

उच्चतर माध्यमिक शिक्षा बोर्ड
परीक्षा – जुलाई, 2016–17
अंक योजना हिन्दी 'केन्द्रिक'
कक्षा – XII

कूटबंध – 2/1
2/2
2/3

प्रश्न सं.	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर संकेत/मूल्य बिंदु	निर्धारित अंक विभाजन
	2/1	2/2	2/3		
1.	1.	1.	1.	<p style="text-align: center;"><u>खंड – 'क'</u></p> <p>अपठित गद्यांश के प्रश्नों के उत्तर—</p> <ul style="list-style-type: none"> ● मीडिया की भूमिका (अन्य उचित शीर्षक भी स्वीकार्य) ● आम जन का सतर्क तथा सजग होना ● चिंतनशील, संवेदनशील, अनुभवी, शक्तिशाली और क्रियाशील होना आवश्यक ● मीडिया ● लोक मानस को शिक्षित, संस्कारित और जागरूक कर ● लोक का तंत्र, ऐसी व्यवस्था जिसमें सब की भागीदारी ● जब लोग स्वार्थी होकर सिर्फ अपने बारे में सोचने लगते हैं। ● सनसनी फैलाना, जनता को क्षुब्ध, आतंकित या भयभीत करना, गोपनीयता की 	15
	क	क	क		1
	ख	ख	ख		1+1=2
	ग	ग	ग		1+1=2
	घ	घ	घ		1+1=2
	ङ	ङ	ङ		



प्रश्न सं.	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर संकेत / मूल्य बिंदु	निर्धारित अंक विभाजन
	2/1	2/2	2/3		
				सीमाओं को लांघना आदि में	2
	च	च	च	<ul style="list-style-type: none"> ● चर्चा, वाद-विवाद, साक्षात्कार तथा सर्वेक्षणों द्वारा 	2
	छ	छ	छ	<ul style="list-style-type: none"> ● लिंग-भेद, भ्रष्टाचार, आतंकवाद, जैसी समस्याओं से 	2
	ज	ज	ज	<ul style="list-style-type: none"> ● लोक को जागरूक बनाना, समाज के सामने आने वाली समस्याओं पर सोचने, विचारने तथा समाधान निकालने के लिए तैयार रहना ● जनता के मन को जाग्रत कर विभिन्न मुद्दों पर चर्चा करने की ओर अग्रसर करना 	2
2.	2.	2.	2.	अपठित काव्यांश पर आधारित प्रश्न-	1X5=5
	क	क	क	<ul style="list-style-type: none"> ● सीमाओं से घिरा मकान, ऊँची दुकान, क्लब आदि 	1
	ख	ख	ख	<ul style="list-style-type: none"> ● दृढ़ निश्चयी, प्रेम और स्वाभिमानी वीरों का देश 	1
	ग	ग	ग	<ul style="list-style-type: none"> ● जहाँ प्रेम होता है वहीं दृढ़ इरादे होते हैं। 	1
	घ	घ	घ	<ul style="list-style-type: none"> ● जब लोग निडर और प्रेम से रहेंगे 	1



प्रश्न सं.	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर संकेत / मूल्य बिंदु	निर्धारित अंक विभाजन
	2/1	2/2	2/3		
	ड	ड	ड	<ul style="list-style-type: none"> ● खुद को पहचानने वाला ही देश को पहचान सकेगा 	1
3.	3.	3.	3.	<p style="text-align: center;"><u>खंड – 'ख'</u></p> <p>किसी एक विषय पर निबंध अपेक्षित –</p> <ul style="list-style-type: none"> ● भूमिका / उपसंहार 1 ● विषय-वस्तु 3 ● भाषा 1 	5
4.	4.	4.	4.	<p>पत्र-लेखन –</p> <ul style="list-style-type: none"> ● आरंभ और अंत की औपचारिकताएँ 1 ● विषय-वस्तु 3 ● शुद्ध भाषा और प्रस्तुति 1 	5
5.	5.	5.	5.	<p>'अभिव्यक्ति और माध्यम' पुस्तक पर आधारित प्रश्नों के उत्तर–</p>	1X5=5
	क	क	ड	<ul style="list-style-type: none"> ● समसामयिक विषयों पर सम्पादक द्वारा लिखा गया लेख 	1
	ख	ख	ग	<ul style="list-style-type: none"> ● समाचार प्रसारण के दौरान घटनास्थल से प्रत्यक्षदर्शियों का वह कथन जो घटना के दृश्य को पुष्ट करता हो 	1
	ग	ग	घ	<ul style="list-style-type: none"> ● निश्चित समय के लिए मानदेय पर कार्य 	1



प्रश्न सं.	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर संकेत/मूल्य बिंदु	निर्धारित अंक विभाजन
	2/1	2/2	2/3		
				करने वाले पत्रकार	
	घ	घ	क	<ul style="list-style-type: none"> समाचार की सत्यता तथा वैधता के लिए 	1
	ड	ड	ख	<ul style="list-style-type: none"> वह निश्चित स्थान जहाँ विशेष क्षेत्र के संवाददाता, उपसंपादक तथा संपादक मिलकर कार्य करते हैं। 	1
6.	6.	6.	6.	किसी एक पर फीचर लेखन—	5
				विषय – वस्तु 2	
				प्रस्तुतीकरण 2	
				भाषा 1	
7.	7.	7.	7.	किसी एक पर आलेख लेखन—	5
				विषय – वस्तु 2	
				प्रस्तुतीकरण 2	
				भाषा 1	
				<u>खंड – 'ग'</u>	
8.	8.	—	—	पठित काव्यांश पर आधारित प्रश्नों के उत्तर—	2X4=8
	क	—	—	<ul style="list-style-type: none"> कविता के विषय से अनजान लोगों को कविता की गंभीरता को बिना समझे शाबासी देना तथा वाह-वाह करने के कारण 	1+1=2



प्रश्न सं.	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर संकेत/मूल्य बिंदु	निर्धारित अंक विभाजन
	2/1	2/2	2/3		
ख	—	—	—	<ul style="list-style-type: none"> ● कथ्य को स्पष्टता से प्रस्तुत करना, भाव का अभिव्यक्त करना 	2
ग	—	—	—	<ul style="list-style-type: none"> ● भाव एवं कथ्य को चमत्कारिक भाषा में प्रस्तुत करने के प्रयास को 	2
घ	—	—	—	<ul style="list-style-type: none"> ● उपयुक्त भाषा के प्रयोग से 	2
<u>अथवा</u>					
क	—	—	—	<ul style="list-style-type: none"> ● प्रिया के कार्यों का परिणाम ● सभी कार्य जो हमें प्राप्त हुए वह तुम्हारे ही कारण 	2
ख	—	—	—	<ul style="list-style-type: none"> ● अपने प्रिय की आकांक्षाओं पर खरा नहीं उतरने के कारण ● गुमनाम हो जाना ● पाताली अँधेरी गुफाओं तथा बादलों के धुँए में लापता हो जाना 	2
ग	—	—	—	<ul style="list-style-type: none"> ● जीवन में एकमात्र सहारा प्रियतमा का ● सभी उपलब्धियों एवं कार्यों का कारण ● प्रिय ही जीवन का केंद्र 	2
घ	—	—	—	<ul style="list-style-type: none"> ● प्रिय को प्यारा होने के कारण 	2
—	8.	—	—	<ul style="list-style-type: none"> ● शीतलता में आग होना विरोध ● मधुर वाणी द्वारा क्रांति पैदा करना 	2



प्रश्न सं.	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर संकेत / मूल्य बिंदु	निर्धारित अंक विभाजन
	2/1	2/2	2/3		
—	—	ख	—	<ul style="list-style-type: none"> ● खंडहर कवि का प्राप्य ● क्योंकि कवि ने सत्ता की खुशामद करना स्वीकार नहीं किया 	2
—	—	ग	—	<ul style="list-style-type: none"> ● कवि ने अपने जीवन में खंडहर (गरीबी, असुविधाएँ) को अपनाया ● उसने राज-प्रासाद (संपन्न लोगों) से ज्यादा झोपड़ी में रहने वाले गरीब की चिंता की 	2
—	—	घ	—	<ul style="list-style-type: none"> ● दुख की अधिकता में भी प्रेम की अनुभूति होना 	2
—	—	अथवा क	—	<ul style="list-style-type: none"> ● विप्लव के वीर बादल ● दुखों को दूर करने के लिए ● क्रांति कर यथास्थिति में परिवर्तन हेतु 	2
—	—	ख	—	<ul style="list-style-type: none"> ● कोष बंद है ● संतोष नहीं है ● सुख-सुविधापूर्ण जीवन जी रहे हैं ● क्रांति की आवाज से डरे हुए हैं 	2
—	—	ग	—	<ul style="list-style-type: none"> ● दुबला, हाड़-मांस का पुतला ● कमजोर शरीर ● त्रस्त मुद्रा 	2



प्रश्न सं.	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर संकेत/मूल्य बिंदु	निर्धारित अंक विभाजन
	2/1	2/2	2/3		
—	घ	—	—	<ul style="list-style-type: none"> ● शोषण से मुक्त होने की आकुलता ● शोषक के अत्याचार से त्रस्त 	2
—	—	8. क	—	<ul style="list-style-type: none"> ● विषय के अनुकूल भाषा न होना ● भाषा प्रभावहीन हो जाना 	2
—	—	ख	—	<ul style="list-style-type: none"> ● अपनी बात रखने के लिए भाषा की आवश्यकता ● भाषा द्वारा ही भाव की अभिव्यक्ति (तर्क संगत टिप्पणी अपेक्षित) 	2
—	—	ग	—	<ul style="list-style-type: none"> ● अनुपयुक्त शब्दों का प्रयोग करने से ● भाव के लिए उपयुक्त शब्दों का प्रयोग नहीं होने पर अस्पष्टता, निष्प्रभाव हो जाना 	2
—	—	घ	—	<ul style="list-style-type: none"> ● भाव अभिव्यक्त नहीं कर पाने की स्थिति में भाषा का बिगड़ना ● भाषा से छेड़छाड़ करने से भाव व्यक्त नहीं हो पाना 	2
—	—	अथवा क	—	<ul style="list-style-type: none"> ● संजीवन बूटी लाने गए थे ● लक्ष्मण के जीवन संकट के कारण 	2



प्रश्न सं.	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर संकेत/मूल्य बिंदु	निर्धारित अंक विभाजन
	2/1	2/2	2/3		
	—	—	ख	<ul style="list-style-type: none"> ● लक्ष्मण के ● भाई के प्रति प्रेम/अनुराग ● भाई के लिए माता-पिता को छोड़कर जंगल में सर्दी-गर्मी सहते रहे। 	2
	—	—	ग	<ul style="list-style-type: none"> ● भाई से बिछुड़ने की संभावना जानने पर पिता की आज्ञा मानने या न मानने पर (तर्क के आधार पर मूल्यांकन) 	2
	—	—	घ	<ul style="list-style-type: none"> ● लक्ष्मण राम का दुख नहीं देख सकते ● लक्ष्मण द्वारा राम के लिए माता-पिता का त्याग कर भाई के साथ वन-गमन ● जंगल के कष्टों को सहना 	2
9.	9.	10.	10.	काव्यांश पर आधारित प्रश्नों के उत्तर—	2X3=6
	क	क	क	<ul style="list-style-type: none"> ● जब वानर राम के प्रलाप को सुनकर व्याकुल हो रहे थे तभी हनुमान वहाँ आ गए ● करुणा से पूर्ण स्थिति में हनुमान के लौटने से प्रसन्नता व्याप्त 	2
	ख	ख	ख	<ul style="list-style-type: none"> ● अनुप्रास, उत्प्रेक्षा अलंकार 	2
	ग	ग	ग	<ul style="list-style-type: none"> ● अवधी भाषा का प्रयोग ● दृश्य बिम्ब 	2



प्रश्न सं.	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर संकेत / मूल्य बिंदु	निर्धारित अंक विभाजन
	2/1	2/2	2/3		
10.	10.	9.	9.	दो प्रश्नों के उत्तर अपेक्षित— <ul style="list-style-type: none"> ● शोषित-दलित वर्ग ● परिवर्तन और क्रांति की आशा में ● पीड़ित व्यक्ति की पीड़ा से संबंधित प्रश्न पूछकर उसे दुखी करना ● पुरानी बातों को याद दिलाकर उसकी भावनाओं को बेचना ● चैनल की आमदनी (टीआरपी) बढ़ाने के लिए अपाहिज का मजाक उड़ाना ● भोर के दृश्य को रूपायित करने के लिए ● सूर्योदय से पहले की स्थिति को बताना ● पवित्रता, ऊर्जा, शांति तथा सहजता को अभिव्यक्त करना 	3X2=6
	क	क	क		1+2=3
	ख	ख	ख		3
	ग	ग	ग		3
11.	11.	11.	11.	गद्यांश पर आधारित प्रश्नों के उत्तर— <ul style="list-style-type: none"> ● पत्नी को, भक्तिन को ● बेटा की जगह सिर्फ बेटी को जन्म देने के कारण ● ग्रामीण परिवेश में पलने-बढ़ने के कारण ● जमींदार घराने की बड़ी बात वाली बेटी थी ● गाय-भैंस, खेत-खलिहान की जानकारी 	2X4=8
	क	क	क		1+1=2
	ख	ख	ख	2	



प्रश्न सं.	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर संकेत/मूल्य बिंदु	निर्धारित अंक विभाजन
	2/1	2/2	2/3		
12.	ग	ग	ग	<ul style="list-style-type: none"> ● लछमिन के संस्कार को पहचानना ● उसके परिश्रमी, तेजस्विनी गुणों की पहचान ● पति के प्रति समर्पण और प्रेम की भावना का प्रबल होना 	2
	घ	घ	घ	<ul style="list-style-type: none"> ● परिवार का विभाजन/ अलग-अलग होना ● स्वयं के परिश्रम और समझ पर भरोसा 	1+1=2
	12.			किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर अपेक्षित—	3X4=12
	क	—	—	<ul style="list-style-type: none"> ● बाजार का आकर्षण, वस्तुओं की चमक से आकर्षित होना ● अपनी आवश्यकता की पहचान होना ● मन का भरा होना ● खाली मन से बाजार न जाएँ 	3
	ख	—	—	<ul style="list-style-type: none"> ● अच्छी-बुरी स्थितियों में समान भाव से रहने के कारण ● फक्कड़पन के कारण ● दूसरों के लिए छाया बनना ● सर्दी-गर्मी में एक समान रहना <p>(कोई तीन)</p>	3
ग	—	—	<ul style="list-style-type: none"> ● लोक प्रचलित विश्वास एवं विज्ञान के द्वंद्व को 		



प्रश्न सं.	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर संकेत / मूल्य बिंदु	निर्धारित अंक विभाजन
	2/1	2/2	2/3		
				<ul style="list-style-type: none"> ● अंधविश्वास तथा कोरी प्रगतिशीलता ● रीति-रिवाजों को मानना भी और उसे मानने की बाध्यता आदि 	3
	घ	—	—	<ul style="list-style-type: none"> ● विभाजन के बाद लाहौर से नमक भारत ले जाना कानूनी अपराध ● भावनाएँ कानून से ऊपर ● भारत के हिस्से में नमक की अधिकता ● सिख बीबी की बातों को पूरा करने की चाहत 	3
	ङ	—	—	<ul style="list-style-type: none"> ● विभिन्न भारतीय अभिनेताओं के रूप में ● करुणा का हास्य में बदल जाना ● विदेशी सांस्कृतिक परंपराओं को सहज रूप में स्वीकार कर लेना 	3
	—	12. क	—	<ul style="list-style-type: none"> ● बचपन में माता-पिता की मृत्यु तथा सास द्वारा पालन-पोषण ● लोगों से बदला लेने की भावना से पहलवान बनना ● श्याम नगर के दंगल में राजा साहब द्वारा लुट्टन को दरबार में रखने की बात ● पौष्टिक भोजन, मान-सम्मान में वृद्धि ● पुत्र भी राजाश्रय ● विलायती राजकुमार द्वारा राज्य से निष्कासित होने पर आर्थिक विपन्नता 	3



प्रश्न सं.	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर संकेत/मूल्य बिंदु	निर्धारित अंक विभाजन
	2/1	2/2	2/3		
—	ख	—	—	<p>(किन्हीं तीन का उल्लेख, अन्य अपेक्षित बिंदु भी स्वीकार्य)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● नमक ले जाने की जद्दोजहद ● छिपा के ले जाऊँ या दिखा के ● आत्मालाप करना, तोहफा चोरी से नहीं ले जाना चाहिए ● सफिया का अपने भाई से बहस करना ● कस्टम—कानून की बात करना 	3
—	ग	—	—	<ul style="list-style-type: none"> ● जादू चढ़ने पर सब कुछ खरीदने की इच्छा ● जब तक पर्स खाली न हो तब तक खरीदते जाना और अंत में अतृप्त रह जाना ● जादू उतरने पर खरीदी हुई वस्तु निरर्थक लगना ● उससे विरक्ति होना 	3
—	घ	—	—	<ul style="list-style-type: none"> ● जैसी प्रजा वैसा राजा ● प्रजा द्वारा राजा को मनोनीत करना ● जब किसान पाँच—छह सेर गेहूँ बोता है तो उसे तीस—चालीस मन प्राप्त होता है। ● पानी की बुवाई होगी तब पानी की वर्षा ● प्रजा के आचरण के अनुकूल ही राजा का आचरण 	3



प्रश्न सं.	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर संकेत / मूल्य बिंदु	निर्धारित अंक विभाजन
	2/1	2/2	2/3		
—	—	ड	—	<ul style="list-style-type: none"> ● महात्मा गाँधी जैसे आत्मबल वाले नेता अब नहीं ● समाज के लिए जीने वाले नेता का अभाव ● वर्तमान समाज के प्रथम पंक्ति के लोग स्वार्थ-भावना से प्रेरित ● ताकत और वर्चस्व की लड़ाई में आत्मबल वाले का अभाव 	3
—	—	—	12. क	<ul style="list-style-type: none"> ● दृढ़ संकल्पी ● समझदार ● सेवा भाव ● परिश्रमी आदि 	3
—	—	—	ख	<ul style="list-style-type: none"> ● जाति-प्रथा श्रम-विभाजन के साथ-साथ श्रमिक विभाजन भी करती है। ● श्रम के आधार पर श्रमिकों का विभाजन करना सभ्य समाज के लिए उचित नहीं ● श्रमिकों में विभाजन के साथ ऊँच-नीच की भावना पैदा करती है। 	3
—	—	—	ग	<ul style="list-style-type: none"> ● सभी मौसमों में बेपरवाह मुस्कराता रहता है। ● वायुमंडल से रस खींचकर कोमल और कठोर है। ● चिलकती धूप में भी सरस बना रहता है। ● गाँधी से तुलना 	3



प्रश्न सं.	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर संकेत/मूल्य बिंदु	निर्धारित अंक विभाजन
	2/1	2/2	2/3		
	—	—	घ	<ul style="list-style-type: none"> ● बाजार में सभी जाति, लिंग तथा धर्म के लोग ● बेचने वाले और खरीदने वाले का संबंध वस्तु के द्वारा ● व्यक्ति का खरीदने की शक्ति से महत्व ● बजार जाति, धर्म से अलग खरीदने और बेचने का समाज बनाता है। 	3
	—	—	ङ	<ul style="list-style-type: none"> ● लेखक ने भारत के गाँव की स्थिति का वर्णन किया है। ● मलेरिया और हैजे से पीड़ित गाँव ● भयभीत बच्चे, बीमारियों का वर्चस्व ● झोंपड़ियाँ, अंधेरा, भयावह स्थिति ● विवशता से अभिशप्त ● आज भी गाँव की स्थिति कुछ इसी तरह की है। 	3
13.	13.	13.	13.	<ul style="list-style-type: none"> ● बच्चों की पढ़ाई रोकना उचित नहीं ● खेल-कूद के साथ पढ़ाई-लिखाई आवश्यक ● पिता पढ़ाई नहीं करने देना चाहता था क्योंकि वे अनपढ़ और अशिक्षित थे, जो उचित नहीं ● लेखक पढ़ना चाहता था तथा दत्ता जी उसे पढ़ने के लिए उत्साहित करते ● लेखक के पिता को बुलाकर पढ़ने जाने देने की बात करना आदि 	5



प्रश्न सं.	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर संकेत/मूल्य बिंदु	निर्धारित अंक विभाजन
	2/1	2/2	2/3		
14.	14.	14.	14.	<p>(सकारात्मक उत्तर के पक्ष में अन्य बिंदु भी अपेक्षित)</p> <p>दो प्रश्नों के उत्तर—</p> <ul style="list-style-type: none"> ● किशन दा की ● किशोरावस्था में किशन दा के संपर्क में आना ● पढ़ाई पूरी कराना ● काम दिलाना ● एक अभिभावक की तरह देखभाल करना ● किशन दा के मूल्यों पर चलना <ul style="list-style-type: none"> ● खंडहरों में तत्कालीन सभ्यता की झलक ● रीति-रिवाज, खान-पान, रहन-सहन, शिक्षा-दीक्षा आदि ● खंडहरों को देखकर उस समय के बारे में पता चलता है। ● उस समय के लोगों के बारे में तथा उनकी धार्मिक-सामाजिक संस्कृति का बोध आदि ● पुरातात्विक खोज के अवशेषों को देखकर उस काल से तादात्म्य स्थापित होना <p>(अन्य बिंदु भी स्वीकार्य)</p>	5+5=10
	क	ख	क		5
	ख	क	ख		5

