Med (SPL) (391)

15P/247/4

Question Booklet No. 118

(To be filled up by the candidate by blue/black ball-point pen)

Roll No. | | | | | | | | | |

Roll No.
(Write the digits in words) ....

Serial No. of OMR Answer Sheet ....

Day and Date .... (Signature of Invigilator)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

(Use only **blue/black ball-point pen** in the space above and on both sides of the Answer Sheet)

1. Within 10 minutes of the issue of the Question Booklet, check the Question Booklet to ensure that it contains all the pages in correct sequence and that no page/question is missing. In case of faulty Question Booklet bring it to the notice of the Superintendent/Invigilators immediately to obtain a fresh Question Booklet.
2. Do not bring any loose paper, written or blank, inside the Examination Hall *except the Admit Card without its envelope.*
3. A separate Answer Sheet is given. *It should not be folded or mutilated. A second Answer Sheet shall not be provided. Only the Answer Sheet will be evaluated.*
4. Write your *Roll Number and Serial Number of the Answer Sheet by pen* in the space provided above.
5. **On the front page of the Answer Sheet, write by pen your Roll Number in the space provided at the top, and by darkening the circles at the bottom. Also, wherever applicable, write the Question Booklet Number and the Set Number in appropriate places.**
6. No overwriting is allowed in the entries of Roll No., Question Booklet No. and Set No. (if any) on OMR sheet and also Roll No. and OMR Sheet No. on the Question Booklet.
7. Any change in the aforesaid entries is to be verified by the invigilator, otherwise it will be taken as unfair means.
8. Each question in this Booklet is followed by four alternative answers. *For each question, you are to record the correct option on the Answer Sheet by darkening the appropriate circle* in the corresponding row of the Answer Sheet, by ball-point pen as mentioned in the guidelines given on the first page of the Answer Sheet.
9. For each question, darken only one circle on the Answer Sheet. If you darken more than one circle or darken a circle partially, the answer will be treated as incorrect.
10. *Note that the answer once filled in ink cannot be changed.* If you *do not wish to attempt* a question, leave all the circles in the corresponding row blank (such question will be awarded zero mark).
11. For rough work, use the inner back page of the title cover and the blank page at the end of this Booklet.
12. Deposit *only the OMR Answer Sheet* at the end of the Test.
13. You are not permitted to leave the Examination Hall until the end of the Test.
14. If a candidate attempts to use any form of unfair means, he/she shall be liable to such punishment as the University may determine and impose on him/her.

[उपर्युक्त निर्देश हिन्दी में अन्तिम आवरण-पृष्ठ पर दिये गए हैं।] [No. of Printed Pages : 56+2

collegedunia
India's largest Student Review Platform

No. of Questions/प्रश्नों की संख्या : 150

Time/समय : 2 Hours/घण्टे **Full Marks/पूर्णांक :** 450

This paper consists of Objective Type Questions and is divided into TWO Sections (I and II) as under :

यह प्रश्न-पत्र बहुविकल्पीय प्रश्नों पर आधारित है तथा दो खण्डों (I एवं II) में विभक्त है, जैसा कि नीचे वर्णित है :

(a) **Section—I** consists of **130** Objective Type Questions.

(क) **खण्ड—I** में **130** बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।

(b) **Section—II** consists of **20** Objective Type Questions on (i) English Language and (ii) Hindi Language.

(ख) **खण्ड—II** में **20** बहुविकल्पीय प्रश्न (i) अंग्रेजी भाषा और (ii) हिन्दी भाषा के ज्ञान पर आधारित हैं।

A candidate is required to attempt as many questions as he/she can of **Section—I**, and questions of **ANY ONE** of the TWO Language papers (i) English or (ii) Hindi in **Section—II**.

अभ्यर्थी से अपेक्षित है कि **खण्ड—I** तथा **खण्ड—II** के (i) अंग्रेजी या (ii) हिन्दी भाषा ज्ञान के अधिकाधिक प्रश्नों को हल करें।

Note/नोट : (1) Each question carries **3** marks. **One** mark will be deducted for each incorrect answer. Zero mark will be awarded for each unattempted question.

प्रत्येक प्रश्न **3** अंक का है। प्रत्येक गलत उत्तर के लिए **एक** अंक काटा जाएगा। प्रत्येक अनुत्तरित प्रश्न का प्राप्तांक शून्य होगा।

(2) If more than one alternative answers seem to be approximate to the correct answer, choose the closest one.

यदि एकाधिक वैकल्पिक उत्तर सही उत्तर के निकट प्रतीत हों, तो निकटतम सही उत्तर दें।

(3) Each question is followed by **Four** alternative answers (1), (2), (3) and (4). Only one of these answers is correct. Select the correct answer and record it against the relevant question number by darkening the circle with **Ball Point Pen** on the Answer Sheet, as per the guidelines.

प्रत्येक प्रश्न के **चार** वैकल्पिक उत्तर सुझाए गए हैं जिन्हें (1), (2), (3) तथा (4) संकेतों में दर्शाया गया है। इनमें से केवल एक ही उत्तर सही है। सही उत्तर का चयन कीजिए तथा उसके संकेत को उत्तर-पत्र पर तत्सम्बन्धी प्रश्न संख्या के सामने निर्देशानुसार उचित वृत्त (गोलाई) को **बॉल प्वॉइंट पेन** द्वारा काला करके दर्शाइए।

collegedunia
India's largest Student Review Platform

Section—I

खण्ड—I

1. If a severe ear infection damages the bones of the middle ear, you may develop ——— hearing impairments.

(1) nerve (2) stimulation (3) conduction (4) brain pathway

अगर गंभीर कर्ण संक्रमण मध्य कर्ण की हड्डियों को क्षति पहुँचाता है, तो आप में निम्न ——— श्रवण अक्षमता विकसित होगी।

(1) तंत्रिका (2) उत्तेजना (3) संवाहन (4) मस्तिष्क मार्ग

2. Which of the following properties of sound would be the most similar to the brightness of light?

(1) Pitch (2) Loudness (3) Purity (4) Timbre

निम्न में से ध्वनि की कौन-सी विशेषता प्रकाश की चमक के समान है?

(1) अंतराल (2) तीव्रता (3) शुद्धता (4) लय

3. Congenital hypothyroidism is known as

(1) cretinism (2) cerebral palsy

(3) spina bifida (4) athetoid

जन्मजात हाइपोथायरायडिज्म को कहते हैं

(1) क्रेटिनिज्म (2) मस्तिष्कीय पक्षाघात

(3) स्पाइना बाइफिडा (4) एथेटायड

4. Which one is waterborne disease?

(1) Poliomyelitis (2) German measles

(3) Atresia (4) Keratomalacia

collegedunia
India's largest Student Review Platform

निम्न में से जलजनित रोग कौन-सा है?

(1) पोलियो (2) जर्मन मीसिल्स (3) एट्रेसिया (4) किरेटोमेलेशिया

5. The retinal cells which are responsible for black and white detections are called

(1) rods (2) cones

(3) rods and cones (4) cornea

सफेद और काले का पता लगाने के लिये कौन-सी रेटिनल कोशिकायें जिम्मेदार हैं?

(1) रॉडस् (2) कोन्स (3) रॉडस् एवं कोन्स (4) कॉर्निया

6. Which of the following is not gross motor skill?

(1) Walking (2) Skipping (3) Jumping (4) Sewing

निम्न में से कौन-सा सकल गति कौशल नहीं है?

(1) चलना (2) लंघन (3) कूदना (4) सिलना

7. Which statement is true?

(1) Disability leads to impairment (2) Impairment leads to disability

(3) Handicap leads to impairment (4) Handicap leads to disability

निम्न में से कौन-सा कथन सत्य है?

(1) अक्षमता, क्षतिग्रस्तता की ओर ले जाती है

(2) क्षतिग्रस्तता, अक्षमता की ओर ले जाती है

(3) विकलांगता, क्षतिग्रस्तता की ओर ले जाती है

(4) अक्षमता, विकलांगता की ओर ले जाती है

collegedunia
India's largest Student Review Platform

8. Otitis Media is related with

(1) visual impairment (2) hearing impairment

(3) autism (4) learning disability

ओटाइटिस मीडिया किससे सम्बन्धित है?

(1) दृष्टिबाधिता (2) श्रवणबाधिता (3) स्वलीनता (4) अधिगम अक्षमता

9. Which of the following is characteristic of a student who has echolalia?

(1) The student has no capacity to relate to others and does not speak

(2) The student mimics the speech of others

(3) The student's voice may be either too high or too low

(4) The student lacks fluency in speaking

निम्न में से कौन-सी विशेषता 'इकोलेलिया' के छात्र की होती है?

(1) छात्र में दूसरों के साथ जुड़ने की क्षमता नहीं होती तथा वह बोलता नहीं है

(2) छात्र दूसरों की वाणी को दुहराता है

(3) छात्र की आवाज या तो बहुत तेज होती है या बहुत धीमी

(4) छात्र धाराप्रवाह नहीं बोल पाता है

10. The sense of taste is closely related to the sense of

(1) sight (2) hearing (3) smell (4) touch

स्वाद का संवेदन निम्न में से किस संवेदन से निकट सम्बन्धित है?

(1) दृष्टि (2) श्रवण (3) गंध (4) स्पर्श

collegedunia
India's largest Student Review Platform

11. In ——— syndrome, the twenty-third pair of chromosomes is missing on X, resulting in infertile females.

(1) Phenylketoneuria (2) Down

(3) Klienfelter's (4) Turner's

निम्न में से किस सिन्ड्रोम में 23वें क्रोमोसोम में X नहीं होता, जिसके फलस्वरूप महिलायें बंध्या हो जाती हैं?

(1) फिनाइलकीटोन्यूरिया (2) डाउन

(3) क्लेनफेल्टर्स् (4) टर्नर

12. What IQ would a person have whose mental age is 10 and whose chronological age is 15 ?

उस व्यक्ति की बुद्धिलब्धि क्या होगी जिसकी मानसिक आयु 10 तथा वास्तविक आयु 15 वर्ष है?

(1) 150 (2) 1·50 (3) 0·67 (4) 67

13. Which one is not cognitive characteristic of mentally retarded?

(1) They suffer from cognitive problem

(2) They forget things while responding

(3) They lack the ability of information processing

(4) They are deficient in social maturity

निम्न में से कौन–सी संज्ञानात्मक विशेषता मानसिक मन्द बालकों की नहीं है?

(1) ये संज्ञानात्मक समस्याओं को झेलते हैं

(2) ये प्रतिक्रिया करते समय चीजों को भूल जाते हैं

(3) इनमें सूचना प्रक्रिया करने की क्षमता कम होती है

(4) इनमें सामाजिक परिपक्वता की कमी पायी जाती है

collegedunia
India's largest Student Review Platform

14. What type of cell is responsible for the reproduction of other cells of the body?

(1) Blood cells (2) Stem cells (3) Neurons (4) Basal cells

शरीर में दूसरी कोशिकाओं के प्रजनन में किस प्रकार की कोशिकायें जिम्मेदार हैं?

(1) रुधिर कोशिकायें (2) स्टेम कोशिकायें (3) न्यूरॉन (4) बेसल कोशिकायें

15. Which educational program is not very appropriate for gifted children?

(1) Ability grouping
(2) Enrichment
(3) Remedial
(4) Assignments

निम्न में से कौन-सा शैक्षिक कार्यक्रम प्रतिभाशाली बालकों के लिये बहुत उपयुक्त नहीं है?

(1) क्षमता समूह
(2) संवर्धन
(3) सुधारात्मक
(4) सौंपा गया कार्य (एसाइनमेन्ट)

16. The clear watery fluid which supplies nourishment to the eye is called

(1) retina
(2) aqueous humor
(3) iris
(4) cerebrospinal fluid

स्पष्ट जलीय द्रव जो नेत्र को पोषित करता है, कहलाता है

(1) रेटिना
(2) एक्वस ह्यूमर
(3) आयरिस
(4) सेरेब्रोस्पाइनल द्रव

17. In Esotropia

(1) the eyes turn in
(2) the eyes turn out
(3) oscillation of eye
(4) no clear vision

collegedunia
India's largest Student Review Platform

इसोट्रोपिया में

(1) नेत्र अन्दर की तरफ हो जाता है (2) नेत्र बाहर की तरफ हो जाता है

(3) नेत्र में कंपन (4) स्पष्ट दृष्टि का न होना

18. Visual acuity 6/60 means that the individual can see

(1) at 6 metres what a normally sighted person can see at a distance of 60 metres

(2) at 60 metres what a normally sighted person can see at a distance of 6 metres

(3) at 6 feet what a normally sighted person can see at a distance of 60 feet

(4) at 60 feet what a normally sighted person can see at a distance of 6 feet

6/60 दृष्टि तीक्ष्णता का तात्पर्य है कि एक व्यक्ति देख सकता है

(1) 6 मीटर से जो कि एक सामान्य दृष्टि वाला 60 मीटर से देख सकता है

(2) 60 मीटर से जो कि एक सामान्य दृष्टि वाला 6 मीटर से देख सकता है

(3) 6 फीट से जो कि एक सामान्य दृष्टि वाला 60 फीट से देख सकता है

(4) 60 फीट से जो कि एक सामान्य दृष्टि वाला 6 फीट से देख सकता है

19. Which of the following would be most useful for orientation and mobility training for students with visual impairments?

(1) Auditory training

(2) Verbal descriptions of learning activity

(3) Tactile maps of school building

(4) Slate and stylus for note taking

collegedunia
India's largest Student Review Platform

दृष्टिबाधित छात्रों के अभिमुखता एवं चालकता प्रशिक्षण के लिये निम्न में से क्या सर्वाधिक उपयुक्त होगा?

(1) श्रवण प्रशिक्षण

(2) अधिगम क्रियाओं का मौखिक विवरण

(3) विद्यालय भवन का स्पर्श नक्शा

(4) नोट लेने के लिये स्लेट और स्टाईलस

20. A page turner device will be helpful for which category of disability?

(1) Autism (2) Asperger syndrome

(3) Muscular dystrophy (4) Dyscalculia

किस प्रकार की अक्षमता के लिये पेज टर्नर उपकरण सहायक होगा?

(1) स्वलीनता (2) एसपरगर सिन्ड्रोम

(3) मस्कुलर डिस्ट्रोफी (4) डिस्केलकुलिया

21. The sounds of the letters b, z, c and d are examples of

(1) morphemes (2) phonemes (3) semantics (4) syntax

b, z, c और d ध्वनियाँ किसका उदाहरण हैं?

(1) मार्फीम (2) फोनीम (3) सीमेन्टिक्स (4) सिन्टेक्स

22. The Beharul Islam Committee recommended the formulation of

(1) The PWD Act (2) The RCI Act

(3) The NTA Act, 1999 (4) The Mental Health Act, 1987

collegedunia
India's largest Student Review Platform

बेहरूल इस्लाम कमेटी ने निम्न में से किसकी सिफारिश की थी?

(1) पी०डब्ल्यू०डी० ऐक्ट (2) आर०सी०आई० ऐक्ट

(3) एन०टी०ए० ऐक्ट, 1999 (4) द मेन्टल हेल्थ ऐक्ट, 1987

23. The term 'Inclusive Education' came during the

(1) Jometian Declaration (2) UN Decade Declaration

(3) UN ESCAP Declaration (4) Salamanca Declaration

'समावेशी शिक्षा' पद किस समय प्रयोग हुआ?

(1) जोमेशियन डिक्लेरेशन (2) यू०एन० डिकेड डिक्लेरेशन

(3) यू०एन० ऐसकेप डिक्लेरेशन (4) सेलामेन्का डिक्लेरेशन

24. To provide the parental care is one of the main objectives of

(1) NTA Act (2) PWD Act

(3) RCI Act (4) Mental Health Act

निम्न में से किसका मुख्य उद्देश्य अभिभावक द्वारा देखभाल है?

(1) एन०टी०ए० ऐक्ट (2) पी०डब्ल्यू०डी० ऐक्ट

(3) आर०सी०आई० ऐक्ट (4) मेन्टल हेल्थ ऐक्ट

25. Which disability was not included in PWD Act, 1995 ?

(1) Mental retardation (2) Leprosy disease

(3) Learning disability (4) Hearing impairment

collegedunia
India's largest Student Review Platform

निम्न में से किस अक्षमता को पी०डब्ल्यू०डी० ऐक्ट, 1995 में शामिल नहीं किया गया था?

(1) मानसिक मन्दता (2) कुष्ठ रोग (3) अधिगम अक्षमता (4) श्रवण अक्षमता

26. Which of the following is not a teaching aid for visually impaired child?

(1) Taylor frame
(2) Abacus
(3) Talking books
(4) Charts

निम्न में से कौन-सी शिक्षण सहायक सामग्री दृष्टिबाधित बालक के लिये नहीं है?

(1) टेलर फ्रेम (2) एबेकस (3) बोलती किताबें (4) चार्ट

27. Anu is a first grade student with Spina Bifida. Which of the following assistive devices would Anu benefit the most?

(1) Hearing aid
(2) A braille writer
(3) Leg braces
(4) Spectacles

अनु, द्विमेरुता (स्पाइना बाइफिडा) से अक्षम पहली कक्षा का छात्र है। निम्न में से कौन-सी सहयोगी सामग्री अनु को सबसे अधिक मदद करेगी?

(1) श्रवण यंत्र (2) ब्रेल राइटर (3) लेग ब्रेसेज (4) चश्मा

28. Which one is not the advantage of inclusion?

(1) Social integration
(2) Family involvement
(3) High cost
(4) Better understanding of normal peer

collegedunia
India's largest Student Review Platform

निम्न में से कौन-सा समावेशन का लाभ नहीं है?

(1) सामाजिक समन्वयन

(2) पारिवारिक भागीदारी

(3) उच्च लागत

(4) सामान्य साथी की बेहतर समझ

29. Visually impaired children have difficulties in understanding the map because it represents the real environment in

(1) concrete form

(2) abstract form

(3) two-dimensional form

(4) three-dimensional form

दृष्टि अक्षम बालकों को नक्शा समझने में कठिनाई का अनुभव होता है क्योंकि यह वास्तविक वातावरण को ——— में प्रस्तुत करता है।

(1) स्थूल रूप में

(2) अमूर्त रूप में

(3) द्विविमीय रूप में

(4) त्रिविमीय रूप में

30. Which is not shortcoming of special school practice?

(1) Low cost

(2) Loss of role models

(3) Labelling

(4) Less time in school

निम्न में से कौन-सी विशेष विद्यालयों की कमी नहीं है?

(1) कम लागत

(2) रोल मॉडल की कमी

(3) नामकरण (लेबलिंग)

(4) विद्यालय में कम समय

collegedunia
India's largest Student Review Platform

31. What was the main objective of Education in Vedic Period?

(1) Physical Development (2) Knowledge Development

(3) Spiritual Progress (4) Moral Development

वैदिक काल में शिक्षा का मुख्य उद्देश्य क्या था?

(1) शारीरिक विकास (2) ज्ञान संवर्द्धन

(3) आध्यात्मिक प्रगति (4) नैतिक विकास

32. Child Education in Buddhist Education System was of ——— years.

बौद्ध शिक्षा प्रणाली में शिशु शिक्षा सामान्यतः कितने वर्ष की थी?

(1) 6 (2) 8 (3) 12 (4) 25

33. Which Muslim Education Centre was named as Shiraz-e-Hind by Shah Jahan?

(1) Delhi (2) Agra (3) Firozabad (4) Jaunpur

शाहजहाँ ने किस मुस्लिम शिक्षा केन्द्र को शीराजे-ए-हिन्द कहा था?

(1) दिल्ली (2) आगरा (3) फिरोजाबाद (4) जौनपुर

34. Who established Poona Sanskrit College?

(1) Peshawa (2) Raja Ram Mohan Roy

(3) Governor Wellesley (4) Governor Elphilinstone

पूना संस्कृत कॉलेज की स्थापना किसने की थी?

(1) पेशवा (2) राजा राममोहन राय

(3) गवर्नर वैलेजली (4) गवर्नर एलफिन्सटन

collegedunia India's largest Student Review Platform

35. Lord Macaulay was sent as ——— of the Council.

(1) Member (2) Legal Advisor

(3) Education Advisor (4) Finance Advisor

लॉर्ड मैकाले को परिषद् के किस पद पर भेजा गया था?

(1) सदस्य (2) कानूनी सलाहकार

(3) शिक्षा सलाहकार (4) वित्त सलाहकार

36. Who suggested to hand over primary education to local bodies?

(1) William Bentinck

(2) Auckland

(3) Wood Despatch, 1854

(4) Indian Education Commission, 1882

प्राथमिक शिक्षा, स्थानीय निकायों को सौंपने का सुझाव किसने दिया था?

(1) विलियम बैंटिक (2) आकलैण्ड

(3) वुड डिस्पैच, 1854 (4) भारतीय शिक्षा आयोग, 1882

37. Who established Central Education Department in India?

(1) Charles Wood (2) Lord Canning

(3) Lord Curzon (4) Lord Ripon

भारत में केन्द्रीय शिक्षा विभाग की स्थापना किसने की थी?

(1) चार्ल्स वुड (2) लॉर्ड कैनिंग (3) लॉर्ड कर्जन (4) लॉर्ड रिपन

collegedunia
India's largest Student Review Platform

38. Who was the first Principal of National College, Calcutta?

(1) Tagore (2) Aurobindo

(3) Rasbehari (4) Lala Lajpat Rai

राष्ट्रीय कॉलेज, कलकत्ता के प्रथम प्राचार्य कौन थे?

(1) टैगोर (2) अरविन्द

(3) रासबिहारी (4) लाला लाजपत राय

39. How many universities were there in India during 1936–37 ?

सन् 1936–37 में हमारे देश में कुल कितने विश्वविद्यालय थे?

(1) 5 (2) 12 (3) 17 (4) 19

40. When was Acharya Narendra Deo Committee II appointed?

आचार्य नरेन्द्र देव समिति द्वितीय की नियुक्ति कब हुई थी?

(1) 1939 (2) 1949 (3) 1952 (4) 1964

41. What was the area of Mudaliar Commission?

(1) Primary Education (2) Secondary Education

(3) Higher Education (4) Total Education

मुदालियर आयोग का कार्यक्षेत्र क्या था?

(1) प्राथमिक शिक्षा (2) माध्यमिक शिक्षा (3) उच्च शिक्षा (4) सम्पूर्ण शिक्षा

collegedunia
India's largest Student Review Platform

42. People of which age group were included under Adult Education of National Education Policy, 1979 ?

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1979 में प्रौढ़ शिक्षा के अन्तर्गत किस आयु वर्ग के लोगों को रखा गया था?

(1) 10–40 (2) 15–35 (3) 15–40 (4) 10–20

43. When was Informal Education started at the primary level?

प्राथमिक स्तर पर अनौपचारिक शिक्षा कब प्रारम्भ की गई थी?

(1) 1979 (2) 1989 (3) 1969 (4) 1999

44. When was National Teacher Education Council recognized as a constitutional body?

राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा परिषद् को संवैधानिक दर्जा कब प्रदान किया गया था?

(1) 1973 (2) 1983 (3) 1993 (4) 1995

45. Artificial Limb Manufacturing Corporation was established in the year

कृत्रिम अंग निर्माण निगम किस वर्ष स्थापित किया गया?

(1) 1972 (2) 1973 (3) 1982 (4) 1983

46. How many chapters are there in Person with Disability Act, 1995 ?

निःशक्त जन अधिनियम, 1995 में कितने अध्याय हैं?

(1) 12 (2) 13 (3) 14 (4) 15

collegedunia
India's largest Student Review Platform

47. Pulse Polio Immunization began in the year

पल्स पोलियो टीकाकरण किस वर्ष प्रारम्भ किया गया?

(1) 1992 (2) 1993 (3) 1994 (4) 1995

48. Maternal Reflective Method was given by

(1) Dr. Van Uden
(2) Rochester
(3) Dr. Orin Cornett
(4) Philip

मातृ चिंतन विधि ——— द्वारा दी गयी थी।

(1) डॉ० वैन उडेन
(2) रोचेस्टर
(3) डॉ० ओरिन कार्नेट
(4) फिलिप

49. Assistive Listening Devices are instruments for

(1) hearing children
(2) hearing impaired children
(3) autistic children
(4) learning disabled children

श्रवण सहायक यंत्र ——— हेतु उपकरण हैं।

(1) सुनने वाले बालक
(2) श्रवणबाधित बच्चे
(3) स्वलीन बच्चे
(4) अधिगम अक्षम बच्चे

50. Integrated Education of the Disabled Children began in the year

अक्षम बच्चों के लिये समेकित शिक्षा किस वर्ष प्रारम्भ हुई?

(1) 1973 (2) 1974 (3) 1975 (4) 1976

collegedunia
India's largest Student Review Platform

51. UNESCO Conference on the Education of the children with special needs was held in

(1) Japan (2) Germany (3) India (4) Spain

विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों की शिक्षा पर आधारित यूनेस्को सम्मेलन कहाँ हुआ था?

(1) जापान (2) जर्मनी (3) भारत (4) स्पेन

52. Community Based Rehabilitation means

(1) working in the community

(2) bringing the community into school

(3) going into the community and working for rehabilitation

(4) finding jobs based on community needs

समुदाय आधारित पुनर्वास का तात्पर्य है

(1) समुदाय में कार्य करना

(2) समुदाय को विद्यालय तक ले आना

(3) समुदाय में जाकर पुनर्वासन का कार्य करना

(4) समुदाय की आवश्यकतानुरूप व्यवसाय खोजना

53. Labelling the child with disability is not desirable because

(1) it is a negative value

(2) it is forbidden in the policy

(3) a child with disability will not take it

(4) it is against human rights

collegedunia
India's largest Student Review Platform

अक्षम बच्चों को अंकित करना उचित नहीं है, क्योंकि

(1) यह नकारात्मक मूल्य है
(2) यह नीति के अनुसार निषिद्ध है
(3) अक्षम बच्चे को यह पसन्द नहीं होगा
(4) यह मानव अधिकारों के विरुद्ध है

54. Which of the following is called language deficiency?

(1) Aphasia
(2) Speech disorder
(3) Voice disorder
(4) Articulation disorder

निम्न में से भाषा सम्बन्धी दोष किसे कहते हैं?

(1) वाचाघात (2) वाक् दोष (3) आवाज दोष (4) उच्चारण दोष

55. The teacher should deal disabled children

(1) with apathy
(2) with sympathy
(3) with antipathy
(4) normally

अक्षम बच्चों के साथ अध्यापक को व्यवहार करना चाहिए

(1) बिना किसी भाव के साथ
(2) सहानुभूति के साथ
(3) विपरीत भाव के साथ
(4) सामान्य ढंग से

56. Which of the following subject(s) is found to be difficult to understand by the visually impaired children?

(1) Language (2) Science (3) Mathematics (4) Art and Craft

दृष्टिबाधित बच्चों को निम्न में से किस विषय को समझने में सर्वाधिक कठिनाई होती है?

(1) भाषा (2) विज्ञान (3) गणित (4) कला एवं शिल्प

collegedunia
India's largest Student Review Platform

57. How many Vocational Rehabilitation Centres are there in India?

भारत में व्यावसायिक पुनर्वास केन्द्र कितने हैं?

(1) 17 (2) 18 (3) 19 (4) 20

58. SADP stands for

एस०ए०डी०पी० का तात्पर्य है

(1) Scheme of Aids and Appliances for Disabled Person

(2) Scheme of Adjusting Disable Persons

(3) Social Adjustment of Disabled Persons

(4) School Assistance for Disabled Persons

59. How many types of professionals are registered in RCI ?

भारतीय पुनर्वास परिषद् में कितने प्रकार के पेशेवर पंजीकृत हैं?

(1) 15 (2) 16 (3) 17 (4) 18

60. NPCB stands for

(1) National Prevalence and Centre of Blindness

(2) National Programme on Control of Blindness

(3) National Prevention and Centre of Braille Books

(4) National Population Control and Braille

collegedunia
India's largest Student Review Platform

एन०पी०सी०बी० का तात्पर्य है

(1) राष्ट्रीय प्रचलन एवं दृष्टिहीनता केन्द्र

(2) दृष्टिहीनता के नियंत्रण पर राष्ट्रीय कार्यक्रम

(3) राष्ट्रीय बचाव एवं ब्रेल पुस्तक केन्द्र

(4) राष्ट्रीय जनसंख्या नियंत्रण एवं ब्रेल

61. Which of the following strategies is most suitable for introducing a lesson?

(1) Lecture (2) Questioning

(3) Narration (4) Demonstration

पाठ प्रस्तावना के लिए निम्न में से सबसे उचित युक्ति कौन-सी है?

(1) व्याख्यान (2) प्रश्न पूछना (3) वर्णन (4) प्रदर्शन

62. Which of the following purposes is not served by lesson plan?

(1) Suitable learning environment can be created in the class

(2) Psychological teaching is possible

(3) A teacher can stick to his content

(4) Can provide individualised instruction

निम्न में से कौन-सा कार्य पाठयोजना द्वारा पूरा नहीं होता है?

(1) अधिगम के लिए समुचित वातावरण का निर्माण होता है

(2) मनोवैज्ञानिक सिद्धांतों पर आधारित शिक्षण सम्भव हो पाता है

(3) शिक्षक पाठ्यवस्तु से भटकता नहीं है

(4) वैयक्तिक अनुदेशन दे पाता है

collegedunia
India's largest Student Review Platform

63. Personalised system of instruction was propounded by

(1) Robert Mager (2) Allen and Ryan

(3) S. Keller (4) Norman Crowder

वैयक्तिक अनुदेशन प्रणाली के प्रणेता है

(1) रॉबर्ट मेजर (2) एलेन तथा रायन

(3) एस केलर (4) नॉर्मन क्रौडर

64. Which of the following teaching aids help the pupils to study, analyse and compare dates?

(1) Pictures (2) Diagrams (3) Graphs (4) Maps

निम्न में से कौन-सी सहायक सामग्री छात्रों को तिथियों के अध्ययन, विश्लेषण तथा तुलना में सहायक होती है?

(1) चित्र (2) आरेख (3) रेखाचित्र (ग्राफ) (4) नक्शे

65. Kindergarten method of teaching was developed by

(1) Froebel (2) Rousseau (3) H. Spencer (4) Pestalozzi

शिक्षण की किंडरगार्टेन पद्धति किसने विकसित की थी?

(1) फ्रोबेल (2) रूसो (3) एच० स्पेंसर (4) पेस्तालोज्जी

66. Interactive phase is likely to fail if

(1) diagnostic phase is defective

(2) post-active phase is not properly planned

(3) interactive phase is properly activated

(4) Both (1) and (3)

collegedunia
India's largest Student Review Platform

अन्तःक्रियात्मक अवस्था सम्भवतः विफल हो जायेगी यदि

(1) निदानात्मक अवस्था दोषयुक्त हो

(2) पश्चक्रिया अवस्था यदि भलीभांति नियोजित न हो

(3) अन्तःक्रिया अवस्था यदि ठीक प्रकार से उत्प्रेरित हो

(4) (1) तथा (3) दोनों ही

67. All of the following are the advantages of lecture strategy, *except*

(1) more content can be presented to pupils in less amount of time

(2) objectives of cognitive as well as affective domains of behavior can be achieved

(3) it will increase the oral communication powers of pupils

(4) habit of concentrating to teaching for a longer period can be developed

निम्न में से कौन व्याख्यान विधि का लाभ नहीं है?

(1) कम समय में अधिक सामग्री छात्रों तक प्रेषित करना

(2) ज्ञानात्मक तथा भावात्मक उद्देश्यों को प्राप्त कर पाना

(3) बालकों की मौखिक संवाद की क्षमता का विकास होगा

(4) अधिक देर तक एकाग्रता से पढ़ा पाने की क्षमता विकसित होगी

68. To increase the confidence of the teacher

(1) well prepared material aids are required

(2) good preparation of the content is required

(3) classroom discipline is a must

(4) selection of suitable strategy is needed

collegedunia
India's largest Student Review Platform

शिक्षक का आत्मविश्वास बढ़ाने के लिए क्या आवश्यक है?

(1) भली प्रकार तैयार की गई सामग्री
(2) पाठ्यवस्तु की पूरी तैयारी
(3) कक्षागत अनुशासन
(4) समुचित युक्ति का चयन

69. RCEM approach of lesson planning has classified cognitive objectives into

(1) 17 categories
(2) 3 categories
(3) 12 categories
(4) 8 categories

आर०सी०ई०एम० द्वारा प्रदत्त पाठ्योजना की शैली में संज्ञानात्मक उद्देश्यों को कितने वर्गों में बांटा गया है?

(1) 17 वर्ग (2) 3 वर्ग (3) 12 वर्ग (4) 8 वर्ग

70. In teaching-learning process, which of the following is done first?

(1) Determination of objectives
(2) Determination of strategies
(3) Task analysis
(4) Writing objectives

पठन-पाठन की प्रक्रिया में निम्न में से क्या सबसे पहले किया जाना चाहिए?

(1) उद्देश्यों का निर्धारण
(2) युक्तियों का निर्धारण
(3) कार्य विश्लेषण
(4) उद्देश्य लेखन

71. Which of the skills do you consider most essential for a teacher?

(1) Encourage children to search for knowledge
(2) Gather all the information for the children
(3) Ability to make children memorize materials
(4) Enable children to do well in tests

collegedunia
India's largest Student Review Platform

आपके अनुसार एक अध्यापक में कौन-सा गुण सबसे आवश्यक है?

(1) ज्ञान की तलाश करने के लिए छात्रों को प्रोत्साहित करना

(2) छात्रों के लिए सारी सूचनायें एकत्र करना

(3) छात्रों को सामग्री रटवा पाना

(4) छात्रों को परीक्षा में अच्छे अंकों से उत्तीर्ण होने में सक्षम बनाना

72. The concept of advance organiser was developed by

(1) Bruner (2) Ausubel (3) Erikson (4) Kohlberg

उच्च संगठन अवधारणा का विकास किसने किया था?

(1) ब्रूनर (2) ऑसुबेल (3) एरिक्सन (4) कोहेल्बर्ग

73. The best technique of teaching at primary stage is

(1) the traditional blackboard and chalk technique

(2) self-learning

(3) practical training

(4) game/playway technique

प्राथमिक स्तर पर पढ़ाने की सबसे अच्छी तकनीक है

(1) पारम्परिक विधि से चाक तथा श्याम पट्ट की तकनीक

(2) स्वाध्याय

(3) प्रायोगिक विधि

(4) खेल विधि की तकनीक

collegedunia India's largest Student Review Platform

74. Children learn better if a teacher

(1) repeats the instructions again and again

(2) does the same work before children to set an example

(3) give directions to children to learn from book

(4) allows the children to work on their own

बच्चे तब अधिक सीख पाते हैं जब अध्यापक

(1) अनुदेशों को बार बार दोहराएँ

(2) बच्चों के सामने उदाहरण रखने के लिए वही कार्य करके दिखाए

(3) बच्चों को किताब से याद करने/समझने का निर्देश दे

(4) बच्चों को स्वयं कार्य करने का अवसर दे

75. The teacher can become an effective communicator if

(1) he uses interactive style

(2) he helps the students in understanding the meaning of what he is teaching

(3) he asks the questions while teaching

(4) he helps the students in answering subject-related questions

एक शिक्षक तब प्रभावशाली संचारकर्ता बनेगा जब

(1) संवादमूलक शैली अपनाए

(2) विद्यार्थियों को अपनी कक्षा में पढ़ाई गई बातों का अर्थ समझने में मदद करे

(3) पढ़ाते समय प्रश्न पूछे

(4) विषय से सम्बन्धित प्रश्नों को हल करने में विद्यार्थियों की सहायता करे

collegedunia
India's largest Student Review Platform

76. To teach three languages, which of the following stages of education is important (useful)?

(1) Lower primary stage (2) Upper primary stage

(3) Secondary stage (4) Higher secondary stage

शिक्षण के किस स्तर पर तीन भाषाओं का शिक्षण सबसे महत्त्वपूर्ण तथा लाभकारी होता है?

(1) निम्न प्राथमिक स्तर (2) उच्च प्राथमिक स्तर

(3) माध्यमिक स्तर (4) उच्च माध्यमिक स्तर

77. A teacher can be successful in his aim

(1) by keeping his students in discipline

(2) by making his teaching impressive

(3) by punctuality

(4) by taking care of the interests of the students

एक अध्यापक अपने लक्ष्य प्राप्त कर सकता है

(1) छात्रों को अनुशासित रख कर

(2) शिक्षण को प्रभावशाली बना कर

(3) समय का पाबंद हो कर

(4) छात्रों की रुचियों को ध्यान में रख कर

collegedunia
India's largest Student Review Platform

78. Good education is that which helps a student to

(1) act according to the need of a situation

(2) become aware of his rights as a citizen

(3) acquire expertise in some particular area

(4) realize his capabilities and limitations

श्रेष्ठ शिक्षा वह है जो विद्यार्थियों को

(1) परिस्थितियों के अनुसार क्रिया करने में सहायक हो

(2) एक नागरिक के रूप में अपने अधिकारों के प्रति जागरूक बनाये

(3) किसी विशेष क्षेत्र में विशेषज्ञता प्राप्त करने में सहायक हो

(4) उनकी क्षमताओं और अक्षमताओं का आभास करवाए

79. In interacting with the students, teacher should

(1) maintain his dignity and authority

(2) keep them under supervision and control

(3) be one like them and identify with them

(4) respect and listen to them on an equal basis

छात्रों के साथ अन्तःक्रिया करते हुए, एक अध्यापक को

(1) अपनी प्रतिष्ठा और वर्चस्व बनाये रखना चाहिए

(2) छात्रों को अपने निर्देशन तथा नियंत्रण में रखना चाहिए

(3) उनमें से एक बन कर उनकी पहचान अपनानी चाहिए

(4) उनको सम्मानपूर्वक बराबरी का दर्जा देते हुए उनकी बातें सुननी चाहिए

collegedunia
India's largest Student Review Platform

80. The teaching becomes effective and joyful for the teacher, when students sitting in the class are

(1) active in satisfying their curiosity

(2) raise hands in response to questions put by the teacher

(3) not trying to ask their questions

(4) all of the same intellectual level

शिक्षक के लिए शिक्षण तब प्रभावशाली तथा आनन्ददायी होता है जब छात्र

(1) अपने कौतुहल को शांत करने में सक्रिय हों

(2) शिक्षक द्वारा पूछे गए प्रश्नों पर प्रतिक्रिया में हाथ उठायें

(3) अपने प्रश्नों को पूछने का प्रयास न करें

(4) सभी विद्यार्थी समान बौद्धिक स्तर के हों

81. The term formative evaluation was given by

(1) M. Scriven (2) William Black

(3) Norman Gronlund (4) Charles Spearman

विकासात्मक मूल्यांकन की संकल्पना को सर्वप्रथम किसने दिया था?

(1) एम० स्क्रीवेन ने (2) विलियम ब्लैक ने

(3) नॉर्मन ग्रानलैण्ड ने (4) चार्ल्स स्पीयरमैन ने

82. Diagnostic test is a special case of

(1) norm referenced testing (2) criterion referenced testing

(3) a combination of both (4) None of these

collegedunia
India's largest Student Review Platform

निदानात्मक परीक्षण विशेष प्रकार का ——— परीक्षण होता है।

(1) मानक सन्दर्भित

(2) निकष सन्दर्भित

(3) मानक एवं निकष सन्दर्भित परीक्षणों का मिश्रण

(4) इनमें से कोई नहीं

83. Norm is defined as

(1) the typical performance of a group

(2) well defined objectives derived from a specific content

(3) the maximum score obtained on a test

(4) the variance of scores in a group

मानक को परिभाषित किया जाता है

(1) समूह के रूप में

(2) विषय सम्बन्धित उद्देश्यों के रूप में

(3) परीक्षण पर प्राप्त सर्वाधिक प्राप्तांक के रूप में

(4) प्राप्तांकों के प्रसरण के रूप में

84. The lowest level scale of measurement is

(1) ratio level (2) interval level

(3) ordinal level (4) nominal level

मापन का निम्नतम स्तर कौन-सा होता है?

(1) आनुपातिक (2) अन्तराल (3) क्रमित (4) नामित

collegedunia
India's largest Student Review Platform

85. Measurement is the process of assigning numbers to objects according to some agreed rules. This definition was given by

(1) S. S. Stevens
(2) Richard Lindeman
(3) Bradfield and Murdock
(4) G. C. Helmstadter

स्वीकार्य नियमों के आधार पर वस्तुओं को अंक प्रदान करने की प्रक्रिया को मापन कहते हैं। यह परिभाषा किसने दी थी?

(1) एस० एस० स्टीवेन्स
(2) रीचर्ड लिण्डेमान
(3) ब्रैडफील्ड एवं मुरडॉक
(4) जी० सी० हेम्स्टैडर

86. Which of the following scale of measurement lacks an absolute zero value?

(1) Interval
(2) Ratio
(3) Both (1) and (2)
(4) Neither (1) nor (2)

मापन के किस स्तर में वास्तविक शून्य का अभाव होता है?

(1) आन्तरिक
(2) अनुपात
(3) (1) और (2) दोनों
(4) (1) और (2) में से कोई नहीं

87. The scores obtained on an achievement test is an example of ——— level of measurement.

(1) nominal
(2) ordinal
(3) interval
(4) ratio

उपलब्धि परीक्षण के प्राप्तांक मापन के किस स्तर का प्रतिनिधित्व करते हैं?

(1) नामित
(2) क्रमित
(3) अन्तराल
(4) अनुपात

collegedunia
India's largest Student Review Platform

88. Which of the following statements is not correct?

(i) Measurement is part of evaluation process

(ii) Examination is a broader term than evaluation

(iii) Measurement is errorless

(iv) Evaluation leads to decision making

(1) (iv) is incorrect

(2) (iii) and (iv) are incorrect

(3) (ii) and (iii) are incorrect

(4) (i), (ii) and (iii) are incorrect

निम्न में से कौन-सा कथन असत्य है?

(i) मापन मूल्यांकन का एक अंग है

(ii) परीक्षा मूल्यांकन की तुलना में व्यापक अवधारणा है

(iii) मापन त्रुटिविहीन होता है

(iv) मूल्यांकन निर्णय लेने में सहायक होता है

(1) (iv) असत्य है

(2) (iii) व (iv) असत्य हैं

(3) (ii) व (iii) असत्य हैं

(4) (i), (ii) व (iii) असत्य हैं

89. Which of the following evaluations is carried out during the teaching-learning process?

(1) Summative evaluation

(2) Formative evaluation

(3) both formative and summative evaluation

(4) None of these

collegedunia
India's largest Student Review Platform

निम्न में से कौन-सा मूल्यांकन अनुदेशन-अधिगम प्रक्रिया के दौरान किया जा सकता है?

(1) योगात्मक मूल्यांकन

(2) विकासात्मक मूल्यांकन

(3) योगात्मक एवं विकासात्मक मूल्यांकन दोनों

(4) इनमें से कोई नहीं

90. The evaluation done before the commencement of the instructional process is known as

(1) placement evaluation (2) formative evaluation

(3) diagnostic evaluation (4) summative evaluation

अनुदेशन समूह के निर्धारण हेतु अनुदेशन पूर्व किये जाने वाले मूल्यांकन को क्या कहते हैं?

(1) प्लेसमेंट मूल्यांकन (2) विकासात्मक मूल्यांकन

(3) निदानात्मक मूल्यांकन (4) योगात्मक मूल्यांकन

91. Identify the wrong statement :

(i) Variance of scores is increased through item analysis in norm referenced tests

(ii) Items of average difficulty value selected in criterion referenced tests

(iii) Norm referenced tests covers a larger content area in comparison to criterion referenced tests

(iv) Criterion referenced test classifies the students into masters and non-masters

(1) (i) (2) (ii) (3) (iii) (4) (iv)

collegedunia
India's largest Student Review Platform

असत्य कथन की पहचान करें :

(i) मानक सन्दर्भित परीक्षण में प्रश्न विश्लेषण के द्वारा प्राप्तांकों के प्रसरण को बढ़ाया जा सकता है

(ii) निकष सन्दर्भित परीक्षण में औसत कठिनाई स्तर के प्रश्नों का चयन किया जाता है

(iii) निकष सन्दर्भित परीक्षण की तुलना में मानक सन्दर्भित परीक्षण में विषयवस्तु का विस्तार अधिक होता है

(iv) निकष सन्दर्भित परीक्षण द्वारा विद्यार्थियों को निपुण एवं अनिपुण में विभक्त किया जा सकता है

(1) (i) (2) (ii) (3) (iii) (4) (iv)

92. Which research method is characterized as cyclic in nature?

(1) Action research
(2) Survey research
(3) Phenomenological research
(4) Experimental reseach

कौन-सी शोध विधि चक्रीय विधि होती है?

(1) क्रियात्मक शोध
(2) सर्वेक्षण विधि
(3) फेनोमेनोलॉजिकल शोध
(4) प्रयोगात्मक शोध

93. The effectiveness of different teaching methods can best be established using ——— research design.

(1) *ex-post facto*
(2) survey
(3) experimental
(4) case study

अनुदेशन की विभिन्न विधियों के तुलनात्मक अध्ययन हेतु सर्वाधिक उपयुक्त शोध विधि है

(1) एक्स-पोस्ट फैक्टो
(2) सर्वेक्षण
(3) प्रयोगात्मक
(4) केस अध्ययन

collegedunia
India's largest Student Review Platform

94. The homogeneity of the test items is estimated by ——— reliability.

(1) test retest
(2) equivalent form
(3) split half
(4) inter scorer

किस प्रकार के विश्वसनीयता द्वारा प्रश्नों के उपस्यता को ज्ञात किया जाता है?

(1) परीक्षण-पुनःपरीक्षण विश्वसनीयता
(2) समतुल्य विश्वसनीयता
(3) अर्द्ध-विच्छेद विश्वसनीयता
(4) अन्तःपरीक्षक विश्वनीयता

95. Which test is most appropriate in making predictions about future performance?

(1) Intelligence Test
(2) Aptitude Test
(3) Achievement Test
(4) Diagnostic Test

कार्य निष्पादन के विषय में अनुमान लगाने के लिए किस प्रकार का परीक्षण उपयुक्त है?

(1) बुद्धि परीक्षण
(2) अभिक्षमता परीक्षण
(3) उपलब्धि परीक्षण
(4) निदानात्मक परीक्षण

96. Identify the odd statement :

(i) A student's score is compared to other students score in a norm referenced testing
(ii) Broad content is covered usually in criterion referenced testing
(iii) The items of a norm referenced test promotes variance
(iv) Scores on criterion referenced test are compared against specific objectives

(1) (i)
(2) (ii)
(3) (iii)
(4) (iv)

collegedunia
India's largest Student Review Platform

अनुपयुक्त कथन की पहचान करें :

(i) मानक सन्दर्भित परीक्षण में एक विद्यार्थी के प्राप्तांक की तुलना अन्य विद्यार्थियों के प्राप्तांकों से की जाती है

(ii) निकष सन्दर्भित परीक्षण में विषयवस्तु का व्यापक विस्तार होता है

(iii) मानक सन्दर्भित परीक्षण के पद प्रसरण को बढ़ावा देते हैं

(iv) निकष सन्दर्भित परीक्षण के प्राप्तांकों की तुलना विशिष्ट उद्देश्यों से की जाती है

(1) (i) (2) (ii) (3) (iii) (4) (iv)

97. A test has the mean of 40 and SD of 3. If a student scored 46 on the test, what percentage of the class scored higher than the student?

(1) About 1% (2) About 2% (3) About 5% (4) About 10%

एक परीक्षण पर प्राप्तांकों का मध्यमान 40 एवं मानक विचलन 3 है। यदि किसी छात्र का प्राप्तांक 46 हो, तो कितने प्रतिशत छात्रों के प्राप्तांक उससे अधिक होंगे?

(1) 1 प्रतिशत के लगभग (2) 2 प्रतिशत के लगभग

(3) 5 प्रतिशत के लगभग (4) 10 प्रतिशत के लगभग

98. The mean score on a test is 40 and standard deviation is 6. What is the T score for a student scoring 58 on the test?

किसी परीक्षण पर प्राप्तांकों का मध्यमान 40 तथा मानक विचलन 6 है। ऐसे परीक्षण पर 58 अंक पाने वाले छात्र का T-प्राप्तांक क्या होगा?

(1) 80 (2) 85 (3) 60 (4) 65

collegedunia
India's largest Student Review Platform

99. Compute product moment correlation for the data given :

निम्न आँकड़ों पर गुणनफल आघूर्ण सहसम्बन्ध के मान को ज्ञात कीजिए :

X	10	8	14	6	4	8	7	3	7	10
Y	12	7	13	8	7	6	6	4	9	11

(1) 0·844 (2) 0·744 (3) 0·544 (4) 0·644

100. Increasing the number of items on a test

(1) increases the reliability of the test

(2) decreases the reliability of the test

(3) has no effect on reliability

(4) influences reliability in unpredictable way

किसी परीक्षण के पदों की संख्या बढ़ाए जाने पर

(1) परीक्षण का विश्वसनीयता में सुधार होता है

(2) परीक्षण का विश्वसनीयता में गिरावट आती है

(3) विश्वसनीयता पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता है

(4) विश्वसनीयता पर पड़ने वाले प्रभाव का अनुमान नहीं लगाया जा सकता है

101. According to Thorndike, the stimulus-response connection is strengthened

(1) if a stimulus was followed by a response and then by a satisfying experience

(2) if a response was followed by a stimulus and then by a satisfying experience

(3) if a stimulus was followed by a satisfying experience and then by a response

(4) if a response was followed by a satisfying experience and then by a stimulus

collegedunia
India's largest Student Review Platform

थॉर्नडाइक के अनुसार उद्दीपक-अनुक्रिया सम्बन्ध सुदृढ़ होता है

(1) यदि उद्दीपक के बाद अनुक्रिया हो एवं तत्पश्चात् संतोषप्रद अनुभव हो

(2) यदि अनुक्रिया के बाद उद्दीपक हो एवं तत्पश्चात् संतोषप्रद अनुभव हो

(3) यदि उद्दीपक के बाद संतोषप्रद अनुभव हो एवं तत्पश्चात् अनुक्रिया हो

(4) यदि अनुक्रिया के बाद संतोषप्रद अनुभव हो एवं तत्पश्चात् उद्दीपक हो

102. According to Gestalt Psychology

(1) the whole is less than the sum of its parts

(2) the whole is more than the sum of its parts

(3) the whole is equal to the sum of its parts

(4) the whole is proportional the sum of its parts

गेस्टाल्ट मनोविज्ञान के अनुसार

(1) पूर्ण अपने भागों के योग (जोड़) से कम होता है

(2) पूर्ण अपने भागों के योग (जोड़) से अधिक होता है

(3) पूर्ण अपने भागों के योग (जोड़) के बराबर होता है

(4) पूर्ण अपने भागों के योग (जोड़) के समानुपाती होता है

103. Which of the following is an example of group test of intelligence?

(1) Stanford-Binet Scale

(2) Wechsler Adult Intelligence Scale

(3) Alexander Pass-along Test

(4) Army Alpha Scale

collegedunia
India's largest Student Review Platform

निम्नलिखित में से कौन-सा सामूहिक बुद्धि परीक्षण का एक उदाहरण है?

(1) स्टेन्फोर्ड-बिने स्केल

(2) वेश्लर अडल्ट बुद्धि स्केल

(3) अलेक्जेन्डर पास-अलांग (टेस्ट) परीक्षण

(4) आर्मी अल्फा स्केल

104. Which of the following is a principle of child development?

(1) Development proceeds from general to specific

(2) The rate of development is uniform for all children

(3) Development proceeds from far to near

(4) Growth and development are continuous processes

निम्नलिखित में से कौन-सा बाल-विकास का सिद्धान्त है?

(1) विकास का क्रम सामान्य से विशिष्ट की ओर होता है

(2) सभी बालक-बालिकाओं के लिये विकास की गति की दर समान होती है

(3) विकास का क्रम दूर से निकट की ओर होता है

(4) वृद्धि एवं विकास निरन्तर चलने वाली प्रक्रियाएँ हैं

105. According to Gardner's theory of multiple intelligence, the factor that would contribute most for popular leadership would be

(1) spiritual

(2) logical-mathematical

(3) spatial

(4) interpersonal

collegedunia
India's largest Student Review Platform

गार्डनर के बहु-बुद्धि सिद्धान्त के अनुसार वह कारक जो लोकप्रिय नेतृत्व हेतु सर्वाधिक योगदान देगा, वह हो सकता है

(1) आध्यात्मिक (2) तार्किक-गणितीय (3) स्थानिक (4) अन्तर्वैयक्तिक

106. Brainstorming method is used

(1) to foster creativity

(2) to enhance desirable behaviour

(3) to reduce destructive behaviour

(4) to develop moral values

मस्तिष्कीय उद्वेलीकरण पद्धति का उपयोग किया जाता है

(1) सृजनशीलता को बढ़ावा देने के लिये

(2) वांछनीय व्यवहार को बढ़ाने के लिये

(3) विध्वंसक व्यवहार को कम करने के लिये

(4) नैतिक मूल्यों के विकास के लिये

107. Which of the following is not related to mental hygiene?

(1) Preservative aspect (2) Preventive aspect

(3) Educative aspect (4) Curative aspect

निम्नलिखित में से कौन-सा मानसिक आरोग्य-विज्ञान से सम्बन्धित नहीं है?

(1) संरक्षणात्मक पक्ष (2) निषेधात्मक पक्ष

(3) शिक्षात्मक पक्ष (4) उपचारात्मक पक्ष

collegedunia
India's largest Student Review Platform

108. Thematic apperception test is used

(1) to assess educational achievement

(2) to assess personality

(3) to measure intelligence

(4) to identify creative children

प्रासंगिक अन्तर्बोध परीक्षण का उपयोग किया जाता है

(1) शैक्षिक उपलब्धि के आकलन के लिये

(2) व्यक्तित्व के अकलन के लिये

(3) बुद्धि के मापन के लिये

(4) सृजनशील बालकों की पहचान के लिये

109. Which one of the following is a category of personality mentioned by W. H. Sheldon?

(1) Endomorphic (2) Introvert

(3) Extrovert (4) Economic

निम्नलिखित में से कौन-सी डब्ल्यू० एच० शेल्डन के द्वारा बतायी गयी व्यक्तित्व का एक श्रेणी है?

(1) गोलकाय (एन्डोमॉर्फिक) (2) अन्तर्मुखी

(3) बहिर्मुखी (4) आर्थिक

110. Which of the following is not a physiological need?

(1) Need for food (2) Need for water

(3) Need for affection (4) Need for sleep

collegedunia
India's largest Student Review Platform

निम्नलिखित में से कौन-सी दैहिक (जैविकीय) आवश्यकता (माँग) नहीं है?

(1) भोजन की आवश्यकता (2) पानी की आवश्यकता

(3) स्नेह की आवश्यकता (4) निद्रा की आवश्यकता

111. Sociometry is a method to study

(1) the socio-economic status of an individual

(2) liking-disliking of members of a group

(3) social background of group members

(4) educational progress of a classroom group

समाजमिति एक विधि है जिसमें अध्ययन किया जाता है

(1) व्यक्ति की सामाजिक-आर्थिक स्थिति का

(2) समूह के सदस्यों की पसंद-नापसंद का

(3) समूह के सदस्यों के सामाजिक पृष्ठभूमि का

(4) कक्षा-समूह की शैक्षिक प्रगति का

112. Which of the following is not true for sound mental health?

(1) Adjusting processes (2) Accepting the reality

(3) Tendency to over-react (4) Contentment

निम्नलिखित में से कौन-सी अच्छे मानसिक स्वास्थ्य के लिये सत्य नहीं है?

(1) समायोजन की प्रक्रियाएँ (2) वास्तविकता को स्वीकार करना

(3) अति-प्रतिक्रिया की प्रवृत्ति (4) संतुष्टि

collegedunia
India's largest Student Review Platform

113. A creative student is one who

(1) is very talented in Mathematics

(2) consistently passes examination with good marks

(3) is highly intelligent

(4) is ahead in giving peculiar ideas

सृजनशील विद्यार्थी वह है

(1) जो गणित विषय में अत्यन्त प्रतिभाशाली है

(2) जो निरन्तर अच्छे अंकों से परीक्षा में उत्तीर्ण होता है

(3) जो तीव्र बुद्धि का है

(4) जो अनोखे विचारों को देने में आगे रहता है

114. Which of the following is a feature of 'insight theory' of learning?

(1) Making many useless responses before the satisfying one

(2) Sudden perception of the relationships in a total situation

(3) Behaving in a desirable manner in anticipation of a reward

(4) Responding to parts of a total situation

निम्नलिखित में से कौन-सी अधिगम के 'अन्तर्दृष्टि सिद्धान्त' की एक विशेषता है?

(1) संतोषजनक अनुक्रिया से पहले बहुत सी निरर्थक अनुक्रियाओं का करना

(2) सम्पूर्ण परिस्थिति में सम्बन्धों का अचानक प्रत्यक्षीकरण

(3) पुरस्कार की आशा में वांछनीय रूप से व्यवहार करना

(4) सम्पूर्ण स्थिति के अंशों के प्रति अनुक्रिया करना

collegedunia
India's largest Student Review Platform

115. According to Piaget, children begin to use language in

(1) sensori-motor stage (2) preoperational stage

(3) concrete operational stage (4) formal operational stage

पियाजे के अनुसार बच्चे भाषा का प्रयोग करना प्रारम्भ करते हैं

(1) संवेदनात्मक-गामक अवस्था में (2) पूर्व संक्रियात्मक अवस्था में

(3) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था में (4) औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था में

116. Which of the following characteristics is not true for sensori-motor stage?

(1) Reflexive actions (2) Object permanence

(3) Reversibility of thought (4) Learning by trial and error

निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषता संवेदनात्मक-गामक अवस्था के सन्दर्भ में सत्य नहीं है?

(1) स्वतः-सहज क्रियाएँ (2) वस्तु स्थायित्व

(3) विचारों की विलोमीयता (4) प्रयास एवं त्रुटि के द्वारा सीखना

117. Generally defensive mechanisms are used now and then by

(1) all individuals (2) individuals with disabilities

(3) young learners (4) mentally unhealthy individuals

सामान्यतः रक्षात्मक युक्तियों का यदा-कदा प्रयोग किया जाता है

(1) सभी व्यक्तियों द्वारा (2) अक्षमतायुक्त व्यक्तियों द्वारा

(3) अल्पायु के अधिगमकर्ता द्वारा (4) मानसिक रूप से अस्वस्थ व्यक्तियों द्वारा

collegedunia
India's largest Student Review Platform

118. Star of a class is

(1) the student who holds first position in class

(2) the student who leads sports team

(3) the student most liked by other students

(4) the student who remains aloof from other students

कक्षा का स्टार होता है

(1) वह विद्यार्थी जो कक्षा में प्रथम स्थान पर रहता है

(2) वह विद्यार्थी जो खेलकूद की टीम का नेतृत्व करता है

(3) वह विद्यार्थी जो कक्षा के अन्य विद्यार्थियों द्वारा सर्वाधिक पसंद किया जाता है

(4) वह विद्यार्थी जो कक्षा के अन्य विद्यार्थियों से अलग रहता है

119. To identify the rejected student of a class, which technique will you adopt?

(1) Testing technique

(2) Sociometric technique

(3) Projective technique

(4) Self-report technique

कक्षा के परित्यक्त विद्यार्थी की पहचान के लिये आप किस तकनीक को अपनायेंगे?

(1) परीक्षण तकनीक

(2) समाजमितीय तकनीक

(3) प्रक्षेपीय तकनीक

(4) स्व-आख्या तकनीक

120. Which of the following is predominantly related to heredity?

(1) Polio

(2) Sickle-cell Anaemia

(3) Swine Flu

(4) Measles

collegedunia
India's largest Student Review Platform

निम्नलिखित में से कौन-सा मुख्य रूप से आनुवंशिकता से सम्बन्धित है?

(1) पोलियो
(2) हँसियाकार-रुधिराणु एनेमिया
(3) स्वाइन फ्लू
(4) चेचक

121. Environmental factors that shape development of students with special needs include all of the following, *except*

(1) social traditions and beliefs
(2) quality of school education
(3) quality of nutrition
(4) type of blood group

निम्नलिखित में से ——— के अतिरिक्त सभी वातावरणीय कारक विशिष्ट आवश्यकता वाले विद्यार्थियों के विकास को आकार देते हैं।

(1) सामाजिक परम्परायें एवं मान्यतायें
(2) विद्यालयी शिक्षा की गुणात्मकता
(3) आहार की गुणवत्ता
(4) रुधिर (रक्त) वर्ग का प्रकार

122. Which of the following is a type of counselling?

(1) Deductive counselling
(2) Inductive counselling
(3) Eclectic counselling
(4) Diagnostic counselling

निम्नलिखित में से कौन-सा (उपबोधन) परामर्श का एक प्रकार है?

(1) निगमनात्मक परामर्श
(2) आगमनात्मक परामर्श
(3) संग्रही परामर्श
(4) निदानात्मक परामर्श

collegedunia
India's largest Student Review Platform

123. Which of the following is not a chief characteristic of good memory?

(1) Volitional attention

(2) Quick recall

(3) Good retention

(4) Quick and accurate recognition

निम्नलिखित में से कौन-सा अच्छी स्मृति (स्मरण) की प्रमुख विशेषता नहीं है?

(1) ऐच्छिक अवधान

(2) शीघ्र पुनःस्मरण

(3) उत्तम धारण

(4) शीघ्र तथा सही पहचान

124. Which of the following is not related to the concept of motivation?

(1) Goal directed behaviour

(2) Curiosity

(3) Change in energy

(4) Affective arousal

निम्नलिखित में से कौन-सा अभिप्रेरणा के प्रत्यय से सम्बन्धित नहीं है?

(1) लक्ष्य निर्देशित व्यवहार

(2) जिज्ञासा (कौतुहल)

(3) ऊर्जा में परिवर्तन

(4) भावात्मक उत्तेजना

125. Which of the following statements is true about learning?

(1) Acquisition of bad habits is not learning

(2) Learning is always conscious

(3) Learning involves abandonment of previous behaviour

(4) Emotions and attitudes are not learned

collegedunia
India's largest Student Review Platform

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन अधिगम के सम्बन्ध में सत्य है?

(1) बुरी आदतों का अर्जन अधिगम नहीं है

(2) अधिगम सदैव ही सचेत होता है

(3) पूर्व व्यवहार का निषेध अधिगम के अन्तर्गत आता है

(4) संवेग तथा अभिवृत्ति सीखे नहीं जाते

126. Fearing criticism a student does not participate in debate competition. This is an example of which defensive mechanism?

(1) Withdrawal
(2) Rationalization
(3) Reaction formation
(4) Projection

आलोचना के भय से एक विद्यार्थी वाद-विवाद प्रतियोगिता में भाग नहीं लेता। यह किस रक्षात्मक युक्ति का एक उदाहरण है?

(1) पृथक्करण
(2) औचित्य स्थापन (तर्कसंगतीकरण)
(3) प्रतिक्रियाकरण
(4) प्रक्षेपण

127. Which of the following statements is true for negative reinforcement?

(1) Negative reinforcement means punishing a student for undesirable behaviour

(2) Negative reinforcement decreases the probability of occurrence of a desirable behaviour

(3) Negative reinforcement decreases the probability of occurrence of an undesirable behaviour

(4) Negative reinforcement increases the probability of occurrence of a desirable behaviour

collegedunia
India's largest Student Review Platform

निम्नलिखित में से कौन सा कथन ऋणात्मक पुनर्बलन के लिये सत्य है?

(1) ऋणात्मक पुनर्बलन का अर्थ है अवांछित व्यवहार के लिये विद्यार्थी को दण्डित करना

(2) ऋणात्मक पुनर्बलन वांछित व्यवहार के घटित होने की सम्भावना को कम करता है

(3) ऋणात्मक पुनर्बलन अवांछित व्यवहार के घटित होने की सम्भावना को कम करता है

(4) ऋणात्मक पुनर्बलन वांछित व्यवहार के घटित होने की सम्भावना को बढ़ा देता है

128. Charles Spearman is known for

(1) two-factor theory of intelligence

(2) three-dimensional model of intelligence

(3) the concept of schema

(4) identifying primary mental abilities

चार्ल्स स्पीयरमैन को जाना जाता है

(1) बुद्धि के द्विकारक सिद्धान्त के लिये

(2) बुद्धि के त्रिविमीय प्रारूप (मॉडल) के लिये

(3) बौद्धिक संरचना (स्कीमा) के प्रत्यय के लिये

(4) प्राथमिक मानसिक योग्यताओं की पहचान के लिये

129. Transfer of learning means

(1) skipping students to higher class more than once in a year

(2) to apply, knowledge and skill acquired in one situation, in another situation

(3) to apply, knowledge and skill acquired in the same situation again and again on which it was learned

(4) to transfer learners from general to special class for better learning

collegedunia
India's largest Student Review Platform

अधिगम के स्थानान्तरण का अर्थ है

(1) वर्ष में एक से अधिक बार विद्यार्थियों की कक्षा में प्रोन्नति

(2) एक परिस्थिति में अर्जित ज्ञान व कौशल को दूसरी परिस्थिति में प्रयोग करना

(3) अर्जित ज्ञान व कौशल को उसी परिस्थिति में बारम्बार प्रयोग करना जिसमें वह सीखा गया था

(4) बेहतर अधिगम हेतु अधिगमकर्ताओं का सामान्य कक्षा से विशिष्ट कक्षा में अन्तरण

130. Which of the following is not a type of individual differences?

(1) Differences in aptitude

(2) Differences in values

(3) Differences in socio-economic status

(4) Differences in motor skills

निम्नलिखित में से कौन-सा वैयक्तिक विभिन्नताओं का एक प्रकार नहीं है?

(1) अभिक्षमता में भेद

(2) मूल्यों में भेद

(3) सामाजिक-आर्थिक स्थिति में भेद

(4) गामक कौशलों में भेद

collegedunia
India's largest Student Review Platform

Section—II

खण्ड—II

(i) (English Language Comprehension)

Note : Attempt **all the 20** questions in this Section, if you do not opt for **Section—III** on **Hindi Language Comprehension.**

Four alternatives are given as possible answers to each question. Give the correct choice as an answer.

Directions : (Question No. **131–135**) Read the following passage carefully and answer the questions based on it.

For my own part, I have ever gained the most profit, and most pleasure also from the books which have made me think the most ; and, when the difficulties have once been overcome, these are the books which have struck the deepest root, not only in my memory and understanding, but likewise in my affections. For this point too should be taken into account. We all want to think slightly of that which it costs us a slight effort to win. When a maiden is too forward her admirer deems it time to draw back.

131. The author compares a book to

(1) a plant
(2) a flower
(3) a maiden
(4) an admirer

132. The author derives profit and pleasure from books that are

(1) difficult
(2) easy
(3) thought-provoking
(4) having deep roots

collegedunia
India's largest Student Review Platform

133. Profit and pleasure come only after

(1) the books have struck deep roots

(2) the initial difficulty has been overcome

(3) the books have made him think

(4) the books are got for a small price

134. The point to be taken into account is that

(1) anything for which we don't pay a price is taken lightly

(2) we won't make effort for what we get

(3) slight effort makes us feel tired

(4) we think highly of what we win

135. A maiden, like a good book, should

(1) be easy to approach

(2) respond to the admirers

(3) not easily yield to the admirers

(4) be forward before her admirers drawback

Directions : (Question No. **136–138**) Select the word nearest in meaning to the given italic word.

136. *Malice*

(1) Hatred (2) Spite (3) Cruelty (4) Envy

collegedunia
India's largest Student Review Platform

137. *Euphoria*

(1) Feeling of satisfaction
(2) Feeling of sickness
(3) Feeling of well-being
(4) Feeling of disappointment

138. *Terse*

(1) Vague (2) Hard (3) Concise (4) Foolish

Directions : (Question No. **139–141**) Select the word opposite in meaning to the given italic word.

139. *Mammoth*

(1) Tiny (2) Weak (3) Bright (4) Dull

140. *Respite*

(1) Exertion (2) Delay (3) Tension (4) Regularity

141. *Dormant*

(1) Modern (2) Cheap (3) Fast (4) Active

Directions : (Question No. **142–144**) Select the most appropriate word to fill in the blanks.

142. He ——— that he would come.

(1) requested (2) said (3) pleaded (4) urged

143. We need an unusually gifted person to solve this ——— problem.

(1) sensitive (2) sensible (3) sensuous (4) spurious

collegedunia
India's largest Student Review Platform

144. As we were walking along the pavement, my little child —— onto the road.

(1) went (2) crept (3) crawled (4) strayed

Directions : (Question No. **145–147**) Choose the most appropriate preposition to fill in the blanks.

145. He thought that his father was not happy —— him.

(1) with (2) over (3) at (4) about

146. It is dangerous to enter —— the enemy's camp.

(1) in (2) into (3) through (4) by

147. I prefer tea —— coffee.

(1) to (2) in (3) than (4) over

Directions : (Question No. **148–150**) Out of the given alternatives, choose the one which can be substituted for the given words or sentence.

148. One who hates mankind

(1) Hater (2) Rebel (3) Misanthrope (4) Philanthropist

149. A long journey especially by sea

(1) Odyssey (2) Voyage (3) Safari (4) Flight

150. A person having the same name as another

(1) Namesake (2) Nickname (3) Colleague (4) Absconder

collegedunia
India's largest Student Review Platform

Section—II

खण्ड—II

(ii) (हिन्दी भाषाबोध)

निर्देश : यदि आप खण्ड—II में दिये अंग्रेजी भाषाबोध से सम्बन्धित प्रश्नों के उत्तर नहीं देना चाहते, तो इस खण्ड के हिन्दी भाषाबोध से सम्बन्धित सभी **20** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

निम्नलिखित प्रश्नों (1), (2), (3) तथा (4) क्रमांक के चार-चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं, जिनमें से कोई एक ही सही है। उसी सही उत्तर को चुनिए।

151. निम्न में से कौन निर्गुण-प्रेमाश्रयी शाखा का कवि नहीं है?

(1) कुतुबन (2) मंझन (3) रसखान (4) जायसी

152. निम्न में से कौन प्रयोगवाद से सम्बद्ध है?

(1) शमशेर बहादुर सिंह
(2) नागार्जुन
(3) केदारनाथ अग्रवाल
(4) धूमिल

153. 'आवारा मसीहा' किस विधा की रचना है?

(1) आत्मकथा (2) जीवनी (3) संस्मरण (4) रेखाचित्र

154. निम्नलिखित में से यात्रा साहित्य का लेखन किसने किया?

(1) बनारसी दास (2) अमृत राय (3) यशपाल (4) अज्ञेय

155. निम्नलिखित में से ठेठ अवधी भाषा की रचना कौन-सी है?

(1) *रामचरितमानस* (2) *पद्मावत* (3) *कृष्णायन* (4) *मधुमालती*

collegedunia
India's largest Student Review Platform

156. हिन्दी को द्वितीय भाषा का दर्जा किस राज्य में प्राप्त है?

(1) छत्तीसगढ़ (2) झारखंड (3) हरियाणा (4) पंजाब

157. व्याकरणिक नियमों से अनुशासित भाषा को क्या कहा जाता है?

(1) मानक भाषा (2) प्रांजल भाषा (3) संस्कृतनिष्ठ भाषा (4) शुद्ध भाषा

158. 'तमोली' का शुद्ध तत्सम स्वरूप क्या है?

(1) तम्बोली (2) ताम्बोलिक (3) ताम्बूलिक (4) ताम्बुलि

159. 'मदारी' का शुद्ध तत्सम रूप चयनित कीजिए

(1) मंदारिक (2) मन्दारिक (3) मंत्रकारी (4) मंतारि

160. निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द 'भौंरा' का पर्याय नहीं है?

(1) अलिक (2) मिलिंद (3) द्विरेफ (4) मधुप

161. निम्नलिखित में से भिन्न शब्द का चयन कीजिए

(1) स्त्री (2) वनिता (3) भामा (4) वाम

162. 'प्रखर' का विलोम शब्द चयनित कीजिए

(1) निखर (2) मंद (3) तटस्थ (4) निम्न

163. 'जो कहीं जाकर लौट आया हो'—वाक्य के लिए एक शब्द चुनिए

(1) प्रत्यागत (2) आगत (3) यात्री (4) भूलसुधारक

collegedunia.com
India's largest Student Review Platform

164. 'जिसे मर जाने की कामना हो'—वाक्य की जगह एक सही शब्द चुनिए

(1) इच्छामृत्यु (2) मृत्युकाम (3) मुमूर्षु (4) मृत्युवांछा

165. 'हुलिया तंग होना'—मुहावरे का सही अर्थ चयनित कीजिए

(1) परेशान होना (2) आर्थिक तंगी (3) अस्वस्थ रहना (4) दौड़भाग करना

166. 'आज्ञा दीजिए'—पद को कर्मवाच्य में बदलिए

(1) आज्ञा मिली (2) आज्ञा दे दें (3) आज्ञा दिया (4) आज्ञा दी जाए

167. 'उद्गम' में कौन-सा उपसर्ग प्रयुक्त है?

(1) उत् (2) उ (3) उद् (4) उद

168. 'उच्छिष्ट' का सही संधि-विच्छेद चुनिए

(1) उच् + छिष्ट (2) उत् + छिष्ट (3) उच् + शिष्ट (4) उत् + शिष्ट

169. जहाँ एक पद विशेषण हो और दूसरा विशेष्य, तो कौन-सा समास होगा?

(1) बहुव्रीहि (2) कर्मधारय (3) तत्पुरुष (4) अव्ययीभाव

170. 'एकतारा' में कौन-सा समास प्रयुक्त है?

(1) कर्मधारय (2) द्विगु (3) बहुव्रीहि (4) तत्पुरुष

***

collegedunia
India's largest Student Review Platform

collegedunia.com
India's largest Student Review Platform

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

(इस पुस्तिका के प्रथम आवरण-पृष्ठ पर तथा उत्तर-पत्र के दोनों पृष्ठों पर केवल नीली या काली बाल-प्वाइंट पेन से ही लिखें)

1. प्रश्न पुस्तिका मिलने के 10 मिनट के अन्दर ही देख लें कि प्रश्नपत्र में सभी पृष्ठ मौजूद हैं और कोई प्रश्न छूटा नहीं है। पुस्तिका दोषयुक्त पाये जाने पर इसकी सूचना तत्काल कक्ष-निरीक्षक को देकर सम्पूर्ण प्रश्नपत्र की दूसरी पुस्तिका प्राप्त कर लें।
2. परीक्षा भवन में *लिफाफा रहित प्रवेश-पत्र के अतिरिक्त,* लिखा या सादा कोई भी खुला कागज साथ में न लायें।
3. उत्तर-पत्र अलग से दिया गया है। *इसे न तो मोड़ें और न ही विकृत करें। दूसरा उत्तर-पत्र नहीं दिया जायेगा, केवल उत्तर-पत्र का ही मूल्यांकन किया जायेगा।*
4. अपना *अनुक्रमांक तथा उत्तर-पत्र का क्रमांक प्रथम आवरण-पृष्ठ पर* पेन से निर्धारित स्थान पर लिखें।
5. उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर पेन से अपना अनुक्रमांक निर्धारित स्थान पर लिखें तथा नीचे दिये वृत्तों को गाढ़ा कर दें। जहाँ-जहाँ आवश्यक हो वहाँ प्रश्न-पुस्तिका का क्रमांक तथा सेट का नम्बर उचित स्थानों पर लिखें।
6. ओ० एम० आर० पत्र पर अनुक्रमांक संख्या, प्रश्न-पुस्तिका संख्या व सेट संख्या (यदि कोई हो) तथा प्रश्न-पुस्तिका पर अनुक्रमांक सं० और ओ० एम० आर० पत्र सं० की प्रविष्टियों में उपरिलेखन की अनुमति नहीं है।
7. उपर्युक्त प्रविष्टियों में कोई भी परिवर्तन कक्ष निरीक्षक द्वारा प्रमाणित होना चाहिये अन्यथा यह एक अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
8. प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं। *प्रत्येक प्रश्न के वैकल्पिक उत्तर के लिये आपको उत्तर-पत्र की सम्बन्धित पंक्ति के सामने दिये गये वृत्त को उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर दिये गये निर्देशों के अनुसार पेन से गाढ़ा करना है।*
9. प्रत्येक प्रश्न के उत्तर के लिये केवल एक ही वृत्त को गाढ़ा करें। एक से अधिक वृत्तों को गाढ़ा करने पर अथवा एक वृत्त को अपूर्ण भरने पर वह उत्तर गलत माना जायेगा।
10. ध्यान दें कि एक बार स्याही द्वारा अंकित उत्तर बदला नहीं जा सकता है। यदि आप किसी प्रश्न का *उत्तर नहीं देना चाहते हैं,* तो सम्बन्धित पंक्ति के सामने दिये गये सभी वृत्तों को खाली छोड़ दें। ऐसे प्रश्नों पर शून्य अंक दिये जायेंगे।
11. रफ़ कार्य के लिये प्रश्न-पुस्तिका के मुखपृष्ठ के अन्दर वाले पृष्ठ तथा अंतिम पृष्ठ का प्रयोग करें।
12. परीक्षा के उपरान्त केवल *ओ०एम०आर० उत्तर-पत्र* परीक्षा भवन में जमा कर दें।
13. परीक्षा समाप्त होने से पहले परीक्षा भवन से बाहर जाने की अनुमति नहीं होगी।
14. यदि कोई अभ्यर्थी परीक्षा में अनुचित साधनों का प्रयोग करता है, तो वह विश्वविद्यालय द्वारा निर्धारित दंड का/की, भागी होगा/होगी।

collegedunia
India's largest Student Review Platform