

UGC NET PAPER 2 JANUARY 22, 2017 SHIFT 1 LINGUISTIC QUESTION PAPER

J A 0 3 1 1 7

Time : 1 ¼ hours]

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 24

Number of Questions in this Booklet : 50

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - (ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
 - (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
 - (iv) The test booklet no. and OMR sheet no. should be same. In case of discrepancy in the number, the candidate should immediately report the matter to the invigilator for replacement of the Test Booklet / OMR Sheet.
4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : ① ② ● ④
where (3) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet on conclusion of examination.
10. Use only Black Ball point pen.
11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
12. There is no negative marks for incorrect answers.
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसको निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसको जाँच आपको अवश्य करना है :
 - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुलो हुई या बिना स्टिकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
 - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
 - (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
 - (iv) प्रश्न पुस्तिका नं. और OMR पत्रक नं. समान होने चाहिए । यदि नंबर भिन्न हों, तो परीक्षार्थी प्रश्न-पुस्तिका : OMR पत्रक बदलने के लिए निरीक्षक का तुरंत सूचित करें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है :
उदाहरण : ① ② ● ④
जहाँकि (3) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोड भी ऐसा चिह्न जिससे आपको पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालाँकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
12. गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।



LINGUISTICS**Paper – II**

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. Charles F. Hockett originally believed there to be 13 design features, out of which the features reserved for humans in this list are :
 - (1) two
 - (2) three
 - (3) four
 - (4) None

2. A standard set of basic written symbols or graphemes used to write a language based on the general principle that the letters represent phonemes of the spoken language is called
 - (1) phonemic writing
 - (2) alphabet
 - (3) ideography
 - (4) logography

3. Within the linguistic theory André Martinet used a term to refer to the two levels of structure in which speech can be analysed the term is
 - (1) double signifier
 - (2) signifié
 - (3) coarticulation
 - (4) double articulation

4. A broad transcription is a transcription that
 - (1) broadly ignores the difficult sounds
 - (2) includes symbols for only the syllables
 - (3) includes symbols for all the phones and write them between [].
 - (4) includes symbols for the phonemes and write them between slashes. //.

5. When we study language as it exists at any given point in time we are looking at it from a point of view called
 - (1) synchronic
 - (2) diachronic
 - (3) structural
 - (4) tagmemic

भाषाविज्ञान

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्न-पत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. चार्ल्स एफ. हॉकेट का मूलतः विश्वास था कि 13 डिजाइन अभिलक्षण होते हैं, इनमें से इस सूची में मनुष्यों के लिए आरक्षित अभिलक्षण हैं

- | | |
|---------|--------------|
| (1) दो | (2) तीन |
| (3) चार | (4) कोई नहीं |

2. इस सिद्धांत, की वर्ण उच्चरित भाषा के स्वनिमों को निरूपित करते हैं, के आधार पर किसी भाषा को लिखने में प्रयुक्त लिखित प्रतीकों एवं लेखिमों का मानक समुच्चय कहलाता है

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (1) स्वनिमिक लेखन | (2) वर्णमाला लेखन |
| (3) भावलेखन | (4) शब्दचिह्न लेखन |

3. भाषाविज्ञान के सिद्धान्त में आंद्रे मार्टिने ने एक पारिभाषिक शब्द का उपयोग किया है जिसका संबंध संरचना के दो स्तरों से है जिनमें वाक् का विश्लेषण किया जा सकता है। वह पारिभाषिक शब्द है

- | | |
|-----------------|------------------|
| (1) द्वि संकेतक | (2) वाच्य |
| (3) सह-उच्चारण | (4) द्वि उच्चारण |

4. स्थूल लिप्यंकन वह लिप्यंकन है

- (1) जो मोटे तौर पर कठिन ध्वनियों को नजरअंदाज करता है।
- (2) जिसमें केवल अक्षरों के लिये संकेत शामिल हैं।
- (3) जिसमें सभी स्वरों के लिए संकेत शामिल हैं तथा उन्हें [] के बीच लिखा जाता है।
- (4) जिसमें स्वरों के लिये संकेत शामिल हैं और उन्हें स्लैश // के बीच लिखा जाता है।

5. यदि हम किसी भाषा का अध्ययन किसी दिये गये समय बिंदु में उसी रूप में करते हैं जिस रूप में विद्यमान है, हम उसके प्रति जिस दृष्टिकोण से देखते हैं वह कहलाता है

- | | |
|----------------|---------------|
| (1) एककालिक | (2) कालक्रमिक |
| (3) संरचनात्मक | (4) बंधिम |

6. **Assertion (I) :** The eighteenth to nineteenth centuries saw the development of comparative philology arising from the discovery and gradual identification of the Indo-European language family.

Assertion (II) : For the most part, however, nineteenth century comparative philology took the western classical tradition in a new direction by focusing on phonological systems.

Codes :

- (1) Both (I) and (II) are true.
- (2) (I) is true, (II) is wrong.
- (3) (I) is wrong, (II) is true.
- (4) Both (I) and (II) are wrong.

7. The necessary conditions which have to be imposed on the construction of grammars in order for them to be able to operate are :

- (1) implicational universals
- (2) formal universals
- (3) substantive universals
- (4) statistical universals

8. The traditional term for a grammatical class of words is

- (1) forms
- (2) adpositions
- (3) parts of speech
- (4) particles

9. A regionally or socially distinctive variety of language, identified by a particular set of words and grammatical structures is

- (1) sociolect
- (2) register
- (3) dialect
- (4) restricted code

10. **Assertion (I) :** Animal communication is the transfer of information from group of animals to one or more group of animals.

Assertion (II) : Human communication through language is distinctively discrete and characterized by many design features of language.

Codes :

- (1) (I) is correct, (II) is wrong.
- (2) (I) is wrong, (II) is correct.
- (3) Both (I) and (II) are wrong.
- (4) Both (I) and (II) are correct.

6. **अभिकथन (I) :** अठारहवीं से उन्नीसवीं सदी के बीच भारोपीय भाषा परिवार की खोज एवं क्रमिक पहचान से उभरकर आई तुलनात्मक वाङ्मयीमांसा का विकास हुआ ।

अभिकथन (II) : पर अधिकांश भार में उन्नीसवीं सदी की तुलनात्मक वाङ्मयीमांसा ने पश्चिमी शास्त्रीय परम्परा को एक नया मोड़ दिया और वाङ्मयीमांसात्मक व्यवस्था पर बल दिया ।

कूट :

- (1) दोनों (I) और (II) सही हैं ।
- (2) (I) सही है, (II) ग़लत है ।
- (3) (I) ग़लत है, (II) सही है ।
- (4) दोनों (I) और (II) ग़लत हैं ।

7. वे अनिवार्य शर्तें जिन्हें व्याकरणों की सुचारू रूप से लागू करने के लिये उनकी संरचना पर लगाई जाती हैं, वे हैं

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (1) निहितार्थक सार्वभौम | (2) रूपात्मक सार्वभौम |
| (3) विशेष्य सार्वभौम | (4) सांख्यिकीय सार्वभौम |

8. शब्दों के व्याकरणिक वर्ग हेतु पारम्परिक पद है

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) रूप | (2) एडपोजिशन |
| (3) शब्द भेद | (4) निपात |

9. शब्दों और व्याकरणिक संरचना के एक समुच्चय विशेष द्वारा पहचान की गई भाषा का क्षेत्रीय और सामाजिक रूप से एक विशिष्ट भेद है

- | | |
|---------------|--------------------|
| (1) समाज बोली | (2) प्रयुक्ति |
| (3) बोली | (4) प्रतिबंधित कूट |

10. **अभिकथन (I) :** पशु संप्रेषण पशुओं के एक समूह से उनके एक या अधिक समूहों तक जानकारी का अनुरूप है ।

अभिकथन (II) : भाषा के माध्यम से मानव संप्रेषण विशेष रूप से विवेचित हैं और इसमें भाषा के अनेक डिजाइन अभिलक्षणों की विशेषता होती है ।

कूट :

- (1) (I) सही है, (II) ग़लत है ।
- (2) (I) ग़लत है, (II) सही है ।
- (3) (I) और (II) दोनों ग़लत हैं ।
- (4) (I) और (II) दोनों सही हैं ।

11. Match the following List-I with List-II and select the correct answer using the codes given below :

List – I	List – II
I. Cacuminal	A. Voiceless sounds
II. Spirants	B. Plosives
III. Surds	C. Retroflex
IV. Occlusives	D. Fricatives

Codes :

	I	II	III	IV
(1)	A	B	C	D
(2)	B	C	D	A
(3)	C	D	A	B
(4)	D	A	B	C

12. **Assertion (I)** : Pitch variation is found in all languages, and its function is same in all languages.

Assertion (II) : One is always very conscious of the rise and fall in one's own speech.

Codes :

- (1) Both (I) and (II) are true.
- (2) (I) is true, but (II) is false.
- (3) (I) is false, but (II) is true.
- (4) Both (I) and (II) are false.

13. **Assertion (I)** : Frequencies are interpreted by the listener in terms of pitch, that is, whether a sound seems relatively higher or lower than its neighbours.

Assertion (II) : Pitch meters cannot display intonation patterns since they cannot measure changing frequencies.

Codes :

- (1) (I) is true, but (II) is false.
- (2) (I) is false, but (II) is true.
- (3) Both (I) and (II) are false.
- (4) Both (I) and (II) are true.

11. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए और निम्नलिखित कूटों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|-------------|---------------|
| I. मूर्धन्य | A. अघोप स्वन |
| II. घर्षा | B. स्पर्श |
| III. अघोप | C. प्रतिवेषित |
| IV. स्पर्श | D. घर्षा |

कूट :

- | | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (1) | A | B | C | D |
| (2) | B | C | D | A |
| (3) | C | D | A | B |
| (4) | D | A | B | C |

12. अभिकथन (I) : स्वराघात परिवर्तन सभी भाषाओं में पाया जाता है तथा इसका प्रकार्य सभी भाषाओं में एक समान है ।

अभिकथन (II) : व्यक्ति अपने वाक् के आरोह और अवरोह के प्रति काफी सचेत रहता है ।

कूट :

- (1) (I) और (II) दोनों सही हैं ।
- (2) (I) सही है, परन्तु (II) गलत है ।
- (3) (I) गलत है, परन्तु (II) सही है ।
- (4) (I) और (II) दोनों गलत हैं ।

13. अभिकथन (I) : श्रोता द्वारा आवृत्ति की व्याख्या स्वराघात के पदों में की जाती है, यानि क्या स्वन उसके प्रतिवेश से अपेक्षाकृत उच्च अथवा निम्न प्रतीत होता है ।

अभिकथन (II) : स्वराघात मापी अनुत्तान अभिरचना को नहीं दर्शा सकता क्योंकि वह बदलती आवृत्तियों को नहीं माप सकता ।

कूट :

- (1) (I) सही है, परन्तु (II) गलत है ।
- (2) (I) गलत है, परन्तु (II) सही है ।
- (3) (I) और (II) दोनों गलत हैं ।
- (4) (I) और (II) दोनों सही हैं ।

14. Match the following in List-I with List-II and select the correct answer from the following codes :

List – I**List – II**

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| (a) Θ | (i) glottal stop |
| (b) $\underset{.}{?}$ | (ii) voiced bilabial fricative |
| (c) β | (iii) pharyngeal fricative |
| (d) $\underset{.}{\zeta}$ | (iv) voiceless dental fricative |

Codes :

- | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) (i) | (iv) | (iii) | (ii) |
| (2) (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| (3) (iv) | (i) | (ii) | (iii) |
| (4) (ii) | (iii) | (i) | (iv) |

15. Variant forms of sounds that do not change the meaning of a word, and are all very similar to one another, but occur in phonetic contexts, differ from one another are called

- | | |
|-------------------|----------------|
| (1) Phonemes | (2) Allophones |
| (3) Archiphonemes | (4) Geminates |

16. The overlapping of adjacent articulations is known as

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| (1) Secondary articulation | (2) Adjacency pair |
| (3) Double articulation | (4) Coarticulation |

17. Words such as radar, laser etc. are a result of

- | | |
|----------------|--------------------|
| (1) Diminution | (2) Abbreviation |
| (3) Acronymy | (4) Back formation |

18. **Assertion (I) :** The standard theory was proposed by Chomsky in his book 'Syntactic Structures'.

Assertion (II) : The modified version of standard theory was the extended standard theory.

Codes :

- (1) Both (I) and (II) are correct.
- (2) (I) is correct, but (II) is false.
- (3) (I) is false, but (II) is correct.
- (4) Both (I) and (II) are false.

14. सूची-I की मदों सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए और निम्नलिखित कूटों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| (a) Θ | (i) श्वास द्वारीय स्पर्श |
| (b) $\underline{?}$ | (ii) सघोष द्विओष्ठीयघर्षा |
| (c) β | (iii) ग्रसनी घर्षा |
| (d) $\underline{?}$ | (iv) अघोष दन्त्य घर्षा |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (i) | (iv) | (iii) | (ii) |
| (2) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| (3) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |
| (4) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |

15. स्वन के वे परिवर्त रूप जो किसी शब्द का अर्थ नहीं बदलते और वे एक दूसरे से काफी सदृश होते हैं, लेकिन वे स्वनिक संदर्भ में होते हैं, एक दूसरे से भिन्न होते हैं, कहलाते हैं

- | | |
|------------------|-------------|
| (1) स्वनिम | (2) उपस्वन |
| (3) आर्को स्वनिम | (4) द्वित्व |

16. आसन्न उच्चारण का अंशपाती कहलाता है

- | | |
|----------------------|-------------------|
| (1) द्वितीयक उच्चारण | (2) सहवर्ती युग्म |
| (3) द्वि उच्चारण | (4) सह उच्चारण |

17. रडार, लेज़र आदि जैसे शब्द परिणाम हैं

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| (1) लघुतावाचन के | (2) संकेताक्षर के |
| (3) परिवर्णी शब्द निर्माण के | (4) सादृश्यमूलक व्युत्पत्ति के |

18. अभिकथन (I) : मानक सिद्धान्त का प्रतिपाल चोमस्की ने अपनी पुस्तक "सिन्टैक्टिक स्ट्रक्चर्स" में किया था ।

अभिकथन (II) : मानक सिद्धान्त का संशोधित रूप विस्तारित मानक सिद्धान्त था ।

कूट :

- | |
|---------------------------------|
| (1) (I) और (II) दोनों सही हैं । |
| (2) (I) सही है, (II) गलत है । |
| (3) (I) गलत है, (II) सही है । |
| (4) (I) और (II) दोनों गलत हैं । |

19. **Assertion (I) :** The pro-drop parameter determines whether the subject of a clause can be suppressed.

Assertion (II) : Determining the parametric values for a given language is known as parameter setting.

Codes :

- (1) Both (I) and (II) are correct.
- (2) (I) is correct, but (II) is false.
- (3) (I) is false, but (II) is correct.
- (4) Both (I) and (II) are false.

20. Which of the following is the appropriate term for the string 'Boys and Girls' ?

- (1) Complex Noun Phrase
- (2) Co-ordinate structure
- (3) Dependent clause
- (4) Wh - Island

21. Which of the following is not true for 'Aspects model' ?

- (1) Base provides input to deep structure.
- (2) Transformations change meaning.
- (3) Deep structure goes to surface structure via transformations.
- (4) Syntax is generative and semantics is interpretive.

22. Which of the following correctly describes 'it' in the sentence 'It was raining' ?

- (1) Anticipatory
- (2) Extrapositive
- (3) Dummy
- (4) Preparatory

23. From the perspective of syntactic constructions using distributional criteria, which of the following is an endocentric construction ?

- (1) The big house
- (2) The man fell on the grass
- (3) On the table
- (4) Birds fly

19. अभिकथन (I) : अनुसर्वलोप प्राचलन निर्धारित करता है कि क्या किसी उपवाक्य को किया जा सकता है ।

अभिकथन (II) : किसी प्रदत्त भाषा के प्राचलन मूल्य के निर्धारण को प्राचलन समुच्चय कहा जाता है ।

कूट :

- (1) (I) और (II) दोनों सही हैं ।
- (2) (I) सही है, (II) गलत है ।
- (3) (I) गलत है, (II) सही है ।
- (4) (I) और (II) दोनों गलत हैं ।

20. निम्नलिखित में से कौन रज्जु 'लड़के और लड़कियों' के लिये उपयुक्त पद है ?

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| (1) सम्मिश्र संज्ञा पदबन्ध | (2) समानाधिकृत संरचना |
| (3) आश्रित उपवाक्य | (4) ज - उपवाक्य |

21. निम्नलिखित में से कौन 'आस्पेक्ट मॉडल' के लिये सही नहीं है ?

- (1) आधार रूप आंतरिक संरचना को आगत प्रदान करता है ।
- (2) रचनान्तरण अर्थ परिवर्तित कर देते हैं ।
- (3) आन्तरिक संरचना रूपान्तरण होकर बाह्य संरचना तक जाती है ।
- (4) वाक्य-विन्यास प्रजनक होता है और अर्थविज्ञान व्याख्यात्मक ।

22. निम्नलिखित में से किसके द्वारा वाक्य 'वर्षा हो रही है' का सही वर्णन होता है ?

- | | |
|------------------|-----------------------|
| (1) पूर्वापेक्षी | (2) स्थिति बाह्यात्मक |
| (3) डमी | (4) प्रारम्भिक |

23. वाक्य-विन्यास के परिप्रेक्ष्य से वितरणात्मक मानदंड का उपयोग कर निम्नलिखित में से कौन अंतःकेंद्रिक रचना है ?

- | | |
|-------------|-----------------------------|
| (1) बड़ा घर | (2) व्यक्ति घास पर गिर पड़ा |
| (3) मेज पर | (4) पक्षी उड़ते हैं |

24. Match List – I with List – II and select the correct response from the codes given below :

List – I

List – II

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| (a) on a ship | (i) Adjectival phrase |
| (b) The blue ship | (ii) Noun phrase |
| (c) Very dark | (iii) Prepositional phrase |
| (d) eat the fish | (iv) Verb phrase |

Codes :

- | | | | |
|-----------|------|------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) (iii) | (ii) | (i) | (iv) |
| (2) (iv) | (i) | (ii) | (iii) |
| (3) (i) | (ii) | (iv) | (iii) |
| (4) (iii) | (iv) | (i) | (ii) |

25. Language used for establishing social contact rather than for exchanging information is said to perform the

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| (1) phatic function | (2) emotive function |
| (3) referential function | (4) cognitive function |

26. The ambiguity solely due to the alternative meanings of an individual lexical item is referred to as

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| (1) structural ambiguity | (2) grammatical ambiguity |
| (3) metaphorical ambiguity | (4) lexical ambiguity |

27. A term derived from formal logic that refers to a relation between a pair of sentences such that the truth of the second sentence necessarily follows from the truth of the first is

- | | |
|-----------------|----------------|
| (1) implicature | (2) entailment |
| (3) inclusion | (4) hyponymy |

24. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए और निम्नलिखित कूटों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|----------------|-----------------------|
| (a) पोत पर | (i) विशेषण पदबंध |
| (b) नीली पोत | (ii) संज्ञा पदबंध |
| (c) घना अंधेरा | (iii) पूर्वसर्ग पदबंध |
| (d) मछली खाइए | (iv) क्रिया पदबंध |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-------|------|------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |
| (2) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |
| (3) | (i) | (ii) | (iv) | (iii) |
| (4) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |

25. वह भाषा जिसका उपयोग सामाजिक सम्पर्क स्थापित करने के लिये, न कि जानकारी के आदान-प्रदान के लिये किया जाता है, वह निम्नलिखित में से क्या कार्य करने वाली कही जाती है ?

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| (1) सामाजिक (फटिक) प्रकार्य | (2) संवेगात्मक प्रकार्य |
| (3) निर्देशीय प्रकार्य | (4) संज्ञानात्मक प्रकार्य |

26. किसी वैयष्टिक शाब्दी मद के वैकल्पिक अर्थों के कारण संदिग्धार्थता को कहा जाता है

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| (1) संरचनात्मक संदिग्धार्थता | (2) व्याकरणिक संदिग्धार्थता |
| (3) लाक्षणिक संदिग्धार्थता | (4) शाब्दिक संदिग्धार्थता |

27. वह पद जो इस रूपात्मक तर्क से उत्पन्न होता है कि किसी वाक्य युग्म के बीच का संबंध इस प्रकार है कि द्वितीय वाक्य का सत्य अनिवार्यतः पहले वाक्य के सत्य का अनुसरण करता है, है

- | | |
|---------------|---------------|
| (1) निहितार्थ | (2) अनुलग्नता |
| (3) समावेशन | (4) अवनामिता |

28. **Assertion (I) :** Indo-Aryan languages are known for their full relative clause constructions.

Assertion (II) : Dravidian languages are known for their reduced relative clause or participial constructions.

Codes :

- (1) Both (I) and (II) are true.
- (2) (I) is true, but (II) is false.
- (3) (I) is false, but (II) is true.
- (4) Both (I) and (II) are false.

29. In historical linguistics, the merger of features from two or more segments into a single segment, is called

- (1) dissimilation
- (2) coalescence
- (3) assimilation
- (4) epenthesis

30. What kind of borrowing occurs in the rendering of 'Peace courier' as / ša:nti du:t / in Hindi ?

- (1) loan shift
- (2) vernacularisation
- (3) loan blend
- (4) loan translation

31. A language for which there is no probative evidence whatsoever for outside genetic relationship is called an isolate :

- (1) Khasi
- (2) Nagamese
- (3) Sinhala
- (4) Burushaski

32. The glottal stop is a characteristic feature of which language family ?

- (1) Tibeto - Burman
- (2) Austro - Asiatic
- (3) Dravidian
- (4) Indo - Aryan

33. If in a language the morphemes used in a word can be easily identified and assigned meanings or grammatical functions, what type of language is it ?

- (1) Polysynthetic
- (2) Synthetic
- (3) Inflectional
- (4) Agglutinative

28. अभिकथन (I) : भारतीय आर्य भाषाएँ अपनी पूर्ण संबंधवाचक उपवाक्य संरचना के लिये जानी जाती है ।
अभिकथन (II) : द्रविड़ भाषाएँ अपनी लघुकृत संबंधवाचक उपवाक्य अथवा कृतपरक संरचना के लिये जानी जाती हैं ।
- कूट :
- (1) (I) और (II) दोनों सही हैं ।
(2) (I) सही है, (II) गलत है ।
(3) (I) गलत है, (II) सही है ।
(4) (I) और (II) दोनों गलत हैं ।
29. ऐतिहासिक भाषा-विज्ञान में दो या अधिक खंडों को एक खंड में अभिलक्षणों का विलयन है
- (1) विपरीकरण (2) संधि
(3) समीकरण (4) अपिनिहित
30. हिन्दी में 'शांति दूत' के रूप में किस प्रकार का स्वीकरण है ?
- (1) आगत अर्थ परिवृत्ति (2) देशीकरण
(3) आगत मिश्र शब्द (4) आगत अनुवाद
31. वह भाषा जिसका कोई प्रमाणन साक्ष्य नहीं है, चाहे उसका कुछ भी बाह्य आनुवंशिक संबंध हो, एकाकी कहलाती है
- (1) खासी (2) नागा
(3) सिंहल (4) बुरुशास्की
32. श्वासद्वारीय स्पर्श किस भाषा परिवार की लाक्षणिक विशेषता है ?
- (1) तिब्बती-बर्मो (2) आस्ट्रो-एशियाई
(3) द्रविड़ (4) भारतीय-आर्य
33. किसी भाषा में किसी शब्द में प्रयुक्त रूपिम की आसानी से पहचान हो सकती है और इसका अर्थ अथवा व्याकरणपरक प्रकार्य निर्धारित किया जा सकता है । यह किस प्रकार की भाषा है ?
- (1) बहुसंश्लिष्ट (2) संश्लिष्ट
(3) विभक्ति प्रधान (4) योगात्मक

34. The two basic claims that sound change is regular and is purely phonetically conditioned have come to characterize
- (1) Verner's law (2) Sphota theory
(3) the Wackernagel's law (4) Neogrammarianism
35. In historical linguistics, the phenomenon, by which a phoneme is modified in a subset of the lexicon, and spreads to other lexical items, is
- (1) lexical homogeneity (2) lexical diffusion
(3) phonemic extension (4) lexical crystallization
36. The number of major language families whose interaction has led India to be a linguistic area is :
- (1) 3 (2) 4
(3) 5 (4) 6
37. **Assertion (I) :** Diachronic studies of languages presuppose synchronic studies.
Assertion (II) : Diachronic and synchronic studies are not interdependent.
Codes :
- (1) Both (I) and (II) are correct.
(2) (I) is correct, but (II) is wrong.
(3) (I) is wrong, but (II) is correct.
(4) Both (I) and (II) are wrong.
38. Which of the following is not correct in the context of sociolinguistic variation ?
- (1) Linguistic variants result from spatial differences.
(2) Linguistic variants result from class-specific linguistic behaviour.
(3) Linguistic variants result from situational factors such as formal v/s informal conversational contexts.
(4) Linguistic variants result from the linguistic competence of a speaker.
39. Speakers who participate in interactions based on social and cultural norms and values that are regulated, represented and recreated through discursive practices are said to comprise
- (1) A speech community (2) A diglossic situation
(3) A bilingual competence (4) A disadvantaged community

34. वे दो मूल दावे कि स्वन परिवर्तन नियमित होता है और यह शुद्धतः स्वनिक अनुकूलिक है, विशेषता बताते हैं
- (1) बर्नर नियम (2) स्फोट सिद्धांत
(3) वेकेरनेगल का नियम (4) नव्य वैयाकरणवाद
35. ऐतिहासिक भाषा-विज्ञान में वह घटना जिसमें एक रूपिम शब्दसमूह के उपसमुच्चय द्वारा विकृत होता है और अन्य कोशगत मद में इसकी व्याप्ति हो जाती है, है
- (1) कोशगत समरूपता (2) कोशगत विसरण
(3) स्वनिमिक विस्तार (4) कोशगत क्रिस्टलन
36. प्रमुख भाषा परिवार की वह संख्या जिसकी अन्योन्यक्रिया से भारत एक भाषाई क्षेत्र बन पाया है, है
- (1) 3 (2) 4
(3) 5 (4) 6
37. अभिकथन (I) : भाषाओं के कालक्रमिक अध्ययन के लिये समकालिक अध्ययन आवश्यक है ।
अभिकथन (II) : कालक्रमिक और एककालिक अध्ययन परस्पर निर्भरशील नहीं हैं ।
- कूट :
- (1) (I) और (II) दोनों सही हैं ।
(2) (I) सही है, परन्तु (II) गलत है ।
(3) (I) गलत है, परन्तु (II) सही है ।
(4) (I) और (II) दोनों गलत हैं ।
38. निम्नलिखित में से कौन समाज-भाषायी विचरण के संदर्भ में सही नहीं है ?
- (1) भाषिक विकल्प स्थानिक भेदों का परिणाम है ।
(2) भाषिक विकल्प वर्ग विशिष्ट भाषाई व्यवहार का परिणाम है ।
(3) भाषिक विकल्प स्थितिपरक कारकों यथा औपचारिक बनाम अनौपचारिक संभाषणात्मक संदर्भों का परिणाम है ।
(4) भाषिक विकल्प वक्ता की भाषिक क्षमता का परिणाम है ।
39. उन वक्ताओं, जो उन सामाजिक और सांस्कृतिक मानदंडों तथा मूल्यों के आधार पर अन्योन्यक्रिया में भाग लेते हैं जिन्हें प्रवचन पद्धति के माध्यम से विनियमित, निरूपित और पुनःनिर्मित किया जाता है, के बारे में कहा जाता है कि वे
- (1) भाषा-भाषी समुदाय के हैं । (2) द्विभाषारूपिता स्थिति के हैं ।
(3) द्विभाषी क्षमता के हैं । (4) वंचित समुदाय के हैं ।

40. **Assertion (I)** : The term competence refers to the knowledge of the native language which is acquired alongwith the language used by an ideal speaker / listener of a heterogenous speech community.

Assertion (II) : The ability to produce and understand grammatically well-formed utterances alongwith the knowledge of their appropriateness in the context in which they are made is known as communicative competence.

Codes :

- (1) Both (I) and (II) are correct.
- (2) (I) is correct, but (II) is false.
- (3) (I) is false, but (II) is correct.
- (4) Both (I) and (II) are false.

41. The use of statistical model to indicate the probability of use of a speaker's choice between at least two linguistic alternatives and their dependency on linguistic and extralinguistic environmental conditions is known as

- (1) variable rule
- (2) categorial rule
- (3) lexical rule
- (4) transformational rule

42. **Assertion (I)** : Pidginization and creolization differ from other language contact phenomena.

Assertion (II) : Neither pidgins nor creoles can be justifiably viewed as changed versions of the languages in contact.

Codes :

- (1) Both (I) and (II) are correct.
- (2) (I) is correct, (II) is false.
- (3) (I) is false, (II) is correct.
- (4) Both (I) and (II) are false.

43. The scholar who first declared to the world that in addition to the primary dialects of the language, there is a very divergent, highly codified, superposed variety, the vehicle of a large and respected body of written literature, but it is not used by any section of the community for ordinary conversation, was

- (1) Joshua Fishman
- (2) Charles Ferguson
- (3) John Gumperz
- (4) Zellig Harris

40. **अभिकथन (I) :** पद क्षमता का संबंध उस देशीय भाषा के ज्ञान से है जिसे किसी विषमजातीय भाषा भाषी जनसमुदाय के आदर्श वक्ता/श्रोता द्वारा प्रयुक्त भाषा के साथ प्राप्त किया जाता है ।

अभिकथन (II) : व्याकरण की दृष्टि से सुगठित उक्तियों को उत्पन्न करने एवं समझने की योग्यता के साथ-साथ जिस संदर्भ में ये युक्तियाँ बोली गयी हैं, उसमें उनके औचित्य का ज्ञान सामुदायिक क्षमता कही जाती है ।

कूट :

- (1) (I) और (II) दोनों सही हैं ।
- (2) (I) सही है, परन्तु (II) गलत है ।
- (3) (I) गलत है, परन्तु (II) सही है ।
- (4) (I) और (II) दोनों गलत हैं ।

41. कम से कम दो भाषाई विकल्पों के उपयोग करने की वक्ता की क्षमता की संभावना एवं भाषाई एवं भाषा-विज्ञान बाह्य परिस्थितिकी स्थिति में उसकी निर्भरता कहलाती है

- (1) चर नियम
- (2) कोटिक नियम
- (3) कोशगत नियम
- (4) रचनान्तरणपरक नियम

42. **अभिकथन (I) :** मिश्रित भाषाकरण (पिजिनेशन) और क्रिओलीकरण अन्य भाषा संपर्क घटना से भिन्न है ।

अभिकथन (II) : न तो मिश्रित भाषा (पिजिन) को और न ही क्रिओल को संपर्क में भाषा के परिवर्तित रूप के रूप में औचित्यपूर्वक देखा जा सकता है ।

कूट :

- (1) (I) और (II) दोनों सही हैं ।
- (2) (I) सही है, (II) गलत है ।
- (3) (I) गलत है, (II) सही है ।
- (4) (I) और (II) दोनों गलत हैं ।

43. वह विद्वान जिसने इस बात की सबसे पहले घोषणा करते हुए दुनिया को बताया था कि भाषा की प्राथमिक बोलियों के अतिरिक्त एक अति भिन्न, अत्यधिक कूटबद्ध अधिस्थापित प्रभेद, लिखित साहित्य का एक वृहत और सम्मानजनक निकाय का उपमान है, परन्तु सामान्य संवाद के लिये किसी समुदाय द्वारा इसका उपयोग नहीं किया जाता है, था

- (1) जोशुआ फिशमैन
- (2) चार्ल्स फर्गसन
- (3) जॉन गम्पर्ज
- (4) जेलिज़ हैरिस

44. **Assertion (I) :** Language acquisition takes place in an infant and a young child at a time when he/she is acquiring many other skills and knowledge about the world.

Assertion (II) : Language learning normally starts at a later stage, when language performance has already become established and many other physical and mental processes of maturation are complete or nearing completion.

Codes :

- (1) Both (I) and (II) are correct.
- (2) (I) is correct, but (II) is false.
- (3) (I) is false, but (II) is correct.
- (4) Both (I) and (II) are false.

45. “Thanda Matlab Coca Cola” (Cold drink means Coca cola) is an example of

- (1) Metonymy
- (2) Metaphor
- (3) Semantic drift
- (4) Semantic change

46. The scholar who first introduced the term Inter-Language (IL) was

- (1) S. Pit Corder
- (2) Robert Lado
- (3) Larry Selinker
- (4) Noam Chomsky

47. Match the following List – I with List – II and select the correct answer from the following codes :

List – I

List – II

- | | |
|-------------------------------------|----------------------|
| (a) Monitor Model | (i) Robert Lado |
| (b) Inter-language Hypothesis | (ii) Noam Chomsky |
| (c) Language Acquisition Device | (iii) Larry Selinker |
| (d) Contrastive Analysis Hypothesis | (iv) Stephen Krashen |

Codes :

- (a) (b) (c) (d)
- (1) (ii) (i) (iii) (iv)
- (2) (iv) (ii) (iii) (i)
- (3) (iv) (iii) (ii) (i)
- (4) (i) (ii) (iii) (iv)

44. **अधिकथन (I) :** भाषा अर्जन किसी शिशु अथवा छोटे बच्चे में उस समय होता है जब वह दुनिया के बारे में अन्य अनेक कौशल एवं ज्ञान का अर्जन कर रहा होता/होती है ।

अधिकथन (II) : ज्ञान अधिगम सामान्यतः बाद के उस चरण में शुरू होता है जब ज्ञान निष्पादन पहले ही हो चुका हो और परिपक्वता की अनेक शारीरिक तथा मानसिक प्रक्रियाएँ पूरी हो चुकी हैं अथवा पूरी होने के निकट है ।

कूट :

- (1) (I) और (II) दोनों सही हैं ।
- (2) (I) सही है, (II) गलत है ।
- (3) (I) गलत है, (II) सही है ।
- (4) (I) और (II) दोनों गलत हैं ।

45. टंडा मतलब कोकाकोला उदाहरण है

- | | |
|----------------------|------------------------|
| (1) उपलक्षण का | (2) रूपक का |
| (3) अर्थगत प्रवाह का | (4) अर्थगत परिवर्तन का |

46. वह विद्वान जिसने सर्वप्रथम अन्तर भाषा (आई एल) को शुरू किया, था

- | | |
|--------------------|------------------|
| (1) एस. पिट कॉर्डर | (2) राबर्ट लाडो |
| (3) लैरी सेल्लिकर | (4) नोआम चोमस्की |

47. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए और निम्नलिखित कूटों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|------------------------------------|---------------------|
| (a) अनुश्रवण स्तर | (i) राबर्ट लाडो |
| (b) अन्तर भाषा पूर्वकल्पना | (ii) नोआम चोमस्की |
| (c) भाषा अर्जन युक्ति | (iii) लैरी सेल्लिकर |
| (d) व्यतिरेकी विश्लेषण-पूर्वकल्पना | (iv) स्टीफन क्रेशेन |

कूट :

- | | | | |
|----------|-------|-------|------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (2) (iv) | (ii) | (iii) | (i) |
| (3) (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (4) (i) | (ii) | (iii) | (iv) |

48. Any vocal activity in the larynx whose role is neither of initiation nor of articulation is generally termed as :

- (1) burst
- (2) aspiration
- (3) phonation
- (4) stricture

49. Match the items in List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

List – I

- (a) London School
- (b) Prague School
- (c) American School
- (d) Copenhagen School

List – II

- (i) K.L. Pike
- (ii) Louis Hjelmslev
- (iii) Daniel Jones
- (iv) N.S. Trubetzkoy

Codes :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (2) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (3) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |
| (4) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |

50. Linguistic units which cannot be substituted for each other without a change in meaning can be referred to as

- (1) complementation
- (2) contrast
- (3) free variation
- (4) phonation

48. स्वरयंत्र, जिसकी भूमिका न तो आरम्भ करने की है और न ही उच्चारण करने की है, में किसी वाक् क्रिया को निम्नांकित में क्या कहा जाता है ?

- (1) प्रस्फोट
- (2) महाप्राणत्व
- (3) स्वनन
- (4) निकोच

49. सूची-I की मदों सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए और निम्नलिखित कूटों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची - I

- (a) लंदन स्कूल
- (b) प्राग स्कूल
- (c) अमेरिकन स्कूल
- (d) कोपेनहेगेन स्कूल

सूची - II

- (i) के.एल. पाइक
- (ii) लूइस येमस्लेव
- (iii) डेनियल जोन्स
- (iv) एन.एस. टूबेटजकी

कूट :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (2) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (3) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |
| (4) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |

50. भाषा इकाइयाँ जिनका एक दूसरे के लिये प्रतिस्थापन अर्थ में परिवर्तन किये बिना नहीं किया जा सकता है, कहलाती हैं

- (1) पूरण
- (2) व्यतिरेक
- (3) स्वतंत्र परिवर्तन
- (4) स्वनन

Space For Rough Work

prepp
Your Personal Exam Guide