केवल (B), (C), (E)
(3) केवल (A), (B), (C)
(4) केवल (B), (C), (D)

[Question ID = 4891][Question Description = Q43_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 19027]
2. 2 [Option ID = 19028]
3. 3 [Option ID = 19029]
4. 4 [Option ID = 19030]

39) Which of the following is an apex advisory and non statutory body?

- (1) NITI Aayog (2) NCTE
(3) AICTE (4) MCI

निम्नांकित में से कौन सर्वोच्च सलाहकारी और गैर-सांविधिक निकाय है?

- (1) नीति आयोग (2) एन सी टी ई
(3) ए आई सी टी ई (4) एम सी आई

[Question ID = 4892][Question Description = Q44_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 19031]
2. 2 [Option ID = 19032]
3. 3 [Option ID = 19033]
4. 4 [Option ID = 19034]

40) Who among the following was the first Chairman of UGC?

- (1) Sh Humayun Kabir (2) Sh C.D. Deshmukh
(3) Sh M. Moolgaokar (4) Moolchand Sharma

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के प्रथम अध्यक्ष कौन थे ?

- (1) श्री हुमायूँ कबीर (2) श्री सी.डी. देशमुख
(3) श्री एम. मूलगावकर (4) मूलचंद शर्मा

[Question ID = 4893][Question Description = Q45_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 19035]
2. 2 [Option ID = 19036]
3. 3 [Option ID = 19037]
4. 4 [Option ID = 19038]

Topic:- GP_Set5_C

1) Read the passage carefully and answer the question that follow:

As the world is becoming increasingly interconnected, Global Citizenship Education (GCED), a response to contemporary global challenges, will be provided to empower learners to become aware of and understand global issues and to become active promoters of more peaceful, tolerant, inclusive, secure and sustainable societies. As a part of holistic education, students at all HEIs will be provided with opportunities for internships with local industry, businesses, artists, crafts person etc. as well as research internship with faculty and researchers at their own or other HEIs/research institutions, so that students may actively engage with the practical side of their learning and, as a by-product, further improve their employability. India will be promoted as a global study destination providing premium education at affordable costs thereby helping to restore its role as a Vishwa Guru. An international students office at each HEI hosting foreign students will be set up to coordinate all matters relating to welcoming and supporting students arriving from abroad. Research training collaboration and faculty/student exchanges with high quality foreign institution will be facilitated, and relevant mutually beneficial MOU with foreign countries will be signed. High Performing Indian Universities will be encouraged to set up campuses in other countries, and similarly, selected universities e.g. those from top 100 universities in the world will be facilitated to operate in India. A legislative framework facilitating such entry will be put in place and such universities will be given special dispensation regarding regulatory, governance and content norms on par with other autonomous institutions of India. Furthermore, research collaboration and student exchanges between Indian institutions and global institutions will be promoted through special efforts. Credits acquired in foreign universities will be permitted, where appropriate as per the requirements of each HEI, to be counted for the award of a degree.

New National Education Policy is grounded in the assumptions that :

- (A) There is increasing interconnectedness among nations at the global level.
(B) Technical knowledge should replace traditional models of learning.
(C) HEIs must focus on promotion of desirable ethical values.
(D) There is need for changes in legislative framework to facilitate free exchange of academic ideas and achievements.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (D) only (2) (A) and (C) only
(3) (A), (C) and (D) only (4) (C) and (D) only

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

बढ़ती वैश्विक अंतर्संबद्धता के दृष्टिगत, समकालीन वैश्विक चुनौतियों से निपटने के लिए वैश्विक नागरिकता की शिक्षा प्रदान की जाएगी ताकि अधिगमकर्ता की वैश्विक मुद्दों के प्रति जागरूकता और बोध सशक्त हो और वह अधिक शक्तिपूर्ण, समावेशी, सुरक्षित और संधारणीय समाजों का सक्रिय संवर्द्धक बन सके। समग्र शिक्षा के अंग के रूप में, समस्त उच्च शिक्षा संस्थानों के विद्यार्थियों को स्थानीय उद्योग, व्यवसाय, कलाकारों, शिल्पियों आदि के साथ प्रशिक्षुता के अवसर के साथ-साथ उनके अपने अथवा अन्य उच्च शिक्षा संस्थानों/अनुसंधान संस्थानों के संकाय और अनुसंधानकर्ताओं के साथ अनुसंधान प्रशिक्षुता के अवसर प्रदान किए जाएंगे ताकि विद्यार्थी अपने अधिगम के व्यावहारिक पक्ष के साथ सक्रियतापूर्वक जुड़ सकें और इसके सह-परिणामस्वरूप उनकी नियोजनीयता में भी वृद्धि हो। भारत को वैश्विक अध्ययन के एक ऐसे गंतव्य के रूप में संवर्द्धित किया जाएगा जहाँ कम लागत पर स्तरीय शिक्षा उपलब्ध हो ताकि विश्व गुरु का गौरव पुनः प्राप्त करने में सहायक हो सके। विदेशी विद्यार्थियों को दाखिला देने वाले प्रत्येक उच्च शिक्षा संस्थान में अंतराष्ट्रीय विद्यार्थी कार्यालय स्थापित किया

जाएगा ताकि विदेश से आ रहे विद्यार्थियों की सुविधा और सहायता संबंधी सभी मामलों में समन्वय किया जा सके। उच्चस्तरीय विदेशी संस्थान के साथ अनुसंधान प्रशिक्षण सहयोग और संकाय/विद्यार्थी आदान-प्रदान किया जाएगा तथा अन्य देशों के साथ परस्पर लाभकारी और प्रासंगिक समझौता-ज्ञापनों पर हस्ताक्षर किए जाएंगे। एतदर्थ बेहतर निष्पादन वाले भारतीय विश्व विद्यालयों को अन्य देशों में अपने परिसर स्थापित करने हेतु प्रोत्साहित किया जाएगा और इसी प्रकार, विश्व के 100 शीर्ष विश्वविद्यालयों में से चयनित विश्व विद्यालयों को भारत में प्रवर्तन की सुविधा प्रदान की जाएगी। इस प्रकार के प्रवेश को सुगम बनाने के लिए एक विधान पुनःस्थापित किया जाएगा और भारत के अन्य स्वायत्त संस्थानों के सदृश इन विश्वविद्यालयों के लिए भी विनियामक, प्रशासन संरचना, और पाठ्य-सामग्री विषयक मानदंडों के मामले शीघ्रता से निपटाए जाएंगे। साथ ही, भारतीय संस्थानों और वैश्विक संस्थानों के बीच अनुसंधान सहयोग और विद्यार्थियों के मेल-जोल को प्रोत्साहित करने हेतु विशेष प्रयास किए जाएंगे। विदेशी विश्वविद्यालयों से अर्जित अंकों (क्रेडिट) के बंधेष्ट पाए जाने पर यह मान्यता दी जाएगी जो उपाधि प्रदान करने वाले प्रत्येक उच्च शिक्षा संस्थान की आवश्यकतानुसार होगी।

नई राष्ट्रीय शिक्षा नीती की प्रबल पूर्वधारणा है कि :

- (A) वैश्विक स्तर पर राष्ट्रों के मध्य अंतर्संबद्धता निरंतर संवर्द्धित हो रही है।
- (B) तकनीकी ज्ञान द्वारा, पारम्परिक अधिगम शैलियों को प्रतिस्थापित करना चाहिए।
- (C) उच्च शिक्षा संस्थानों को वांछित आचार-शास्त्रीय मूल्यों के संवर्द्धन पर ध्यान केंद्रित करना चाहिए।
- (D) शैक्षिक विचारों और उपलब्धियों के मुक्त आदान-प्रदान को सुगम बनाने के लिए विधायी ढांचे में परिवर्तन की आवश्यकता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (D)
- (2) केवल (A) और (C)
- (3) केवल (A), (C) और (D)
- (4) केवल (C) और (D)

[Question ID = 4894][Question Description = Q46_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1

[Option ID = 19039]

2. 2

[Option ID = 19040]

3. 3

[Option ID = 19041]

4. 4

[Option ID = 19042]

2) Read the passage carefully and answer the question that follow:

As the world is becoming increasingly interconnected, Global Citizenship Education (GCED), a response to contemporary global challenges, will be provided to empower learners to become aware of and understand global issues and to become active promoters of more peaceful, tolerant, inclusive, secure and sustainable societies. As a part of holistic education, students at all HEIs will be provided with opportunities for internships with local industry, businesses, artists, crafts person etc. as well as research internship with faculty and researchers at their own or other HEIs/research institutions, so that students may actively engage with the practical side of their learning and, as a by-product, further improve their employability. India will be promoted as a global study destination providing premium education at affordable costs thereby helping to restore its role as a Vishwa Guru. An international students office at each HEI hosting foreign students will be set up to coordinate all matters relating to welcoming and supporting students arriving from abroad. Research training

collaboration and faculty/student exchanges with high quality foreign institution will be facilitated, and relevant mutually beneficial MOU with foreign countries will be signed. High Performing Indian Universities will be encouraged to set up campuses in other countries, and similarly, selected universities e.g. those from top 100 universities in the world will be facilitated to operate in India. A legislative framework facilitating such entry will be put in place and such universities will be given special dispensation regarding regulatory, governance and content norms on par with other autonomous institutions of India. Furthermore, research collaboration and student exchanges between Indian institutions and global institutions will be promoted through special efforts. Credits acquired in foreign universities will be permitted, where appropriate as per the requirements of each HEI, to be counted for the award of a degree.

Given below are two statements :

Statement I : National Education Policy is framed with an objective of saving national HEIs from competition at the global level.

Statement II : National Education Policy is framed with an objective of encouraging exchange of knowledge and expertise both at local and global level.

In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are correct. (2) Both Statement I and Statement II are incorrect.
(3) Statement I is correct but Statement II is incorrect (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

बढ़ती वैश्विक अंतर्संबद्धता के दृष्टिगत, समकालीन वैश्विक चुनौतियों से निपटने के लिए वैश्विक नागरिकता की शिक्षा प्रदान की जाएगी ताकि अधिगमकर्ता की वैश्विक मुद्दों के प्रति जागरूकता और बोध सशक्त हो और वह अधिक शांतिपूर्ण, समावेशी, सुरक्षित और संधारणीय समाजों का सक्रिय संबद्धक बन सके। समग्र शिक्षा के अंग के रूप में, समस्त उच्च शिक्षा संस्थानों के विद्यार्थियों को स्थानीय उद्योग, व्यवसाय, कलाकारों, शिल्पियों आदि के साथ प्रशिक्षण के अवसर के साथ-साथ उनके अपने अथवा अन्य उच्च शिक्षा संस्थानों/अनुसंधान संस्थानों के संकाय और अनुसंधानकर्ताओं के साथ अनुसंधान प्रशिक्षण के अवसर प्रदान किए जाएंगे ताकि विद्यार्थी अपने अधिगम के व्यावहारिक पक्ष के साथ सक्रियतापूर्वक जुड़ सकें और इसके सह-परिणामस्वरूप उनकी नियोजनीयता में भी वृद्धि हो। भारत को वैश्विक अध्ययन के एक ऐसे गंतव्य के रूप में संबद्धित किया जाएगा जहाँ कम लागत पर स्तरीय शिक्षा उपलब्ध हो ताकि विश्व गुरु का गौरव पुनः प्राप्त करने में सहायक हो सके। विदेशी विद्यार्थियों को दाखिला देने वाले प्रत्येक उच्च शिक्षा संस्थान में अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थी कार्यालय स्थापित किया जाएगा ताकि विदेश से आ रहे विद्यार्थियों की सुविधा और सहायता संबंधी सभी मामलों में समन्वय किया जा सके। उच्चस्तरीय विदेशी संस्थान के साथ अनुसंधान प्रशिक्षण सहयोग और संकाय/विद्यार्थी आदान-प्रदान किया जाएगा तथा अन्य देशों के साथ परस्पर लाभकारी और प्रासंगिक समझौता-ज्ञापनों पर हस्ताक्षर किए जाएंगे। एतदर्थ बेहतर निष्पादन वाले भारतीय विश्व विद्यालयों को अन्य देशों में अपने परिसर स्थापित करने हेतु प्रोत्साहित किया जाएगा और इसी प्रकार, विश्व के 100 शीर्ष विश्वविद्यालयों में से चयनित विश्व विद्यालयों को भारत में प्रवर्तन की सुविधा प्रदान की जाएगी। इस प्रकार के प्रवेश को सुगम बनाने के लिए एक विधान पुनःस्थापित किया जाएगा और भारत के अन्य स्वायत्त संस्थानों के सदृश इन विश्वविद्यालयों के लिए भी विनियामक, प्रशासन संरचना, और पाठ्य-सामग्री विषयक मानदंडों के मामले शीघ्रता से निपटाए जाएंगे। साथ ही, भारतीय संस्थानों और वैश्विक संस्थानों के बीच अनुसंधान सहयोग और विद्यार्थियों के मेल-जोल को प्रोत्साहित करने हेतु विशेष प्रयास किए जाएंगे। विदेशी विश्वविद्यालयों से अर्जित अंकों (क्रेडिट) के बंधेष्ट पाए जाने पर यह मान्यता दी जाएगी जो उपाधि प्रदान करने वाले प्रत्येक उच्च शिक्षा संस्थान की आवश्यकतानुसार होगी।

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : राष्ट्रीय शिक्षा नीति राष्ट्रीय उच्च शिक्षा संस्थानों को वैश्विक स्तर पर प्रतिस्पर्द्धा से बचाने के उद्देश्य से

तैयार की गई है।

कथन (II) : राष्ट्रीय शिक्षा नीति स्थानीय और वैश्विक-दोनों स्तरों पर ज्ञान और विशेषज्ञता के आदान-प्रदान को प्रोत्साहित करने के उद्देश्य से तैयार की गई है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सही हैं
- (2) कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं
- (3) कथन (I) सही है, लेकिन कथन (II) गलत है
- (4) कथन (I) गलत है, लेकिन कथन (II) सही है

[Question ID = 4895][Question Description = Q47_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1

[Option ID = 19043]

2. 2

[Option ID = 19044]

3. 3

[Option ID = 19045]

4. 4

[Option ID = 19046]

3) Read the passage carefully and answer the question that follow:

As the world is becoming increasingly interconnected, Global Citizenship Education (GCED), a response to contemporary global challenges, will be provided to empower learners to become aware of and understand global issues and to become active promoters of more peaceful, tolerant, inclusive, secure and sustainable societies. As a part of holistic education, students at all HEIs will be provided with opportunities for internships with local industry, businesses, artists, crafts person etc. as well as research internship with faculty and researchers at their own or other HEIs/research institutions, so that students may actively engage with the practical side of their learning and, as a by-product, further improve their employability. India will be promoted as a global study destination providing premium education at affordable costs thereby helping to restore its role as a Vishwa Guru. An international students office at each HEI hosting foreign students will be set up to coordinate all matters relating to welcoming and supporting students arriving from abroad. Research training collaboration and faculty/student exchanges with high quality foreign institution will be facilitated, and relevant mutually beneficial MOU with foreign countries will be signed. High Performing Indian Universities will be encouraged to set up campuses in other countries, and similarly, selected universities e.g. those from top 100 universities in the world will be facilitated to operate in India. A legislative framework facilitating such entry will be put in place and such universities will be given special dispensation regarding regulatory, governance and content norms on par with other autonomous institutions of India. Furthermore, research collaboration and student exchanges between Indian institutions and global institutions will be promoted through special efforts. Credits acquired in foreign universities will be permitted, where appropriate as per the requirements of each HEI, to be counted for the award of a degree.

Which of the following statements most appropriately represent one of the chief concerns regarding higher education?

- (1) It argues for only local production and of knowledge and its implementation.
- (2) It emphasizes only upon implementation of foreign higher education models in India.
- (3) It argues for mutual exchange of knowledge and learning among national and international institutions of higher education.
- (4) It argues for practical learning alone for employability putting social issues aside.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

बढ़ती वैश्विक अंतर्संबद्धता के दृष्टिगत, समकालीन वैश्विक चुनौतियों से निपटने के लिए वैश्विक नागरिकता की शिक्षा प्रदान की जाएगी ताकि अधिगमकर्ता की वैश्विक मुद्दों के प्रति जागरूकता और बोध सशक्त हो और वह अधिक शांतिपूर्ण, समावेशी, सुरक्षित और संधारणीय समाजों का सक्रिय संबद्धक बन सके। समग्र शिक्षा के अंग के रूप में, समस्त उच्च शिक्षा संस्थानों के विद्यार्थियों को स्थानीय उद्योग, व्यवसाय, कलाकारों, शिल्पियों आदि के साथ प्रशिक्षण के अवसर के

साथ-साथ उनके अपने अथवा अन्य उच्च शिक्षा संस्थानों/अनुसंधान संस्थानों के संकाय और अनुसंधानकर्ताओं के साथ अनुसंधान पुशिक्षता के अवसर प्रदान किए जाएंगे ताकि विद्यार्थी अपने अधिगम के व्यावहारिक पक्ष के साथ सक्रियतापूर्वक जुड़ सकें और इसके सह-परिणामस्वरूप उनकी नियोजनीयता में भी वृद्धि हो। भारत को वैश्विक अध्ययन के एक ऐसे गंतव्य के रूप में संवर्द्धित किया जाएगा जहाँ कम लागत पर स्तरीय शिक्षा उपलब्ध हो ताकि विश्व गुरु का गौरव पुनः प्राप्त करने में सहायक हो सके। विदेशी विद्यार्थियों को दाखिला देने वाले प्रत्येक उच्च शिक्षा संस्थान में अंतराष्ट्रीय विद्यार्थी कार्यालय स्थापित किया जाएगा ताकि विदेश से आ रहे विद्यार्थियों की सुविधा और सहायता संबंधी सभी मामलों में समन्वय किया जा सके। उच्चस्तरीय विदेशी संस्थान के साथ अनुसंधान प्रशिक्षण सहयोग और संकाय/विद्यार्थी आदान-प्रदान किया जाएगा तथा अन्य देशों के साथ परस्पर लाभकारी और प्रासंगिक समझौता-ज्ञापनों पर हस्ताक्षर किए जाएंगे। एतदर्थ बेहतर निष्पादन वाले भारतीय विश्व विद्यालयों को अन्य देशों में अपने परिसर स्थापित करने हेतु प्रोत्साहित किया जाएगा और इसी प्रकार, विश्व के 100 शीर्ष विश्वविद्यालयों में से चयनित विश्व विद्यालयों को भारत में प्रवर्तन की सुविधा प्रदान की जाएगी। इस प्रकार के प्रवेश को सुगम बनाने के लिए एक विधान पुनःस्थापित किया जाएगा और भारत के अन्य स्वायत्त संस्थानों के सदृश इन विश्वविद्यालयों के लिए भी विनियामक, प्रशासन संरचना, और पाठ्य-सामग्री विषयक मानदंडों के मामले शीघ्रता से निपटाए जाएंगे। साथ ही, भारतीय संस्थानों और वैश्विक संस्थानों के बीच अनुसंधान सहयोग और विद्यार्थियों के मेल-जोल को प्रोत्साहित करने हेतु विशेष प्रयास किए जाएंगे। विदेशी विश्वविद्यालयों से अर्जित अंकों (क्रेडिट) के बंधेष्ट पाए जाने पर यह मान्यता दी जाएगी जो उपाधि प्रदान करने वाले प्रत्येक उच्च शिक्षा संस्थान की आवश्यकतानुसार होगी।

उच्च शिक्षा के संबंध में मुख्य चिंताओं का निम्नांकित में से कौन-सा कथन सर्वाधिक उपयुक्त रूप में प्रतिनिधित्व करता है?

- (1) इसमें केवल स्थानीय ज्ञान निर्माण और इसके क्रियान्वयन की युक्ति दी गई है।
- (2) इसमें भारत में केवल विदेशी उच्च शिक्षा प्रारूपों के क्रियान्वयन पर बल दिया गया है।
- (3) इसमें उच्च शिक्षा से जुड़े राष्ट्रीय और अंतरराष्ट्रीय संस्थानों के बीच ज्ञान और अधिगम के पारस्परिक आदान-प्रदान पर बल दिया गया है।
- (4) इसमें सामाजिक मुद्दों की अनदेखी कर नियोजनीयता के लिए केवल व्यावहारिक अधिगम की चर्चा की गई है।

[Question ID = 4896][Question Description = Q48_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1

[Option ID = 19047]

2. 2

[Option ID = 19048]

3. 3

[Option ID = 19049]

4. 4

[Option ID = 19050]

4) Read the passage carefully and answer the question that follow:

As the world is becoming increasingly interconnected, Global Citizenship Education (GCED), a response to contemporary global challenges, will be provided to empower learners to become aware of and understand global issues and to become active promoters of more peaceful, tolerant, inclusive, secure and sustainable societies. As a part of holistic education, students at all HEIs will be provided with opportunities for internships with local industry, businesses, artists, crafts person etc. as well as research internship with faculty and researchers at their own or other HEIs/research institutions, so that students may actively engage with the practical side of their learning and, as a by-product, further improve their employability. India will be promoted as a global study destination providing premium education at affordable costs thereby helping to restore its role as a Vishwa Guru. An international students office at each HEI hosting foreign students will be set up to coordinate all matters relating to welcoming and supporting students arriving from abroad. Research training collaboration and faculty/student exchanges with high quality foreign institution will be facilitated, and relevant mutually beneficial MOU with foreign countries will be signed. High Performing Indian Universities will be encouraged to set up campuses in other countries, and similarly, selected universities e.g. those from top 100 universities in the world will be

facilitated to operate in India. A legislative framework facilitating such entry will be put in place and such universities will be given special dispensation regarding regulatory, governance and content norms on par with other autonomous institutions of India. Furthermore, research collaboration and student exchanges between Indian institutions and global institutions will be promoted through special efforts. Credits acquired in foreign universities will be permitted, where appropriate as per the requirements of each HEI, to be counted for the award of a degree.

Holistic education at HEIs is aimed at :

- (A) Research internship with researchers and faculty at different HEIs.
- (B) Recycling of traditional knowledge systems.
- (C) Providing opportunities for internships at local level.
- (D) Keeping social sciences and natural sciences within distinct spheres of teaching and learning.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B) and (D) only (2) (A) and (C) only
- (3) (A) and (D) only (4) (C) and (D) only

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

बढ़ती वैश्विक अंतर्संबद्धता के दृष्टिगत, समकालीन वैश्विक चुनौतियों से निपटने के लिए वैश्विक नागरिकता की शिक्षा प्रदान की जाएगी ताकि अधिगमकर्ता की वैश्विक मुद्दों के प्रति जागरूकता और बोध सशक्त हो और वह अधिक शक्तिपूर्ण, समावेशी, सुरक्षित और संधारणीय समाजों का सक्रिय संबद्धक बन सके। समग्र शिक्षा के अंग के रूप में, समस्त उच्च शिक्षा संस्थानों के विद्यार्थियों को स्थानीय उद्योग, व्यवसाय, कलाकारों, शिल्पियों आदि के साथ प्रशिक्षुता के अवसर के साथ-साथ उनके अपने अथवा अन्य उच्च शिक्षा संस्थानों/अनुसंधान संस्थानों के संकाय और अनुसंधानकर्ताओं के साथ अनुसंधान प्रशिक्षुता के अवसर प्रदान किए जाएंगे ताकि विद्यार्थी अपने अधिगम के व्यावहारिक पक्ष के साथ सक्रियतापूर्वक जुड़ सकें और इसके सह-परिणामस्वरूप उनकी नियोजनीयता में भी वृद्धि हो। भारत को वैश्विक अध्ययन के एक ऐसे गंतव्य के रूप में संवर्द्धित किया जाएगा जहाँ कम लागत पर स्तरीय शिक्षा उपलब्ध हो ताकि विश्व गुरु का गौरव पुनः प्राप्त करने में सहायक हो सके। विदेशी विद्यार्थियों को दाखिला देने वाले प्रत्येक उच्च शिक्षा संस्थान में अंतराष्ट्रीय विद्यार्थी कार्यालय स्थापित किया जाएगा ताकि विदेश से आ रहे विद्यार्थियों की सुविधा और सहायता संबंधी सभी मामलों में समन्वय किया जा सके। उच्चस्तरीय विदेशी संस्थान के साथ अनुसंधान प्रशिक्षण सहयोग और संकाय/विद्यार्थी आदान-प्रदान किया जाएगा तथा अन्य देशों के साथ परस्पर लाभकारी और प्रासंगिक समझौता-ज्ञापनों पर हस्ताक्षर किए जाएंगे। एतदर्थ बेहतर निष्पादन वाले भारतीय विश्व विद्यालयों को अन्य देशों में अपने परिसर स्थापित करने हेतु प्रोत्साहित किया जाएगा और इसी प्रकार, विश्व के 100 शीर्ष विश्वविद्यालयों में से चयनित विश्व विद्यालयों को भारत में प्रवर्तन की सुविधा प्रदान की जाएगी। इस प्रकार के प्रवेश को सुगम बनाने के लिए एक विधान पुनःस्थापित किया जाएगा और भारत के अन्य स्वायत्त संस्थानों के सदृश इन विश्वविद्यालयों के लिए भी विनियामक, प्रशासन संरचना, और पाठ्य-सामग्री विषयक मानदंडों के मामले शीघ्रता से निपटाए जाएंगे। साथ ही, भारतीय संस्थानों और वैश्विक संस्थानों के बीच अनुसंधान सहयोग और विद्यार्थियों के मेल-जोल को प्रोत्साहित करने हेतु विशेष प्रयास किए जाएंगे। विदेशी विश्वविद्यालयों से अर्जित अंकों (क्रेडिट) के बंधेष्ट पाए जाने पर यह मान्यता दी जाएगी जो उपाधि प्रदान करने वाले प्रत्येक उच्च शिक्षा संस्थान की आवश्यकतानुसार होगी।

उच्च शिक्षा संस्थानों में समग्र शिक्षा का उद्देश्य है :

- (A) विभिन्न उच्च शिक्षा संस्थानों में अनुसंधानकर्ताओं और संकल के साथ अनुसंधान प्रशिक्षुता
- (B) पारम्परिक ज्ञान प्रणालियों का पुनरोपयोग
- (C) स्थानीय स्तर पर प्रशिक्षुता हेतु अवसर उपलब्ध कराना
- (D) सामाज विज्ञानों और प्राकृतिक विज्ञानों को शिक्षण और अधिगम के विशिष्ट क्षेत्र के अंतर्गत रखना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B) और (D)
 (2) केवल (A) और (C)
 (3) केवल (A) और (D)
 (4) केवल (C) और (D)

[Question ID = 4897][Question Description = Q49_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1

[Option ID = 19051]

2. 2

[Option ID = 19052]

3. 3

[Option ID = 19053]

4. 4

[Option ID = 19054]

5) Read the passage carefully and answer the question that follow:

As the world is becoming increasingly interconnected, Global Citizenship Education (GCED), a response to contemporary global challenges, will be provided to empower learners to become aware of and understand global issues and to become active promoters of more peaceful, tolerant, inclusive, secure and sustainable societies. As a part of holistic education, students at all HEIs will be provided with opportunities for internships with local industry, businesses, artists, crafts person etc. as well as research internship with faculty and researchers at their own or other HEIs/research institutions, so that students may actively engage with the practical side of their learning and, as a by-product, further improve their employability. India will be promoted as a global study destination providing premium education at affordable costs thereby helping to restore its role as a Vishwa Guru. An international students office at each HEI hosting foreign students will be set up to coordinate all matters relating to welcoming and supporting students arriving from abroad. Research training collaboration and faculty/student exchanges with high quality foreign institution will be facilitated, and relevant mutually beneficial MOU with foreign countries will be signed. High Performing Indian Universities will be encouraged to set up campuses in other countries, and similarly, selected universities e.g. those from top 100 universities in the world will be facilitated to operate in India. A legislative framework facilitating such entry will be put in place and such universities will be given special dispensation regarding regulatory, governance and content norms on par with other autonomous institutions of India. Furthermore, research collaboration and student exchanges between Indian institutions and global institutions will be promoted through special efforts. Credits acquired in foreign universities will be permitted, where appropriate as per the requirements of each HEI, to be counted for the award of a degree.

Given below are two statements :

Statement I : National Education Policy envisages learning as a process of inculcating values of tolerance, inclusion and sustainability.

Statement II : National Education Policy lays stress on employability of learners in businesses and industries.

In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are correct. (2) Both Statement I and Statement II are incorrect.
 (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

बढ़ती वैश्विक अंतर्संबद्धता के दृष्टिगत, समकालीन वैश्विक चुनौतियों से निपटने के लिए वैश्विक नागरिकता की शिक्षा प्रदान की जाएगी ताकि अधिगमकर्ता की वैश्विक मुद्दों के प्रति जागरूकता और बोध सशक्त हो और वह अधिक शांतिपूर्ण, समावेशी, सुरक्षित और संधारणीय समाजों का सक्रिय संबद्धक बन सके। समग्र शिक्षा के अंग के रूप में, समस्त उच्च शिक्षा संस्थानों के विद्यार्थियों को स्थानीय उद्योग, व्यवसाय, कलाकारों, शिल्पियों आदि के साथ प्रशिक्षुता के अवसर के साथ-साथ उनके अपने अथवा अन्य उच्च शिक्षा संस्थानों/अनुसंधान संस्थानों के संकाय और अनुसंधानकर्ताओं के साथ अनुसंधान प्रशिक्षुता के अवसर प्रदान किए जाएंगे ताकि विद्यार्थी अपने अधिगम के व्यावहारिक पक्ष के साथ सक्रियतापूर्वक जुड़ सकें और इसके सह-परिणामस्वरूप उनकी नियोजनीयता में भी वृद्धि हो। भारत को वैश्विक अध्ययन के एक ऐसे गंतव्य के रूप में संवर्द्धित किया जाएगा जहाँ कम लागत पर स्तरीय शिक्षा उपलब्ध हो ताकि विश्व गुरु का गौरव पुनः प्राप्त करने में सहायक हो सके। विदेशी विद्यार्थियों को टारिफ़ देते नए एन्योक उच्च शिक्षा संस्थान में अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थी कार्यन्वयन स्थापित किया

एक वर्ष के अन्तर्गत विदेशों में अध्ययन करने वाले विद्यार्थियों को प्रोत्साहित करने के उद्देश्य से विदेशों में अध्ययन करने वाले विद्यार्थियों को प्रोत्साहित किया जा सके। उच्चस्तरीय विदेशी संस्थान के साथ अनुसंधान प्रशिक्षण सहयोग और सहायता/विद्यार्थी आदान-प्रदान किया जाएगा तथा अन्य देशों के साथ परस्पर लाभकारी और प्रासंगिक समझौता-ज्ञापनों पर हस्ताक्षर किए जाएंगे। एतदर्थ बेहतर निष्पादन वाले भारतीय विश्व विद्यालयों को अन्य देशों में अपने परिसर स्थापित करने हेतु प्रोत्साहित किया जाएगा और इसी प्रकार, विश्व के 100 शीर्ष विश्वविद्यालयों में से चयनित विश्व विद्यालयों को भारत में प्रवर्तन की सुविधा प्रदान की जाएगी। इस प्रकार के प्रवेश को सुगम बनाने के लिए एक विधान पुनःस्थापित किया जाएगा और भारत के अन्य स्वायत्त संस्थानों के सदृश इन विश्वविद्यालयों के लिए भी विनियामक, प्रशासन संरचना, और पाठ्य-सामग्री विषयक मानदंडों के मामले शीघ्रता से निपटाए जाएंगे। साथ ही, भारतीय संस्थानों और वैश्विक संस्थानों के बीच अनुसंधान सहयोग और विद्यार्थियों के मेल-जोल को प्रोत्साहित करने हेतु विशेष प्रयास किए जाएंगे। विदेशी विश्वविद्यालयों से अर्जित अंकों (क्रेडिट) के बंधेष्ट पाए जाने पर यह मान्यता दी जाएगी जो उपाधि प्रदान करने वाले प्रत्येक उच्च शिक्षा संस्थान की आवश्यकतानुसार होगी।

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : राष्ट्रीय शिक्षा नीति में अधिगम की अभिकल्पना सहिष्णुता, समावेशन और संधारणीयता के मूल्यों की समावेशी प्रक्रिया के रूप में की गई है।

कथन (II) : राष्ट्रीय शिक्षा नीति में अधिगमकर्ता की व्यवसायों और उद्योगों में नियोजनीयता पर बल दिया गया है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सही हैं
- (2) कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं
- (3) कथन (I) सही है, लेकिन कथन (II) गलत है
- (4) कथन (I) गलत है, लेकिन कथन (II) सही है

[Question ID = 4898][Question Description = Q50_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1

[Option ID = 19055]

2. 2

[Option ID = 19056]

3. 3

[Option ID = 19057]

4. 4

[Option ID = 19058]

Topic: - 2 Political Science_A

1) Which one of the following statements is true?

निम्नलिखित में से कौन -सा कथन सत्य है ?

[Question ID = 6310][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q01]

1. No rights can be given to a man against the social interest/मनुष्य को सामाजिक हित के विरुद्ध कोई अधिकार नहीं दिए जा सकते हैं [Option ID = 24703]
2. Grant of Rights has no concern with social interest/अधिकार प्रदान करने का सामाजिक हित से कोई संबंध नहीं है [Option ID = 24704]
3. Rights can have anti-social character/अधिकारों का स्वरूप समाजविरोधी हो सकता है [Option ID = 24705]
4. Rights are a selfish claim/अधिकार स्वार्थी दावे होते हैं [Option ID = 24706]

2) In which aspect does Modern Liberalism NOT believe?

आधुनिक उदारवाद किस पहलू में विश्वास नहीं रखता है ?

[Question ID = 6311][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q02]

1. Social liberalism/सामाजिक उदारवाद [Option ID = 24707]
2. Positive freedom/सकारात्मक स्वतंत्रता [Option ID = 24708]
3. Cradle to grave welfare/पालने से कब तक कल्याण [Option ID = 24709]
4. Minimal state/न्यूनतम राज्य [Option ID = 24710]

3) "We are witnessing the end of history as such that is, the endpoint of mankind's ideological evolution and the universalisation of western liberal democracy as the final form of human government". Whose thesis is this?

"हम एक प्रकार से इतिहास के अंश के साक्षी रहे हैं यानी मानव जाति के वैचारिक विकास का अन्तिम बिंदु और मानव शासन के अंतिम रूप में पश्चिमी उदार लोकतंत्र का सार्वभौमिकरण है " यह किसका विचार है ?

[Question ID = 6312][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q03]

1. Francis Fukuyama/फ्रैंसिस फुकूयामा [Option ID = 24711]
2. Daniel Bell/डेनियल बेल [Option ID = 24712]
3. Milton Friedman/मिल्टन फ्रीडमैन [Option ID = 24713]
4. A MacIntyre/ए. मैकिंटायर [Option ID = 24714]

4) How was early liberalism characterised by C. B. Macpherson?

प्रारंभिक उदारवाद को सी.बी.मैकफर्सन किस प्रकार अभिलक्षित किया ?

[Question ID = 6313][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q04]

1. Possessive liberalism/सत्त्व उदारवाद [Option ID = 24715]
2. Welfaristic/कल्याणवादी [Option ID = 24716]
3. Altruistic/परहितवादी [Option ID = 24717]
4. Developmental/विकासवादी [Option ID = 24718]

5) Which one of the following theories is NOT related to Marx?

निम्नलिखित में से कौन-सा सिद्धांत मार्क्स से संबंधित नहीं है ?

[Question ID = 6314][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q05]

1. Theory of Alienation/अलगाव का सिद्धांत [Option ID = 24719]
2. Theory of Surplus Value/अतिरिक्त मूल्य का सिद्धांत [Option ID = 24720]
3. Dictatorship of Proletariat/सर्वहारा वर्ग की तानाशाही [Option ID = 24721]
4. Origin of the Family, Private Property and the State/परिवार, निजी संपत्ति और राज्य का उद्भव [Option ID = 24722]

6) Who amongst the following stated that life is "a perpetual and restless desire for power after power, that ceaseth only in death"?

निम्नलिखित में से किसका कथन है कि जीवन एक शक्ति के बाद दूसरी शक्ति पाते रहने की सतत एवं बेचैन इच्छा है जिसका अंत मृत्यु के साथ ही होता है ?

[Question ID = 6315][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q06]

1. Aristotle/अरस्तु [Option ID = 24723]
2. Machiavelli/मैकियावेली [Option ID = 24724]
3. Hobbes/हॉब्स [Option ID = 24725]
4. Rousseau/रूसो [Option ID = 24726]

7) Who amongst the following wrote *The Art of War*?

निम्नलिखित में से किस विद्वान ने 'दी आर्ट ऑफ वॉर' लिखी है ?

[Question ID = 6316][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q07]

1. Machiavelli/मैकियावेली [Option ID = 24727]
2. Mao/माओ [Option ID = 24728]
3. Hobbes/हॉब्स [Option ID = 24729]
4. Rousseau/रूसो [Option ID = 24730]

8) "Revolutionary violence is not just cathartic but it also allows the colonial subjects to recreate themselves". Whose statement is this?

"कृन्तिकारी हिंसा न केवल भेदक होती है बल्कि उपनिवेशी प्रजा को स्वयं के पुनर्निर्माण का अवसर भी प्रदान करता है" यह किसका कथन है ?

[Question ID = 6317][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q08]

1. Hannah Arendt/हेना अरेन्ड्ट [Option ID = 24731]
2. Frantz Fanon/फ्रैंज़ फ़ैनन [Option ID = 24732]
3. Machiavelli/मैकियावेली [Option ID = 24733]
4. Hobbes/हॉब्स [Option ID = 24734]

9) Which one of the following is NOT a part of the political philosophy of Pandit Deen Dayal Upadhyaya?

निम्नलिखित में से कौन पंडित दीनदयाल उपाध्याय के राजनीतिक दर्शन का भाग नहीं है ?

[Question ID = 6318][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q09]

1. Consideration of man as atoms/अणु के रूप में मनुष्य का विचार करना [Option ID = 24735]
2. Cultural nationalism/सांस्कृतिक राष्ट्रवाद [Option ID = 24736]
3. Integral humanism/एकीकृत मानववाद [Option ID = 24737]
4. Democratic governance/लोकतान्त्रिक शासन [Option ID = 24738]

10) "We will get nothing by appealing to or shouting hoarse in the ears of the British Bureaucracy in India". Who said this?

"भारत में ब्रिटिश नौकरशाही के कानों में अपील करने से या गला फाड़ने से हमें कुछ नहीं मिलेगा " यह किसने कहा ?

[Question ID = 6319][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q10]

1. Lala Lajpat Rai/लाला लाजपत राय [Option ID = 24739]
2. Subhash Chandra Bose/सुभाष चंद्र बोस [Option ID = 24740]
3. B. R. Ambedkar/बी.आर. आंबेडकर [Option ID = 24741]
4. Bal Gangadhar Tilak/बाल गंगाधर तिलक [Option ID = 24742]

11) Which among the following statements regarding citizenship in India is NOT correct ?

भारत की नागरिकता के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है ?

[Question ID = 6320][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q11]

1. Citizenship provisions came into force on 26 November 1949./नागरिकता संबंधी प्रावधान 26 नवम्बर 1949 को लागू हुए [Option ID = 24743]
2. A person who voluntarily acquires the citizenship of a foreign country ceases to be an Indian citizen./यदि कोई व्यक्ति किसी अन्य देश की नागरिकता ले लेता है तो उसकी भारत की नागरिकता स्वयं खत्म हो जाती है [Option ID = 24744]
3. A citizen of India can simultaneously be the citizen of another country./भारत का एक नागरिक एक साथ अन्य देश का नागरिक भी हो सकता है [Option ID = 24745]
4. The Parliament has the power to make provisions pertaining to acquisition and termination of citizenship./संसद को पास यह शक्ति है कि वह नागरिकता को ग्राहण करने और उसे खत्म करने से संबंधित प्रावधान बना सकता है [Option ID = 24746]

12) Periyar E. V. Ramaswamy argued in favour of:

पेरियार इ.वी. रामास्वामी ने किसके पक्ष में तर्क दिया ?

[Question ID = 6321][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q12]

1. Caste based social system/जाति - आधारित सामाजिक व्यवस्था [Option ID = 24747]
2. Human dignity/मनुष्य की गरिमा [Option ID = 24748]
3. Varnaashram system/वर्ण-आश्रम व्यवस्था [Option ID = 24749]
4. Enhancing the status of Hindi in India/भारत में हिंदी की प्रतिष्ठा में वृद्धि करना [Option ID = 24750]

13) Who considered bureaucracy as the 'State's consciousness'?

कौन नौकरशाही को 'राज्य की चेतना' मानते थे ?

[Question ID = 6322][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q13]

1. Marx/मार्क्स [Option ID = 24751]
2. Lenin/लेनिन [Option ID = 24752]
3. Miliband/मिलिबैंड [Option ID = 24753]
4. Poulantzas/पोलन्जा [Option ID = 24754]

14) Which one of the following is NOT a function of political parties?

निम्नलिखित में से कौन-सा राजनीतिक पार्टियों का कार्य नहीं है ?

[Question ID = 6323][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q14]

1. Formation of public opinion/जनमत बनाना [Option ID = 24755]
2. Formation of government and alternate government/सरकार और वैकल्पिक सरकार बनाना [Option ID = 24756]
3. Political education to public/जनता को राजनीतिक शिक्षा देना [Option ID = 24757]
4. To control the judiciary/न्यायपालिका पर नियंत्रण रखना [Option ID = 24758]

15) Which one of the following is NOT a characteristic of constitutionalism?

निम्नलिखित में से कौन-सी संविधानवाद की विशेषता नहीं है ?

[Question ID = 6324][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q15]

1. Value based concept/मूल्य-आधारित अवधारणा [Option ID = 24759]
2. Culture based concept/संस्कृति-आधारित अवधारणा [Option ID = 24760]
3. Party based concept/पार्टी-आधारित अवधारणा [Option ID = 24761]
4. Dynamic concept/गतिशील अवधारणा [Option ID = 24762]

16) Who among the following distinguished between interest articulation function and other anomic group functions?

निम्नलिखित में से किसने हित अभिव्यक्ति प्रणाली और अन्य अप्रतिमानित समूह प्रकारों में भेद किया ?

[Question ID = 6325][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q16]

1. Almond and Powell/आमंड और पावेल [Option ID = 24763]
2. Almond and Coleman/आमंड और कोलमैन [Option ID = 24764]
3. Jean Blondel/ज़िन ब्लॉन्डेल [Option ID = 24765]
4. Hugh Hecllo/ह्यू हेक्ले [Option ID = 24766]

17) India is NOT a member of which multilateral export control regime?

निम्नलिखित में से किस बहुदेशीय निर्यात नियंत्रण प्रणाली का भारत सदस्य नहीं है ?

[Question ID = 6326][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q17]

1. Missile Technology Control Regime (MTCR)/मिसाइल टेक्नोलॉजी कंट्रोल रीज़िम (MTCR) [Option ID = 24767]
2. Nuclear Suppliers Group (NSG)/न्यूक्लियर सप्लायर्स ग्रुप (NSG) [Option ID = 24768]
3. Wassenaar Arrangement (WA)/वसेनार ऐरेंजमेंट (WA) [Option ID = 24769]
4. Australia Group (AG)/ऑस्ट्रेलियन ग्रुप (AG) [Option ID = 24770]

18) Which one of the following is NOT the core issue related to the neo-realist theory of International Relations?

निम्नलिखित में से कौन अंतर्राष्ट्रीय संबंध के नव-व्यार्थवादी सिद्धांत से संबंधित केंद्रीय विषय नहीं है ?

[Question ID = 6327][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q18]

1. Actors react in an anarchical environment/कर्ता अराजक परिवेश में प्रतिक्रिया करते हैं [Option ID = 24771]
2. Structure is a major determinant of actor's behavior/कर्ता के व्यवहार का मुख्य निर्धारक संरचना है [Option ID = 24772]
3. States are always engaged in the process of monopoly capitalism/राज्य सतत एकाधिकार पूंजीवाद की प्रक्रिया में कियाशील होते हैं [Option ID = 24773]
4. Distrust and fear among actors creates problem of security dilemma/कर्ताओं में अविश्वास और भय का होना सुरक्षा दुविधा की समस्या उत्पन्न करता है [Option ID = 24774]

19) Which one of the following is NOT a feature of 'Sustainable Development'?

निम्नलिखित में से कौनसा 'सतत विकास' का अभिलक्षण नहीं है ?

[Question ID = 6328][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q19]

1. Unrestrained development/अनियंत्रित विकास [Option ID = 24775]
2. Based on principle of generational equity/पीढ़ीगत समता के सिद्धांत पर आधारित [Option ID = 24776]
3. Development without environmental degradation/पर्यावरण क्षति के बिना विकास [Option ID = 24777]
4. Meeting present needs, without compromising needs for future/भविष्य की आवश्यकताओं से समझौता किए बिना वर्तमान आवश्यकताओं को संतुष्ट करना [Option ID = 24778]

20) Who among the following dependency theorists added the concept of 'Semi-Periphery'?

निम्नलिखित में से किस निर्भरता के सिद्धांतकार ने 'अर्ध-परिधि' की संकल्पना को जोड़ा है ?

[Question ID = 6329][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q20]

1. Raul Prebisch/राउल प्रेबिच [Option ID = 24779]
2. Andre Gunder Frank/आंद्रे गुंडर फ्रैंक [Option ID = 24780]
3. Henrique Fernando Cardoso/हेनरिक फर्नैंडो कार्डोसो [Option ID = 24781]
4. Immanuel Wallerstein/इमैनुएल वॉलरस्टेन [Option ID = 24782]

21) Leaders of which organization were invited during Prime Minister Narendra Modi's swearing-in-ceremony in 2014?

2014 में प्रधानमंत्री नरेंद्र मोदी के शपथग्रहण समारोह के दौरान किस संगठन के नेताओं को आमंत्रित किया गया था ?

[Question ID = 6330][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q21]

1. ASEAN/आसियान (ASEAN) [Option ID = 24783]
2. SAARC/सार्क (SAARC) [Option ID = 24784]
3. BIMSTEC/बिम्सटेक (BIMSTEC) [Option ID = 24785]
4. SCO/एस सी ओ (SCO) [Option ID = 24786]

22) Which of the following is NOT provided to the Indian diaspora under the 'Overseas Citizenship of India (OCI) scheme'?

'भारत की प्रवासी नागरिकता (OIC)' योजना के अंतर्गत भारत के प्रवासी जनसमूह को निम्नलिखित में से क्या प्रदान नहीं किया जाता है ?

[Question ID = 6331][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q22]

1. Right for economic activities/आर्थिक गतिविधियों का अधिकार [Option ID = 24787]
2. Political rights as citizens/नागरिकों के रूप में राजनीतिक अधिकार [Option ID = 24788]
3. Educational rights/शैक्षणिक अधिकार [Option ID = 24789]
4. To acquire life time visa/जीवनपर्यंत वीसा की प्राप्ति [Option ID = 24790]

23) Which agreement of defence cooperation was signed by India with USA in 2020?

2020 में भारत ने यूएसए के साथ रक्षा सहयोग के किस समझौते पर हस्ताक्षर किए ?

[Question ID = 6332][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q23]

1. Basic Exchange and Cooperation Agreement (BECA)/बेसिक एक्सचेंज ऐंड कोऑपेरेशन एग्रीमेंट (BECA) [Option ID = 24791]
2. General Security of Military Information Agreement (GSOMIA)/जेनरल सिक्युरिटी ऑफ़ मिलिटरी इंफॉर्मेशन एग्रीमेंट (GSOMIA) [Option ID = 24792]
3. Logistic Exchange and Memorandum Agreement (LEMOA)/लॉजिस्टिक एक्सचेंज ऐंड मेमोरेंडम एग्रीमेंट (LEMOA) [Option ID = 24793]
4. Communication and Information Security Memorandum Agreement (CISMOA)/कम्युनिकेशन ऐंड इंफॉर्मेशन सिक्युरिटी मेमोरेंडम एग्रीमेंट (CISMOA) [Option ID = 24794]

24) Name the boundary line between India and China

भारत और चीन के मध्य की सीमा रेखा का नाम बताएँ

[Question ID = 6333][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q24]

1. Durand Line/दुरंड रेखा [Option ID = 24795]
2. Radcliffe Line/रेडक्लिफ रेखा [Option ID = 24796]
3. McMahon Line/मैकमहोन रेखा [Option ID = 24797]
4. Palk Strait/पाल स्ट्रेट [Option ID = 24798]

25) How long can the Vice-President act as President, when the office of President falls vacant?

जब राष्ट्रपति का पद रिक्त हो जाता है, तो उपराष्ट्रपति कितने समय तक राष्ट्रपति का कार्यभार संभल सकता है ?

[Question ID = 6334][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q25]

1. Six months/छह महीने [Option ID = 24799]
2. One year/एक वर्ष [Option ID = 24800]
3. Two years/दो वर्ष [Option ID = 24801]
4. Five years/पाँच वर्ष [Option ID = 24802]

26) The superintendence, direction and control of elections to be vested in an Election Commission (Article 324 of the Constitution of India) came into force on :

चुनाव आयोग (भारत के संविधान के अनुच्छेद 324) द्वारा प्राप्त चुनावों के अधीक्षण, निर्देशन और नियंत्रण की शक्ति कब से लागू हुई ?

[Question ID = 6335][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q26]

1. 26 January 1950/26 जनवरी 1950 [Option ID = 24803]
2. 15 August 1947/15 अगस्त 1947 [Option ID = 24804]
3. 26 November 1949/26 नवम्बर 1949 [Option ID = 24805]
4. 25 January 1950/25 जनवरी 1950 [Option ID = 24806]

27) By which Constitutional Amendment the word 'Socialist, Secular' and 'Integrity' were incorporated in our Constitution?

कौन-से संविधान संशोधन के माध्यम से 'समाजवादी, पंथनिरपेक्ष' और 'अखंडता' शब्दों का हमारे संविधान में समावेश किया गया ?

[Question ID = 6336][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q27]

1. 40th Amendment/40 वीं संशोधन [Option ID = 24807]
2. 42th Amendment/42 वीं संशोधन [Option ID = 24808]
3. 44th Amendment/44 वीं संशोधन [Option ID = 24809]
4. 46th Amendment/46 वीं संशोधन [Option ID = 24810]

28) Which one of the following functions is NOT the concern of the local government?

निम्नलिखित में से कौन-सा एक कार्य स्थानीय शासन से संबंधित नहीं है ?

[Question ID = 6337][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q28]

1. Public health/लोक स्वास्थ्य [Option ID = 24811]
2. Sanitation/स्वच्छता [Option ID = 24812]
3. Public utility services/लोकसेवायुजी सेवाएँ [Option ID = 24813]
4. Maintenance of public order/सार्वजनिक व्यवस्था का अनुद्धान [Option ID = 24814]

29) Which one of the following statements does NOT characterise a social action group?

निम्नलिखित कथनों में कौन एक सामाजिक सक्रीय समूह (सोशल एक्शन ग्रुप) का अभिलक्षण नहीं है ?

[Question ID = 6338][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q29]

1. They are partisan groups/वे पक्षपाती समूह हैं [Option ID = 24815]
2. They are non-institutional organisations/वे नै-संस्थानिक संगठन हैं [Option ID = 24816]
3. They are non-autonomous groups dependent on the support of the government/वे नै-स्वायत्तशासी समूह हैं जो सरकार के समर्थन पर आश्रित हैं [Option ID = 24817]
4. They are non-professional formations/वे नै-व्यावसायिक रचनाएं (फॉर्मेशन्स) हैं [Option ID = 24818]

30) Who among the following referred to the Constituent Assembly of India as 'Microcosm in action' ?

निम्नलिखित में से किसने भारत की संविधान सभा को 'भारत के सूक्ष्म चित्र' की संज्ञा दी है ?

[Question ID = 6339][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q30]

1. B. R. Ambedkar/बी. आर. आम्बेडकर [Option ID = 24819]
2. Granville Austin/ग्रैन्विल ऑस्टिन [Option ID = 24820]
3. Rajni Kothari/रजनी कोठारी [Option ID = 24821]
4. Rajendra Prasad/राजेंद्र प्रसाद [Option ID = 24822]

31) Which of the following does NOT characterise electoral politics in India today?

निम्नलिखित में कौन-सा, भारत में अभी के चुनावी राजनीति का अभिलक्षण नहीं है ?

[Question ID = 6340][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q31]

1. Multi-party system/बहु-दलीय प्रथा [Option ID = 24823]
2. Coalition formation/गठबंधन निर्माण [Option ID = 24824]
3. Stabilization of the Congress dominance system/कांग्रेस के प्रभुत्व वाली व्यवस्था का स्थिरीकरण [Option ID = 24825]
4. Increase in the scope of electoral choices of voters/मतदाताओं के चुनावी पसंद के प्रसार में वृद्धि [Option ID = 24826]

32) Atmanirbhar Bharat Abhiyan was launched on

आत्म निर्भर भारत अभियान निम्नलिखित में से किस तिथि को प्रारंभ किया गया था ?

[Question ID = 6341][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q32]

1. 12th May 2020/12 मई 2020 [Option ID = 24827]
2. 12th October 2020/12 अक्टूबर 2020 [Option ID = 24828]
3. 12th November 2020/12 नवंबर 2020 [Option ID = 24829]
4. 12th December 2020/12 दिसंबर 2020 [Option ID = 24830]

33) Who coined the famous acronym "POSDCORB"?

प्रसिद्ध पदवर्णी शब्द "POSDCORB" किसका बताया हुआ है ?

[Question ID = 6342][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q33]

1. Henry Fayol/हेनरी फेयोल [Option ID = 24831]
2. Mary P. Follett/मेरी पी. फोल्लेट [Option ID = 24832]
3. Gulick and Urwick/गुलिक और यूरिक [Option ID = 24833]
4. Frederick Taylor/फ्रेडरिक टेलर [Option ID = 24834]

34) Who wrote *Reinventing Government* (1992)?

'रीइन्वेंटिंग गवर्नमेंट (1992)' किसने लिखी है ?

[Question ID = 6343][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q34]

1. Robert Denhardt/रोबर्ट डेनहार्ट [Option ID = 24835]
2. Pfiffner and Presthus/पिफनर और प्रेस्थस [Option ID = 24836]
3. Osborne and Gaebler/ओस्बोर्न और गेब्लर [Option ID = 24837]
4. Gordon Tullock/गॉर्डन टुलॉक [Option ID = 24838]

35) Who is called the father of 'Comparative Public Administration'?

'तुलनात्मक लोक प्रशासन' का जनक किसे कहा जाता है ?

[Question ID = 6344][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q35]

1. Edward Wiedner/एडवर्ड विडनर [Option ID = 24839]
2. Fred Riggs/फ्रेड रिग्स [Option ID = 24840]
3. Ferrel Heady/फेरल हेडी [Option ID = 24841]
4. Chester Barnard/चेस्टर बार्नार्ड [Option ID = 24842]

36) Which of the following statements is incorrect about the "Human Relations Theory"?

'मानव संबंध सिद्धांत' (ह्यूमेन रिलेशंस थियोरी) के बारे में निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा सही नहीं है ?

[Question ID = 6345][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q36]

1. Organization is to be viewed as a social system/संगठन को सामाजिक पद्धति के रूप में देखा जाना चाहिए [Option ID = 24843]
2. Workers are human beings with all humanly attributes/श्रमिक संपूर्ण मानवगत लक्षणों से संपन्न मानवीय प्राणी हैं [Option ID = 24844]
3. Informal elements do not play an important role in the overall organizational output/अनौपचारिक तत्व समग्र संगठनात्मक उत्पादन में महत्वपूर्ण भूमिका का निर्वह नहीं करते [Option ID = 24845]
4. Organization has social ethics, instead of individual ethics/संगठन में व्यक्तिगत मूल्यों की बजाय सामाजिक मूल्य होते हैं [Option ID = 24846]

37) In 1989, the World Bank conceptualised "Governance" in the context of which of the following nations?

1989 में विश्व बैंक ने निम्नलिखित में से किस राष्ट्र के संदर्भ में 'शासन' (गवर्नेंस) की संकल्पना की थी ?

[Question ID = 6346][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q37]

1. United Kingdom/यूनाइटेड किंगडम [Option ID = 24847]
2. Australia/ऑस्ट्रेलिया [Option ID = 24848]
3. Sub-Saharan Africa/सब-सहारा अफ्रीका [Option ID = 24849]
4. New Zealand/न्यूजीलैंड [Option ID = 24850]

38) Who said that "Public Administration is the accomplishment of politically determined objectives"?

किसने कहा है कि "लोक प्रशासन राजनीतिक रूप से निर्धारित लक्ष्यों की निष्पत्ति है" ?

[Question ID = 6347][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q38]

1. Woodrow Wilson/वुडरो विल्सन [Option ID = 24851]
2. L. D. White/एल.डी. व्हाइट [Option ID = 24852]
3. Carson and Harris/कार्सन और हैरिस [Option ID = 24853]
4. Dimock and Dimock/डिमॉक और डिमॉक [Option ID = 24854]

39) "Budget is a document containing a preliminary approval plan of public revenue and expenditure". Whose definition is this?

"बजट एक दस्तावेज है जिसमें सार्वजनिक राजस्व और व्यय की प्रारंभिक स्वीकृत योजना होती है" यह परिभाषा किसने दी है ?

[Question ID = 6348][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q39]

1. Leroy Beaulieu/लेरोय ब्युलिये [Option ID = 24855]
2. Robert Walpole/रोबर्ट वालपोल [Option ID = 24856]
3. Reno Storm/रेनो स्टोर्म [Option ID = 24857]
4. Willoughby/विलोब्ये [Option ID = 24858]

40) Who has been the most prominent among the Chicago school economists?

शिकागो विचारधारा के अर्थशास्त्रियों में से सर्वश्रेष्ठ प्रमुख कौन हैं ?

[Question ID = 6349][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q40]

1. Adam Smith/एडम स्मिथ [Option ID = 24859]
2. Milton Friedman/मिल्टन फ्राइडमैन [Option ID = 24860]
3. Carl Menger/कार्ल मेंजर [Option ID = 24861]
4. Fredrick Hayek/फ्रेडरिक हैक [Option ID = 24862]

41) Who among the following are not supporters of positive liberty?

- A. T. H. Green
- B. John Locke
- C. Harold Laski
- D. Jeremy Bentham

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन सकारात्मक स्वतंत्रता का समर्थक नहीं है ?

- A. टी. एच. ग्रीन
- B. जॉन लॉक
- C. हेराल्ड लास्की
- D. जेरेमी बेंथम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6350][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q41]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 24863]
2. B and D only/केवल B और D [Option ID = 24864]
3. A and C only/केवल A और C [Option ID = 24865]
4. C and D only/केवल C और D [Option ID = 24866]

42) What are the central beliefs of conservatism?

- A. Tradition
- B. Hierarchy and Authority
- C. Social Darwinism
- D. Social Liberalism

Choose the *correct* answer from the options given below:

अनुदारवाद के मूल विश्वास हैं :

- A. परंपरा
- B. पद सोपानिकी और सत्ता
- C. सामाजिक डारविनिवाद
- D. सामाजिक उदारवाद

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 6351][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q42]

1. A and C only/केवल A और C [Option ID = 24867]
2. A and B only/केवल A और B [Option ID = 24868]
3. B and C only/केवल B और C [Option ID = 24869]
4. A and D only/केवल A और D [Option ID = 24870]

43) Which of the following aspects have been defended by J. S. Mill?

- A. The rights of women
- B. Bentham's utilitarianism in toto
- C. Married woman's property bill
- D. Patriarchy

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से किस पहलू का बचाव जे. एस. मिल द्वारा किया गया है ?

- A. महिलाओं के अधिकार
- B. बेंथम का समग्र उपयोगितावाद
- C. विवाहित महिला संपत्ति विधेयक
- D. पितृसत्तात्मकता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 6352][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q43]

1. A and C only/केवल A और C [Option ID = 24871]
2. B and D only/केवल B और D [Option ID = 24872]
3. C and D only/केवल C और D [Option ID = 24873]
4. A and D only/केवल A और D [Option ID = 24874]

44) Which of the following statements about Hegel are true?

- A. State is the march of God on Earth
- B. Hegel regarded women as inferior, with less reasoning abilities
- C. Hegel rejected the concept of civil society
- D. Hegel does not believe in war

Choose the *correct* answer from the options given below:

हीगल के संबंध में निम्नलिखित में से कौन - सा कथन सही है ?

- A. राज्य पृथ्वी पर ईश्वर का अगुसर होना है
- B. हीगल महिलाओं को कम तर मानते थे, उनका मानना था कि महिलाओं की तार्किक क्षमता कम होती है
- C. हीगल ने सिविल सोसाइटी की अवधारणा को अस्वीकार कर दिया
- D. हीगल का विश्वास युद्ध में नहीं है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 6353][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q44]

1. A and C only/केवल A और C [Option ID = 24875]
2. B and C only/केवल B और C [Option ID = 24876]
3. C and D only/केवल C और D [Option ID = 24877]
4. A and B only/केवल A और B [Option ID = 24878]

45) Which of the following about Raja Rammohan Roy are true?

- A. He was influenced by the Upanishads
- B. He was a rationalist and supporter of monotheism
- C. He was an atheist
- D. He was critical of the principle of trinitarianism advocated by Christianity

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन -सा राजा राम मोहन रॉय के बारे में सही नहीं है :

- A. वे उपनिषदों से प्रभावित थे
- B. वे युक्तिवादी थे और एकेश्वरवाद के समर्थक थे
- C. वे नास्तिक थे
- D. वे ईसाईवाद द्वारा समर्थित नृयात्मक ईश्वरवाद के सिद्धांत के आलोचक थे

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 6354][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q45]

1. A, B, C and D/A, B, C और D [Option ID = 24879]
2. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 24880]
3. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 24881]
4. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 24882]

46) Which of the following statements about Balgangadhar Tilak are true?

- A. He envisioned the formation of linguistic states
- B. He was both a restless nationalist and a realist
- C. He preferred political freedom over social reform
- D. For Tilak, political liberation and rights can be achieved through direct action and pressure

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन - सा कथन बाल गंगाधर तिलक के संबंध में सही है :

- A. उन्होंने भाषाई आधारित राज्य निर्माण की कल्पना की
- B. वे अस्थिर राष्ट्रवादी और यथार्थवादी दोनों थे
- C. उन्होंने सामाजिक सुधार पर राजनीतिक स्वतंत्रता को वरीयता दी
- D. तिलक के लिए राजनीतिक स्वतंत्रता और अधिकारों को प्रत्यक्ष कार्रवाई और दबाव से प्राप्त किया जा सकता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 6355][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q46]

1. A, B, C and D/A, B, C और D [Option ID = 24883]
2. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 24884]
3. A and B only/केवल A और B [Option ID = 24885]
4. C and D only/केवल C और D [Option ID = 24886]

47) Sri Aurobindo conceives nationalism as

- A. Spiritual nationalism, different from the western concept of nationalism
- B. A nation as an organism

C. Nationalism as a religious aspiration and moral attitude

D. Nation as a geographical entity

Choose the *correct* answer from the options given below:

श्री अरविंदो राष्ट्रवाद को किस रूप में मानते हैं -

A. आध्यात्मिक राष्ट्रवाद, राष्ट्रवाद की पाश्चात्य जनधारणा से भिन्न

B. अव्ययी के रूप में राष्ट्र

C. धार्मिक लालसा और नैतिक दृष्टिकोण के रूप में राष्ट्रवाद

D. भौगोलिक इकाई के रूप में राष्ट्र

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 6356][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q47]

1. A, B, C and D/A, B, C और D [Option ID = 24887]
2. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 24888]
3. B and C only/केवल B और C [Option ID = 24889]
4. C and D only/केवल C और D [Option ID = 24890]

48) Which of the following are prerequisites of the comparative method?

A. Conceptual framework as a factor in unit selection

B. Comparable conceptual issues as a focus of inquiry

C. Definition of the focus of inquiry

D. Theory building

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्न में से तुलनात्मक पद्धति के लिए पूर्व शर्तें हैं :

A. इकाई के चयन में एक कारक के रूप में तुलनात्मक खाका

B. खोज के केंद्र के रूप में तुलनीय अवधारणात्मक मसला

C. खोज के केंद्र की परिभाषा

D. सिद्धांत निर्माण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 6357][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q48]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 24891]
2. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 24892]
3. A, B, C and D/A, B, C और D [Option ID = 24893]
4. A and D only/केवल A और D [Option ID = 24894]

49) Which of the following are related to Karl W. Deutsch's approach of communication in Comparative Politics?

A. Political system is like a machine working on the basis of information

B. In his theory, homeostasis, instead of equilibrium, is used for dynamism

C. Emphasis is given on structure and functionalism

D. Output functions are given more importance

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन - से कथन तुलनात्मक राजनीति में कार्ल डब्ल्यू डॉयश के संचार दृष्टिकोण से संबंधित हैं ?

A. राजनीतिक व्यवस्था सूचना के आधार पर काम करने वाली मशीन के समान हैं

B. उनके सिद्धांत में गतिशीलता के लिए साम्य के स्थान पर समस्थिति का प्रयोग होता है

C. संरचना और प्रकार्यवाद पर बल दिया जाता है

D. निर्णय प्रकार्यों को अधिक महत्त्व दिया जाता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 6358][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q49]

1. B and C only/केवल B और C [Option ID = 24895]
2. C and D only/केवल C और D [Option ID = 24896]
3. A and D only/केवल A और D [Option ID = 24897]
4. A and B only/केवल A और B [Option ID = 24898]

50) Which amongst the following are reasons for the emergence of Neo-colonialism?

- A. Weakened position of European powers
- B. Rise of consciousness against imperialism
- C. India's foreign policy
- D. Japan's foreign policy

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन सा नव - उपनिवेशवाद के उभरने के कारण है ?

- A. यूरोपीय शक्तियों की कमजोर हुई स्थिति
- B. साम्राज्यवाद के विरुद्ध सचेतता में वृद्धि
- C. भारत की विदेश नीति
- D. जापान की विदेश नीति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 6359][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q50]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 24899]
2. B and C only/केवल B और C [Option ID = 24900]
3. C and D only/केवल C और D [Option ID = 24901]
4. A and D only/केवल A और D [Option ID = 24902]

51) Which of the following features are given in the UN Charter for preservation of peace?

- A. Peace-making procedure is given in Chapter-VI for the peaceful settlement of disputes
- B. Chapter-VIII deals with the peace-keeping activities
- C. Peace enforcement is given in Chapter-VII for coercive settlement of disputes
- D. Chapter-IX deals with economic cooperation among states

Choose the *correct* answer from the options given below:

यू एन चार्टर में शांति की संरक्षा के लिए निम्न में से कौन सी विशेषताएँ दी गई हैं ?

- A. विवादों के शांतिपूर्ण निपटारे के अध्याय-VI में शांति - बहाली की प्रक्रियाएँ दी गई हैं
- B. अध्याय-VIII शांति बहाली गतिविधियों से संबंधित हैं
- C. अध्याय-VII में विवादों के बलपूर्वक निपटारे के लिए शांति पूर्वर्तन दिया गया है
- D. अध्याय-IX राज्यों में आर्थिक सहयोग से संबंधित है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 6360][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q51]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 24903]
2. A and C only/केवल A और C [Option ID = 24904]
3. B and C only/केवल B और C [Option ID = 24905]
4. B and D only/केवल B और D [Option ID = 24906]

52) Which of the following are true about the world system theory?

- A. It is influenced by the Marxian idea of accumulation of wealth
- B. On the basis of wealth accumulation, the world is divided between 'core', 'periphery' and 'semi-periphery'
- C. It involves important concepts like players, strategies, rules and outcomes
- D. It analyses the situation of conflict, competition and cooperation among states

Choose the *correct* answer from the options given below:

वैश्विक पूणाली सिद्धांत के संबंध में निम्न में से क्या सही है ?

- A. यह मार्क्स के धन संचय के विचार से प्रभावित है
- B. धन संचय के आधार पर विश्व 'केंद्र', 'परिधि' और 'अर्ध - परिधि' के बीच बंटा है

- C. इसमें खिलाड़ी, रणनीतियाँ, नियम और परिणाम जैसी महत्वपूर्ण अवधारणाएं शामिल हैं
- D. यह राज्यों के मध्य संघर्ष, प्रतिस्पर्धा और सहयोग की स्थिति का विश्लेषण करता है
- नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 6361][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q52]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 24907]
2. B and C only/केवल B और C [Option ID = 24908]
3. C and D only/केवल C और D [Option ID = 24909]
4. A and D only/केवल A और D [Option ID = 24910]

53) Which of the following are true about Regime Theory in International Politics?

- A. It is an attempt for the existence of rule-governed behavior in the anarchic international system
- B. They are to replace collective security system
- C. Major powers resolve conflicts through this mechanism
- D. They have been defined by principles, norms, rules and decision-making procedures

Choose the *correct* answer from the options given below:

अंतरराष्ट्रीय नीतियों में शासनकाल सिद्धांत (रिज़ीम थ्योरी) के संबंध में निम्न में कौन सही है ?

- A. यह अराजक अंतरराष्ट्रीय प्रणाली में नियम शामिल व्यवहार की विद्यमानता के लिए प्रयास है
- B. वे सामूहिक सुरक्षा प्रणाली को प्रतिस्थापित करने के लिए हैं
- C. प्रमुख शक्तियां इस प्रणाली के माध्यम से टकरावों का समाधान करती हैं
- D. उन्हें सिद्धांतों, मानकों, नियमों और निर्णय लेने की प्रक्रियाओं द्वारा परिभाषित किया गया है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 6362][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q53]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 24911]
2. B and C only/केवल B और C [Option ID = 24912]
3. C and D only/केवल C और D [Option ID = 24913]
4. A and D only/केवल A और D [Option ID = 24914]

54) Which of the following statements about India's foreign policy are true?

- A. India has signed the Land Boundary Agreement (LBA) with Bangladesh in 2015
- B. India has agreed to build Hambantota port in Sri Lanka in 2017
- C. India has signed a Strategic Partnership Agreement (SPA) with Afghanistan in 2011
- D. The regime of Abdulla Yameen (2013-2018) of Maldives was friendly with India

Choose the *correct* answer from the options given below:

भारत की विदेश नीति के नियम में निम्नांकित कथनों में कौन सा सही है ?

- A. भारत ने वर्ष 2015 में बंगलादेश के साथ सीमा समझौते (एल बी ए) पर हस्ताक्षर किए हैं
- B. भारत ने वर्ष 2017 में श्रीलंका में हंबन्तोटा बंदरगाह के निर्माण पर सहमती व्यक्त की है
- C. भारत ने वर्ष 2011 में अफगानिस्तान के साथ रणनीतिक भागीदारी समझौते (एस पी ए) पर हस्ताक्षर किए हैं
- D. मालदीव के अब्दुल्ला यमीन (2013 - 2018) के शासनकाल में भारत के साथ मैत्री संबंध थे

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 6363][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q54]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 24915]
2. B and C only/केवल B और C [Option ID = 24916]
3. A and C only/केवल A और C [Option ID = 24917]
4. C and D only/केवल C और D [Option ID = 24918]

55) Which of the following statements are incorrect with regard to the Finance Commission ?

- A. The provision of Finance Commission has been mentioned in Article -280 of the Constitution.
- B. Finance Commission shall consist of Chairman and two members.
- C. Finance Commission submits its recommendations to the Parliament.
- D. The Parliament is authorized to determine the qualifications for appointment as member of the commission.

Choose the *correct* answer from the options given below:

वित्त आयोग के सन्दर्भ में इनमें से कौन से कथन सही नहीं हैं -

- वित्त आयोग का प्रावधान संविधान के धारा - 280 में उल्लिखित है
- वित्त आयोग अध्यक्ष और दो सदस्यों का बना होना चाहिए
- वित्त आयोग अपनी सिफारिशें संसद (लोकसभा) में प्रस्तुत करता है
- आयोग के सदस्यों की नियुक्ति की योग्यताओं को निश्चित करने के लिए संसद प्राधिकृत है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 6364][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q55]

- A and B only/केवल A और B [Option ID = 24919]
- B and C only/केवल B और C [Option ID = 24920]
- C and D only/केवल C और D [Option ID = 24921]
- A and D only/केवल A और D [Option ID = 24922]

56) In India's Foreign Policy, 'Indira Doctrine' is related to

- It aims to make India a global power
- It is a policy to develop cooperation with neighbours
- It equates India's security with that of South Asia
- Any interference in the South Asian region will be considered a threat to India's security

Choose the *correct* answer from the options given below:

भारतीय विदेश नीति में 'इंदिरा सिद्धांत' किससे संबंधित है ?

- इसका उद्देश्य भारत को वैश्विक शक्ति बनाना है
- यह पड़ोसी देशों के साथ सहयोग विकसित करने की नीति थी
- इसमें भारत की सुरक्षा दक्षिण एशिया के समकक्ष प्रदर्शित की गई है
- दक्षिण एशियाई क्षेत्र में किसी भी हस्तक्षेप को भारत की सुरक्षा में खतरा समझा जाएगा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 6365][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q56]

- A and B only/केवल A और B [Option ID = 24923]
- B and C only/केवल B और C [Option ID = 24924]
- C and D only/केवल C और D [Option ID = 24925]
- A and D only/केवल A और D [Option ID = 24926]

57) Which of the following are the exclusive powers of the Lok Sabha?

- Introduction of the money bill
- Ratification of the declaration of emergency
- To pass a motion of no-confidence against the council of ministers
- To impeach the President

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन लोकसभा के एकमेव अधिकार हैं ?

- धन विधेयक का प्रस्तुतीकरण
- आपात् काल घोषणा की पुष्टि करना
- मंत्रि - परिषद् के विरुद्ध अविश्वास प्रस्ताव पारित करना
- राष्ट्रपति के विरुद्ध महाविचयन का प्रस्ताव लाना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 6366][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q57]

- A and B only/केवल A और B [Option ID = 24927]
- A and C only/केवल A और C [Option ID = 24928]
- A and D only/केवल A और D [Option ID = 24929]
- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 24930]

58) The Supreme Court Of India in its order dated 24th August 2017 in Justice. K.S. Pultaswamy (Retd) vs Union of India

declared that:

- A. The right to privacy is protected as an intrinsic part of the right to life and personal liberty under Article 21 and as a part of the freedoms.
- B. The Union government must amend the Constitution and add a provision for the right to privacy.
- C. The right to privacy is protected by Article 14(equality before the law), Article 19 (Right to freedom), Article 21(Protection of life and personal liberty).
- D. Right to privacy is derived from Article 25(Right to freedom of religion) and Article 14(Protection of interests of minorities)

Choose the *correct* answer from the options given below:

भारत के सर्वोच्च न्यायालय ने 24 अगस्त 2017 को के. एस. पुत्रुस्वामी (रिटायर्ड) बनाम भारतीय संघ मुकदमे में निर्णय दिया था कि :

- A. निजता के अधिकार को संविधान के अनुच्छेद 21 के जीवन और व्यक्तिगत स्वतंत्रता के अधिकार के तात्त्विक भाग के रूप में तथा संविधान के भाग III द्वारा दी गई आज़ादियों के गारंटी के माध्यम से सुरक्षा प्राप्त है
- B. केंद्र सरकार को भारतीय संविधान में संशोधन करके उसमें निजता का अधिकार जोड़ना चाहिए
- C. निजता के अधिकार अनुच्छेद 14 (कानून के समक्ष समानता), अनुच्छेद 19 (स्वतंत्रता का अधिकार), अनुच्छेद 21 (जीवन और व्यक्तिगत स्वतंत्रता की सुरक्षा) द्वारा सुरक्षा प्राप्त है
- D. निजता का अधिकार अनुच्छेद 25 (धार्मिक आज़ादी का अधिकार) और अनुच्छेद 29 (अल्पसंख्यक वर्गों के हितों का संरक्षण)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 6367][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q58]

- 1. A only/केवल A [Option ID = 24931]
- 2. B only/केवल B [Option ID = 24932]
- 3. A and D only/केवल A और D [Option ID = 24933]
- 4. C and D only/केवल C और D [Option ID = 24934]

59) Which of the following are the issues of debate in electoral politics?

- A. Electronic voting machine
- B. One nation, one election
- C. Single-member election commission
- D. Introduction of the two-children norm for eligibility to contest local elections

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन चुनावी राजनीति में वादविवाद के विषय हैं ?

- A. इलेक्ट्रॉनिक मतदान मशीन
- B. एक राष्ट्र, एक चुनाव
- C. एक सदस्यीय निर्वाचन आयोग
- D. स्थानीय चुनाव लड़ने के लिए दो बच्चों के मानक को प्राथम्य करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 6368][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q59]

- 1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 24935]
- 2. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 24936]
- 3. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 24937]
- 4. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 24938]

60) Labour movements in India suffers from

- A. Low membership
- B. Weak finances
- C. Multiplicity of union
- D. Presence of differentiated organizational structures for different classes of labor

Choose the *correct* answer from the options given below:

भारत में श्रमिक आंदोलन किन से दुष्प्रभावित होता है ?

- A. कम सदस्यता

B. कमजोर वित्त

C. अनेक संघों का होना

D. विभेदीय संगठनात्मक संरचना की उपस्थिति, जैसे श्रमिकों के विभिन्न वर्गों के लिए

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 6369][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q60]

1. A and D only/केवल A और D [Option ID = 24939]
2. B and C only/केवल B और C [Option ID = 24940]
3. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 24941]
4. A, B, C and D only/A, B, C और D [Option ID = 24942]

61) Mc Gregor in his celebrated text, *The Human Side of the Enterprise* has given his famous "theoretical assumptions". Which of the following are the correct assumptions?

- A. The average human being, with relatively little ambition, prefers to be directed and wishes to avoid responsibility. Security is the main concern
- B. The average human being learns under proper conditions not only to accept but to seek responsibility
- C. The average human being has an innate antipathy to work, which he will avoid, if he can
- D. "Best management is a true science"

Choose the correct answer from the options given below:

मैक ग्रेगर ने अपने प्रतिष्ठित मूल पाठ "द ह्यूमन साइड ऑफ द इंटरप्राइज" में अपने प्रसिद्ध 'सैद्धांतिक मान्यताएँ' प्रदान की हैं निम्नलिखित में से कौन सही मान्यता है :

- A. आम मानव जिसकी अपेक्षाकृत कम महत्वाकांक्षा है, निर्देशित होना पसंद करता है और उत्तरदायित्व से दूर रहना चाहिए है सुरक्षा मुख्य चिंता रहती है
- B. आम मानव समुचित स्थितियों में दायित्व न केवल स्वीकार करता है बल्कि उसको प्राप्त करना भी सीखता है
- C. आम मानव का कार्य करने के प्रति न केवल स्वाभाविक विरोध रहता है यदि वह उस कार्य से दूर रहने में समर्थ हो, तो दूर भी रहना चाहेगा
- D. उत्कृष्ट प्रबंधन एक सही विज्ञान है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 6370][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q61]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 24943]
2. C and D only/केवल C और D [Option ID = 24944]
3. A and D only/केवल A और D [Option ID = 24945]
4. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 24946]

62) Performance budget reflects how well a government entity is meeting its goals and objectives. Which of the following are the central point of Performance Budgeting?

- A. It requires the establishment of performance levels and the collection of information
- B. The amount of work that is done is measured
- C. The quality or the results of that work is measured
- D. This impacts how much money a department will receive in the future

Choose the correct answer from the options given below:

निष्पादन बजट यह दर्शाया है कि कोई सरकारी इकाई अपने लक्ष्यों और उद्देश्यों को किस सुगमता से प्राप्त करते हैं निम्नलिखित में से कौन निष्पादन बजट के केंद्रीय बिंदु हैं ?

- A. इसमें निष्पादन स्तरों की स्थापना तथा सूचना संग्रहण की आवश्यकता होती है
- B. जो कार्य किया जाता है, उसकी मात्रा का मापन होता है
- C. उस कार्य की गुणवत्ता अथवा उसके परिणाम का मापन होता है
- D. इसका इस बात पर प्रभाव पड़ता है कि किसी विभाग को भविष्य में कितना पैसा प्राप्त होगा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 6371][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q62]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 24947]
2. B and C only/केवल B और C [Option ID = 24948]
3. A, B, C and D only/A, B, C और D [Option ID = 24949]
4. C and D only/केवल C और D [Option ID = 24950]

63) Which of the following are the advanced ideas of Mary Follett?

- A. Functional Foremanship
- B. Constructive Conflict
- C. Zone of Acceptance
- D. Integration

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन से मेरी पी फॉलेट के उन्नत विचार हैं ?

- A. प्रकार्यात्मक फोरमैनी
- B. रचनात्मक द्वंद्व
- C. स्वीकृति क्षेत्र
- D. एकीकरण (इंटेग्रेशन)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 6372][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q63]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 24951]
2. B and C only/केवल B और C [Option ID = 24952]
3. C and D only/केवल C और D [Option ID = 24953]
4. B and D only/केवल B और D [Option ID = 24954]

64) Which of the following are the schools of "New Right Ideology"?

- A. Austrian school
- B. Chicago school
- C. Frankfurt school
- D. New York school

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन "नव दक्षिण पंथी सिद्धांत" (न्यू राइट आइडियोलॉजी) को मानने वाली विचारधारा स्कूल है ?

- A. ऑस्ट्रियन स्कूल
- B. शिकागो स्कूल
- C. फ्रैंकफर्ट स्कूल
- D. न्यूयार्क स्कूल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 6373][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q64]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 24955]
2. A and D only/केवल A और D [Option ID = 24956]
3. B and C only/केवल B और C [Option ID = 24957]
4. A and C only/केवल A और C [Option ID = 24958]

65) Which of the following were/are wage development and infrastructure development programmes?

- A. Crash Scheme of Rural Employment
- B. National Rural Employment Guarantee Programme
- C. Rural Landless Employment Guarantee Programme
- D. Changes in Agronomic Practices

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन 'मजदूरी वृद्धि और अवसंरचना विकास के कार्यक्रम थे / हैं ?

- A. कृषि-स्किम ऑफ रूरल इम्प्लॉयमेंट (सधन ग्रामीण रोजगार योजना)
- B. राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी कार्यक्रम
- C. ग्रामीण भूमिहीन रोजगार गारंटी कार्यक्रम
- D. कृषिविज्ञान प्रवृत्ति में परिवर्तन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 6374][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q65]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 24959]
2. A and D only/केवल A और D [Option ID = 24960]
3. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 24961]
4. B and C only/केवल B और C [Option ID = 24962]

66) Match List I with List II

| List I | List II |
|------------------------|---|
| A. Catherine MacKinnon | I. <i>Feminism is for Everybody</i> |
| B. Susan Moller Okin | II. <i>The Dialectic of Sex</i> |
| C. S. Firestone | III. <i>Toward a Feminist Theory of State</i> |
| D. Bell Hook | IV. <i>Justice, Gender and the Family</i> |

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

| सूची -I | सूची -II |
|--------------------|--|
| A. कैथरीन मैकिन्नन | I. फेमिनिज्म इज फॉर एवरीबॉडी |
| B. सुजेन मोलर ऑकिन | II. द डायलेक्टिक ऑफ सेक्स |
| C. एस. फायरस्टोन | III. टूवार्ड्स ए फेमिनिस्ट थ्योरी ऑफ स्टेट |
| D. बेल हुक | IV. जस्टिस, जेंडर एंड द फैमिली |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 6375][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q66]

1. A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 24963]
2. A - III, B - IV, C - II, D - I [Option ID = 24964]
3. A - IV, B - III, C - II, D - I [Option ID = 24965]
4. A - II, B - I, C - III, D - IV [Option ID = 24966]

67) Match List I with List II

| List I | List II |
|------------------------|-------------------|
| A. Bureaucratic Terror | I. Frantz Fanon |
| B. Cultural Revolution | II. Plato |
| C. Apartheid | III. Mao Zedong |
| D. Allegory of Caves | IV. Hannah Arendt |

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

| सूची -I | सूची -II |
|----------------------|------------------|
| A. ब्यूरोक्रेटिकटेरर | I. फ्रान्ज फेनेन |
| B. कल्चरल रिवोल्यूशन | II. प्लेटो |
| C. अपार्टिड | III. माओ जिदांग |
| D. एलिगोरी ऑफ केव्स | IV. हाना अरेन्ट |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 6376][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q67]

1. A - IV, B - III, C - I, D - II [Option ID = 24967]
2. A - II, B - I, C - III, D - IV [Option ID = 24968]
3. A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 24969]
4. A - III, B - IV, C - I, D - II [Option ID = 24970]

68) Match List I with List II

| List I | List II |
|---|-----------------------|
| Books | Author |
| A. <i>Fatawa-i-Jahandari</i> | I. Charles Bettelheim |
| B. <i>Thoughts on Linguistic States</i> | II. M. N. Roy |
| C. <i>India Independent</i> | III. Zia Barani |
| D. <i>The Future of Indian Policies</i> | IV. B. R. Ambedkar |

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

| सूची -I | सूची -II |
|------------------------------------|----------------------|
| A. फतवा - ए - जहानदारी | I. चार्ल्स बेटलेहाइम |
| B. थॉट्स ऑन लिंग्विस्टिक्स स्टेट्स | II. एम. एन. रॉय |
| C. इंडिया इंडिपेन्डेंट | III. जिया बरानी |

D. द फ्यूचर ऑफ इंडियन पॉलिटिक्स | IV. बी. आर. अम्बेडकर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 6377][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q68]

1. A - I, B - III, C - II, D - IV [Option ID = 24971]
2. A - III, B - IV, C - I, D - II [Option ID = 24972]
3. A - II, B - I, C - III, D - IV [Option ID = 24973]
4. A - IV, B - II, C - I, D - III [Option ID = 24974]

69) Match List I with List II

| List I | List II |
|-----------------------|---|
| Authors | Books |
| A. Lord Bryce | I. <i>Comparative politics-A Developmental Approach</i> |
| B. Graham Wallace | II. <i>New Aspects of Politics</i> |
| C. Gabriel Almond | III. <i>Modern Democracies</i> |
| D. Charles E. Merriam | IV. <i>Human Nature in Politics</i> |

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

| सूची -I | सूची -II |
|----------------------|--|
| A. लार्ड ब्राइस | I. कम्पेरेटिव पॉलिटिक्स - ए डेवेलपमेंटल अप्रोच |
| B. ग्राहम वॉलेस | II. न्यू आस्पेक्ट्स ऑफ पॉलिटिक्स |
| C. गैब्रियल अल्मांड | III. माडर्न डेमोक्रेसिज |
| D. चार्ल्स ई. मेरियम | IV. ह्यूमन नेचर इन पॉलिटिक्स |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 6378][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q69]

1. A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 24975]
2. A - III, B - IV, C - I, D - II [Option ID = 24976]
3. A - IV, B - III, C - II, D - I [Option ID = 24977]
4. A - II, B - I, C - IV, D - III [Option ID = 24978]

70) Match List I with List II

| List I | List II |
|---------------|-----------|
| A. SALT-I | I. 1987 |
| B. SALT-II | II. 1990 |
| C. START-I | III. 1979 |
| D. INF Treaty | IV. 1972 |

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

| सूची -I | सूची -II |
|--------------------|-----------|
| A. साल्ट - I | I. 1987 |
| B. साल्ट - II | II. 1990 |
| C. स्टार्ट - I | III. 1979 |
| D. आई एन एफ ट्रीटी | IV. 1972 |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 6379][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q70]

1. A - IV, B - III, C - II, D - I [Option ID = 24979]
2. A - III, B - II, C - I, D - IV [Option ID = 24980]
3. A - II, B - III, C - IV, D - I [Option ID = 24981]
4. A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 24982]

71) Match List I with List II

| List I | List II |
|---|-----------|
| A. Basic Exchange and Cooperation Agreement | I. 2004 |
| B. Indo-US Civil Nuclear Deal | II. 2002 |
| C. High Technology Cooperation Groups | III. 2020 |
| D. Next Steps in Strategic Partnership | IV. 2005 |

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

| सूची -I | सूची -II |
|---------|----------|
| | |

| | |
|--|-----------|
| A. बेसिक एक्सचेंज एण्ड कोऑपरेशन अग्रीमेंट | I. 2004 |
| B. इंडो - यू. एस. सिविल न्यूक्लियर डील | II. 2002 |
| C. हाई टेक्नोलॉजी को ऑपरेशन गुप | III. 2020 |
| D. नेक्स्ट स्टेप्स इन स्ट्रेटिजिक पार्टनरशिप | IV. 2005 |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 6380][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q71]

1. A - I, B - III, C - IV, D - II [Option ID = 24983]
2. A - II, B - I, C - III, D - IV [Option ID = 24984]
3. A - IV, B - II, C - III, D - I [Option ID = 24985]
4. A - III, B - IV, C - II, D - I [Option ID = 24986]

72) Match List I with List II

| List I | List II |
|----------------------------|-------------------------------|
| Forms of Government | Essential features |
| A. Cabinet Government | I. Separation of powers |
| B. Presidential Government | II. Collective responsibility |
| C. Federal Government | III. Concentration of powers |
| D. Unitary Government | IV. Division of powers |

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

| सूची -I | सूची -II |
|-----------------------|------------------------------|
| (सरकार के स्वरूप) | (अनिवार्य विशेषताएं) |
| A. मंत्रिमंडलीय सरकार | I. शक्तियों का वियोजन |
| B. अध्यक्षीय सरकार | II. सामूहिक उत्तरदायित्व |
| C. संघीय सरकार | III. शक्तियों का केन्द्रीकरण |
| D. एकात्मक सरकार | IV. शक्तियों का विभाजन |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 6381][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q72]

1. A - III, B - IV, C - I, D - II [Option ID = 24987]
2. A - II, B - I, C - IV, D - III [Option ID = 24988]
3. A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 24989]
4. A - IV, B - III, C - II, D - I [Option ID = 24990]

73) Match List I with List II

| List I | List II |
|----------------------|--|
| Author | Books |
| A. Rabindra Ray | I. <i>The Naxalites and their Ideology</i> |
| B. Ashish Kumar Roy | II. <i>The Spring Thunder and After</i> |
| C. Carole Spary | III. <i>Gender, Development and the State in India</i> |
| D. Sanjay Kumar (ed) | IV. <i>Indian Youth and Educational Politics</i> |

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

| सूची -I | सूची -II |
|--------------------|---|
| (रचनाकार) | (पुस्तक) |
| A. रवीन्द्र रे | I. द नक्सलाइट्स एंड देयर आइडियोलॉजी |
| B. आशीष कुमार रॉय | II. द स्प्रिंग थंडर एंड आफ्टर |
| C. कैरोल स्पेरी | III. जेंडर, डेवलपमेंट एंड द स्टेट इन इंडिया |
| D. संजय कुमार (स.) | IV. इंडियन यूथ एंड इलेक्टोरल पॉलिटिक्स |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 6382][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q73]

1. A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 24991]
2. A - II, B - I, C - IV, D - III [Option ID = 24992]
3. A - III, B - IV, C - II, D - I [Option ID = 24993]
4. A - IV, B - III, C - I, D - II [Option ID = 24994]

74) Match List I with List II

| List I | List II |
|------------------------|--------------------|
| A. Decision Making | I. Fred Riggs |
| B. Ecological Approach | II. Edward Wiedner |

| | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| C. New Public Administration | III. Herbert Simon |
| D. Development Administration | IV. Minnowbrook Conference 1968 |

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

| सूची -I | सूची -II |
|-------------------------------|---------------------------------|
| A. डिजीजन मेकिंग | I. फू डरिग्स |
| B. इकोलॉजिकल अप्रोच | II. एडवार्ड वेडनर |
| C. न्यू पब्लिक एडमिनिस्ट्रेशन | III. हर्बर्ट सिमोन |
| D. डेवेलपमेंट एडमिनिस्ट्रेशन | IV. मिन्नोब्रुक कॉन्फेरेंस 1968 |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 6383][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q74]

1. A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 24995]
2. A - III, B - I, C - IV, D - II [Option ID = 24996]
3. A - II, B - III, C - IV, D - I [Option ID = 24997]
4. A - IV, B - III, C - I, D - II [Option ID = 24998]

75) Match List I with List II

| List I | List II |
|---|-----------|
| A. Insurance Regulatory and Development Authority Act | I. 1988 |
| B. Reserve Bank of India Act | II. 2003 |
| C. Fiscal Responsibility and Budget Management Act | III. 1999 |
| D. Prevention of Corruption (Amendment) Act | IV. 1934 |

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

| सूची -I | सूची -II |
|--|-----------|
| A. इंश्यूरेंस रेग्युलेट्री एंड डेवेलपमेंट अथॉरिटी एक्ट | I. 1988 |
| B. रिजर्व बैंक ऑफ इंडिया एक्ट | II. 2003 |
| C. फिस्कल रिस्पॉन्सिबिलिटी एंड बजट मैनेजमेंट एक्ट | III. 1999 |
| D. प्रीवेंशन ऑफ करप्शन (अमेंडमेंट) एक्ट | IV. 1934 |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 6384][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q75]

1. A - III, B - IV, C - II, D - I [Option ID = 24999]
2. A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 25000]
3. A - IV, B - III, C - II, D - I [Option ID = 25001]
4. A - II, B - IV, C - III, D - I [Option ID = 25002]

76) Arrange ideological focus of the Feminist movement under different stages in chronological order

- A. Focus on right to vote for women
- B. Focus on social and economic equality
- C. Focus on culture and context
- D. Focus on Ecofeminism

Choose the correct answer from the options given below

विभिन्न चरणों में नारीवादी आंदोलन के विचारधारा संबंधी केंद्रीय विचार को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

- A. महिलाओं को मताधिकार देने पर बल
- B. सामाजिक तथा आर्थिक समानता पर बल
- C. संस्कृति तथा सन्दर्भ पर बल
- D. पर्यावरण - नारीवाद (इको फेमिनिज्म) पर बल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 6385][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q76]

1. A, B, C, D [Option ID = 25003]
2. D, C, B, A [Option ID = 25004]
3. B, C, D, A [Option ID = 25005]
4. C, B, A, D [Option ID = 25006]

77) Arrange the work of Hannah Arendt in ascending order

- A. The origin of totalitarianism
- B. The Human Condition
- C. On Revolution
- D. On Violence

Choose the *correct* answer from the options given below

ह्यान अरिन्डट की रचनाओं को आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- A. द ओरिजिन ऑफ टोटलिटेरिअनिज़्म
- B. द ह्यूमन कंडीशन
- C. ऑन रिवॉल्यूशन
- D. ऑन वायलेंस

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 6386][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q77]

1. B, C, A, D [Option ID = 25007]
2. D, B, C, A [Option ID = 25008]
3. A, B, C, D [Option ID = 25009]
4. C, B, A, D [Option ID = 25010]

78) Arrange the following books written by B. R. Ambedkar in an ascending order

- A. Gandhi and Gandhism
- B. The problem of the Rupee: Its origin and its solution
- C. The Buddha and His Dhamma
- D. The Rise and Fall of Hindu Woman

Choose the *correct* answer from the options given below

बी. आर. अम्बेडकर द्वारा लिखित निम्नलिखित पुस्तकों को उनके आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- A. गांधी एंड गांधीज़्म
- B. द प्रॉब्लेम ऑफ़ द रुपी : इट्स ओरिजिन एंड इट्स सोल्यूशन
- C. द बुद्ध एंड हिज धम्म
- D. द राइज एंड फॉल ऑफ़ हिन्दू वूमैन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 6387][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q78]

1. A, B, C, D [Option ID = 25011]
2. B, D, C, A [Option ID = 25012]
3. D, A, B, C [Option ID = 25013]
4. C, B, D, A [Option ID = 25014]

79) Arrange chronologically the following books in order of their publication:

- A. *Contemporary Political Analysis* by James C Charlesworth
- B. *Modern Political Analysis* by Robert A. Dahl
- C. *The Process of Government* by A. F. Bentley
- D. *A System Analysis of Political life* by David Easton

Choose the *correct* answer from the options given below

निम्नलिखित पुस्तकों को उनके प्रकाशन के कालक्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- A. जेम्स सी. चार्ल्स वर्थ, की कंटेम्परारी पॉलिटिकल एनालिसिस
- B. रॉबर्ट ए. डहल की मॉडर्न पॉलिटिकल एनालिसिस
- C. ए - एफ बेन्टले की द प्रोसेस ऑफ गवर्नमेंट
- D. डेविड एस्टन की ए सिस्टम एनालिसिस ऑफ पोलिटिकल लाइफ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 6388][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q79]

1. A, B, C, D [Option ID = 25015]
2. B, D, C, A [Option ID = 25016]
3. C, B, A, D [Option ID = 25017]
4. D, C, B, A [Option ID = 25018]

80) Arrange the following international treaties in chronological order:

- A. Charter of the United Nations
- B. Treaty of Westphalia
- C. Treaty of Versailles
- D. Treaties of Utrecht

Choose the *correct* answer from the options given below

निम्नलिखित अंतरराष्ट्रीय संधियों को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

- A. संयुक्त राष्ट्र संघ का चार्टर
- B. वेस्टफालीया की संधि
- C. वसाय की संधि
- D. यूट्रेच की संधियां

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 6389][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q80]

1. A, B, C, D [Option ID = 25019]
2. C, B, D, A [Option ID = 25020]
3. B, D, C, A [Option ID = 25021]
4. C, A, D, B [Option ID = 25022]

81) Arrange the signing of the following agreements by India in order of their appearance:

- A. Land Boundary Agreement
- B. Tashkent Agreement
- C. Moscow Test Ban Treaty
- D. India-Russia Friendship Treaty

Choose the *correct* answer from the options given below

भारत द्वारा हस्ताक्षर किए गए निम्नलिखित समझौतों को उनके प्रकटन के क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- A. भू - सीमा समझौता
- B. ताश्कंद समझौता
- C. मास्को टेस्ट बैन ट्रीटि
- D. भारत रूस मैत्री संधि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 6390][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q81]

1. C, B, D, A [Option ID = 25023]
2. B, C, A, D [Option ID = 25024]
3. A, C, B, D [Option ID = 25025]
4. C, D, A, B [Option ID = 25026]

82) Arrange the following in a chronological order

- A. Communal award
- B. Simon Commission
- C. First Round Table Conference
- D. Gandhi-Irwin Pact

Choose the *correct* answer from the options given below

निम्नलिखित को काल क्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

- A. कम्यूनल अवार्ड
- B. साइमन कमीशन

C. प्रथम गोलमेज सम्मेलन

D. गांधी इरविन चार्ज

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 6391][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q82]

1. A, B, C, D [Option ID = 25027]
2. B, C, D, A [Option ID = 25028]
3. C, D, A, B [Option ID = 25029]
4. D, A, B, C [Option ID = 25030]

83) Arrange the following labour unions according to the year of their formation in descending order

- A. INTUC
- B. Ahmedabad Textile Labour Association
- C. Bhartiya Mazdoor Sangh
- D. Bombay Mill Hands Association

Choose the *correct* answer from the options given below

निम्नलिखित मजदूर संघों (लेबर यूनियनों) को उनके गठन के वर्ष के अवरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- A. इन्टेक
- B. अहमदाबाद वस्त्रशुभिक संघ (अहमदाबाद टेक्स्टाइल लेबर एसोसिएशन)
- C. भारतीय मजदूर संघ
- D. बम्बे मिल हैंड्स एसोसिएशन .

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 6392][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q83]

1. C, A, B, D [Option ID = 25031]
2. A, B, D, C [Option ID = 25032]
3. D, A, C, B [Option ID = 25033]
4. B, D, A, C [Option ID = 25034]

84) Rensis Likert has identified four systems of management on the basis of nature of authority and control of organization.

Arrange in ascending order of efficiency

- A. Benevolent-Authority
- B. Consultative Leadership
- C. Participative
- D. Exploitative Authoritative

Choose the *correct* answer from the options given below

रेनसिस लिक्ट ने संगठन के स्तर तथा नियंत्रण के स्वरूप के आधार पर प्रबंधन के पद्धतियों की पहचान की है उन्हें दक्षता के आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- A. हितकारी सत्तावादी
- B. विमर्शकारी नेतृत्व
- C. सहभागी
- D. शोषणकाल सत्तावादी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 6393][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q84]

1. A, B, C, D [Option ID = 25035]
2. D, A, B, C [Option ID = 25036]
3. C, B, A, D [Option ID = 25037]
4. B, A, C, D [Option ID = 25038]

85) Arrange the following books according to the years of their publication

- A. Dror, Yehezkel. *Public Policy Making Re-examined*
- B. Dye, Thomas R. *Understanding Public Policy*
- C. Bhattacharya, Mohit. *New Horizons of Public Administration*
- D. Anderson, James E. *Public Policy Making*

Choose the *correct* answer from the options given below

निम्नलिखित पुस्तकों को उनके प्रकाशन के वर्ष के अनुसार व्यवस्थित कीजिए :

- डोर, सेहेपाव्केल "पब्लिक पॉलिसी मेकिंग रिफ़ाजामिंड"
- डाई, थॉमस आर. "अंडरस्टैंडिंग पब्लिक पॉलिसी"
- भट्टाचार्य, मोहित, "न्यू होराइजन्स ऑफ़ पब्लिक एडमिनिस्ट्रेशन"
- एंडर्सन, जेम्स ई, "पब्लिक पॉलिसी मेकिंग"

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 6394][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q85]

- A, B, C, D [Option ID = 25039]
- B, D, C, A [Option ID = 25040]
- B, A, D, C [Option ID = 25041]
- D, C, A, B [Option ID = 25042]

86) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: B. R. Ambedkar was critical of the existing federal structure

Reason R: The local self-governments neither have legislative power nor executive power in the real sense of the term, according to Ambedkar

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (R) के रूप में :

अभिकथन (A) : बी. आर. अम्बेडकर वर्तमान संघीय ढाँचे के आलोचक थे

कारण (R) : अम्बेडकर के अनुसार, स्थानीय स्व - शासन के पास वास्तव में न तो विधायी शक्तियां हैं और न ही कार्यकारी शक्तियां

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 6395][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q86]

- Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 25043]
- Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है [Option ID = 25044]
- A is true but R is false/(A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है [Option ID = 25045]
- A is false but R is true/(A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है [Option ID = 25046]

87) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: John Locke was portrayed as possessive individualist

Reason R: John Locke was not in favour of merely maximising interest

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (R) के रूप में :

अभिकथन (A) : जॉन लॉक स्वत्वात्मक व्यक्तिवादी प्रदर्शित किया गया है ?

कारण (R) : जॉन लॉक केवल हितों की वृद्धि के पक्षधर नहीं थे

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 6396][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q87]

- Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 25047]
- Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है [Option ID = 25048]
- A is correct but R is not correct/(A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है [Option ID = 25049]
- A is not correct but R is correct/(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है [Option ID = 25050]

88) Given below are two statements

Statement I: Issues of peace and security are decided by 2/3 majority, including five permanent members, by the UN Security Council

Statement II: UN Security Council represents all regions of the world in adequate manner

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : शांति और सुरक्षा संबंधी मामलों पर संयुक्त राष्ट्र संघ के पाँच स्थायी सदस्यों सहित दो - तिहाई सदस्यों के बहुमत से निर्णय लिया जाता है

कथन - II : यू. एन. सुरक्षा परिषद पर्याप्त रूप में विश्व के सभी क्षेत्रों का प्रतिनिधित्व करता है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 6397][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q88]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 25051]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं [Option ID = 25052]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है [Option ID = 25053]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है [Option ID = 25054]

89) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: India supports global nuclear disarmament, but wishes to retain the option of "credible minimum deterrence"

Reason R: Indian nuclear policy is rooted to meet, both its global and regional concerns

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (R) के रूप में :

अभिकथन (A) : भारत वैश्विक परमाणु निःशस्त्रीकरण का समर्थन करता है, परन्तु उसकी इच्छा है कि वह 'विश्वसनीय न्यूनतम प्रतिरोध' का विकल्प भी रखे

कारण (R) : भारतीय परमाणु नीति उसकी वैश्विक और क्षेत्रीय चिंताओं को दूर करने पर केंद्रित है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 6398][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q89]

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 25055]
2. Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है [Option ID = 25056]
3. A is correct but R is not correct/(A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है [Option ID = 25057]
4. A is not correct but R is correct/(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है [Option ID = 25058]

90) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: India is illustrative of 'holding together' federation due to circumstances in which centre agreed to 'devolve' power for holding the federal units together

Reason R: This asymmetry of power division, along with era of coalitions and weaker governments at centre, led to assertion for demand of autonomy by states

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (R) के रूप में :

अभिकथन (A) : जिन परिस्थितियों में संघीय इकाइयों को एकजुट रखने के लिए केंद्र शक्ति के 'हस्तांतरण' के लिए तैयार हुआ, उनके कारण भारत 'एकजुट रखनेवाले' संघ का दृष्टांत है

कारण (R) : गठबंधन युग और केंद्र में कमजोर सरकारों के होने के साथ शक्ति विभाजन की इस असमिति के कारण राज्यों द्वारा स्वायत्तता की माँग की जाने लगी

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 6399][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q90]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 25059]
2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है [Option ID = 25060]
3. A is true but R is false/(A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है [Option ID = 25061]
4. A is false but R is true/(A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है [Option ID = 25062]

Topic:- 2 Political Science_B

1) Read the following passage and answer the questions given below

Like in many other areas, even with regard to the question of women, Marx made Hegel the starting point. Hegel regarded women as inferior, with less reasoning abilities, seeing the natural differences between men and women as immutable. Marx did not say much on the role and position of women. He took it for granted that Socialism would bring about their emancipation. In the *German Ideology* and the *Capital*, he spoke of the natural and spontaneous division of labour within the family. The natural relationship paved the way for social one, and the first property relationship was the one when the man regarded his wife and children as his slaves. The man had power over them, and could do with their labour as he chose, though Marx did not explain how this came about. Marx did not focus his attention on the position and role of women.

Engels, in the *Origins*, provided a materialist account of the origins of patriarchy, and linked women's subordination with the rise of private property. In the *Holy Family*, Marx and Engels observed that the degree of emancipation of women could be used as a standard by which one could measure general emancipation. Marx reiterated this view in a letter to Dr. L. Kugelmann in 1868 that social progress could be assessed exactly by the social position of women. In 1845, Marx warned

against treating the family regardless of its specific historic setting. In his criticism of Max Stirner (1805-1856), he observed that it was a misconception to speak of the family without qualification. Historically, the bourgeoisie endowed the family with the characteristics of the bourgeois family, whose ties were boredom and money.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए तथा नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

अन्य अनेक क्षेत्रों की तरह मावर्स ने महिलाओं के विषय में भी हीगेल से प्रारंभ किया हीगेल महिलाओं को कमतर मानते थे उनका मानना था कि महिलाओं में अपेक्षाकृत कम तार्किक योग्यता होती है और पुरुष तथा महिला में प्राकृतिक अंतर अपरिवर्तनीय है मावर्स ने महिलाओं की भूमिका तथा स्थिति के बारे में अधिक नहीं कहा उन्होंने यह पक्का मान लिया था कि समाजवाद नारी को मुक्ति प्रदान करेगा उन्होंने अपनी रचना 'जर्मन आइडियॉलॉजी' तथा 'कैपिटल' में परिवार में श्रम के प्राकृतिक तथा स्वतः प्रवर्तित विभाजन की बात कही है इन्हीं प्राकृतिक संबंधों ने सामाजिक संबंध का प्रशस्त किया तथा प्रथम संपत्ति - संबंध तब बना जब पुरुष ने अपनी पत्नी तथा बच्चों को अपना दास माना

पुरुष को उनके ऊपर अधिकार होता था और वह जैसा चाहे उनसे काम करा सकता था, पर्यापि मावर्स ने यह स्पष्ट नहीं किया कि यह सब कैसे हुआ मावर्स ने महिलाओं की स्थिति तथा भूमिका पर ध्यान केंद्रित नहीं किया

ऐंजिल्स ने अपनी कृति 'ऑरिजिन्स' में 'पितृत्मक सत्ता' के उद्भव का भौतिकवादी दृष्टिकोण प्रस्तुत किया है तथा नारी की आश्रितता का संबंध निजी संपत्ति के उत्थान से जोड़ा है अपनी रचना 'होली फैमिली' में मावर्स तथा ऐंजिल्स का अवलोकन था कि नारी मुक्ति की अवस्था का उपयोग ऐसे मानक के रूप में किया जा सकता है जिसके द्वारा कोई सामान्य मुक्ति को माप सकता है मावर्स ने इस विचार का डॉ. एल. कुगेलमन को लिखे एक पत्र में भी पुनः व्यक्त किया है कि सामाजिक प्रगति का सही - सही मूल्यांकन महिलाओं की स्थिति द्वारा किया जा सकता है वर्ष 1845 में मावर्स ने परिवार पर इसके विशिष्ट ऐतिहासिक वातावरण पर ध्यान दिए बिना विचार करने के विरुद्ध चेताया है मैक्स स्टिर्नर (1805 - 1856) की आलोचना करते हुए मावर्स ने टिप्पणी की थी कि बिना शर्त परिवार के बारे में चर्चा करना भ्रामक होगा ऐतिहासिक रूप से बुर्जुआ लोगों ने बुर्जुआ परिवार की विशिष्टता प्रदान की जिसमें संबंध उबारूपन तथा पैसे पर आधारित था

According to Karl Marx, women emancipation can be judged from which of the following?

कार्ल मावर्स के अनुसार, नारी मुक्ति का निर्धारण निम्नलिखित में से किसके द्वारा किया जा सकता है ?

[Question ID = 6400][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q91]

1. Division of Labour/श्रम का विभाजन [Option ID = 25063]
2. Means of Production/उत्पादन के साधन [Option ID = 25064]
3. Class Character/वर्ग विशिष्टता [Option ID = 25065]
4. General Emancipation/सामान्य मुक्ति [Option ID = 25066]

2) Read the following passage and answer the questions given below

Like in many other areas, even with regard to the question of women, Marx made Hegel the starting point. Hegel regarded women as inferior, with less reasoning abilities, seeing the natural differences between men and women as immutable. Marx did not say much on the role and position of women. He took it for granted that Socialism would bring about their emancipation. In the *German Ideology* and the *Capital*, he spoke of the natural and spontaneous division of labour within the family. The natural relationship paved the way for social one, and the first property relationship was the one when the man regarded his wife and children as his slaves. The man had power over them, and could do with their labour as he chose, though Marx did not explain how this came about. Marx did not focus his attention on the position and role of women.

Engels, in the *Origins*, provided a materialist account of the origins of patriarchy, and linked women's subordination with the rise of private property. In the *Holy Family*, Marx and Engels observed that the degree of emancipation of women could be used as a standard by which one could measure general emancipation. Marx reiterated this view in a letter to Dr. L. Kugelmann in 1868 that social progress could be assessed exactly by the social position of women. In 1845, Marx warned against treating the family regardless of its specific historic setting. In his criticism of Max Stirner (1805-1856), he observed that it was a misconception to speak of the family without qualification. Historically, the bourgeoisie endowed the family with the characteristics of the bourgeois family, whose ties were boredom and money.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए तथा नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

अन्य अनेक क्षेत्रों की तरह मावर्स ने महिलाओं के विषय में भी हीगेल से प्रारंभ किया हीगेल महिलाओं को कमतर मानते थे उनका मानना था कि महिलाओं में अपेक्षाकृत कम तार्किक योग्यता होती है और पुरुष तथा महिला में प्राकृतिक अंतर अपरिवर्तनीय है मावर्स ने महिलाओं की भूमिका तथा स्थिति के बारे में अधिक नहीं कहा उन्होंने यह पक्का मान लिया था कि समाजवाद नारी को मुक्ति प्रदान करेगा उन्होंने अपनी रचना 'जर्मन आइडियॉलॉजी' तथा 'कैपिटल' में परिवार में श्रम के प्राकृतिक तथा स्वतः प्रवर्तित विभाजन की बात कही है इन्हीं प्राकृतिक संबंधों ने सामाजिक संबंध का प्रशस्त किया तथा प्रथम संपत्ति - संबंध तब बना जब पुरुष ने अपनी पत्नी तथा बच्चों को अपना दास माना

पुरुष को उनके ऊपर अधिकार होता था और वह जैसा चाहे उनसे काम करा सकता था, पर्यापि मावर्स ने यह स्पष्ट नहीं किया कि यह सब कैसे हुआ मावर्स ने महिलाओं की स्थिति तथा भूमिका पर ध्यान केंद्रित नहीं किया

ऐंजिल्स ने अपनी कृति 'ऑरिजिन्स' में 'पितृत्मक सत्ता' के उद्भव का भौतिकवादी दृष्टिकोण प्रस्तुत किया है तथा नारी की आश्रितता का संबंध निजी संपत्ति के उत्थान से जोड़ा है अपनी रचना 'होली फैमिली' में मावर्स तथा ऐंजिल्स का अवलोकन था कि नारी मुक्ति की अवस्था का उपयोग ऐसे मानक के रूप में किया जा सकता है जिसके द्वारा कोई सामान्य मुक्ति को माप सकता है मावर्स ने इस विचार का डॉ. एल. कुगेलमन को लिखे एक पत्र में भी पुनः व्यक्त किया है कि सामाजिक प्रगति का सही - सही मूल्यांकन महिलाओं की स्थिति द्वारा किया जा सकता है वर्ष 1845 में मावर्स ने परिवार पर इसके विशिष्ट ऐतिहासिक वातावरण पर ध्यान दिए बिना विचार करने के विरुद्ध चेताया है मैक्स स्टिर्नर (1805 - 1856) की आलोचना करते हुए मावर्स ने टिप्पणी की थी कि बिना शर्त परिवार के बारे में चर्चा करना भ्रामक होगा ऐतिहासिक रूप से बुर्जुआ लोगों ने बुर्जुआ परिवार की विशिष्टता प्रदान की जिसमें संबंध उबारूपन तथा पैसे पर आधारित था

Prior to Marx, which political thinker had a gender bias in his/her writings?

माक्स के पूर्व किस राजनीतिक चिंतक की रचनाओं में लिंग के प्रति पूर्वाग्रह मिलता है?

[Question ID = 6401][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q92]

1. Hegel/हीगल [Option ID = 25067]
2. J. S. Mill/जे. एस. मिल [Option ID = 25068]
3. Plato/प्लेटो [Option ID = 25069]
4. Mary Wollstonecraft/मेरी वोलस्टोनक्राफ्ट [Option ID = 25070]

3) Read the following passage and answer the questions given below

Like in many other areas, even with regard to the question of women, Marx made Hegel the starting point. Hegel regarded women as inferior, with less reasoning abilities, seeing the natural differences between men and women as immutable. Marx did not say much on the role and position of women. He took it for granted that Socialism would bring about their emancipation. In the *German Ideology* and the *Capital*, he spoke of the natural and spontaneous division of labour within the family. The natural relationship paved the way for social one, and the first property relationship was the one when the man regarded his wife and children as his slaves. The man had power over them, and could do with their labour as he chose, though Marx did not explain how this came about. Marx did not focus his attention on the position and role of women.

Engels, in the *Origins*, provided a materialist account of the origins of patriarchy, and linked women's subordination with the rise of private property. In the *Holy Family*, Marx and Engels observed that the degree of emancipation of women could be used as a standard by which one could measure general emancipation. Marx reiterated this view in a letter to Dr. L. Kugelmann in 1868 that social progress could be assessed exactly by the social position of women. In 1845, Marx warned against treating the family regardless of its specific historic setting. In his criticism of Max Stirner (1805-1856), he observed that it was a misconception to speak of the family without qualification. Historically, the bourgeoisie endowed the family with the characteristics of the bourgeois family, whose ties were boredom and money.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए तथा नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

अन्य अनेक क्षेत्रों की तरह माक्स ने महिलाओं के विषय में भी हीगल से प्रारंभ किया हीगल महिलाओं को कमतर मानते थे उनका मानना था कि महिलाओं में अपेक्षाकृत कम तार्किक योग्यता होती है और पुरुष तथा महिला में प्राकृतिक अंतर अपरिवर्तनीय है माक्स ने महिलाओं की भूमिका तथा स्थिति के बारे में अधिक नहीं कहा उन्होंने यह पक्का मान लिया था कि समाजवाद नारी को मुक्ति प्रदान करेगा उन्होंने अपनी रचना 'जर्मन आइडियॉलॉजी' तथा 'कैपिटल' में परिवार में श्रम के प्राकृतिक तथा स्वतः पूर्वनिर्धारित विभाजन की बात कही है इन्हीं प्राकृतिक संबंधों ने सामाजिक संबंध का प्रशस्त किया तथा प्रथम संपत्ति - संबंध तब बना जब पुरुष ने अपनी पत्नी तथा बच्चों को अपना दास माना

पुरुष को उनके ऊपर अधिकार होता था और वह जैसा चाहे उनसे काम करा सकता था, पर्याप्त माक्स ने यह स्पष्ट नहीं किया कि यह सब कैसे हुआ माक्स ने महिलाओं की स्थिति तथा भूमिका पर ध्यान केंद्रित नहीं किया

ऐंजिल्स ने अपनी कृति 'ऑरिजिन्स' में 'पितृत्मक सत्ता' के उद्भव का भौतिकवादी दृष्टिकोण प्रस्तुत किया है तथा नारी की आश्रितता का संबंध निजी संपत्ति के उत्थान से जोड़ा है अपनी रचना 'होली फैमिली' में माक्स तथा ऐंजिल्स का अवलोकन था कि नारी मुक्ति की अवस्था का उपयोग ऐसे मानक के रूप में किया जा सकता है जिसके द्वारा कोई सामान्य मुक्ति को माप सकता है माक्स ने इस विचार का डॉ. एल. कुगेलमन को लिखे एक पत्र में भी पुनः व्यक्त किया है कि सामाजिक प्रगति का सही - सही मूल्यांकन महिलाओं की स्थिति द्वारा किया जा सकता है वर्ष 1845 में माक्स ने परिवार पर इसके विशिष्ट ऐतिहासिक वातावरण पर ध्यान दिए बिना विचार करने के विरुद्ध चेतावनी है मैक्स स्टिर्नर (1805 - 1856) की आलोचना करते हुए माक्स ने टिप्पणी की थी कि बिना शर्त परिवार के बारे में चर्चा करना भ्रामक होगा ऐतिहासिक रूप से बुर्जुआ लोगों ने बुर्जुआ परिवार की विशिष्टता प्रदान की जिसमें संबंध उबाऊपन तथा पैसे पर आधारित था

Write the full name of Engels' book "Origins"?

ऐंजिल्स की पुस्तक "ऑरिजिन्स" का पूरा नाम क्या है ?

[Question ID = 6402][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q93]

1. *The Origins of Family and the State*/द ऑरिजिन्स ऑफ फैमिली एंड द स्टेट [Option ID = 25071]
2. *The Origins of Family and Private Property*/द ऑरिजिन्स ऑफ फैमिली एंड प्राइवेट प्रॉपर्टी [Option ID = 25072]
3. *The Origins of the Family, Private Property and the State*/द ऑरिजिन्स ऑफ द फैमिली, प्राइवेट प्रॉपर्टी एंड द स्टेट [Option ID = 25073]
4. *The Origins of Family and State Property*/द ऑरिजिन्स ऑफ फैमिली एंड स्टेट प्रॉपर्टी [Option ID = 25074]

4) Read the following passage and answer the questions given below

Like in many other areas, even with regard to the question of women, Marx made Hegel the starting point. Hegel regarded women as inferior, with less reasoning abilities, seeing the natural differences between men and women as immutable. Marx did not say much on the role and position of women. He took it for granted that Socialism would bring about their emancipation. In the *German Ideology* and the *Capital*, he spoke of the natural and spontaneous division of labour within the family. The natural relationship paved the way for social one, and the first property relationship was the one when the man regarded his wife and children as his slaves. The man had power over them, and could do with their labour as he chose, though Marx did not explain how this came about. Marx did not focus his attention on the position and role of women.

Engels, in the *Origins*, provided a materialist account of the origins of patriarchy, and linked women's subordination with the rise of private property. In the *Holy Family*, Marx and Engels observed that the degree of emancipation of women could be used as a standard by which one could measure general emancipation. Marx reiterated this view in a letter to Dr. L.

Kugelman in 1868 that social progress could be assessed exactly by the social position of women. In 1845, Marx warned against treating the family regardless of its specific historic setting. In his criticism of Max Stirner (1805-1856), he observed that it was a misconception to speak of the family without qualification. Historically, the bourgeoisie endowed the family with the characteristics of the bourgeois family, whose ties were boredom and money.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए तथा नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

अन्य अनेक क्षेत्रों की तरह मावर्स ने महिलाओं के विषय में भी हीगेल से प्रारंभ किया हीगेल महिलाओं को कमतर मानते थे उनका मानना था कि महिलाओं में अपेक्षाकृत कम तार्किक योग्यता होती है और पुरुष तथा महिला में प्राकृतिक अंतर अपरिवर्तनीय है मावर्स ने महिलाओं की भूमिका तथा स्थिति के बारे में अधिक नहीं कहा उन्होंने यह पक्का मान लिया था कि समाजवाद नारी को मुक्ति प्रदान करेगा उन्होंने अपनी रचना 'जर्मन आइडियॉलॉजी' तथा 'कैपिटल' में परिवार में श्रम के प्राकृतिक तथा स्वतः प्रवर्तित विभाजन की बात कही है इन्हीं प्राकृतिक संबंधों ने सामाजिक संबंध का प्रशस्त किया तथा प्रथम संपत्ति - संबंध तब बना जब पुरुष ने अपनी पत्नी तथा बच्चों को अपना दास माना

पुरुष को उनके ऊपर अधिकार होता था और वह जैसा चाहे उनसे काम करा सकता था, पर्यपि मावर्स ने यह स्पष्ट नहीं किया कि यह सब कैसे हुआ मावर्स ने महिलाओं की स्थिति तथा भूमिका पर ध्यान केंद्रित नहीं किया

ऐंजिल्स ने अपनी कृति 'ऑरिजिन्स' में 'पितृत्मक सत्ता' के उद्भव का भौतिकवादी दृष्टिकोण प्रस्तुत किया है तथा नारी की आश्रितता का संबंध निजी संपत्ति के उत्थान से जोड़ा है अपनी रचना 'होली फैमिली' में मावर्स तथा ऐंजिल्स का अवलोकन था कि नारी मुक्ति की अवस्था का उपयोग ऐसे मानक के रूप में किया जा सकता है जिसके द्वारा कोई सामान्य मुक्ति को माप सकता है मावर्स ने इस विचार का डॉ. एल. कुगेलमन को लिखे एक पत्र में भी पुनः व्यक्त किया है कि सामाजिक प्रगति का सही - सही मूल्यांकन महिलाओं की स्थिति द्वारा किया जा सकता है वर्ष 1845 में मावर्स ने परिवार पर इसके विशिष्ट ऐतिहासिक वातावरण पर ध्यान दिए बिना विचार करने के विरुद्ध चेताया है मैक्स स्टिर्नर (1805 - 1856) की आलोचना करते हुए मावर्स ने टिप्पणी की थी कि बिना शर्त परिवार के बारे में चर्चा करना भ्रामक होगा ऐतिहासिक रूप से बुर्जुआ लोगों ने बुर्जुआ परिवार की विशिष्टता प्रदान की जिसमें संबंध उबाऊपन तथा पैसे पर आधारित था

Social position of women vis-a-vis family can be judged by which nature of the family?

परिवार में महिलाओं की सामाजिक स्थिति का निर्धारण परिवार के किस प्रकृति द्वारा किया जा सकता है ?

[Question ID = 6403][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q94]

1. Educational background/शैक्षिक पृष्ठभूमि [Option ID = 25075]
2. Historical setting/ऐतिहासिक वातावरण [Option ID = 25076]
3. Number of family members/परिवार के सदस्यों की संख्या [Option ID = 25077]
4. Income of the family/परिवार की आय [Option ID = 25078]

5) Read the following passage and answer the questions given below

Like in many other areas, even with regard to the question of women, Marx made Hegel the starting point. Hegel regarded women as inferior, with less reasoning abilities, seeing the natural differences between men and women as immutable. Marx did not say much on the role and position of women. He took it for granted that Socialism would bring about their emancipation. In the *German Ideology* and the *Capital*, he spoke of the natural and spontaneous division of labour within the family. The natural relationship paved the way for social one, and the first property relationship was the one when the man regarded his wife and children as his slaves. The man had power over them, and could do with their labour as he chose, though Marx did not explain how this came about. Marx did not focus his attention on the position and role of women.

Engels, in the *Origins*, provided a materialist account of the origins of patriarchy, and linked women's subordination with the rise of private property. In the *Holy Family*, Marx and Engels observed that the degree of emancipation of women could be used as a standard by which one could measure general emancipation. Marx reiterated this view in a letter to Dr. L.

Kugelman in 1868 that social progress could be assessed exactly by the social position of women. In 1845, Marx warned against treating the family regardless of its specific historic setting. In his criticism of Max Stirner (1805-1856), he observed that it was a misconception to speak of the family without qualification. Historically, the bourgeoisie endowed the family with the characteristics of the bourgeois family, whose ties were boredom and money.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए तथा नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

अन्य अनेक क्षेत्रों की तरह मावर्स ने महिलाओं के विषय में भी हीगेल से प्रारंभ किया हीगेल महिलाओं को कमतर मानते थे उनका मानना था कि महिलाओं में अपेक्षाकृत कम तार्किक योग्यता होती है और पुरुष तथा महिला में प्राकृतिक अंतर अपरिवर्तनीय है मावर्स ने महिलाओं की भूमिका तथा स्थिति के बारे में अधिक नहीं कहा उन्होंने यह पक्का मान लिया था कि समाजवाद नारी को मुक्ति प्रदान करेगा उन्होंने अपनी रचना 'जर्मन आइडियॉलॉजी' तथा 'कैपिटल' में परिवार में श्रम के प्राकृतिक तथा स्वतः प्रवर्तित विभाजन की बात कही है इन्हीं प्राकृतिक संबंधों ने सामाजिक संबंध का प्रशस्त किया तथा प्रथम संपत्ति - संबंध तब बना जब पुरुष ने अपनी पत्नी तथा बच्चों को अपना दास माना

पुरुष को उनके ऊपर अधिकार होता था और वह जैसा चाहे उनसे काम करा सकता था, पर्यपि मावर्स ने यह स्पष्ट नहीं किया कि यह सब कैसे हुआ मावर्स ने महिलाओं की स्थिति तथा भूमिका पर ध्यान केंद्रित नहीं किया

ऐंजिल्स ने अपनी कृति 'ऑरिजिन्स' में 'पितृत्मक सत्ता' के उद्भव का भौतिकवादी दृष्टिकोण प्रस्तुत किया है तथा नारी की आश्रितता का संबंध निजी संपत्ति के उत्थान से जोड़ा है अपनी रचना 'होली फैमिली' में मावर्स तथा ऐंजिल्स का अवलोकन था कि नारी मुक्ति की अवस्था का उपयोग ऐसे मानक के रूप में किया जा सकता है जिसके द्वारा कोई सामान्य मुक्ति को माप सकता है मावर्स ने इस विचार का डॉ. एल. कुगेलमन को लिखे एक पत्र में भी पुनः व्यक्त किया है कि सामाजिक प्रगति का सही - सही मूल्यांकन महिलाओं की स्थिति द्वारा किया जा सकता है वर्ष 1845 में मावर्स ने परिवार पर इसके विशिष्ट ऐतिहासिक वातावरण पर ध्यान दिए बिना विचार करने के विरुद्ध चेताया है मैक्स स्टिर्नर (1805 - 1856) की आलोचना करते हुए मावर्स ने टिप्पणी की थी कि बिना शर्त परिवार के बारे में चर्चा करना भ्रामक होगा ऐतिहासिक रूप से बुर्जुआ लोगों ने बुर्जुआ परिवार की विशिष्टता प्रदान की जिसमें संबंध उबाऊपन तथा पैसे पर आधारित था

What has been the general understanding about women's emancipation under Marxian philosophy?

मार्क्सवादी दर्शन में नारी मुक्ति के संबंध में सामान्य समझ क्या है ?

[Question ID = 6404][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q95]

1. Marx understood the women's position very correctly/मार्क्स ने महिलाओं की स्थिति बहुत सही समझी थी [Option ID = 25079]
2. Marx did not analyse women's condition beyond socialism/मार्क्स ने महिलाओं की स्थिति का विश्लेषण समाजवाद से बाहर नहीं किया है [Option ID = 25080]
3. Due to class division, women got inferior status/वर्ग विभाजन के कारण महिलाओं को निम्नतर दर्जा मिला [Option ID = 25081]
4. Men and women had equal status/पुरुषों तथा महिलाओं को समान दर्जा मिला था [Option ID = 25082]

Topic:- 2 Political Science_C

1) Read the following passage and answer the questions given below

Over the course of the 1990s, the question of the Indian state's relationship to the diaspora-formerly treated as more or less settled-once again came to the forefront of policy debates. Developments within diaspora communities, particularly in the United States served to facilitate this process. Chief among them was the creation of the 'Global Organization of People of Indian Origin' (GOPIO) in 1989, and the establishment of the 'India Caucus' within the US Congress in 1993. While the former served to provide a semblance of coherence to the interests of a variegated community, the latter suggested the potential for at least a section amongst the Indian diaspora to be conscious political actors in their adopted homeland. GOPIO members, for instance, kept alive the question of institutional recognition of the special place of the diaspora by proposing the idea of a 'Person of Indian Origin' card in their meetings with Indian government representatives in the mid-1990s. Within the United States, politically active lobbyists of Indian origin became *de facto* spokespersons for the then Indian government, particularly in the aftermath of the nuclear tests of 1998. The support of these groups in mitigating the post-tests economic sanctions imposed by the United States, along with their enthusiastic response to the 'Resurgent India' bonds issued by the Indian government in the immediate aftermath of the nuclear tests as a measure to withstand the sanctions, was cited as an important indication of the continued commitment of the diaspora to the homeland. It was a commitment that according to the Indian government needed to be officially recognized in the new millennium.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

1990 के दशक के दौरान भारतीय राज्य का अपने प्रवासी जनसमूह के साथ संबंध का प्रश्न - जिसके विषय में पहले मान लिया गया था कि इसका कम्प्लेक्स हो चुका है - एक बार पुनः - नीति - संबंधी बहस में आने बढकर आया प्रवासी समुदायों में, विशेषकर संयुक्त राज्य अमेरिका में, होनेवाले घटनाक्रम में इस प्रक्रिया को सुगम कर दिया इन घटनाओं में प्रमुख थे 1989 में 'ग्लोबल ऑर्गेनाइजेशन ऑफ पीपल ऑफ इंडियन ओरिजिन' (GOPIO) का बनाया जाना और 1993 में अमेरिकी कांग्रेस के अंदर 'इंडिया कॉकस' की स्थापना जबकि पहले संगठन ने विभिन्न समुदायों के हितों को एक सूत्र में बाँधने का प्रयास किया, दूसरे संगठन ने इसकी संभावना जताई कि भारतीय प्रवासी समूह का कम से कम एक वर्ग ऐसा हो सकता है जो अपने नए अपनाए गए देश में सचेतन राजनीतिक अभिकर्ता हो उदाहरण के लिए GOPIO के सदस्यों ने 1990 के दशक के मध्य में भारत सरकार के साथ हुई अपनी बैठकों में 'पर्सन ऑफ इंडियन ऑरिजिन' (PIO) कार्ड का विचार प्रस्तावित कर प्रवासी समूह के विशेष स्थान को संस्थागत मान्यता देने के प्रश्न को जीवित रखा संयुक्त राज्य अमेरिका के अंदर भारतीय मूल के राजनीतिक रूप से सक्रिय लॉबीकर्ता भारतीय सरकार के वस्तुतः प्रवक्ता बन गए, विशेषकर 1998 के नाभिकीय परीक्षणों के बाद की परिस्थिति में संयुक्त राज्य अमेरिका द्वारा परीक्षणों के बाद लगाए गए आर्थिक प्रतिबंधों को कम करने में इन समूहों के समर्थन को, और साथ ही प्रतिबंधों को सह करने के लिए नाभिकीय परीक्षणों के तुरंत बाद भारत सरकार द्वारा जारी किए गए 'रिसर्जेंट इंडिया' बांडों के प्रति दिखाए गए उनके उत्साह को, इसका महत्वपूर्ण द्योतक माना गया कि प्रवासी समूह स्वदेश के लिए सतत प्रतिबद्ध हैं यह ऐसी प्रतिबद्धता थी जिसे भारतीय सरकार के अनुसार नए सहस्राब्दी में औपचारिक रूप से मान्यता प्रदान किया जाना आवश्यक था

Why debate on Indian diaspora got prominence for India's foreign policy makers?

भारत के विदेश नीति निर्माताओं के लिए भारतीय प्रवासी समूह पर हो रही बहस को क्यों प्रमुखता मिली ?

[Question ID = 6405][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q96]

1. Due to changed political milieu in the USA/यू. एस. ए. की बदली हुई राजनीतिक परिस्थिति के कारण [Option ID = 25083]
2. India's economic thrust towards West Asia/पश्चिमी एशिया के प्रति भारत का आर्थिक रुझान [Option ID = 25084]
3. Resurgence among the Indian Community/भारतीय समुदाय में पुनरुत्थान [Option ID = 25085]
4. Compulsions of the Globalization process in India/भारत में वैश्वीकरण प्रक्रिया की मजबूरियाँ [Option ID = 25086]

2) Read the following passage and answer the questions given below

Over the course of the 1990s, the question of the Indian state's relationship to the diaspora-formerly treated as more or less settled-once again came to the forefront of policy debates. Developments within diaspora communities, particularly in the United States served to facilitate this process. Chief among them was the creation of the 'Global Organization of People of Indian Origin' (GOPIO) in 1989, and the establishment of the 'India Caucus' within the US Congress in 1993. While the former served to provide a semblance of coherence to the interests of a variegated community, the latter suggested the potential for at least a section amongst the Indian diaspora to be conscious political actors in their adopted homeland. GOPIO members, for instance, kept alive the question of institutional recognition of the special place of the diaspora by proposing the idea of a 'Person of Indian Origin' card in their meetings with Indian government representatives in the mid-1990s. Within the United States, politically active lobbyists of Indian origin became *de facto* spokespersons for the then Indian government, particularly in the aftermath of the nuclear tests of 1998. The support of these groups in mitigating the post-tests economic sanctions imposed by the United States, along with their enthusiastic response to the 'Resurgent India' bonds issued by the Indian government in the immediate aftermath of the nuclear tests as a measure to withstand the sanctions, was cited as an important indication of the continued commitment of the diaspora to the homeland. It was a commitment that according to the Indian government needed to be officially recognized in the new millennium.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

1990 के दशक के दौरान भारतीय राज्य का अपने प्रवासी जनसमूह के साथ संबंध का पूरन - जिसके विषय में पहले मान लिया गया था कि इसका कमोवेश हल हो चुका है - एक बार पुनः - नीति - संबंधी बहस में आगे बढ़कर आया प्रवासी समुदायों में, विशेषकर संयुक्त राज्य अमेरिका में, होनेवाले घटनाक्रम में इस प्रक्रिया को सुगम कर दिया इन घटनाओं में प्रमुख थे 1989 में 'ग्लोबल ऑर्गेनाइजेशन ऑफ पीपल ऑफ इंडियन ऑरिजिन' (GOPIO) का बनाया जाना और 1993 में अमेरिकी कांग्रेस के अंदर 'इंडिया कॉकस' की स्थापना जबकि पहले संगठन ने विभिन्न समुदायों के हितों को एक सूत्र में बाँधने का प्रयास किया, दूसरे संगठन ने इसकी संभावना जताई कि भारतीय प्रवासी समूह का कम से कम एक वर्ग ऐसा हो सकता है जो अपने नए अपनाए गए देश में सचेतन राजनीतिक अभिकर्ता हो उदाहरण के लिए GOPIO के सदस्यों ने 1990 के दशक के मध्य में भारत सरकार के साथ हुई अपनी बैठकों में 'पर्सन ऑफ इंडियन ऑरिजिन' (PIO) कार्ड का विचार प्रस्तावित कर प्रवासी समूह के विशेष स्थान को संस्थागत मान्यता देने के पूरन को जीवित रखा संयुक्त राज्य अमेरिका के अंदर भारतीय मूल के राजनीतिक रूप से सक्रिय लॉबीकर्ता भारतीय सरकार के वस्तुतः प्रवक्ता बन गए, विशेषकर 1998 के नाभिकीय परीक्षणों के बाद की परिस्थिति में संयुक्त राज्य अमेरिका द्वारा परीक्षणों के बाद लगाए गए आर्थिक प्रतिबंधों को कम करने में इन समूहों के समर्थन को, और साथ ही प्रतिबंधों को सह सकने के लिए नाभिकीय परीक्षणों के तुरंत बाद भारत सरकार द्वारा जारी किए गए 'रिसर्जेंट इंडिया' बांडों के प्रति दिखाए गए उनके उत्साह को, इसका महत्वपूर्ण द्योतक माना गया कि प्रवासी समूह स्वदेश के लिए सतत प्रतिबद्ध हैं यह ऐसी प्रतिबद्धता थी जिसे भारतीय सरकार के अनुसार नए सहस्राब्दी में औपचारिक रूप से मान्यता प्रदान किया जाना आवश्यक था

What has been the task of 'Global Organization of People of Indian Origin' (GOPIO)?

'ग्लोबल ऑर्गेनाइजेशन ऑफ पीपल ऑफ इंडियन ऑरिजिन' (GOPIO) का कार्य क्या रहा है ?

[Question ID = 6406][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q97]

1. Articulate the demands of NRIs/प्रवासी भारतीयों की माँगों को मुखरता प्रदान करना [Option ID = 25087]
2. Representing articulated interests of various people of India origin/भारतीय मूल के विभिन्न लोगों के मुखरित हितों का प्रतिनिधित्व करना [Option ID = 25088]
3. Increase in Indian cultural activities/भारतीय सांस्कृतिक क्रियाकलापों में वृद्धि [Option ID = 25089]
4. Linkage between Bollywood and Hollywood/बॉलीवुड और हॉलीवुड के बीच संबंध [Option ID = 25090]

3) Read the following passage and answer the questions given below

Over the course of the 1990s, the question of the Indian state's relationship to the diaspora-formerly treated as more or less settled-once again came to the forefront of policy debates. Developments within diaspora communities, particularly in the United States served to facilitate this process. Chief among them was the creation of the 'Global Organization of People of Indian Origin' (GOPIO) in 1989, and the establishment of the 'India Caucus' within the US Congress in 1993. While the former served to provide a semblance of coherence to the interests of a variegated community, the latter suggested the potential for at least a section amongst the Indian diaspora to be conscious political actors in their adopted homeland. GOPIO members, for instance, kept alive the question of institutional recognition of the special place of the diaspora by proposing the idea of a 'Person of Indian Origin' card in their meetings with Indian government representatives in the mid-1990s. Within the United States, politically active lobbyists of Indian origin became *de facto* spokespersons for the then Indian government, particularly in the aftermath of the nuclear tests of 1998. The support of these groups in mitigating the post-tests economic sanctions imposed by the United States, along with their enthusiastic response to the 'Resurgent India' bonds issued by the Indian government in the immediate aftermath of the nuclear tests as a measure to withstand the sanctions, was cited as an important indication of the continued commitment of the diaspora to the homeland. It was a commitment that according to the Indian government needed to be officially recognized in the new millennium.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

1990 के दशक के दौरान भारतीय राज्य का अपने प्रवासी जनसमूह के साथ संबंध का पूरन - जिसके विषय में पहले मान लिया गया था कि इसका कमोवेश हल हो चुका है - एक बार पुनः - नीति - संबंधी बहस में आगे बढ़कर आया प्रवासी समुदायों में, विशेषकर संयुक्त राज्य अमेरिका में, होनेवाले घटनाक्रम में इस प्रक्रिया को सुगम कर दिया इन घटनाओं में प्रमुख थे 1989 में 'ग्लोबल ऑर्गेनाइजेशन ऑफ पीपल ऑफ इंडियन ऑरिजिन' (GOPIO) का बनाया जाना और 1993 में अमेरिकी कांग्रेस के अंदर 'इंडिया कॉकस' की स्थापना जबकि पहले संगठन ने विभिन्न समुदायों के हितों को एक सूत्र में बाँधने का प्रयास किया, दूसरे संगठन ने इसकी संभावना जताई कि भारतीय प्रवासी समूह का कम से कम एक वर्ग ऐसा हो सकता है जो अपने नए अपनाए गए देश में सचेतन राजनीतिक अभिकर्ता हो उदाहरण के लिए GOPIO के सदस्यों ने 1990 के दशक के मध्य में भारत सरकार के साथ हुई अपनी बैठकों में 'पर्सन ऑफ इंडियन ऑरिजिन' (PIO) कार्ड का विचार प्रस्तावित कर प्रवासी समूह के विशेष स्थान को संस्थागत मान्यता देने के पूरन को जीवित रखा संयुक्त राज्य अमेरिका के अंदर भारतीय मूल के राजनीतिक रूप से सक्रिय लॉबीकर्ता भारतीय सरकार के वस्तुतः प्रवक्ता बन गए, विशेषकर 1998 के नाभिकीय परीक्षणों के बाद की परिस्थिति में संयुक्त राज्य अमेरिका द्वारा परीक्षणों के बाद लगाए गए आर्थिक प्रतिबंधों को कम करने में इन समूहों के समर्थन को, और साथ ही प्रतिबंधों को सह सकने के लिए नाभिकीय परीक्षणों के तुरंत बाद भारत सरकार द्वारा जारी किए गए 'रिसर्जेंट इंडिया' बांडों के प्रति दिखाए गए उनके उत्साह को, इसका महत्वपूर्ण द्योतक माना गया कि प्रवासी समूह स्वदेश के लिए सतत प्रतिबद्ध हैं यह ऐसी प्रतिबद्धता थी जिसे भारतीय सरकार के अनुसार नए सहस्राब्दी में औपचारिक रूप से मान्यता प्रदान किया जाना आवश्यक था

What is the main task of 'India Caucus'?

'इंडिया कॉकस' का मुख्य कार्य क्या है ?

[Question ID = 6407][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q98]

1. To influence US policy making toward India/यू एस के नीति निर्माण को भारत के पक्ष में प्रभावित करना [Option ID = 25091]
2. To form union of PIOs/भारतीय मूल के व्यक्तियों (PIOs) का संघ बनाना [Option ID = 25092]
3. To act as a linkage between PIOs and Government/PIOs और सरकार के बीच कड़ी का काम करना [Option ID = 25093]
4. To provide feedback to the Indian Government/भारतीय सरकार को प्रतिक्रिया (फीडबैक) देना [Option ID = 25094]

4) Read the following passage and answer the questions given below

Over the course of the 1990s, the question of the Indian state's relationship to the diaspora-formerly treated as more or less settled-once again came to the forefront of policy debates. Developments within diaspora communities, particularly in the United States served to facilitate this process. Chief among them was the creation of the 'Global Organization of People of Indian Origin' (GOPIO) in 1989, and the establishment of the 'India Caucus' within the US Congress in 1993. While the former served to provide a semblance of coherence to the interests of a variegated community, the latter suggested the potential for at least a section amongst the Indian diaspora to be conscious political actors in their adopted homeland. GOPIO members, for instance, kept alive the question of institutional recognition of the special place of the diaspora by proposing the idea of a 'Person of Indian Origin' card in their meetings with Indian government representatives in the mid-1990s. Within the United States, politically active lobbyists of Indian origin became *de facto* spokespersons for the then Indian government, particularly in the aftermath of the nuclear tests of 1998. The support of these groups in mitigating the post-tests economic sanctions imposed by the United States, along with their enthusiastic response to the 'Resurgent India' bonds issued by the Indian government in the immediate aftermath of the nuclear tests as a measure to withstand the sanctions, was cited as an important indication of the continued commitment of the diaspora to the homeland. It was a commitment that according to the Indian government needed to be officially recognized in the new millennium.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

1990 के दशक के दौरान भारतीय राज्य का अपने प्रवासी जनसमूह के साथ संबंध का प्रश्न - जिसके विषय में पहले मान लिया गया था कि इसका कमोवेश हल हो चुका है - एक बार पुनः - नीति - संबंधी बहस में आगे बढ़कर आया प्रवासी समुदायों में, विशेषकर संयुक्त राज्य अमेरिका में, होनेवाले घटनाक्रम में इस प्रक्रिया को सुगम कर दिया इन घटनाओं में प्रमुख थे 1989 में 'ग्लोबल ऑर्गेनाइजेशन ऑफ पीपल ऑफ इंडियन ओरिजिन' (GOPIO) का बनाया जाना और 1993 में अमेरिकी कांग्रेस के अंदर 'इंडिया कॉकस' की स्थापना जबकि पहले संगठन ने विभिन्न समुदायों के हितों को एक सूत्र में बाँधने का प्रयास किया, दूसरे संगठन ने इसकी संभावना जताई कि भारतीय प्रवासी समूह का कम से कम एक वर्ग ऐसा हो सकता है जो अपने नए अपनाए गए देश में सचेतन राजनीतिक अभिकर्ता हो उदाहरण के लिए GOPIO के सदस्यों ने 1990 के दशक के मध्य में भारत सरकार के साथ हुई अपनी बैठकों में 'पर्सन ऑफ इंडियन ओरिजिन' (PIO) कार्ड का विचार प्रस्तावित कर प्रवासी समूह के विशेष स्थान को संस्थागत मान्यता देने के प्रश्न को जीवित रखा संयुक्त राज्य अमेरिका के अंदर भारतीय मूल के राजनीतिक रूप से सक्रिय लॉबीकर्ता भारतीय सरकार के वस्तुतः प्रवक्ता बन गए, विशेषकर 1998 के नाभिकीय परीक्षणों के बाद की परिस्थिति में संयुक्त राज्य अमेरिका द्वारा परीक्षणों के बाद लगाए गए आर्थिक प्रतिबंधों को कम करने में इन समूहों के समर्थन को, और साथ ही प्रतिबंधों को सह सकने के लिए नाभिकीय परीक्षणों के तुरंत बाद भारत सरकार द्वारा जारी किए गए 'रिसर्जेंट इंडिया' बांडों के प्रति दिखाए गए उनके उत्साह को, इसका महत्वपूर्ण द्योतक माना गया कि प्रवासी समूह स्वदेश के लिए सतत प्रतिबद्ध हैं यह ऐसी प्रतिबद्धता थी जिसे भारतीय सरकार के अनुसार नए सहस्राब्दी में औपचारिक रूप से मान्यता प्रदान किया जाना आवश्यक था

Which organization gave the idea of issuing 'PIO Card' by Government of India?

भारत सरकार द्वारा 'PIO कार्ड' जारी किए जाने का विचार किस संगठन ने दिया?

[Question ID = 6408][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q99]

1. GOPIO/GOPIO [Option ID = 25095]
2. India Caucus/इंडिया कॉकस [Option ID = 25096]
3. Indo-US Association/भारत - यूएस संघ [Option ID = 25097]
4. NRIs Association/एन.आर.आई. संघ [Option ID = 25098]

5) Read the following passage and answer the questions given below

Over the course of the 1990s, the question of the Indian state's relationship to the diaspora-formerly treated as more or less settled-once again came to the forefront of policy debates. Developments within diaspora communities, particularly in the United States served to facilitate this process. Chief among them was the creation of the 'Global Organization of People of Indian Origin' (GOPIO) in 1989, and the establishment of the 'India Caucus' within the US Congress in 1993. While the former served to provide a semblance of coherence to the interests of a variegated community, the latter suggested the potential for at least a section amongst the Indian diaspora to be conscious political actors in their adopted homeland. GOPIO members, for instance, kept alive the question of institutional recognition of the special place of the diaspora by proposing the idea of a 'Person of Indian Origin' card in their meetings with Indian government representatives in the mid-1990s. Within the United States, politically active lobbyists of Indian origin became *de facto* spokespersons for the then Indian government, particularly in the aftermath of the nuclear tests of 1998. The support of these groups in mitigating the post-tests economic sanctions imposed by the United States, along with their enthusiastic response to the 'Resurgent India' bonds issued by the Indian government in the immediate aftermath of the nuclear tests as a measure to withstand the sanctions, was cited as an important indication of the continued commitment of the diaspora to the homeland. It was a commitment that according to the Indian government needed to be officially recognized in the new millennium.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

1990 के दशक के दौरान भारतीय राज्य का अपने प्रवासी जनसमूह के साथ संबंध का प्रश्न - जिसके विषय में पहले मान लिया गया था कि इसका कमोवेश हल हो चुका है - एक बार पुनः - नीति - संबंधी बहस में आगे बढ़कर आया प्रवासी समुदायों में, विशेषकर संयुक्त राज्य अमेरिका में, होनेवाले घटनाक्रम में इस प्रक्रिया को सुगम कर दिया इन घटनाओं में प्रमुख थे 1989 में 'ग्लोबल ऑर्गेनाइजेशन ऑफ पीपल ऑफ इंडियन ओरिजिन' (GOPIO) का बनाया जाना और 1993 में अमेरिकी कांग्रेस के अंदर 'इंडिया कॉकस' की स्थापना जबकि पहले संगठन ने विभिन्न समुदायों के हितों को एक सूत्र में बाँधने का प्रयास किया, दूसरे संगठन ने इसकी संभावना जताई कि भारतीय प्रवासी समूह का कम से कम एक वर्ग ऐसा हो सकता है जो अपने नए अपनाए गए देश में सचेतन राजनीतिक अभिकर्ता हो उदाहरण के लिए GOPIO के सदस्यों ने 1990 के दशक के मध्य में भारत सरकार के साथ हुई अपनी बैठकों में 'पर्सन ऑफ इंडियन ओरिजिन' (PIO) कार्ड का विचार प्रस्तावित कर प्रवासी समूह के विशेष स्थान को संस्थागत मान्यता देने के प्रश्न को जीवित रखा संयुक्त राज्य अमेरिका के अंदर भारतीय मूल के राजनीतिक रूप से सक्रिय

लॉबीकर्ता भारतीय सरकार के वस्तुतः प्रवृत्त बन गए, विशेषकर 1998 के नाभिकीय परीक्षणों के बाद की परिस्थिति में संयुक्त राज्य अमेरिका द्वारा परीक्षणों के बाद लगाए गए आर्थिक प्रतिबंधों को कम करने में इन समूहों के समर्थन को, और साथ ही प्रतिबंधों को सह सकने के लिए नाभिकीय परीक्षणों के तुरंत बाद भारत सरकार द्वारा जारी किए गए 'रिसर्जेंट इंडिया' बांडों के प्रति दिखाए गए उनके उत्साह को, इसका महत्वपूर्ण घटक माना गया कि पूवासी समूह स्वदेश के लिए सतत प्रतिबद्ध है यह ऐसी प्रतिबद्धता थी जिसे भारतीय सरकार के अनुसार नए सहस्राब्दी में औपचारिक रूप से मान्यता प्रदान किया जाना आवश्यक था

Why PIOs got significant attention during the end of 1990s?

1990 के दशक के अंत में PIO पर महत्वपूर्ण ध्यान क्यों दिया गया ?

[Question ID = 6409][Question Description = S3_qSNz_PG_PLS_Q100]

1. Emerging Indo-US economic cooperation/भारत और यूएस के बीच बढ़ता हुआ आर्थिक सहयोग [Option ID = 25099]
2. Indo-US Nuclear civil deal/भारत - यूएस नाभिकीय असैन्य सौदा [Option ID = 25100]
3. Pokhran-II and American sanctions/पोखरण - II और अमेरिकी प्रतिबन्ध [Option ID = 25101]
4. India-America defence deal/भारत - अमेरिकी रक्षा सौदा [Option ID = 25102]