

UGC NET PAPER 2 DECEMBER 27, 2021 SHIFT 1 SANSKRIT QUESTION PAPER

Topic:- Sanskrit_Set2_A

1) 'अक्षैर्मा दीव्य कृषिमित् कृषस्य विद्मो रमस्य बहु मन्यमानः' अस्य मन्त्रस्य देवता का?[Question ID = 1451][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q01]

1. अक्षा: [Option ID = 5801]
2. कितवः अक्षाश्च [Option ID = 5802]
3. कृषिः [Option ID = 5803]
4. कवचः [Option ID = 5804]

2) अथर्ववेदीय - राष्ट्रभिवर्धन - सूक्तस्य देवता का?[Question ID = 1452][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q02]

1. राष्ट्रम् [Option ID = 5805]
2. अथर्वा [Option ID = 5806]
3. ब्रह्मणस्पतिः [Option ID = 5807]
4. राष्ट्रभिवर्धनम् [Option ID = 5808]

3) 'अग्निर्वै देवानां मुखम्' इति कथम्?[Question ID = 1453][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q03]

1. हविर्भक्षणात् [Option ID = 5809]
2. भोजनपाचनात् [Option ID = 5810]
3. पलदहनात् [Option ID = 5811]
4. प्रकाशन - साधनात् [Option ID = 5812]

4) ब्राह्मणग्रन्थेषु वर्णनं नोपलभ्यते?[Question ID = 1454][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q04]

1. पुनर्जन्मः [Option ID = 5813]
2. तृयाणां लोकानाम् [Option ID = 5814]
3. आत्मनः [Option ID = 5815]
4. परमाण्वस्तस्य [Option ID = 5816]

5) 'न ब्राह्मणासो न सुतेकरासः' इति मन्त्रांशे 'सुतेकरासः' इति पदस्य सायणानुसारमर्थोऽस्ति?

[Question ID = 1455][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q05]

1. पृषकाः
[Option ID = 5817]
2. सुताः
[Option ID = 5818]
3. ऋत्विजः
[Option ID = 5819]
4. ब्राह्मणाः
[Option ID = 5820]

6) 'यज्ञेन यज्ञमयजन्त देवाः' - इति मन्त्रांशे 'यज्ञम्' इति पदस्य भाष्यकार - सायणानुसारमर्थोऽस्ति?[Question ID = 1456][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q06]

1. पूजापतिम् [Option ID = 5821]
2. हविर्यज्ञम् [Option ID = 5822]
3. श्रौतयज्ञम् [Option ID = 5823]
4. यदुत्तम् [Option ID = 5824]

7) 'सा नो दधातु भद्रया पित्रे धामनिधामनि' अत्र स्तूयमाना देवी का?[Question ID = 1457][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q07]

1. उषस् [Option ID = 5825]
2. भूमिः [Option ID = 5826]
3. वाक् [Option ID = 5827]
4. सरस्वती [Option ID = 5828]

8) ऋग्वेदप्रातिशाख्यानुसारं स्तम्भसंज्ञोऽस्ति?[Question ID = 1458][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q08]

1. जिहामूलीयः [Option ID = 5829]
2. सन्ध्याक्षरः [Option ID = 5830]
3. संयोगः [Option ID = 5831]
4. अनुनासिकः [Option ID = 5832]

9) 'सौतृान्तिकमतम्', 'वैभाषिकमतम्' अनयोः सम्बन्धो वर्तते -[Question ID = 1459][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q09]

1. बौद्धदर्शनेन [Option ID = 5833]
2. जैनदर्शनेन [Option ID = 5834]
3. चार्वाकदर्शनेन [Option ID = 5835]
4. न्यायदर्शनेन [Option ID = 5836]

10) योगदर्शनानुसारं सार्वभौमवृत्तेषु कस्य गणना न भवति?[Question ID = 1460][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q10]

1. ईश्वरपूणिशानस्य [Option ID = 5837]
2. सत्यस्य [Option ID = 5838]
3. अस्तेयस्य [Option ID = 5839]
4. अपस्त्रिदस्य [Option ID = 5840]

11) योगदर्शनानुसारं 'संयमः' इत्यनेन कस्य निर्देशः? [Question ID = 1461][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q11]

1. अहिंसा - सत्य - अस्तेयानि [Option ID = 5841]
2. धारणा - ध्यान - समाधयः [Option ID = 5842]
3. यम - नियम - पूत्याहारः [Option ID = 5843]
4. शौच - संतोष - तपसि [Option ID = 5844]

12) योगदर्शनानुसारमधोऽङ्कितेषु वृत्तिर्वर्तते

[Question ID = 1462][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q12]

1. अहिंसा [Option ID = 5845]
2. हिंसा [Option ID = 5846]
3. निद्रा [Option ID = 5847]
4. ब्रह्मचर्यम् [Option ID = 5848]

13) अर्थसंग्रहे कतिधा वेद उच्यते - [Question ID = 1463][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q13]

1. एकविधः [Option ID = 5849]
2. चतुर्विधः [Option ID = 5850]
3. अष्टविधः [Option ID = 5851]
4. दशविधः [Option ID = 5852]

14) सदानन्दपूणीते वेदान्तसारे 'तत्त्वमसि' अत्र अस्त्यन्तार्थबोधकेषु त्रिषु संबन्धेषु अयं नास्ति

[Question ID = 1464][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q14]

1. पदयोः सामानाधिकरण्यम्
[Option ID = 5853]
2. पदार्थयोर्विशेषणविशेष्यभावः
[Option ID = 5854]
3. अयुतसिद्धसम्बन्धः
[Option ID = 5855]
4. पूत्यन्तमलक्षणयोर्व्यत्यलक्षणभावः
[Option ID = 5856]

15) केशवमिश्रानुसारं संयुक्तसमवायसन्निकर्षरयोदाहरणमस्ति -

[Question ID = 1465][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q15]

1. चक्षुः - वटम् [Option ID = 5857]
2. चक्षुः - वटरूपम् [Option ID = 5858]
3. श्रोत्रम् - शब्दत्वम् [Option ID = 5859]
4. चक्षुः - वटत्वम् [Option ID = 5860]

16) सांख्यकारिकायां 'संघात पशार्थत्वात्' अनेन हेतुना साध्यते - [Question ID = 1466][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q16]

1. पुरुषः [Option ID = 5861]
2. अव्यक्तम् [Option ID = 5862]
3. महत् [Option ID = 5863]
4. अहङ्कारः [Option ID = 5864]

17) अधोऽङ्कितेषु नामेशभट्टस्य गून्थो नास्ति

[Question ID = 1467][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q17]

1. बृहत् - शब्देन्दुशेखरः
[Option ID = 5865]
2. लघु - शब्देन्दुशेखरः
[Option ID = 5866]
3. पृथ्वीपोथतः
[Option ID = 5867]
4. माधवीयथातुक्तिः
[Option ID = 5868]

18) पाणिनीय शिक्षानुसारम् अधमपाठकस्य दोषोऽस्ति

[Question ID = 1468][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q18]

1. वैर्यम् [Option ID = 5869]
2. सुस्वरः [Option ID = 5870]
3. गीली [Option ID = 5871]
4. मायुर्म [Option ID = 5872]

19) निम्नस्य नियमानुसारं ग, द, ब् (घोष अल्प प्राण) ध्वनीनां परिवर्तनक्रमः कः? [Question ID = 1469][Question Description =

S2_qSNz_PG_SANS_Q19]

1. ग् → घ ; द् → ध ; ब् → भ् [Option ID = 5873]
2. ग् → ख् ; द् → थ ; ब् → फ् [Option ID = 5874]
3. ग् → क् ; द् → त् ; ब् → प् [Option ID = 5875]
4. ग् → ख् ; द् → थ ; ब् → फ् [Option ID = 5876]

20) अधोऽङ्कितसु भारोपीय परिवारानुसारं कतमा भाषा शतम् वर्गोऽस्ति? [Question ID = 1470][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q20]

1. तोखायी [Option ID = 5877]
2. लीक [Option ID = 5878]
3. आर्मीली [Option ID = 5879]
4. कैल्टिक [Option ID = 5880]

21) 'अध्यात्मम्' अत्र कतमः समासः ? [Question ID = 1471][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q21]

1. द्वन्द्वः [Option ID = 5881]
2. अव्ययीभावः [Option ID = 5882]
3. तत्पुरुषः [Option ID = 5883]
4. बहुव्रीहिः [Option ID = 5884]

22) संस्कृत व्याकरणानुसारं 'भवति' इत्यस्य का सञ्ज्ञा भवति ? [Question ID = 1472][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q22]

1. सर्वनामस्थानम् [Option ID = 5885]
2. भ [Option ID = 5886]
3. लिङ्ग [Option ID = 5887]
4. पदम् [Option ID = 5888]

23) स्त्री प्रत्ययानुसारमधोऽङ्कितेषु 'डीष्' प्रत्ययान्तः शब्दोऽस्ति - [Question ID = 1473][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q23]

1. पयन्ती [Option ID = 5889]
2. देसी [Option ID = 5890]
3. भवानी [Option ID = 5891]
4. कुरुचरी [Option ID = 5892]

24) नियमपूर्वकविद्याध्यने अध्यापकः किं सञ्ज्ञो भवति?**[Question ID = 1474][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q24]**

1. अधिकरणसञ्ज्ञः
[Option ID = 5893]
2. कर्मसञ्ज्ञः
[Option ID = 5894]
3. करणसञ्ज्ञः
[Option ID = 5895]
4. अपादानसञ्ज्ञः
[Option ID = 5896]

25) 'उचितं प्राहुः चार्याः सहशं किल यस्य तत्' इति वचनं वर्तते -**[Question ID = 1475][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q25]**

1. आनन्दवर्धनस्य [Option ID = 5897]
2. क्षेमेन्द्रस्य [Option ID = 5898]
3. भामहस्य [Option ID = 5899]
4. विश्वनाथस्य [Option ID = 5900]

26) 'वाक्यं स्याद्योन्यताकाङ्क्षासन्नियुक्तः पदोच्चयः'**इदं वाक्यस्वरूपं प्रतिपादितमाचार्येण अनेन -****[Question ID = 1476][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q26]**

1. आचार्य - मम्मटेन [Option ID = 5901]
2. आचार्य - आनन्दवर्धनेन [Option ID = 5902]
3. आचार्य - विश्वनाथेन [Option ID = 5903]
4. आचार्य - वाग्नेनेन [Option ID = 5904]

27) 'हर्षचरितम्' इत्यस्य रचनाकारः वर्तते -**[Question ID = 1477][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q27]**

1. श्रीहर्षः [Option ID = 5905]
2. हर्षदेवः [Option ID = 5906]
3. बाणभट्टः [Option ID = 5907]
4. भारविः [Option ID = 5908]

28) 'यथा हिरण्यं शुचिधातुमध्ये मेरुर्गिरीणां सरसां समुद्रः'**इदं वचनं करिम्भन काव्ये विलसति?****[Question ID = 1478][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q28]**

1. मुद्रायक्षणे
[Option ID = 5909]
2. उत्तरसमवसिते
[Option ID = 5910]
3. कियतार्जुनीये
[Option ID = 5911]
4. बुद्धयसिते
[Option ID = 5912]

29) 'श्रूयतां महाभाग विदर्भो नाम जनपदः तस्मिन् भोज वंश भूषणम् ----'

इति गद्यखण्डं कस्यां रचनायां विद्यते ?

[Question ID = 1479][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q29]

1. स्वप्नवासवदत्ते [Option ID = 5913]
2. कादम्बर्याम् [Option ID = 5914]
3. दशकुमारवसिते [Option ID = 5915]
4. हर्षचरिते [Option ID = 5916]

30) वाचः काठिन्यमायान्ति भङ्गश्लेषविशेषतः

नोट्टेगस्तत् कर्तव्यो यस्मान्लोको रसः कवेः

इति पद्यं कस्मिन् काल्ये विलसति ?

[Question ID = 1480][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q30]

1. दशकुमारवसिते [Option ID = 5917]
2. कादम्बर्याम् [Option ID = 5918]
3. शिवराज विजये [Option ID = 5919]
4. नलदास्य काल्ये [Option ID = 5920]

31) "यौवनासम्भे च प्रायः शास्त्रज्ञप्रक्षालननिर्मलापि कालुष्यमुपयाति बुद्धिः" इति केनोपदिष्टम्? [Question ID = 1481][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q31]

1. तारापीडेल [Option ID = 5921]
2. चंद्रापीडेल [Option ID = 5922]
3. शुक्लाक्षेल [Option ID = 5923]
4. महाश्वेतया [Option ID = 5924]

32) 'स एकस्त्रीणि जयति जगन्ति कुसुमायुधः

हस्ताऽपि तनुं यस्य शंभुना न हतं बलम् '

इत्यस्मिन् पद्ये कः अलंकारो वर्तते ?

[Question ID = 1482][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q32]

1. विशेषोक्तिः [Option ID = 5925]
2. विभावना [Option ID = 5926]
3. निदर्शना [Option ID = 5927]
4. तुल्ययोगिता [Option ID = 5928]

33) 'जाबालेः नास्तिकमतस्य रामेण खण्डनम्' इति विषयः रामायणस्य कस्मिन् काण्डे वर्णितोऽस्ति ? [Question ID = 1483][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q33]

1. बालकाण्डे [Option ID = 5929]
2. अयोध्याकाण्डे [Option ID = 5930]
3. अरण्यकाण्डे [Option ID = 5931]
4. किष्किन्ध्याकाण्डे [Option ID = 5932]

34) महाभारतस्य मंगलश्लोके कस्य गृन्थस्य निर्देशोऽस्ति? [Question ID = 1484][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q34]

1. जयगृन्थस्य [Option ID = 5933]
2. विजयगृन्थस्य [Option ID = 5934]
3. भारतगृन्थस्य [Option ID = 5935]
4. महाभारतगृन्थस्य [Option ID = 5936]

35) सरविलियमजोन्समहोदयः ब्राह्मीलिपेरुत्पत्तिः मन्यते -

[Question ID = 1485][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q35]

1. सेमेटिकलिपितः
[Option ID = 5937]
2. फिनिशियनलिपितः मिससक्षरेभ्यः वा
[Option ID = 5938]
3. फिनिशियनलिपिः अरमाइक - अक्षरेभ्यः
[Option ID = 5939]
4. फिनिशियनलिपिः सेबूअन् (डिमिअरेटिक) लिपितः
[Option ID = 5940]

36) मनुस्मृते स्वयम्भूर्भगवानव्यक्तो किमिदं व्यञ्जयन् प्रादुयासीत्?[Question ID = 1486][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q36]

1. ज्ञानमिदम् [Option ID = 5941]
2. अज्ञानमिदम् [Option ID = 5942]
3. जगदिदम् [Option ID = 5943]
4. तममिदम् [Option ID = 5944]

37) याज्ञवल्क्यानुसारं सीमातिक्रमणे दण्डः प्रोक्ताः -[Question ID = 1487][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q37]

1. उत्तमसाहसः [Option ID = 5945]
2. मध्यमसाहसः [Option ID = 5946]
3. उत्तमोत्तमसाहसः [Option ID = 5947]
4. अथमसाहसः [Option ID = 5948]

38) यशोधर्मणः मन्दसौरस्तम्भलेखानुसारं यशोधर्मा कस्य देवस्य समर्चनां करोति -

[Question ID = 1488][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q38]

1. शिवस्य [Option ID = 5949]
2. विष्णोः [Option ID = 5950]
3. गणेशस्य [Option ID = 5951]
4. कृष्णस्य [Option ID = 5952]

39) कौटिलीयार्थशास्त्रानुसारं के राजानमुत्तिष्ठमानमनूतिष्ठन्ते?[Question ID = 1489][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q39]

1. शिल्पाः [Option ID = 5953]
2. शत्रूः [Option ID = 5954]
3. भृत्याः [Option ID = 5955]
4. पौरजनाः [Option ID = 5956]

40) अशोकस्य शाहबाज़गढ़ी - शिलालेखस्य लिपिरस्ति -[Question ID = 1490][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q40]

1. ब्राह्मी [Option ID = 5957]
2. देवनागरी [Option ID = 5958]
3. खरोष्ठी [Option ID = 5959]
4. शारदा [Option ID = 5960]

41) शतपथब्राह्मणस्य प्रथमकाण्डस्य विषयौ कौ ?

- A. अग्निहोत्रम्
- B. सोमयागः
- C. राजसूयः
- D. पिण्डपितृयज्ञः

[Question ID = 1491][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q41]

1. A एवं B [Option ID = 5961]
2. B एवं C [Option ID = 5962]
3. C एवं D [Option ID = 5963]
4. A एवं D [Option ID = 5964]

42) सामवेदस्य ब्राह्मणग्रन्थौ कौ स्तः?

- A. ऐतरेय - ब्राह्मणम्
- B. पञ्चविंश - ब्राह्मणम्
- C. शांखायन - ब्राह्मणम्
- D. वंश ब्राह्मणम्

[Question ID = 1492][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q42]

1. A एवं B [Option ID = 5965]
2. B एवं C [Option ID = 5966]
3. B एवं D [Option ID = 5967]
4. C एवं D [Option ID = 5968]

43) सामवेदस्य शाखे स्तः ?

- A. वाधूल - संहिता
- B. शादयायनीय - संहिता
- C. कपिष्ठल - वरु - संहिता
- D. जैमिनीय - संहिता

[Question ID = 1493][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q43]

1. A एवं C [Option ID = 5969]
2. B एवं D [Option ID = 5970]
3. B एवं C [Option ID = 5971]
4. C एवं D [Option ID = 5972]

44) अथर्ववेदस्य शाखे स्तः ?

- A. हरिद्वीय - संहिता
- B. शौनक - संहिता
- C. छागलेय - संहिता
- D. पैप्पलाद - संहिता

[Question ID = 1494][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q44]

1. A एवं C [Option ID = 5973]
2. A एवं D [Option ID = 5974]
3. B एवं D [Option ID = 5975]
4. C एवं D [Option ID = 5976]

45) 'अन्धं तमः प्रविशन्ति ये असम्भूतिमुपासते

ततो भूय इव ते तमः य उ सम्भूत्यां स्ताः " अत्र मन्त्रे

'असम्भूति - सम्भूति' - पदयोः अर्थौ कौ?

- A. विकृतिः
- B. प्रकृतिः
- C. कार्यबुद्धि
- D. अविनाशः

[Question ID = 1495][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q45]

1. A एवं B [Option ID = 5977]
2. B एवं C [Option ID = 5978]
3. C एवं D [Option ID = 5979]
4. A एवं D [Option ID = 5980]

46) अर्थसंग्रहानुसारं देशसामान्यं स्थानम्, तच्च द्विविधं, किं तत्?

- A. पाठसादेश्यम्
- B. अनुष्ठानसादेश्यम्
- C. यथासंख्यसादेश्यम्
- D. मीमांसासादेश्यम्

समुचितं विकल्पं चिनुत

[Question ID = 1496][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q46]

1. A एवं B [Option ID = 5981]
2. A एवं C [Option ID = 5982]
3. B एवं C [Option ID = 5983]
4. C एवं D [Option ID = 5984]

47) सांख्यकारिकायां द्विविधः सर्गः (भौतिको बौद्धिकश्च) एतन्नामाख्यो वर्तते -

- A. तन्मातृख्यः
- B. तिङ्माख्यः
- C. सत्त्वख्यः - तमसाख्यः
- D. भावाख्यः

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 1497][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q47]

1. A एवं C [Option ID = 5985]
2. A एवं B [Option ID = 5986]
3. B एवं D [Option ID = 5987]
4. C एवं D [Option ID = 5988]

48) अनैकान्तिकहेत्वाभासस्य कौ द्वौ प्रकारौ वर्तते तर्कभाषायाम्

- A. साधारणः
- B. सत्प्रतिपक्षः
- C. असाधारणः
- D. आश्रयासिद्धः

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 1498][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q48]

1. A एवं B [Option ID = 5989]
2. A एवं C [Option ID = 5990]
3. B एवं D [Option ID = 5991]
4. C एवं D [Option ID = 5992]

49) अधोलिखितेषु द्वावेतौ सिद्धान्तरूपेण बौद्धदर्शने स्वीक्रियेते -

- A. शब्दनित्यतावादः
- B. प्रतीत्यसमुत्पादः
- C. समभङ्गीनयः
- D. क्षणिकवादः

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 1499][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q49]

1. A एवं C [Option ID = 5993]
2. B एवं D [Option ID = 5994]
3. B एवं C [Option ID = 5995]
4. C एवं D [Option ID = 5996]

50) वेदान्तसारे चतुर्विधस्थूलशरीरेषु ढे इमे स्तः

- A. कायजम्
- B. जरायुजम्
- C. अण्डजम्
- D. तोसजम्

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 1500][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q50]

1. A एवं C [Option ID = 5997]
2. B एवं C [Option ID = 5998]
3. A एवं D [Option ID = 5999]
4. B एवं D [Option ID = 6000]

51) अधोऽङ्कितेषु भाषाविज्ञानानुसारम् अर्धस्वरौ स्तः -

- A. अ
- B. स्
- C. इ
- D. व्

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 1501][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q51]

1. A एवं D [Option ID = 6001]
2. B एवं D [Option ID = 6002]
3. C एवं D [Option ID = 6003]
4. A एवं C [Option ID = 6004]

52) अधस्तनेषु कयोर्द्वयोः सम्बन्धः ?

- A. पतञ्जलिः महाभाष्यकारः
- B. कालिदासः
- C. गोमर्दीयः
- D. शबरस्वामी

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 1502][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q52]

1. A एवं C [Option ID = 6005]
2. B एवं C [Option ID = 6006]
3. C एवं D [Option ID = 6007]
4. B एवं D [Option ID = 6008]

53) अधोऽङ्कितेषु कयोर्द्वयोः सम्बन्धोऽस्ति ?

- A. बभूवे
- B. नेर्विशः
- C. समवपूर्विभ्यः स्थः
- D. भावकर्मणोः

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 1503][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q53]

1. A एवं B

[Option ID = 6009]

2. A एवं C

[Option ID = 6010]

3. B एवं C

[Option ID = 6011]

4. A एवं D

[Option ID = 6012]

54) वाक्यपदीयानुसारं शब्दबृहद्विषये के कथने उचिते स्तः ?

A. नादैगहितबीजायाम्

B. अनादि निधनं बृह

C. बुद्धौ शब्दोऽवधार्यते

D. एकमेव यदाज्जातं भिन्नं शक्तिव्यपाश्रयात्

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 1504][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q54]

1. A एवं B

[Option ID = 6013]

2. B एवं C

[Option ID = 6014]

3. B एवं D

[Option ID = 6015]

4. C एवं D

[Option ID = 6016]

55) महाभाष्यानुसारं कयोर्द्वयोरुचितः सम्बन्धोऽस्ति?

A. दुष्टः शब्दः

B. गुणो नाम सः

C. कर्मण्यण्

D. विभक्तिं कुर्वन्ति

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 1505][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q55]

1. A एवं C [Option ID = 6017]

2. B एवं D [Option ID = 6018]

3. A एवं B [Option ID = 6019]

4. A एवं D [Option ID = 6020]

56) एतद् नाटकद्वयं महाकवि भवभूति विरचितं नास्ति

A. विक्रमोर्वशीयम्

B. उत्तररामचरितम्

C. मृच्छकटिकम्

D. मालतीमाधवम्

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 1506][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q56]

1. A एवं D

[Option ID = 6021]

2. A एवं B

[Option ID = 6022]

3. B एवं C

[Option ID = 6023]

4. A एवं C

[Option ID = 6024]

57) एतौ काव्यशास्त्रप्रणेतासौ आचार्यौ स्तः -

A. वाल्मीकिः

- B. भामहः
C. क्षेमेन्द्रः
D. कालिदासः

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 1507][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q57]

1. A एवं B [Option ID = 6025]
2. B एवं C [Option ID = 6026]
3. B एवं D [Option ID = 6027]
4. A एवं C [Option ID = 6028]

58) एते महाकविकालिदासप्रणीते महाकाव्ये स्तः

- A. रघुवंशम्
B. मेघदूतम्
C. अभिज्ञान शाकुन्तलम्
D. कुमार संभवम्

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 1508][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q58]

1. A एवं B [Option ID = 6029]
2. B एवं D [Option ID = 6030]
3. A एवं D [Option ID = 6031]
4. B एवं C [Option ID = 6032]

59) एतयोः अलंकारयोः उपमान - उपमेयौ भवतः

- A. रूपकम्
B. विभावना
C. उत्प्रेक्षा
D. विशेषोक्तिः

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 1509][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q59]

1. A एवं C
[Option ID = 6033]
2. A एवं B
[Option ID = 6034]
3. A एवं D
[Option ID = 6035]
4. B एवं C
[Option ID = 6036]

60) अस्मिन् श्लोके अलंकार - छन्दसोः स्थितिरियम् वर्तते
श्रियाः कुरुणामधिपस्य पालनीं, पूजासु वृत्तिं समयुङ्क्त वेदितुम्

स वर्णिलिङ्गी विदितः सम्रायसौ युधिष्ठिरं द्रैतवने वनेद्यः

- A. उपमा
B. वृत्त्यनुप्रासः
C. मालिनी
D. वंशस्थम्

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 1510][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q60]

1. A एवं C [Option ID = 6037]
2. B एवं D [Option ID = 6038]
3. C एवं D [Option ID = 6039]
4. A एवं B [Option ID = 6040]

61) अधस्तनेषु के द्वे शैवविषयक पुराणे स्तः

- A. भागवतपुराणम्
B. मत्स्यपुराणम्
C. गरुडपुराणम्

D. ब्रह्माण्डपुराणम्

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 1511][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q61]

1. A एवं B [Option ID = 6041]
2. B एवं D [Option ID = 6042]
3. B एवं C [Option ID = 6043]
4. A एवं D [Option ID = 6044]

62) किष्किन्धाकाण्डे कौ विषयौ वर्णितौ स्तः

- A. अशोकवनिका - ध्वंसनम्
- B. सीतान्वेषणम्
- C. विश्वीषणेन दूतवधनिषेधः
- D. सम्पाति कथा

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 1512][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q62]

1. A एवं B [Option ID = 6045]
2. B एवं C [Option ID = 6046]
3. B एवं D [Option ID = 6047]
4. C एवं D [Option ID = 6048]

63) याज्ञवल्क्यस्मृतेः व्यवहाराध्यायस्य प्रकरणे स्तः

- A. उपनिधिप्रकरणम्
- B. उपोद्घातप्रकरणम्
- C. साहसप्रकरणम्
- D. स्नातकधर्मप्रकरणम्

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 1513][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q63]

1. A एवं B [Option ID = 6049]
2. B एवं C [Option ID = 6050]
3. A एवं C [Option ID = 6051]
4. C एवं D [Option ID = 6052]

64) कौटिलीयमते धर्मोपधशुद्धान् अमात्यान् स्थापयेत्

- A. धर्मस्थानीयेषु
- B. सन्निधातृनिचयकर्मसु
- C. कण्टकशोधनेषु
- D. ब्राह्मभ्यन्तरविहारशिक्षासु

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 1514][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q64]

1. A एवं B [Option ID = 6053]
2. B एवं C [Option ID = 6054]
3. A एवं C [Option ID = 6055]
4. A एवं D [Option ID = 6056]

65) कौटिलीयमते लुब्धवर्गस्य के द्वे लक्षणे -

- A. मानकगमः
- B. आत्मसंभावितः
- C. न्यसनी
- D. अत्याहितव्यवहारः

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 1515][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q65]

1. A एवं B [Option ID = 6057]
2. B एवं C [Option ID = 6058]
3. C एवं D [Option ID = 6059]
4. A एवं D [Option ID = 6060]

66) केन सह कस्य सम्बन्धः ?

तालिका I	तालिका II
A. ऋग्वेद	I. आदित्यः

B. यजुर्वेदः	II. अङ्गिरसः
C. सामवेदः	III. अग्निः
D. अथर्ववेदः	IV. वायुः

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 1516][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q66]

1. A - IV, B - III, C - II, D - I [Option ID = 6061]
2. A - III, B - IV, C - I, D - II [Option ID = 6062]
3. A - II, B - I, C - III, D - IV [Option ID = 6063]
4. A - I, B - II, C - IV, D - III [Option ID = 6064]

67) 'अहं राष्ट्री संगमनी वसुनां चिकितुषी प्रथमा यज्ञियानाम्' अत्र मन्त्रांशे आगतानां पदानामर्थं सायणमनुसृत्य मेलयत -

तालिका I	तालिका II
A. अहम्	I. ईश्वरी
B. राष्ट्री	II. मुख्या
C. संगमनी	III. आम्भृणी वाक्
D. प्रथमा	IV. प्रापयित्री

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 1517][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q67]

1. A - II, B - IV, C - I, D - III

[Option ID = 6065]

2. A - IV, B - III, C - II, D - I

[Option ID = 6066]

3. A - III, B - I, C - IV, D - II

[Option ID = 6067]

4. A - I, B - II, C - III, D - IV

[Option ID = 6068]

68) केन सह कस्य सम्बन्धः

तालिका I	तालिका II
A. आगमग्रन्थाः	I. आचार्यशङ्करः
B. त्रिपिटकसाहित्यम्	II. जैनदर्शनम्
C. न्यायसिद्धान्तमुक्तावली	III. बौद्धसाहित्यम्
D. निर्विशेषाद्वैतवादः	IV. विश्वनाथपञ्चाननः

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 1518][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q68]

1. A - II, B - III, C - IV, D - I [Option ID = 6069]
2. A - I, B - II, C - IV, D - III [Option ID = 6070]
3. A - III, B - I, C - II, D - IV [Option ID = 6071]
4. A - IV, B - II, C - I, D - III [Option ID = 6072]

69) सा केन सह कस्य सम्बन्धः

तालिका - I	तालिका - II
A. सङ्कल्पकम्	I. सिद्धिः
B. नवधा	II. मनः
C. अष्टधा	III. तामिस्रः
D. अष्टादशधा	IV. तुष्टिः

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 1519][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q69]

1. A - II, B - IV, C - I, D - III [Option ID = 6073]
2. A - I, B - III, C - II, D - IV [Option ID = 6074]
3. A - II, B - I, C - III, D - IV [Option ID = 6075]
4. A - III, B - II, C - I, D - IV [Option ID = 6076]

70) केन सह कस्य सम्बन्धः?

तालिका - I	तालिका - II
A. संस्कृत भाषा	I. श्लिष्ट वियोगात्मक
B. हिन्दी भाषा	II. अश्लिष्ट मध्ययोगात्मक
C. तिब्बती भाषा	III. अयोगात्मक
D. सन्थाली भाषा	IV. श्लिष्ट संयोगात्मक

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 1520][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q70]

1. A - I, B - II, C - IV, D - III [Option ID = 6077]
2. A - III, B - II, C - IV, D - I [Option ID = 6078]
3. A - IV, B - I, C - III, D - II [Option ID = 6079]

4. A - II, B - IV, C - III, D - I [Option ID = 6080]

71) केन सह कस्य सम्बन्धः ?

तालिका - I	तालिका - II
A. तथायुक्तं चानीप्सितम्	I. अनु हरिं सुरा
B. हीने	II. गोषु दुह्यमानासु गतः
C. कर्तुकर्मणोः कृति	III. ग्रामं गच्छंस्तृणं स्पृशति
D. यस्य च भावेन भानलक्षणम्	IV. जगतः कर्ता कृष्ण

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 1521][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q71]

1. A - I, B - III, C - IV, D - II [Option ID = 6081]
2. A - II, B - IV, C - III, D - I [Option ID = 6082]
3. A - IV, B - I, C - III, D - II [Option ID = 6083]
4. A - III, B - I, C - IV, D - II [Option ID = 6084]

72) केन सह कस्य संबन्धः ?

तालिका - I	तालिका - II
A. त्रिविक्रमभट्टः	I. मृच्छकटिकम्
B. भट्टनायकः	II. मुद्राराक्षसम्
C. विशाखदत्तः	III. चेणीसंहारम्
D. शूद्रकः	IV. नलचम्पू

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 1522][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q72]

1. A - III, B - II, C - I, D - IV [Option ID = 6085]
2. A - IV, B - III, C - II, D - I [Option ID = 6086]
3. A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 6087]
4. A - II, B - III, C - IV, D - I [Option ID = 6088]

73) केन सह कस्य सम्बन्धः ?

तालिका - I	तालिका - II
A. भारविः	I. सर्वः कान्तमात्मीयं पश्यति
B. माघः	II. गुरुपदेशश्च नाम पुरुषाणामखिलमलपूक्षालनक्षममजलं रुनानम्
C. कालिदासः	III. सहसा विदधीत न विद्याम्
D. बाणभट्टः	IV. मूहीतुमार्यान् परिचर्या मुहुर्महानुभावा हि नितान्तमर्थिनः

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 1523][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q73]

1. A - III, B - I, C - II, D - IV [Option ID = 6089]
2. A - IV, B - III, C - I, D - II [Option ID = 6090]
3. A - III, B - IV, C - I, D - II [Option ID = 6091]
4. A - I, B - II, C - IV, D - III [Option ID = 6092]

74) केन सह कस्य सम्बन्धः ?

तालिका - I	तालिका - II
A. शैव	I. अग्निपुराणम्
B. वैष्णव	II. पद्मपुराणम्
C. ब्राह्म	III. मार्कण्डेयपुराणम्
D. आग्नेय	IV. गरुडपुराणम्

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 1524][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q74]

1. A - III, B - IV, C - II, D - I [Option ID = 6093]
2. A - IV, B - II, C - I, D - III [Option ID = 6094]
3. A - II, B - I, C - IV, D - III [Option ID = 6095]
4. A - I, B - III, C - II, D - IV [Option ID = 6096]

75) केन सह कस्य सम्बन्धः ?

तालिका - I	तालिका - II
A. कापटिकः	I. कर्षको वृत्तिकीर्णः पूजाशौचयुक्तः
B. उदास्थितः	II. चाणिको वृत्तिकीर्णः पूजाशौचयुक्तः
C. गृहपतिकः	III. प्रज्याप्रत्यवसितः पूजाशौचयुक्तः
D. वैदेहकः	IV. परमर्मज्ञः प्रगल्भश्छात्रः

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 1525][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q75]

1. A - III, B - I, C - II, D - IV [Option ID = 6097]
2. A - II, B - IV, C - III, D - I [Option ID = 6098]

3. A - IV, B - III, C - I, D - II [Option ID = 6099]
 4. A - III, B - II, C - IV, D - I [Option ID = 6100]

76) काण्वसंहितायाः भाष्यकारान् कालक्रमेण योजयत ?

- A. मुरारिमिश्रः
 B. कालनाथः
 C. आनन्दबोधः
 D. अमन्ताचार्यः
 E. सायणः

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 1526][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q76]

1. A, C, D, B, E [Option ID = 6101]
 2. C, B, A, E, D [Option ID = 6102]
 3. B, E, A, C, D [Option ID = 6103]
 4. D, A, B, E, C [Option ID = 6104]

77) तैत्तरीय - संहितायाः भाष्यकारान् कालक्रमेण योजयत ?

- A. भवस्वामी
 B. भृशः
 C. कुण्डिनः
 D. सायणः
 E. कौशिकः भट्ट - भारकर - मिश्रः

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 1527][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q77]

1. A, C, D, B, E [Option ID = 6105]
 2. C, A, E, B, D [Option ID = 6106]
 3. D, C, B, A, E [Option ID = 6107]
 4. E, B, D, C, A [Option ID = 6108]

78) संयोगानन्तरं पञ्चसन्निकर्षणामयं यज्ञः तर्कभाषायामुपलभ्यते

- A. समवेतसमवायः
 B. विशेष्यविशेषणभावः
 C. संयुक्तसमवेत समवायः
 D. समवायः
 E. संयुक्त समवायः

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 1528][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q78]

1. A, C, B, E, D [Option ID = 6109]
 2. E, C, D, A, B [Option ID = 6110]
 3. C, A, B, D, E [Option ID = 6111]
 4. E, C, A, B, D [Option ID = 6112]

79) सांख्याचार्याणां कालक्रमो यथातथं विभावनीयः -

- A. कपिलः
 B. ईश्वरकृष्णः
 C. आसुरिः
 D. पञ्चशिखः

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 1529][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q79]

1. A, B, D, C [Option ID = 6113]
 2. C, A, B, D [Option ID = 6114]
 3. A, C, D, B [Option ID = 6115]
 4. A, C, B, D [Option ID = 6116]

80) अधोऽङ्कितान् वैश्याकरणान् कालक्रमेण प्रदर्शयत -

- A. कान्वायनः
 B. नामेशभट्टः

- C. कैव्यः
D. पाणिनिः
E. भर्तृहरिः

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 1530][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q80]

1. D, A, E, B, C

[Option ID = 6117]

2. D, E, B, C, A

[Option ID = 6118]

3. D, A, B, C, E

[Option ID = 6119]

4. D, E, C, B, A

[Option ID = 6120]

81) तत्पुरुषसमासस्य उदाहरणानीमानि विभक्तिक्रमेण प्रदर्शयत -

- A. धान्यार्थः
B. राजपुरुषः
C. सुखप्राप्तः
D. चोरभयम्
E. शूषदारु

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 1531][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q81]

1. C, A, B, D, E [Option ID = 6121]

2. A, D, C, B, E [Option ID = 6122]

3. C, A, E, D, B [Option ID = 6123]

4. A, D, B, E, C [Option ID = 6124]

82) बुद्धचरिते सर्गप्राथम्येन क्रमशः सर्गाणामुचितमुत्तरं चिनुत -

- A. संवेग - उत्पत्तिः
B. अभिनिष्कर्मणम्
C. स्त्री - निवारणम्
D. तपोवन प्रवेशः
E. अन्तःपुर विलाप

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 1532][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q82]

1. A, B, C, D, E [Option ID = 6125]

2. A, C, B, D, E [Option ID = 6126]

3. B, C, D, E, A [Option ID = 6127]

4. C, D, E, A, B [Option ID = 6128]

83) सर्वप्राचीन रचनायाः प्राथम्येन कालक्रमानुसारमुचितमुत्तरं चिनुत -

- A. किरातार्जुनीयम्
B. कुमारसंभवम्
C. नैषधीयचरितम्
D. रामायणम्
E. स्वप्नवासवदत्तम्

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 1533][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q83]

1. A, B, C, E, D [Option ID = 6129]

2. B, C, D, A, E [Option ID = 6130]

3. D, E, B, A, C [Option ID = 6131]

4. A, B, C, D, E [Option ID = 6132]

84) अधोलिखितानां रामायणस्य विषयवस्तूनाम् समुचितः क्रमोऽस्ति

- A. नाटकावधः
B. दशस्थेन यज्ञानुष्ठानम्

C. मिथिला - पृस्थानम्

D. समजन्म

E. समद्वारा धनुर्भङ्गः

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 1534][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q84]

1. A, B, D, C, E [Option ID = 6133]
2. A, B, C, D, E [Option ID = 6134]
3. B, D, A, C, E [Option ID = 6135]
4. B, C, D, A, E [Option ID = 6136]

85) मनुमते उक्त्येत्तश्चेष्टानि मान्यस्थानानि सन्ति -

A. बन्धुः

B. वयः

C. कर्म

D. विद्या

E. वित्तम्

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 1535][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q85]

1. D, A, B, E, C [Option ID = 6137]
2. A, D, E, B, C [Option ID = 6138]
3. C, D, B, A, E [Option ID = 6139]
4. E, A, B, C, D [Option ID = 6140]

86) कथनद्वयम् अधोलिखितम् - तत्र एकम् अभिकथनम् (A), अपरञ्च तस्य कारणम् (R) इति -

अभिकथनम् (A) : ' यो वै एताम् एवं वेद, अपहृत्य पाप्मनम्, अनन्ते स्वर्गलोके, ज्येये प्रीतिष्यति प्रीतिष्यति . '

कारणम् (R) : ' यतः स जानाति - तपः दमः कर्म इति प्रीतिष्या, वेदाः सर्वाङ्गानि सत्यमायतनम् '

उपर्युक्त - अभिकथन - कारणमाश्रित्य समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 1536][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q86]

1. (A) एवम् (R) उभावपि सत्यम्, (R) इति उचितं कारणमस्ति (A) इत्यस्य

[Option ID = 6141]

2. (A) एवम् (R) उभावपि असत्यम्

[Option ID = 6142]

3. (A) सत्यम्, (R) असत्यम्

[Option ID = 6143]

4. (A) असत्यम्, (R) सत्यम्

[Option ID = 6144]

87) अत्र कथनद्वयं वर्तते - तत्र (A) इत्यभिकथनम्, (R) इति च तस्य कारणम्

अभिकथनम् (A) : न्याय दिशा तु न गुणगुणिनोः समानकालीनं जन्म किन्तु द्रव्यं निर्गुणमेव प्रथममुत्पद्यते, पश्चात् तत्समवेता गुणा उत्पद्यन्ते

कारणम् (R) : समानकालोत्पत्तौ तु गुणगुणिनोः समानसामग्रीकत्वाद् भेदो न स्यात्, कारणभेदनियतत्वात् कार्यभेदस्य

उपर्युक्तम् (A) इत्यभिकथनं (R) इति कारणं चाश्रित्य समुचितं विकल्पं चिनुत :

[Question ID = 1537][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q87]

1. (A) सत्यम् तथा (R) असत्यम्

[Option ID = 6145]

2. (A) असत्यम् तथा (R) सत्यम्

[Option ID = 6146]

3. (A) तथा (R) उभयं सत्यम्

[Option ID = 6147]

4. (A) तथा (R) उभयं असत्यम्

[Option ID = 6148]

88) अत्र कथनद्वये (A) इत्यभिकथनम् (R) इति च कारणम्

अभिकथनम् (A) : पाणिनीय अष्टाध्याया आदौ चतुर्दशसूत्रेषु वर्णोपदेशः विद्यते

कारणम् (R) : वृत्तिसमवायार्थः - अनुबन्धकरणार्थः - इष्टबुद्धर्थश्च

समुचितं विकल्पं चिनुत :

[Question ID = 1538][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q88]

1. (A) इति - अभिकथनम् तथा च (R) इति कारणम् उभयं सत्यम् [Option ID = 6149]
2. (A) इति अभिकथनम् तथा च (R) इति कारणम् उभयम् असत्यम् [Option ID = 6150]
3. (A) इति अभिकथनम् सत्यम् (R) इति कारणम् असत्यम् [Option ID = 6151]
4. (A) इति अभिकथनम् असत्यम् (R) इति कारणम् सत्यम् [Option ID = 6152]

89) कथनद्वयम् अधोलिखितम् - तत् एकम् अभिकथनम् (A) अपरञ्च तस्य कारण (R) इति -
अभिकथनम् (A) : वितरति गुरुः प्राज्ञे विद्यां तथैव जडे, न तु खलु तयोर्ज्ञाने शक्तिं करोत्यपह्नित वा

भवति हि पुनर्भूयान् भेदः फलं प्रति तद् यथा,

कारणम् (R) : प्रभवति शुचिर्विम्बग्राहे मणिर्न मृदादयः

उपर्युक्तं अभिकथन - कारणमाश्रित्य समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 1539][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q89]

1. (A) तथा (R) उभावपि असत्यम् [Option ID = 6153]
2. (A) तथा (R) उभावपि सत्यम् [Option ID = 6154]
3. (A) तथा (R) उभावपि सत्यम् परं (A) इत्यस्य (R) समुचितं कारणं नास्ति [Option ID = 6155]
4. (A) इति सत्यं परं (R) इति असत्यम् [Option ID = 6156]

90) कथनद्वयं अधोलिखितम् - तत् एकम् अभिकथनम् (A) अपरञ्च तस्य कारणम् (R) इति
अभिकथनम् (A) : समादिवत् वर्तितव्यं न शवणादिवत्

कारणम् (R) : दुश्चारित्र्यम् अपकर्तैः कारणं भवति

उपर्युक्तं - अभिकथन - कारणमाश्रित्य समुचितं विकल्पं चिनुत

[Question ID = 1540][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q90]

1. (A) तथा (R) उभावपि असत्यम् [Option ID = 6157]
2. (A) तथा (R) उभावपि सत्यम्, (R) इति उचितं कारणमस्ति (A) इत्यस्य [Option ID = 6158]
3. (A) तथा (R) उभावपि सत्यम् किन्तु (R) इति उचितं कारणं नास्ति (A) इत्यस्य [Option ID = 6159]
4. (A) सत्यम्, (R) असत्यम् [Option ID = 6160]

Topic:- Sanskrit_Set2_B

1) अधोलिखितं परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नानामुत्तरं देयम् :

षट्सु वेदाङ्गेषु शिक्षा हि प्रथमम् वर्णानां यथातथम् उच्चारणं शिक्षितुमावश्यकमेतदङ्गम् येन स्वजनः स्वजनो मा भूत् नैके दोषा वर्णोच्चारणे दृश्यन्ते अतः 'शब्दो हीनः स्वस्तो वर्णतो वा मिथ्या प्रयुक्ते न तमर्थमाह स वाग्वज्रो यजमानं दिनस्ति यथेन्द्रशतुः स्वस्तोऽपसधात् ' इत्याहुशार्याः उपलब्धानां शिक्षागृन्थानां संख्या शताधिका वर्तते, तेषु 40 गृन्थास्तु प्रायः प्रकाशिता एव आपिशलशिक्षा सर्वप्रथमं लाहौरतः प्रकाशिता पाणिनीय शिक्षाया श्लोकात्मकं; सूत्रात्मकं चेति पाठद्वयमुपलभ्यते सूत्रात्मकपाठस्तु 'वर्णोच्चारणशिक्षा' इति नाम्ना प्रकाशिता पाणिनीशिक्षाया लघुपाठो बृहत्पाठोऽपि लभ्यते बौद्धवैयाकरणस्य चन्द्रगोमिनः चान्द्रशिक्षाऽपि सुतरां प्रतिष्ठिता

चान्द्रशिक्षायाः प्रणेता वर्तते -

[Question ID = 1541][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q91]

1. शैवः
[Option ID = 6161]
2. प्राकृतभाषाया वैयाकरणः
[Option ID = 6162]
3. बौद्धवैयाकरणः
[Option ID = 6163]
4. जैनवैयाकरणः
[Option ID = 6164]

2) अधोलिखितं परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नानामुत्तरं देयम् :

षट्सु वेदाङ्गेषु शिक्षा हि प्रथमम् वर्णानां यथातथम् उच्चारणं शिक्षितुमावश्यकमेतदङ्गम् येन स्वजनः स्वजनो मा भूत् नैके दोषा वर्णोच्चारणे दृश्यन्ते अतः 'शब्दो हीनः स्वस्तो वर्णतो वा मिथ्या प्रयुक्ते न तमर्थमाह स वाग्वज्रो यजमानं दिनस्ति यथेन्द्रशतुः स्वस्तोऽपसधात् ' इत्याहुशार्याः उपलब्धानां शिक्षागृन्थानां संख्या शताधिका वर्तते, तेषु 40 गृन्थास्तु प्रायः प्रकाशिता एव आपिशलशिक्षा सर्वप्रथमं लाहौरतः प्रकाशिता पाणिनीय शिक्षाया श्लोकात्मकं; सूत्रात्मकं चेति पाठद्वयमुपलभ्यते सूत्रात्मकपाठस्तु 'वर्णोच्चारणशिक्षा' इति नाम्ना प्रकाशिता पाणिनीशिक्षाया लघुपाठो बृहत्पाठोऽपि लभ्यते बौद्ध वैयाकरणस्य चन्द्रगोमिनः चान्द्रशिक्षाऽपि सुतरां प्रतिष्ठिता

'वर्णोच्चारणशिक्षा' इत्यस्याः प्रणेता वर्तते - [Question ID = 1542][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q92]

1. आपिशलिः [Option ID = 6165]
2. इन्द्रः [Option ID = 6166]
3. पाणिनिः [Option ID = 6167]
4. चन्द्रगोमी [Option ID = 6168]

3) अधोलिखितं परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नानामुत्तरं देयम् :

षट्सु वेदाङ्गेषु शिक्षा हि प्रथमम् वर्णानां यथातथम् उच्चारणं शिक्षितुमावश्यकमेतदङ्गम् येन स्वजनः स्वजनो मा भूत् नैके दोषा वर्णोच्चारणे दृश्यन्ते अतः 'शब्दो हीनः स्वस्तो वर्णतो वा मिथ्या प्रयुक्ते न तमर्थमाह स वाग्वज्रो यजमानं दिनस्ति यथेन्द्रशतुः स्वस्तोऽपसधात् ' इत्याहुशार्याः उपलब्धानां शिक्षागृन्थानां संख्या शताधिका वर्तते, तेषु 40 गृन्थास्तु प्रायः प्रकाशिता एव आपिशलशिक्षा सर्वप्रथमं लाहौरतः प्रकाशिता पाणिनीय शिक्षाया श्लोकात्मकं; सूत्रात्मकं चेति

पाठद्वयमुपलभ्यते सूत्रात्मकपाठस्तु 'वर्णोच्चारणशिक्षा' इति नाम्ना प्रकाशिता पाणिनीशिक्षाया लघुपाठो बृहत्पाठोऽपि लभ्यते बौद्ध वैयाकरणस्य चन्द्रगोमिनः चान्द्रशिक्षाऽपि सुतरां प्रतिष्ठिता

कति शिक्षाग्रन्थाः प्रकाशिताः सन्ति -[Question ID = 1543][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q93]

1. चत्वारिंशत् [Option ID = 6169]
2. शताधिकाः [Option ID = 6170]
3. त्रयः [Option ID = 6171]
4. दश [Option ID = 6172]

4) अधोलिखितं परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नानामुत्तरं देयम् :

षट्सु वेदाङ्गेषु शिक्षा हि प्रथमम् वर्णानां यथातथम् उच्चारणं शिक्षितुमावश्यकमेतदङ्गम् येन स्वजनः स्वजनो मा भूत् नैके दोषा वर्णोच्चारणे दृश्यन्ते अतः 'शब्दो हीनः स्वस्तो वर्णतो वा मिथ्या प्रयुक्ते न तमर्थमाह स वाग्वज्रो यजमानं दिनस्ति यथेन्द्रशतुः स्वस्तोऽपसधात् ' इत्याहुराचार्याः उपलब्धानां शिक्षाग्रन्थानां संख्या शताधिका वर्तते, तेषु 40 ग्रन्थास्तु प्रायः प्रकाशिता एव आपिशलिशिक्षा सर्वप्रथमं ताहौरतः प्रकाशिता पाणिनीय शिक्षाया श्लोकात्मकं; सूत्रात्मकं चेति पाठद्वयमुपलभ्यते सूत्रात्मकपाठस्तु 'वर्णोच्चारणशिक्षा' इति नाम्ना प्रकाशिता पाणिनीशिक्षाया लघुपाठो बृहत्पाठोऽपि लभ्यते बौद्ध वैयाकरणस्य चन्द्रगोमिनः चान्द्रशिक्षाऽपि सुतरां प्रतिष्ठिता

स्वस्तोऽपसधास्य किमुदाहरणम् वर्तते -

[Question ID = 1544][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q94]

1. वाग्वज्रः [Option ID = 6173]
2. स्वजनः [Option ID = 6174]
3. यजमानम् [Option ID = 6175]
4. इन्द्रशतुः [Option ID = 6176]

5) अधोलिखितं परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नानामुत्तरं देयम् :

षट्सु वेदाङ्गेषु शिक्षा हि प्रथमम् वर्णानां यथातथम् उच्चारणं शिक्षितुमावश्यकमेतदङ्गम् येन स्वजनः स्वजनो मा भूत् नैके दोषा वर्णोच्चारणे दृश्यन्ते अतः 'शब्दो हीनः स्वस्तो वर्णतो वा मिथ्या प्रयुक्ते न तमर्थमाह स वाग्वज्रो यजमानं दिनस्ति यथेन्द्रशतुः स्वस्तोऽपसधात् ' इत्याहुराचार्याः उपलब्धानां शिक्षाग्रन्थानां संख्या शताधिका वर्तते, तेषु 40 ग्रन्थास्तु प्रायः प्रकाशिता एव आपिशलिशिक्षा सर्वप्रथमं ताहौरतः प्रकाशिता पाणिनीय शिक्षाया श्लोकात्मकं; सूत्रात्मकं चेति पाठद्वयमुपलभ्यते सूत्रात्मकपाठस्तु 'वर्णोच्चारणशिक्षा' इति नाम्ना प्रकाशिता पाणिनीशिक्षाया लघुपाठो बृहत्पाठोऽपि लभ्यते बौद्ध वैयाकरणस्य चन्द्रगोमिनः चान्द्रशिक्षाऽपि सुतरां प्रतिष्ठिता

कस्याः शिक्षायाः लघुपाठो बृहत्पाठश्च विद्यते -[Question ID = 1545][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q95]

1. चान्द्रशिक्षायाः [Option ID = 6177]
2. पाणिनीयशिक्षायाः [Option ID = 6178]
3. आपिशलि शिक्षायाः [Option ID = 6179]
4. वर्णोच्चारणशिक्षायाः [Option ID = 6180]

Topic:- Sanskrit_Set2_C

1) अधोलिखितं गद्य - खण्डं पठित्वा प्रश्नानां समीचीनम् उत्तरं चिनुत -

तात ! चन्द्रापीड ! विदितवेदितव्यस्य अधीत सर्वशास्त्रस्य ते नात्पमप्युपहेष्टव्यमस्ति केवालश्च निसर्गत एव अभानुभेद्यमरत्नालोकच्छेद्यमप्रीपप्रापनेयमतिगहनं तमो यौवनप्रभवम् अपरिणामोपशामो दारुणो लक्ष्मीमदः यौवनास्मभे च प्रायः शास्त्रजलप्रक्षालननिर्मलापि कालुष्यमुपयाति बुद्धिः अनुजिज्ञतधवलतापि सशगवे भवति यूनां दृष्टिः भवाद्दशा एव भवन्ति भाजनानि उपदेशानाम् अपगतमले हि मनसि स्फटिकमणाविव रजनिकरगभस्तयो विशान्ति सुखेन उपदेशगुणाः सरस्वती परिगृहीतमीर्ष्येव नालिङ्गति जन्म गुणवंतमपवित्मिव न स्पृशति उदारसत्त्वममङ्गलमिव न बहु मन्यते इति शुक्लासोपदेशं श्रुत्वा राजकुमारोऽतितयं धर्जितः

उपदेशः कस्य मनसि सुखेन प्रविशति ?[Question ID = 1546][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q96]

1. शूद्रालुजनस्य मनसि [Option ID = 6181]
2. शिष्यमनसि [Option ID = 6182]
3. मत्सरहिते मनसि [Option ID = 6183]
4. राजकुमारमनसि [Option ID = 6184]

2) अधोलिखितं गद्य - खण्डं पठित्वा प्रश्नानां समीचीनम् उत्तरं चिनुत -

तात ! चन्द्रापीड ! विदितवेदितव्यस्य अधीत सर्वशास्त्रस्य ते नात्पमप्युपहेष्टव्यमस्ति केवालश्च निसर्गत एव अभानुभेद्यमरत्नालोकच्छेद्यमप्रीपप्रापनेयमतिगहनं तमो यौवनप्रभवम् अपरिणामोपशामो दारुणो लक्ष्मीमदः यौवनास्मभे च प्रायः शास्त्रजलप्रक्षालननिर्मलापि कालुष्यमुपयाति बुद्धिः अनुजिज्ञतधवलतापि सशगवे भवति यूनां दृष्टिः भवाद्दशा एव भवन्ति भाजनानि उपदेशानाम् अपगतमले हि मनसि स्फटिकमणाविव रजनिकरगभस्तयो विशान्ति सुखेन उपदेशगुणाः सरस्वती परिगृहीतमीर्ष्येव नालिङ्गति जन्म गुणवंतमपवित्मिव न स्पृशति उदारसत्त्वममङ्गलमिव न बहु मन्यते इति शुक्लासोपदेशं श्रुत्वा राजकुमारोऽतितयं धर्जितः

राजलक्ष्मीः सरस्वतीपरिगृहीतं जन्म केन कारणेन न आलिङ्गति[Question ID = 1547][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q97]

1. ईर्ष्या [Option ID = 6185]
2. क्रोधेन [Option ID = 6186]
3. लोभेन [Option ID = 6187]
4. स्वार्थबुद्ध्या [Option ID = 6188]

3) अधोलिखितं गद्य - खण्डं पठित्वा प्रश्नानां समीचीनम् उत्तरं चिनुत -

तात ! चन्द्रपीड ! विदितवेदितव्यस्य अधीत सर्वशास्त्रस्य ते नात्पमप्युपहेष्टव्यमस्ति केवालश्व निसर्गत एव अभानुभेद्यमरत्नालोकच्छेद्यमप्रीपप्रापनेयमतिगहनं तमो यौवनप्रभवम् अपरिणामोपशमो दारुणो लक्ष्मीमदः यौवनासभे च प्रायः शास्त्रजलप्रक्षालननिर्मलापि कालुष्यमुपयाति बुद्धिः अनुज्झितधवलतापि सशगवे भवति यूनां दृष्टिः भवाहशा एव भवन्ति भाजनानि उपदेशानाम् अपगतमले हि मनसि स्फटिकमणाविव रज्जिनिकरगभस्तयो विशन्ति सुखेन उपदेशगुणाः सरस्वती परिगृहीतमीर्ष्येव नालिङ्गति जनम् गुणवंतमपवितृमिव न स्पृशति उदारसत्वममङ्गलमिव न बहु मन्यते इति शुक्लासोपदेशं श्रुत्वा राजकुमारोऽतितसं धर्जितः

यूनां बुद्धिः कदा कालुष्यमुपयाति ? [Question ID = 1548][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q98]

1. कुमायवस्थायाम् [Option ID = 6189]
2. वार्धक्ये [Option ID = 6190]
3. यजनीती [Option ID = 6191]
4. यौवनासभे [Option ID = 6192]

4) अधोलिखितं गद्य - खण्डं पठित्वा प्रश्नानां समीचीनम् उत्तरं चिनुत -

तात ! चन्द्रपीड ! विदितवेदितव्यस्य अधीत सर्वशास्त्रस्य ते नात्पमप्युपहेष्टव्यमस्ति केवालश्व निसर्गत एव अभानुभेद्यमरत्नालोकच्छेद्यमप्रीपप्रापनेयमतिगहनं तमो यौवनप्रभवम् अपरिणामोपशमो दारुणो लक्ष्मीमदः यौवनासभे च प्रायः शास्त्रजलप्रक्षालननिर्मलापि कालुष्यमुपयाति बुद्धिः अनुज्झितधवलतापि सशगवे भवति यूनां दृष्टिः भवाहशा एव भवन्ति भाजनानि उपदेशानाम् अपगतमले हि मनसि स्फटिकमणाविव रज्जिनिकरगभस्तयो विशन्ति सुखेन उपदेशगुणाः सरस्वती परिगृहीतमीर्ष्येव नालिङ्गति जनम् गुणवंतमपवितृमिव न स्पृशति उदारसत्वममङ्गलमिव न बहु मन्यते इति शुक्लासोपदेशं श्रुत्वा राजकुमारोऽतितसं धर्जितः

एष आदेशः कस्मै प्रदीयते ? [Question ID = 1549][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q99]

1. शुक्लासय [Option ID = 6193]
2. तारपीडाय [Option ID = 6194]
3. चन्द्रपीडाय [Option ID = 6195]
4. कादम्बर्ये [Option ID = 6196]

5) अधोलिखितं गद्य - खण्डं पठित्वा प्रश्नानां समीचीनम् उत्तरं चिनुत -

तात ! चन्द्रपीड ! विदितवेदितव्यस्य अधीत सर्वशास्त्रस्य ते नात्पमप्युपहेष्टव्यमस्ति केवालश्व निसर्गत एव अभानुभेद्यमरत्नालोकच्छेद्यमप्रीपप्रापनेयमतिगहनं तमो यौवनप्रभवम् अपरिणामोपशमो दारुणो लक्ष्मीमदः यौवनासभे च प्रायः शास्त्रजलप्रक्षालननिर्मलापि कालुष्यमुपयाति बुद्धिः अनुज्झितधवलतापि सशगवे भवति यूनां दृष्टिः भवाहशा एव भवन्ति भाजनानि उपदेशानाम् अपगतमले हि मनसि स्फटिकमणाविव रज्जिनिकरगभस्तयो विशन्ति सुखेन उपदेशगुणाः सरस्वती परिगृहीतमीर्ष्येव नालिङ्गति जनम् गुणवंतमपवितृमिव न स्पृशति उदारसत्वममङ्गलमिव न बहु मन्यते इति शुक्लासोपदेशं श्रुत्वा राजकुमारोऽतितसं धर्जितः

अस्मिन् गद्यखण्डे कः उपदिशति ?

[Question ID = 1550][Question Description = S2_qSNz_PG_SANS_Q100]

1. तारपीडः [Option ID = 6197]
2. शुक्लासः [Option ID = 6198]
3. महाश्वेता [Option ID = 6199]
4. शूद्रकः [Option ID = 6200]

Topic:- GP42_D4_SH2_SET2_A

1) Study the given table carefully and answer the questions that follow

The following table presents the details about the number of Assistant Software Engineers (ASE), Junior Software Engineers (JSE) and Senior Software Engineers (SSE) employed in five different Software companies (A-E) during the year 2020. Based on the data in the table, answer the question 1-5:

Company-wise Number of Software Engineers

Software company	Software Engineers(SE)		
	Assistant (ASE)	Junior (JSE)	Senior (SSE)
A	150	100	150
B	350	100	200
C	200	150	350
D	250	250	450
E	150	250	350

नीचे दिए सारणी को पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

नीचे दी गई सारणी में वर्ष 2020 के दौरान पांच विभिन्न सॉफ्टवेयर कंपनियों (A-E) में नियुक्त इंजीनियरों तथा वरिष्ठ सॉफ्टवेयर इंजीनियरों की संख्या का विवरण दिया गया है सारणी में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

सॉफ्टवेयर इंजीनियरों की कंपनी-वार संख्या

सॉफ्टवेअर कंपनी	सॉफ्टवेअर इंजिनियर		
	सहायक सॉफ्टवेअर इंजिनियर (ए एस ई)	कनिष्ठ सॉफ्टवेअर इंजिनियर (जे एस ई)	वरिष्ठ सॉफ्टवेअर इंजिनियर (एस एस ई)
A	150	100	150
B	350	100	200
C	200	150	350
D	250	250	450
E	150	250	350

If the number of all the Software Engineers in the Company-A, Company-C and Company-D is increased by 30%, 35%, and 40% respectively, then what will be the overall percentage increase in the number of all Software Engineers in all the five companies taken together?

यदि कंपनी A, कंपनी C तथा कंपनी D में सभी सॉफ्टवेअर इंजीनियरों की संख्या में क्रमशः 30%, 35% तथा 40% की वृद्धि हो, तो कुल मिलाकर सभी पांचों कंपनियों में सभी सॉफ्टवेअर इंजीनियरों की संख्या में कुल वृद्धि कितनी होगी ?

[Question ID = 2826][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q01]

- 18%/-18% [Option ID = 11301]
- 22%/-22% [Option ID = 11302]
- 30%/-30% [Option ID = 11303]
- 35%/-35% [Option ID = 11304]

2) Study the given table carefully and answer the questions that follow

The following table presents the details about the number of Assistant Software Engineers (ASE), Junior Software Engineers (JSE) and Senior Software Engineers (SSE) employed in five different Software companies (A-E) during the year 2020. Based on the data in the table, answer the question 1-5:

Company-wise Number of Software Engineers

Software company	Software Engineers(SE)		
	Assistant (ASE)	Junior (JSE)	Senior (SSE)
A	150	100	150
B	350	100	200
C	200	150	350
D	250	250	450
E	150	250	350

नीचे दिए सारणी को पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

नीचे दी गई सारणी में वर्ष 2020 के दौरान पांच विभिन्न सॉफ्टवेअर कंपनियों (A-E) में नियुक्त इंजीनियरों तथा वरिष्ठ सॉफ्टवेअर इंजीनियरों की संख्या का विवरण दिया गया है सारणी में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

सॉफ्टवेअर इंजीनियरों की कंपनी-वार संख्या

सॉफ्टवेअर कंपनी	सॉफ्टवेअर इंजिनियर		
	सहायक सॉफ्टवेअर इंजिनियर (ए एस ई)	कनिष्ठ सॉफ्टवेअर इंजिनियर (जे एस ई)	वरिष्ठ सॉफ्टवेअर इंजिनियर (एस एस ई)
A	150	100	150
B	350	100	200
C	200	150	350
D	250	250	450
E	150	250	350

What is the average number of Junior Software Engineer (JSEs) in all the five Companies?

सभी पांच कंपनियों में कनिष्ठ सॉफ्टवेअर इंजीनियरों (जे एस ई) की औसत संख्या क्या है ?

[Question ID = 2827][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q02]

- 150/150 [Option ID = 11305]
- 110/110 [Option ID = 11306]
- 170/170 [Option ID = 11307]
- 190/190 [Option ID = 11308]

3) Study the given table carefully and answer the questions that follow

The following table presents the details about the number of Assistant Software Engineers (ASE), Junior Software Engineers (JSE) and Senior Software Engineers (SSE) employed in five different Software companies (A-E) during the year 2020.

Based on the data in the table, answer the question 1-5:

Company-wise Number of Software Engineers

Software company	Software Engineers(SE)		
	Assistant (ASE)	Junior (JSE)	Senior (SSE)
A	150	100	150
B	350	100	200
C	200	150	350
D	250	250	450
E	150	250	350

नीचे दिए सारणी को पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

नीचे दी गई सारणी में वर्ष 2020 के दौरान पांच विभिन्न सॉफ्टवेअर कंपनियों (A-E) में नियुक्त इंजीनियरों तथा वरिष्ठ सॉफ्टवेअर इंजीनियरों की संख्या का विवरण दिया गया है सारणी में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

सॉफ्टवेअर इंजीनियरों की कंपनी-वार संख्या

सॉफ्टवेअर कंपनी	सॉफ्टवेअर इंजीनियर		
	सहायक सॉफ्टवेअर इंजीनियर (ए एस ई)	कनिष्ठ सॉफ्टवेअर इंजीनियर (जे एस ई)	वरिष्ठ सॉफ्टवेअर इंजीनियर (एस एस ई)
A	150	100	150
B	350	100	200
C	200	150	350
D	250	250	450
E	150	250	350

If the number of ASEs employed in all the five companies is increased by 20% and the number of SSEs employed in all the five companies is decreased by 20%, then what percent will the number of ASEs be more than that of SSEs?

यदि सभी पांच कंपनियों में नियुक्त ए एस ई की संख्या में 20% की वृद्धि तथा सभी पांच कंपनियों में एस एस ई की संख्या में 20% की कमी हो, तो एस एस ई की संख्या की तुलना में ए एस ई की संख्या कितना प्रतिशत अधिक होगी ?

[Question ID = 2828][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q03]

- 18 %/18% [Option ID = 11309]
- 20 %/20% [Option ID = 11310]
- 10 %/10% [Option ID = 11311]
- 15 %/15% [Option ID = 11312]

4) Study the given table carefully and answer the questions that follow

The following table presents the details about the number of Assistant Software Engineers (ASE), Junior Software Engineers (JSE) and Senior Software Engineers (SSE) employed in five different Software companies (A-E) during the year 2020.

Based on the data in the table, answer the question 1-5:

Company-wise Number of Software Engineers

Software Engineers(SE)

Software company	Assistant (ASE)	Junior (JSE)	Senior (SSE)
A	150	100	150
B	350	100	200
C	200	150	350
D	250	250	450
E	150	250	350

नीचे दिए सारणी को पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

नीचे दी गई सारणी में वर्ष 2020 के दौरान पांच विभिन्न सॉफ्टवेयर कम्पनियों (A-E) में नियुक्त इंजीनियरों तथा वरिष्ठ सॉफ्टवेयर इंजीनियरों की संख्या का विवरण दिया गया है सारणी में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

सॉफ्टवेयर इंजीनियरों की कंपनी-वार संख्या

सॉफ्टवेयर कंपनी	सॉफ्टवेयर इंजिनियर		
	सहायक सॉफ्टवेयर इंजिनियर (ए एस ई)	कनिष्ठ सॉफ्टवेयर इंजिनियर (जे एस ई)	वरिष्ठ सॉफ्टवेयर इंजिनियर (एस एस ई)
A	150	100	150
B	350	100	200
C	200	150	350
D	250	250	450
E	150	250	350

What is the ratio between the number of ASEs in Company-A and Company-C?

कंपनी A तथा कंपनी C में ए एस ई की संख्याओं का अनुपात क्या है ?

[Question ID = 2829][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q04]

- 5:6/5:6 [Option ID = 11313]
- 3:4/3:4 [Option ID = 11314]
- 5:7/5:7 [Option ID = 11315]
- 2:3/2:3 [Option ID = 11316]

5) Study the given table carefully and answer the questions that follow

The following table presents the details about the number of Assistant Software Engineers (ASE), Junior Software Engineers (JSE) and Senior Software Engineers (SSE) employed in five different Software companies (A-E) during the year 2020.

Based on the data in the table, answer the question 1-5:

Company-wise Number of Software Engineers

Software company	Software Engineers(SE)		
	Assistant (ASE)	Junior (JSE)	Senior (SSE)
A	150	100	150
B	350	100	200
C	200	150	350
D	250	250	450
E	150	250	350

नीचे दिए सारणी को पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

नीचे दी गई सारणी में वर्ष 2020 के दौरान पांच विभिन्न सॉफ्टवेयर कम्पनियों (A-E) में नियुक्त इंजीनियरों तथा वरिष्ठ सॉफ्टवेयर इंजीनियरों की संख्या का विवरण

दिया गया है सारणी में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

सॉफ्टवेयर इंजीनियरों की कंपनी-वार संख्या

सॉफ्टवेयर कंपनी	सॉफ्टवेयर इंजीनियर		
	सहायक सॉफ्टवेयर इंजीनियर	कनिष्ठ सॉफ्टवेयर इंजीनियर	वरिष्ठ सॉफ्टवेयर इंजीनियर
	(ए एस ई)	(जे एस ई)	(एस एस ई)
A	150	100	150
B	350	100	200
C	200	150	350
D	250	250	450
E	150	250	350

What is the difference between the average number of JSEs and average number of ASEs taking all the five companies together?

सभी पांच कंपनियों के जे एस ई की औसत संख्या तथा ए एस ई की औसत संख्या के बीच क्या अंतर है ?

[Question ID = 2830][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q05]

1. 10/10 [Option ID = 11317]
2. 50/50 [Option ID = 11318]
3. 30/30 [Option ID = 11319]
4. 40/40 [Option ID = 11320]

Topic:- GP42_D4_SH2_SET2_B

1) What is the full form of MODEM?

मॉडेम का असंक्षिप्त रूप है :

[Question ID = 2831][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q06]

1. Modulator- Demodulator/मॉड्युलेटर - डिमॉड्युलेटर [Option ID = 11321]
2. Modern Electronic Microwave/मॉडर्न इलेक्ट्रॉनिक माइक्रोवेव [Option ID = 11322]
3. Mechanism of Disk Enhancing Memory/मेकनिज्म ऑफ डिस्क इन्हांसिंग मेमोरी [Option ID = 11323]
4. Mobile Data Extranet Multicore/मोबाइल डाटा एक्स्ट्रानेट [Option ID = 11324]

2) The first MOOC offered in 2008 by Stephen Downes and George Siemens was

वर्ष 2008 में स्टीफन डाउन्स तथा जार्ज सीमेन्स ने जो पहला मूक (एम ओ ओ सी) प्रस्तुत किया था, उसका नाम है -----

[Question ID = 2832][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q07]

1. Connectivism and Connective knowledge/संयोजकवाद और संयोजक ज्ञान [Option ID = 11325]
2. Introduction to Artificial intelligence/कृत्रिम बुद्धि (आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस) की पुरुस्थापना [Option ID = 11326]
3. Models of Teaching/अध्यापन का प्रतिमान [Option ID = 11327]
4. Rhizomatic Learning/सङ्जोमेटिक अधिगम [Option ID = 11328]

3) Given below are two statements

Statement I: Entity theorists tend to explain failure in terms of a lack of an ability.

Statement II: Incremental theorists tend to explain failure in terms of lack of effort.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : सत्व सिद्धांतकार असफलता को किसी योग्यता के न होने के रूप में परिभाषित करते हैं

कथन - II : वर्धमान सिद्धांतकार असफलता को प्रयास न किए जाने के रूप में परिभाषित करते हैं

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2833][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q08]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 11329]
2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं [Option ID = 11330]
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है [Option ID = 11331]
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है [Option ID = 11332]

4) Some of the largest and the most successful digital libraries are

A. Project Gutenberg

B. Microsoft Teams

C. ibiblio

D. Internet Archive

E. Sakai LMS

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्न में से कुछ सबसे बड़े तथा सर्वाधिक सफल डिजिटल गूथालयों में हैं ?

A. प्रोजेक्ट गुटनबर्ग

B. माइक्रोसॉफ्ट टिम्स

C. ई - बिब्लिओ

D. इंटरनेट आर्काइव

E. सकाई एल एम एस

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2834][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q09]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 11333]
2. A, B and E only/केवल A, B और E [Option ID = 11334]
3. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 11335]
4. B, D and E only/केवल B, D और E [Option ID = 11336]

5) Match List I with List II

List I	List II
Behavioral Model	Developer
A. Mastery learning	I. Albert Bandura
B. Direct Instruction	II. Tom Good
C. Simulation	III. Benjamin Bloom
D. Social learning	IV. Carl Smith

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I (व्यवहारगत प्रतिमान)	सूची -II (निर्माणकर्ता)
A. पारंगत अधिगम	I. अल्बर्ट बान्डुरा
B. प्रत्यक्ष निदेश	II. टॉम गुड
C. अनुरूपता	III. बेन्जामिन ब्लूम
D. सामाजिक अधिगम	IV. कार्ल स्मिथ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 2835][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q10]

1. A -III , B -II , C -IV , D -I [Option ID = 11337]
2. A -II , B -IV , C -I , D -III [Option ID = 11338]
3. A -IV , B -I , C -III , D -II [Option ID = 11339]
4. A -I , B -III , C -II , D -IV [Option ID = 11340]

6) Which among the following is a secondary source of data?

निम्नलिखित में से कौन आंकड़ों के द्वितीयक स्रोत हैं ?

[Question ID = 2836][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q11]

1. Archival data/अभिलेखी आंकड़े [Option ID = 11341]
2. Participants' diary/प्रतिभागियों की डायरी [Option ID = 11342]
3. National Sample Survey Organization data/राष्ट्रीय प्रतिदर्श सर्वेक्षण संगठन के आंकड़े [Option ID = 11343]
4. Oral narratives/मौखिक वृत्तान्त [Option ID = 11344]

7) Given below are two statements

Statement I: Random sampling may not be a practical strategy in case of a rare kind of population

Statement II: Stratified random sample is better as compared to simple random sample if population is too heterogenous

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : यादृच्छिक प्रतिचयन दुर्लभ प्रकार के समूह के मामले में व्यावहारिक विधि नहीं हो सकती है

कथन - II : यदि समूह अत्यधिक विषमजातीय हो, तो सामान्य यादृच्छिक प्रतिदर्श की तुलना में स्तरबद्ध यादृच्छिक प्रतिचयन बेहतर होता है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2837][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q12]

- Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 11345]
- Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं [Option ID = 11346]
- Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है [Option ID = 11347]
- Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है [Option ID = 11348]

8) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A : In experimental research, the effect of independent variable is examined on the dependent variable.

Reason R : Causal relation between two variables can be established only by the experimental method.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : प्रायोगिक शोध में स्वतंत्र चर के पभाव की जाँच परतंत्र चर पर की जाती है

कारण (R) : दोनों चरों के बीच कारण संबंध प्रायोगिक प्रणाली द्वारा स्थापित किया जा सकता है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2838][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q13]

- Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 11349]
- Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है [Option ID = 11350]
- A is true but R is false/(A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है [Option ID = 11351]
- A is false but R is true/(A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है [Option ID = 11352]

9) According to Kerlinger (1973), good research problem should be

- Describing the relationship between two or more variables
- Articulated intelligently
- Philosophically oriented
- In the form of a question
- Amenable to empirical testing

Choose the *correct* answer from the options given below:

कार्लिंगर (1973) के अनुसार अच्छी अनुसंधान समस्या :

- में दो या अधिक चरों के बीच के संबंध का उल्लेख होना चाहिए
- को बौद्धिक रूप से सुस्पष्ट होना चाहिए
- को दर्शनाभिमुख होना चाहिए
- को किसी प्रश्न का आकार प्राप्त करना चाहिए
- को आनुभविक परीक्षण के प्रति अवश्य परीक्षणीय होना चाहिए

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2839][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q14]

- A, B and E only/केवल A, B और E [Option ID = 11353]
- A, D and E only/केवल A, D और E [Option ID = 11354]
- B, C and E only/केवल B, C और E [Option ID = 11355]
- B, D and E only/केवल B, D और E [Option ID = 11356]

10) Match List I with List II

List I	List II
A. Positivism	I. Average score
B. Hypothesis	II. Consistency of the score
C. Reliability	III. Tentative answer to the problem
D. Norm	IV. Epistemological position

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II

A. प्रत्यक्षवाद	I. माध्य प्रामांक
B. प्राक्कल्पना	II. प्रामांक की एकरूपता
C. विश्वसनीयता	III. समस्या का अंतिम उत्तर
D. प्रतिमान	IV. ज्ञानमीमांसीय स्थिति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 2840][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q15]

1. A -III , B -II , C -IV , D -I [Option ID = 11357]
2. A -III , B -IV , C -I , D -II [Option ID = 11358]
3. A -IV , B -III , C -II , D -I [Option ID = 11359]
4. A -IV , B -I , C -III , D -II [Option ID = 11360]

11) In communication, connotative words have

संप्रेषण में गुणार्थक शब्दों के _____ होते हैं

[Question ID = 2841][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q16]

1. Literal meaning/शब्दिक अर्थ [Option ID = 11361]
2. Cultural meaning/सांस्कृतिक अर्थ [Option ID = 11362]
3. Common meaning/सामान्य अर्थ [Option ID = 11363]
4. Clear meaning/स्पष्ट अर्थ [Option ID = 11364]

12) In communication, a major barrier to reception of a message is

संप्रेषण में संदेश संग्रहण में प्रमुख अवरोध है _____

[Question ID = 2842][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q17]

1. Attitude of listeners/श्रोताओं की अभिवृत्ति [Option ID = 11365]
2. Knowledge of listeners/श्रोताओं का ज्ञान [Option ID = 11366]
3. Education of listeners/श्रोताओं की शिक्षा [Option ID = 11367]
4. Income of listeners/श्रोताओं की आय [Option ID = 11368]

13) A notice about the auction of a car in a newspaper is an example of

किसी समाचार पत्र में किसी कार की नीलामी के बारे में सूचना किसका उदाहरण है ?

[Question ID = 2843][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q18]

1. Group Communication/समूह संप्रेषण [Option ID = 11369]
2. Downward Communication/अधोमुख संप्रेषण [Option ID = 11370]
3. Interpersonal Communication/अंतर्व्यक्ति संप्रेषण [Option ID = 11371]
4. Mass Communication/जन संपर्क [Option ID = 11372]

14) The emergence of consumers who can control and even create media of their own and of producers who can easily track consumer responses, is made possible by

ऐसे उपभोक्ता जिनका मीडिया पर नियंत्रण है तथा जो अपनी मीडिया का निर्माण भी कर सकते हैं, तथा जैसे निर्माता जो उपभोक्ताओं की प्रतिक्रिया का आसानी से पता लगा लेते हैं, का अविर्भाव किसके द्वारा संभव हो पाया है ?

[Question ID = 2844][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q19]

1. Television/टेलीविजन [Option ID = 11373]
2. Radio/रेडियो [Option ID = 11374]
3. Internet/इंटरनेट [Option ID = 11375]
4. Telephone/टेलीफोन [Option ID = 11376]

15) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Teachers should strive to avoid discussing complex issues.

Reason R: Classroom communication should facilitate a movement from exploring simple issues to complex issues.

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : शिक्षकों के जटिल विषयों पर चर्चा करने से बचने का प्रयास करना चाहिए

कारण (R) : कक्षा संप्रेषण के माध्यम से शुरुआत में सरल विषयों की खोज करते हुए बाद में जटिल विषयों की खोज की ओर बढ़ने को सुकर बनाया जाना चाहिए

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2845][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q20]

- Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 11377]
- Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है [Option ID = 11378]
- A is true but R is false/(A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है [Option ID = 11379]
- A is false but R is true/(A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है [Option ID = 11380]

16) What comes next in the following sequence?

2Z, 4X, 7V, 11T, ?

निम्नलिखित श्रेणी में अगला पद क्या होगा ?

2Z, 4X, 7V, 11T, ?

[Question ID = 2846][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q21]

- 15P/15P [Option ID = 11381]
- 16R/16R [Option ID = 11382]
- 16S/16S [Option ID = 11383]
- 15Q/15Q [Option ID = 11384]

17) Given below are two statements

Statement I: ₹ 10000 will become ₹ 13310 at 20% per annum, compounded half-yearly in 1.5 years.

Statement II: A 800m long train is running at the speed of 78 km/h. If it crosses a tunnel in 1 minute, the length of the tunnel is 1300m.

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : यदि चक्रवृद्धि ब्याज की गणना छमाही की जाती हो, तो ₹ 10000 की धनराशि 1.5 वर्षों में 20% की वार्षिक की दर से ₹ 13310 हो जाती है

कथन - II : एक 800 मीटर लंबी रेलगाड़ी 78 किलोमीटर / घंटे की चाल से चला रही है यदि यह एक सुरंग को 1 मिनट में पार कर जाती है, तो सुरंग की लंबाई 1300 मीटर है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2847][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q22]

- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 11385]
- Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं [Option ID = 11386]
- Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है [Option ID = 11387]
- Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है [Option ID = 11388]

18) A tank is normally filled in 6 hours but it takes 4 hours longer to fill because of a leak in its bottom. If the tank is full, the leak will empty it in

एक टैंक सामान्यतः 6 घंटे में भर जाता है, परन्तु इसकी तली में लीक के कारण इसके भरने में 4 घंटे का अधिक समय लगता है यदि टैंक भरा हुआ हो, तो लीक से टैंक भरा हुआ हो, तो लीक से टैंक कितनी देर में खाली हो जाएगा :

[Question ID = 2848][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q23]

- 24 hours/24 घंटे [Option ID = 11389]
- 15 hours/15 घंटे [Option ID = 11390]
- 12 hours/12 घंटे [Option ID = 11391]
- 10 hours/10 घंटे [Option ID = 11392]

19) Rambabu ranks eighteenth in a class of 45 students. His rank from the last is

रामबाबू का 45 विद्यार्थियों की कक्षा में अठारहवां स्थान है अंत से उनका स्थान होगा -

[Question ID = 2849][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q24]

- 27/27 [Option ID = 11393]
- 28/28 [Option ID = 11394]
- 29/29 [Option ID = 11395]
- 30/30 [Option ID = 11396]

20) Consider following statements:

A. An employee's salary was reduced by 50%. Again, the reduced salary was increased by 50%. Now, his initial and final salaries are same.

B. 64% is equivalent to 16/25.

C. If an article is sold at 200% profit, then the ratio of cost price to its selling price is 1:2.

Which of the above statement(s) is/are correct?

निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

- A. किसी कर्मचारी के वेतन में 50% की कटौती की जाती है पुनश्च उसके न्यूनीकृत वेतन में 50% की वृद्धि की जाती है अब उसकी आरंभिक तथा अंतिम वेतन समान है
- B. 64% तुल्य है 16/25 का
- C. यदि किसी वस्तु को 200% लाभ पर बेचा जाए, तो इसके लागत मूल्य तथा विक्रय मूल्य का अनुपात 1:2 है

निम्नलिखित में से कौन - से कथन सही है ?

[Question ID = 2850][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q25]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 11397]
2. B only/केवल B [Option ID = 11398]
3. A and C only/केवल A और C [Option ID = 11399]
4. B and C only/केवल B और C [Option ID = 11400]

21) Identify the fallacy committed in the argument: "Since you are yourself a meat eater, you have no right to object to my hunting animals for sport".

निम्नलिखित युक्ति में उत्पन्न दोष की पहचान कीजिए :

"चूंकि आप स्वयं मांसाहारी हैं, आप को मेरे द्वारा जानवरों को शिकार के दौरान मारे जाने पर आपत्ति करने का कोई अधिकार नहीं है "

[Question ID = 2851][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q26]

1. Argument from Ignorance/अज्ञाना युक्ति [Option ID = 11401]
2. Argument ad Hominem (Circumstantial)/लांछन युक्ति [Option ID = 11402]
3. Argument ad Populum/लोकोत्तेजक युक्ति [Option ID = 11403]
4. Appeal to Pity/करुणा का आग्रह [Option ID = 11404]

22) In which of the following steps of inference in the Nyāya syllogism all the three terms stand synthesized?

नैयायिकों के न्यायवाक्य में अनुमान के निम्नलिखित में से किस चरण में तीनों पद संश्लिष्ट हैं ?

[Question ID = 2852][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q27]

1. Udāharāṇa (example)/उदाहरण [Option ID = 11405]
2. Upanaya (application)/उपनय [Option ID = 11406]
3. Hetu (reason)/हेतु [Option ID = 11407]
4. Nigmana (conclusion)/निगमन [Option ID = 11408]

23) Given below are two statements

Statement I: An inference is called kevalānvayi when it is based on a middle term, which is only positively related to the major term.

Statement II: In kevalānvayi, the knowledge of vyāpti between the middle and major terms is arrived at only through the method of agreement in presence.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : अनुमान का केवलान्वयी रूप वह है जिसमें हेतु अपने साध्य के साथ, सकारात्मक रूप से पाया जाता है

कथन - II : केवलान्वयी में हेतु और साध्य की व्याप्ति का ज्ञान उपस्थिति के माध्यम से सहमति की विधि द्वारा प्राप्त होता है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2853][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q28]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 11409]
2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं [Option ID = 11410]
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है [Option ID = 11411]
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है [Option ID = 11412]

24) Which one of the following would be the logical equivalent of "Only citizens can vote"?

निम्नलिखित में से कौन "केवल नागरिक ही मतदान कर सकते हैं " का तर्क तुल्य है ?

[Question ID = 2854][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q29]

1. All those who are not citizens too shall vote/वे सभी जो नागरिक नहीं हैं, वो भी मतदान कर सकते हैं [Option ID = 11413]
2. All those who are citizens shall vote/वे सभी जो नागरिक हैं, मतदान करेंगे [Option ID = 11414]
3. All those who can vote are citizens/वे सभी जो मतदान करते हैं, नागरिक हैं [Option ID = 11415]
4. None but voters are not citizens/मतदाताओं के अतिरिक्त कोई नागरिक नहीं हैं [Option ID = 11416]

25) Consider the following statements in a square of opposition of propositions and pick the correct answer.

निम्नलिखित कथनों को तर्कवाचक के विरोध - चतुस्त्र में विचार कीजिए और सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 2855][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q30]

1. 'A' being given as True; 'O' is False/यदि 'A' सत्य दिया गया है, तो 'O' असत्य है [Option ID = 11417]
2. 'E' being given as False; 'I' is False/यदि 'E' असत्य दिया गया है, तो 'I' सत्य है [Option ID = 11418]
3. 'I' being given as True; 'E' is True/यदि 'I' सत्य दिया गया है, तो 'E' सत्य है [Option ID = 11419]
4. 'A' be given as False; 'E' is True/यदि 'A' असत्य दिया गया है, तो 'E' सत्य है [Option ID = 11420]

26) Which one of the following electronic technologies is the key technology for making the first generation computers?

प्रथम पीढ़ी इलेक्ट्रॉनिक कम्प्यूटर के निर्माण हेतु निम्नलिखित में से कौन - सी इलेक्ट्रॉनिक प्रौद्योगिक प्रमुख प्रौद्योगिकी है ?

[Question ID = 2856][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q31]

1. Transistor/ट्रान्जिस्टर [Option ID = 11421]
2. Integrated circuit/इंटीग्रेटेड सर्किट [Option ID = 11422]
3. Vacuum Tube/वैक्यूम ट्यूब [Option ID = 11423]
4. Dual-Core CPU/ड्यूल - कोर सी पी यू [Option ID = 11424]

27) Arrange the following events that influenced the development of the Internet in reverse chronological order (that is, from most recent to oldest):

- A. ARPA established
- B. TCP/IP implemented in ARPANET
- C. Sputnik I Launched
- D. WWW Created at CERN
- E. DNS implemented

Choose the *correct* answer from the options given below

इंटरनेट के विकास को प्रभावित करने वाली निम्नलिखित घटनाओं को उल्टे कालक्रमानुसार (अर्थात सबसे नवीनतम घटना से प्राचीनतम घटना के क्रम में) रखें :

- A. ए आर पी ए की स्थापना
- B. अरपानेट में टीसीपी / आईपी का कार्यान्वयन
- C. स्पूतनिक - I का प्रक्षेपण
- D. सी ई आर एन में डब्ल्यू डब्ल्यू डब्ल्यू का सृजन
- E. डीएनएस का कार्यान्वयन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2857][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q32]

1. D, E, B, A, C [Option ID = 11425]
2. C, D, B, E, A [Option ID = 11426]
3. A, B, C, E, D [Option ID = 11427]
4. B, A, C, E, D [Option ID = 11428]

28) Which of the following statement about computer memory are true?

- A. Secondary storage is non-volatile storage.
- B. Video memory found in graphics cards is volatile memory.
- C. Primary memory (RAM) is the fastest form of memory in a computer.

Choose the *correct* answer from the options given below:

कंप्यूटर मेमोरी के बारे में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं ?

- A. सेकेंडरी स्टोरेज नॉन - वोलाटाइल स्टोरेज है
- B. ग्राफिक्स में पायी जाने वाली वीडियो मेमोरी वोलाटाइल मेमोरी होती है
- C. प्राइमरी मेमोरी (आर ए एम) कंप्यूटर में सबसे तेज मेमोरी होती है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2858][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q33]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 11429]
2. B and C only/केवल B और C [Option ID = 11430]
3. A and C only/केवल A और C [Option ID = 11431]
4. A, B and C/A, B और C [Option ID = 11432]

29) Match List I with List II

List I	List II
Memory Device	Memory Type
A. Main Memory	I. Magnetic Memory
B. Cache Memory	II. Dynamic Random Access Memory
C. Hard Disk	III. Optical Memory
D. CD ROM	IV. Static Random Access Memory

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(मेमोरी डिवाइस)	(मेमोरी का प्रकार)
A. मेन मेमोरी	I. मैग्नेटिक मेमोरी
B. कैशे मेमोरी	II. डायनामिक रैंडम एक्सेस मेमोरी
C. हार्ड डिस्क	III. ऑप्टिकल मेमोरी
D. सी डी आर ओ एम	IV. स्टैटिक रैंडम एक्सेस मेमोरी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 2859][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q34]

1. A -II , B -IV , C -III , D -I [Option ID = 11433]
2. A -I , B -II , C -IV , D -III [Option ID = 11434]
3. A -II , B -IV , C -I , D -III [Option ID = 11435]
4. A -IV , B -II , C -I , D -III [Option ID = 11436]

30) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: The Internet of Things (IOT) is a rapidly evolving technology capable of transforming numerous areas of our lives.

Reason R: There are no issues of security, compatibility and data privacy associated with IOT.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : इंटरनेट ऑफ थिंग्स (आई ओ टी) एक तेजी से विकसित हो रही प्रौद्योगिकी है जिसमें हमारे जीवन के अनेक क्षेत्रों में बदलाव लाने की क्षमता है

कारण (R) : आई ओ टी के संबंध में सुरक्षा, संगतता और डाटा की निजता के कोई मुद्दे नहीं हैं

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2860][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q35]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 11437]
2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है [Option ID = 11438]
3. A is true but R is false/(A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है [Option ID = 11439]
4. A is false but R is true/(A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है [Option ID = 11440]

31) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Chromium and Iron contamination is found in wastewater of some industries

Reason R: Higher dose of Chromium and Iron can cause toxic effects in our body.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : क्रोमियम और लौह दूषण के कुछ उद्योगों के अपशिष्ट जल में पाया जाता है

कारण (R) : क्रोमियम और लौह तत्व का उच्च मात्रा में सेवन करने का हमारे शरीर पर विषाक्त प्रभाव पड़ सकता है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2861][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q36]

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 11441]
2. Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है [Option ID = 11442]
3. A is correct but R is not correct/(A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है [Option ID = 11443]
4. A is not correct but R is correct/(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है [Option ID = 11444]

32) 'Blue baby syndrome' in infants is mainly caused by presence of

शुशुओं में 'ब्लू बेबी सिंड्रोम' मुख्यतः किस कारण होता है ?

[Question ID = 2862][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q37]

1. Sulphate in water/जल में सल्फेट [Option ID = 11445]
2. Nitrate in water/जल में नाइट्रेट [Option ID = 11446]
3. Fluoride in water/जल में फ्लोराइड [Option ID = 11447]
4. Arsenic in water/जल में आर्सेनिक [Option ID = 11448]

33) Climate changes involve factors, both internal and external. External ones include

- A. Feedback between the atmosphere, ocean and land surface
- B. Solar variability
- C. Earth's orbit alteration
- D. Variability within the climate system
- E. Volcanic activity

Choose the *correct* answer from the options given below:

जलवायु परिवर्तन के आंतरिक और बाह्य कारक हैं बाह्य कारकों में शामिल हैं :

- A. वायुमंडल, महासागर और भूसतह के बीच फीडबैक
- B. सौर परिवर्तनशीलता
- C. पृथ्वी की कक्षा में परिवर्तन
- D. जलवायु प्रणाली के भीतर परिवर्तनशीलता
- E. ज्वालामुखीय क्रिया

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2863][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q38]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 11449]
2. B, C and E only/केवल B, C और E [Option ID = 11450]
3. C, D and E only/केवल C, D और E [Option ID = 11451]
4. A, B and E only/केवल A, B और E [Option ID = 11452]

34) Identify the correct sequence of the following noise pollution indices in decreasing order of their magnitude in an urban area

- A. L_{10}
- B. L_{90}
- C. L_{eq}

Choose the *correct* answer from the options given below

शहरी क्षेत्र में ध्वनि प्रदूषण के निम्नलिखित सूचकांकों को उनके मान के घटते क्रम में रखें :

- A. L_{10}
- B. L_{90}
- C. L_{eq}

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2864][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q39]

1. A, C, B [Option ID = 11453]
2. A, B, C [Option ID = 11454]
3. B, A, C [Option ID = 11455]
4. B, C, A [Option ID = 11456]

35) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: As a rule of thumb, sites of average wind speed 8 m/s or above can be considered very good for electricity generation from wind turbines.

Reason R: For average wind speed < 8 m/s, the power produced is not very significant.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : व्यावहारिक दृष्टि से जिन स्थानों पर पवन की औसत गति 8 मीटर/ सेकंड या उससे अधिक होती है, उन्हें पवन चक्कियों से बिजली उत्पादन के लिए बहुत अच्छा माना जा सकता है

कारण (R) : पवन की औसत गति 8 मीटर / सेकंड से कम होने पर उत्पादित विद्युत की मात्रा बहुत अधिक नहीं होती है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2865][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q40]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 11457]
2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है [Option ID = 11458]
3. A is true but R is false/(A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है [Option ID = 11459]
4. A is false but R is true/(A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है [Option ID = 11460]

36) The aim of vocationalisation of Education is

शिक्षा के व्यवसायीकरण का लक्ष्य है :

[Question ID = 2866][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q41]

1. Making education job oriented/शिक्षा को कार्यन्मुखी बनाना [Option ID = 11461]
2. Preparing students for a vocation along with regular general education/विद्यार्थियों को नियमित सामान्य शिक्षा के साथ व्यवसाय के योग्य बनाना [Option ID = 11462]
3. Emphasising on vocational education than on regular general education/नियमित सामान्य शिक्षा की अपेक्षा व्यवसायिक शिक्षा पर बल देना [Option ID = 11463]
4. Gradually, converting general education to vocational education/सामान्य शिक्षा को क्रमशः व्यवसायिक शिक्षा में परिवर्तित करना [Option ID = 11464]

37) After the implementation of National Education Policy (2020), which of the following types of institutions will exist?

- A. Deemed to be University
- B. Teaching University
- C. Affiliating Technical University
- D. Research University
- E. Autonomous degree granting colleges

Choose the *correct* answer from the options given below:

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (2020) के लागू होने के बाद निम्नलिखित में से किस प्रकार के संस्थान होंगे ?

- A. विश्वविद्यालय के समरूप संस्थान
- B. शिक्षण विश्वविद्यालय
- C. तकनीकी विश्वविद्यालय को संबद्ध करना
- D. शोध विश्वविद्यालय
- E. स्वायत्त डिग्री प्रदान करने वाले कालेज

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2867][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q42]

1. A, B, D and E only/केवल A, B, D और E [Option ID = 11465]
2. B, C, D and E only/केवल B, C, D और E [Option ID = 11466]
3. B, D and E only/केवल B, D और E [Option ID = 11467]
4. C, D and E only/केवल C, D और E [Option ID = 11468]

38) Given below are two statements

Statement I: Establishment of four big Engineering colleges in the East, West, South and North of the country was recommended by N. R. Sarkar Committee.

Statement II: The All India Council for Technical Education was set up in November, 1950.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : देश में पूरब, पश्चिम, दक्षिण और उत्तर में चार बड़े इंजीनियरिंग कालेजों की स्थापना एन.आर. सरकार समिति की अनुशंसा पर की गयी

कथन - II : अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद का गठन नवम्बर 1950 में हुआ था

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2868][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q43]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 11469]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं [Option ID = 11470]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है [Option ID = 11471]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है [Option ID = 11472]

39) Which of the following statements are true vis-a-vis NEP-2020?

- A. 4 year integrated B.Ed will be a dual major holistic. Bachelor's degree which will be the minimal degree qualification for

school teachers

- B. All stand alone Teacher Education Institutions will be required to convert to multidisciplinary institutions by 2025.
- C. A two year B.Ed course for students having Bachelor's degree in a specialized subject.
- D. Admission test to pre-service teacher preparation programs shall be conducted by the NCERT
- E. A one year B.Ed course for students with 4-year undergraduate degree in a specialised subject will be the pre-requisite for being a school teacher.

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित कथनों में क्या एन.ई.पी. - 2020 के बारे में सही है -

- A. 4 वर्ष का समाकलित बी.एड. डिग्री - प्रमुख विषयी सर्वांगीण स्नातक की डिग्री होगी जो विद्यालय शिक्षक होने की न्यूनतम डिग्री योग्यता होगी
- B. सभी विशिष्ट शिक्षक शिक्षा संस्थानों को 2025 तक बहुविषयी संस्थानों में परिवर्तित करना आवश्यक होगा
- C. विशिष्ट विषयों के स्नातक डिग्री वाले विद्यार्थियों के लिए 2 वर्ष का बी. एड. पाठ्यक्रम
- D. एन सी ई आर टी द्वारा सेवा पूर्व शिक्षक शिक्षा कार्यक्रमों में प्रवेश हेतु परीक्षा का संवाहन किया जाएगा
- E. विशिष्ट विषय में 4 वर्षीय स्नातक डिग्री वाले विद्यार्थियों के लिए एक वर्ष का बी. एड. पाठ्यक्रम एक विद्यालय शिक्षक होने के लिए पूर्व - आवश्यक शर्त होगी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2869][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q44]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 11473]
2. A, C and E only/केवल A, C और E [Option ID = 11474]
3. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 11475]
4. B, D and E only/केवल B, D और E [Option ID = 11476]

40) Match List I with List II

List I	List II
ARTICLE	SUBJECT
A. Article 29 (1)	I. Right to information
B. Article 19 (1)(A)	II. Equality of opportunity in educational institutions
C. Article 239	III. Free and compulsory education to all the children of age 6-14 years
D. Article 21 (A)	IV. Education in Union Territories comes under the responsibility of the Central government

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(अनुच्छेद)	(विषय)
A. अनुच्छेद 29 (1)	I. सूचना का अधिकार
B. अनुच्छेद 19 (1) (A)	II. शैक्षिक संस्थानों में अवसर की समानता
C. अनुच्छेद 239	III. 6 - 14 वर्ष के सभी बच्चों को मुक्त और अनिवार्य शिक्षा
D. अनुच्छेद 21 (A)	IV. केंद्र सरकार के उत्तरदायित्व के अन्तर्गत आने वाली संघ - राज्य क्षेत्र में शिक्षा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 2870][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q45]

1. A -II , B -I , C -IV , D -III [Option ID = 11477]
2. A -II , B -IV , C -I , D -III [Option ID = 11478]
3. A -IV , B -III , C -II , D -I [Option ID = 11479]
4. A -III , B -I , C -IV , D -II [Option ID = 11480]

Topic:- GP42_D4_SH2_SET2_C

1) Read the given passage and answer the questions that follow

After all, the race of men has only just started. From the point of view of evolution, human beings are very young children indeed, babies, in fact, of a few months old. Scientists reckon that there has been life of some sort on the earth in the form of jelly-fish and that kind of creatures for about twelve hundred million years; but there have been men for only one million years, and there have been civilized men for about eight thousand years, at the outside. These figures are difficult to grasp; so let us scale them down. Suppose that we reckon the whole past of living creatures on the earth as one hundred years; then the whole past of man works out at about one month, and during that month there have been civilization for between seven and eight hours. So you see there has been little time to

learn in, but there will be oceans of time in which to learn better. Taking man's civilized past at about seven or eight hours, we may estimate his future, that is to say, the whole period between now and when the sun grows too cold to maintain life any longer on the earth, at about one hundred thousand years. Thus, mankind is only at the beginning of its civilized life, and as I say, we must not expect too much. The past of man has been on the whole, a pretty beastly business, a business of fighting and bullying. We must not expect even civilized peoples not to have done these things. All we can ask is they will sometimes have done something else. This is what the story of mankind has on the whole been like. Even our own age has fought the two wars in history, in which millions of people were killed or mutilated. And while today, it is true that people do not fight and kill each other in the streets.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दें :

बहरहाल मनुष्य का नरत अभी आरंभ ही हुआ है क्रमिक विकास की दृष्टि से मानव मात्र वस्तुतः बहुत छोटे बालक; कुछ माह के शिशु हैं वैज्ञानिकों का मानना है कि पृथ्वी पर छत्तिका (जेलीफिश) के स्वरूप में किसी प्रकार का जीवन रहा है और इस प्रकार का जीवन लगभग बारह सौ मिलियन वर्ष पूर्व था; किन्तु मनुष्य केवल एक मिलियन वर्ष से अस्तित्व में रहा है और लगभग आठ हजार वर्ष से बाह्य क्षेत्र में सभ्य मनुष्य रहे हैं इन आंकड़ों की सटीक जानकारी प्राप्त करना कठिन है; इसलिए हम इन्हें विगत समय के परिपेक्ष्य में देखें मान लीजिए यदि हम पृथ्वी पर जीवित प्राणियों का इतिहास एक सौ वर्ष मानते हैं तो मनुष्य का पूरा भूतकाल लगभग एक माह बैठता है और उस माह के दौरान सात से आठ घंटे के मध्य की सभ्यता रही है इस प्रकार आप पाते हैं कि अधिगम का अत्यल्प समय रहा है किन्तु बेहतर अधिगम के लिए अपार समय मिलेगा मनुष्य के सभ्यतापूर्ण विगत काल को लगभग सात या आठ घंटे मानकर हम उसके भविष्य का आकलन कर सकते हैं अर्थात् अभी और सूर्य के अत्यधिक प्रशीतित होने की दशा में जब पृथ्वी पर जीवन का संधारण नहीं हो पाएगा, दोनों के मध्य लगभग एक सौ हजार वर्ष का कुल समय है इस प्रकार मानव अपने सभ्य जीवन काल के आरंभ में ही है और मेरा कहना है कि हमें बहुत अधिक उम्मीद नहीं रखनी चाहिए मनुष्य का भूतकाल कुल मिलाकर पूर्णतः जंगली जीव की भांति रहा है, वह युद्ध और डराने धमकाने के कार्य में लिप्त रहा है हम सभ्य लोगों से भी ऐसी उम्मीद नहीं रखनी चाहिए कि उन्होंने ये चीजें नहीं की होगी हम केवल इतना कह सकते हैं कि वे कभी-कभार किसी कोई अन्य कार्य किए होंगे

मानव की गाथा कुल मिलाकर इसी प्रकारकी रही है यहां तक कि हमारे अपने स्वयं के युग में भी विगत काल में दो युद्ध लड़े गए हैं जिनमें लाखों लोग मारे गए या उन्हें उदीर्ण कर दिया गया और आज जब यह सत्य है कि लोग गलियों में संघर्ष नहीं करते और एक दूसरे की हत्या नहीं करते हैं

The Scale which the author uses for representing time is:

लेखक समय के निरूपण के लिए जिस माप का प्रयोग करते हैं वह है :

[Question ID = 2871][Question Description = S2_q\$Nz_PG_GP42_Q46]

1. One month = One million years/एक माह = एक मिलियन वर्ष [Option ID = 11481]
2. One hundred years = Eight thousand years/एक सौ वर्ष = आठ हजार वर्ष [Option ID = 11482]
3. One year = One million years/एक वर्ष = एक मिलियन वर्ष [Option ID = 11483]
4. One month = Twelve hundred million years/एक माह = बारह सौ मिलियन वर्ष [Option ID = 11484]

2) Read the given passage and answer the questions that follow

After all, the race of men has only just started. From the point of view of evolution, human beings are very young children indeed, babies, in fact, of a few months old. Scientists reckon that there has been life of some sort on the earth in the form of jelly-fish and that kind of creatures for about twelve hundred million years; but there have been men for only one million years, and there have been civilized men for about eight thousand years, at the outside. These figures are difficult to grasp; so let us scale them down. Suppose that we reckon the whole past of living creatures on the earth as one hundred years; then the whole past of man works out at about one month, and during that month there have been civilization for between seven and eight hours. So you see there has been little time to learn in, but there will be oceans of time in which to learn better. Taking man's civilized past at about seven or eight hours, we may estimate his future, that is to say, the whole period between now and when the sun grows too cold to maintain life any longer on the earth, at about one hundred thousand years. Thus, mankind is only at the beginning of its civilized life, and as I say, we must not expect too much. The past of man has been on the whole, a pretty beastly business, a business of fighting and bullying. We must not expect even civilized peoples not to have done these things. All we can ask is they will sometimes have done something else. This is what the story of mankind has on the whole been like. Even our own age has fought the two wars in history, in which millions of people were killed or mutilated. And while today, it is true that people do not fight and kill each other in the streets.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दें :

बहरहाल मनुष्य का नरत अभी आरंभ ही हुआ है क्रमिक विकास की दृष्टि से मानव मात्र वस्तुतः बहुत छोटे बालक; कुछ माह के शिशु हैं वैज्ञानिकों का मानना है कि पृथ्वी पर छत्तिका (जेलीफिश) के स्वरूप में किसी प्रकार का जीवन रहा है और इस प्रकार का जीवन लगभग बारह सौ मिलियन वर्ष पूर्व था; किन्तु मनुष्य केवल एक मिलियन वर्ष से अस्तित्व में रहा है और लगभग आठ हजार वर्ष से बाह्य क्षेत्र में सभ्य मनुष्य रहे हैं इन आंकड़ों की सटीक जानकारी प्राप्त करना कठिन है; इसलिए हम इन्हें विगत समय के परिपेक्ष्य में देखें मान लीजिए यदि हम पृथ्वी पर जीवित प्राणियों का इतिहास एक सौ वर्ष मानते हैं तो मनुष्य का पूरा भूतकाल लगभग एक माह बैठता है और उस माह के दौरान सात से आठ घंटे के मध्य की सभ्यता रही है इस प्रकार आप पाते हैं कि अधिगम का अत्यल्प समय रहा है किन्तु बेहतर अधिगम के लिए अपार समय मिलेगा मनुष्य के सभ्यतापूर्ण विगत काल को लगभग सात या आठ घंटे मानकर हम उसके भविष्य का आकलन कर सकते हैं अर्थात् अभी और सूर्य के अत्यधिक प्रशीतित होने की दशा में जब पृथ्वी पर जीवन का संधारण नहीं हो पाएगा, दोनों के मध्य लगभग एक सौ हजार वर्ष का कुल समय है इस प्रकार मानव अपने सभ्य जीवन काल के आरंभ में ही है और मेरा कहना है कि हमें बहुत अधिक उम्मीद नहीं रखनी चाहिए मनुष्य का भूतकाल कुल मिलाकर पूर्णतः जंगली जीव की भांति रहा है, वह युद्ध और डराने धमकाने के कार्य में लिप्त रहा है हम सभ्य लोगों से भी ऐसी उम्मीद नहीं रखनी चाहिए कि उन्होंने ये चीजें नहीं की होगी

हम केवल इतना कह सकते हैं कि वे कभी-कभार किसी कोई अन्य कार्य किए होंगे

मानव की गाथा कुल मिलाकर इसी प्रकारकी रही है यहां तक कि हमारे अपने स्वयं के युग में भी विगत काल में दो युद्ध लड़े गए हैं जिनमें लाखों लोग मारे गए या उन्हें उदीर्ण कर दिया गया और आज जब यह सत्य है कि लोग गलियों में संघर्ष नहीं करते और एक दूसरे की हत्या नहीं करते हैं

"We must not expect even civilized peoples not to have done these things". This observation suggests that:

" हमें ऐसी उम्मीद नहीं रखनी चाहिए कि यहां तक कि सभ्य लोगों ने ये कृत्य नहीं किए होंगे", इस टिप्पणी का तात्पर्य है कि :

[Question ID = 2872][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q47]

1. Civilized people have never done any fighting and bullying/सभ्य लोगों ने कभी कोई युद्ध और डराने धमकाने का कृत्य नहीं किया है [Option ID = 11485]
2. Civilized people have also engaged in fighting and bullying/सभ्य लोग भी लड़ाई और डराने धमकाने के कृत्य में संलिप्त रहे हैं [Option ID = 11486]
3. There is nothing wrong in fighting and bullying/युद्ध खाने और डराने धमकाने में कोई बुराई नहीं है [Option ID = 11487]
4. Those who fight are uncivilized/लड़ाई करने वाले लोग असभ्य होते हैं [Option ID = 11488]

3) Read the given passage and answer the questions that follow

After all, the race of men has only just started. From the point of view of evolution, human beings are very young children indeed, babies, in fact, of a few months old. Scientists reckon that there has been life of some sort on the earth in the form of jelly-fish and that kind of creatures for about twelve hundred million years; but there have been men for only one million years, and there have been civilized men for about eight thousand years, at the outside. These figures are difficult to grasp; so let us scale them down. Suppose that we reckon the whole past of living creatures on the earth as one hundred years; then the whole past of man works out at about one month, and during that month there have been civilization for between seven and eight hours. So you see there has been little time to learn in, but there will be oceans of time in which to learn better. Taking man's civilized past at about seven or eight hours, we may estimate his future, that is to say, the whole period between now and when the sun grows too cold to maintain life any longer on the earth, at about one hundred thousand years. Thus, mankind is only at the beginning of its civilized life, and as I say, we must not expect too much. The past of man has been on the whole, a pretty beastly business, a business of fighting and bullying. We must not expect even civilized peoples not to have done these things. All we can ask is they will sometimes have done something else. This is what the story of mankind has on the whole been like. Even our own age has fought the two wars in history, in which millions of people were killed or mutilated. And while today, it is true that people do not fight and kill each other in the streets.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दें :

बहरहाल मनुष्य का नस्ल अभी आरंभ ही हुआ है क्रमिक विकास की दृष्टि से मानव मात्र वस्तुतः बहुत छोटे बालक; कुछ माह के शिशु हैं वैज्ञानिकों का मानना है कि पृथ्वी पर छत्रिक (जेलीफिश) के स्वरूप में किसी प्रकार का जीवन रहा है और इस प्रकार का जीवन लगभग बारह सौ मिलियन वर्ष पूर्व था; किन्तु मनुष्य केवल एक मिलियन वर्ष से अस्तित्व में रहा है और लगभग आठ हजार वर्ष से बाह्य क्षेत्र में सभ्य मनुष्य रहे हैं इन आंकड़ों की सटीक जानकारी प्राप्त करना कठिन है; इसलिए हम इन्हें विगत समय के परिपेक्ष्य में देखें मान लीजिए यदि हम पृथ्वी पर जीवित प्राणियों का इतिहास एक सौ वर्ष मानते हैं तो मनुष्य का पूरा भूतकाल लगभग एक माह बैठता है और उस माह के दौरान सात से आठ घंटे के मध्य की सभ्यता रही है इस प्रकार आप पाते हैं कि अधिगम का अत्यल्प समय रहा है किन्तु बेहतर अधिगम के लिए अपार समय मिलेगा मनुष्य के सभ्यतापूर्ण विगत काल को लगभग सात या आठ घंटे मानकर हम उसके भविष्य का आकलन कर सकते हैं अर्थात् अभी और सूर्य के अत्यधिक प्रशीतित होने की दशा में जब पृथ्वी पर जीवन का संधारण नहीं हो पाएगा, दोनों के मध्य लगभग एक सौ हजार वर्ष का कुल समय है इस प्रकार मानव अपने सभ्य जीवन काल के आरंभ में ही है और मेरा कहना है कि हमें बहुत अधिक उम्मीद नहीं रखनी चाहिए मनुष्य का भूतकाल कुल मिलाकर पूर्णतः जंगली जीव की भांति रहा है, वह युद्ध और डराने धमकाने के कार्य में लिप्त रहा है हम सभ्य लोगों से भी ऐसी उम्मीद नहीं रखनी चाहिए कि उन्होंने ये चीजें नहीं की होंगी हम केवल इतना कह सकते हैं कि वे कभी-कभार किसी कोई अन्य कार्य किए होंगे

मानव की गाथा कुल मिलाकर इसी प्रकारकी रही है यहां तक कि हमारे अपने स्वयं के युग में भी विगत काल में दो युद्ध लड़े गए हैं जिनमें लाखों लोग मारे गए या उन्हें उदीर्ण कर दिया गया और आज जब यह सत्य है कि लोग गलियों में संघर्ष नहीं करते और एक दूसरे की हत्या नहीं करते हैं

If one compares the existence of jelly-fish and man on earth, the man is:

यदि कोई व्यक्ति छत्रिक (जेलीफिश) और मनुष्य के पृथ्वी पर अस्तित्व की तुलना करता है तो मनुष्य है :

[Question ID = 2873][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q48]

1. Almost of the same age as jelly-fish/लगभग उसी वय वर्ग में जैसा कि छत्रिक है [Option ID = 11489]
2. Contemporary of jelly-fish/छत्रिक का समकालीन [Option ID = 11490]
3. Very young to jelly-fish/छत्रिक से बहुत छोटी आयु का [Option ID = 11491]
4. Older than the jelly-fish/छत्रिक से अधिक आयु का [Option ID = 11492]

4) Read the given passage and answer the questions that follow

After all, the race of men has only just started. From the point of view of evolution, human beings are very young children indeed, babies, in fact, of a few months old. Scientists reckon that there has been life of some sort on the earth in the form of jelly-fish and that kind of creatures for about twelve hundred million years; but there have been men for only one million years, and there have been civilized men for about eight thousand years, at the outside. These figures are difficult to grasp; so let us scale them down. Suppose that we reckon the whole past of living creatures on the earth as one hundred years; then the whole past of man works out at about one month, and during that month there have been civilization for between seven and eight hours. So you see there has been little time to learn in, but there will be oceans of time in which to learn better. Taking man's civilized past at about seven or

eight hours, we may estimate his future, that is to say, the whole period between now and when the sun grows too cold to maintain life any longer on the earth, at about one hundred thousand years. Thus, mankind is only at the beginning of its civilized life, and as I say, we must not expect too much. The past of man has been on the whole, a pretty beastly business, a business of fighting and bullying. We must not expect even civilized peoples not to have done these things. All we can ask is they will sometimes have done something else. This is what the story of mankind has on the whole been like. Even our own age has fought the two wars in history, in which millions of people were killed or mutilated. And while today, it is true that people do not fight and kill each other in the streets.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दें :

बहरहाल मनुष्य का नरत अभी आरंभ ही हुआ है कृमिक विकास की दृष्टि से मानव मात्र वस्तुतः बहुत छोटे बालक; कुछ माह के शिशु हैं वैज्ञानिकों का मानना है कि पृथ्वी पर छत्तक (जेलीफिश) के स्वरूप में किसी प्रकार का जीवन रहा है और इस प्रकार का जीवन लगभग बारह सौ मिलियन वर्ष पूर्व था; किन्तु मनुष्य केवल एक मिलियन वर्ष से अस्तित्व में रहा है और लगभग आठ हजार वर्ष से बाह्य क्षेत्र में सभ्य मनुष्य रहे हैं इन आंकड़ों की सटीक जानकारी प्राप्त करना कठिन है; इसलिए हम इन्हें विगत समय के परिपेक्ष्य में देखें मान लीजिए यदि हम पृथ्वी पर जीवित प्राणियों का इतिहास एक सौ वर्ष मानते हैं तो मनुष्य का पूरा भूतकाल लगभग एक माह बैठता है और उस माह के दौरान सात से आठ घंटे के मध्य की सभ्यता रही है इस प्रकार आप पाते हैं कि अधिगम का अत्यल्प समय रहा है किन्तु बेहतर अधिगम के लिए अपार समय मिलेगा मनुष्य के सभ्यतापूर्ण विगत काल को लगभग सात या आठ घंटे मानकर हम उसके भविष्य का आकलन कर सकते हैं अर्थात् अभी और सूर्य के अत्यधिक प्रशीतित होने की दशा में जब पृथ्वी पर जीवन का संधारण नहीं हो पाएगा, दोनों के मध्य लगभग एक सौ हजार वर्ष का कुल समय है इस प्रकार मानव अपने सभ्य जीवन काल के आरंभ में ही है और मेरा कहना है कि हमें बहुत अधिक उम्मीद नहीं रखनी चाहिए मनुष्य का भूतकाल कुल मिलाकर पूर्णतः जंगली जीव की भांति रहा है, वह युद्ध और डराने धमकाने के कार्य में लिप्त रहा है हम सभ्य लोगों से भी ऐसी उम्मीद नहीं रखनी चाहिए कि उन्होंने ये चीजें नहीं की होंगी हम केवल इतना कह सकते हैं कि वे कभी-कभार किसी कोई अन्य कार्य किए होंगे

मानव की गाथा कुल मिलाकर इसी प्रकारकी रही है यहां तक कि हमारे अपने स्वयं के युग में भी विगत काल में दो युद्ध लड़े गए हैं जिनमें लाखों लोग मारे गए या उन्हें उद्दीर्ण कर दिया गया और आज जब यह सत्य है कि लोग गलियों में संघर्ष नहीं करते और एक दूसरे की हत्या नहीं करते हैं

From the point of view of the evolution, "human beings are very young children indeed." The author says this, in order to show that:

"कृमिक विकास की दृष्टि से मानव वस्तुतः बहुत कम आयु के बालक हैं " लेखक का यह कथन यह दर्शाने के लिए है कि :-

[Question ID = 2874][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q49]

1. Very young children are not civilized/बहुत कम आयु के बालक सभ्य नहीं होते हैं [Option ID = 11493]
2. Evolution does not help civilized forward/कृमिक विकास सभ्यता को आगे बढ़ाने में सहायक नहीं होता है [Option ID = 11494]
3. Human beings have learnt very little in a very long time/बहुत लम्बे समय में मानव ने अत्यल्प अधिगम प्राप्त किया है [Option ID = 11495]
4. Human beings are still at the beginning of their life on this earth/मानव अभी भी इस पृथ्वी पर अपने जीवन की आरंभिक अवस्था में ही है [Option ID = 11496]

5) Read the given passage and answer the questions that follow

After all, the race of men has only just started. From the point of view of evolution, human beings are very young children indeed, babies, in fact, of a few months old. Scientists reckon that there has been life of some sort on the earth in the form of jelly-fish and that kind of creatures for about twelve hundred million years; but there have been men for only one million years, and there have been civilized men for about eight thousand years, at the outside. These figures are difficult to grasp; so let us scale them down. Suppose that we reckon the whole past of living creatures on the earth as one hundred years; then the whole past of man works out at about one month, and during that month there have been civilization for between seven and eight hours. So you see there has been little time to learn in, but there will be oceans of time in which to learn better. Taking man's civilized past at about seven or eight hours, we may estimate his future, that is to say, the whole period between now and when the sun grows too cold to maintain life any longer on the earth, at about one hundred thousand years. Thus, mankind is only at the beginning of its civilized life, and as I say, we must not expect too much. The past of man has been on the whole, a pretty beastly business, a business of fighting and bullying. We must not expect even civilized peoples not to have done these things. All we can ask is they will sometimes have done something else. This is what the story of mankind has on the whole been like. Even our own age has fought the two wars in history, in which millions of people were killed or mutilated. And while today, it is true that people do not fight and kill each other in the streets.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दें :

बहरहाल मनुष्य का नरत अभी आरंभ ही हुआ है कृमिक विकास की दृष्टि से मानव मात्र वस्तुतः बहुत छोटे बालक; कुछ माह के शिशु हैं वैज्ञानिकों का मानना है कि पृथ्वी पर छत्तक (जेलीफिश) के स्वरूप में किसी प्रकार का जीवन रहा है और इस प्रकार का जीवन लगभग बारह सौ मिलियन वर्ष पूर्व था; किन्तु मनुष्य केवल एक मिलियन वर्ष से अस्तित्व में रहा है और लगभग आठ हजार वर्ष से बाह्य क्षेत्र में सभ्य मनुष्य रहे हैं इन आंकड़ों की सटीक जानकारी प्राप्त करना कठिन है; इसलिए हम इन्हें विगत समय के परिपेक्ष्य में देखें मान लीजिए यदि हम पृथ्वी पर जीवित प्राणियों का इतिहास एक सौ वर्ष मानते हैं तो मनुष्य का पूरा भूतकाल लगभग एक माह बैठता है और उस माह के दौरान सात से आठ घंटे के मध्य की सभ्यता रही है इस प्रकार आप पाते हैं कि अधिगम का अत्यल्प समय रहा है किन्तु बेहतर अधिगम के लिए अपार समय मिलेगा मनुष्य के सभ्यतापूर्ण विगत काल को लगभग सात या आठ घंटे मानकर हम उसके भविष्य का आकलन कर सकते हैं अर्थात् अभी और सूर्य के अत्यधिक प्रशीतित होने की दशा में जब पृथ्वी पर जीवन का संधारण नहीं हो पाएगा, दोनों के मध्य लगभग एक सौ हजार वर्ष का कुल समय है इस प्रकार मानव अपने सभ्य जीवन काल के आरंभ में ही है और मेरा कहना है कि हमें बहुत अधिक उम्मीद नहीं रखनी चाहिए मनुष्य का भूतकाल कुल मिलाकर पूर्णतः जंगली जीव की भांति रहा है, वह युद्ध और डराने धमकाने के कार्य में लिप्त रहा है हम सभ्य लोगों से भी ऐसी उम्मीद नहीं रखनी चाहिए कि उन्होंने ये चीजें नहीं की होंगी हम केवल इतना कह सकते हैं कि वे कभी-कभार किसी कोई अन्य कार्य किए होंगे

मानव की गाथा कुल मिलाकर इसी प्रकारकी रही है यहां तक कि हमारे अपने स्वयं के युग में भी विगत काल में दो युद्ध लड़े गए हैं जिनमें लाखों लोग मारे गए या उन्हें उदीर्ण कर दिया गया और आज जब यह सत्य है कि लोग गलियों में संघर्ष नहीं करते और एक दूसरे की हत्या नहीं करते हैं

Why does the author say that there has been little time for man to learn?

लेखक क्यों कहता है कि मनुष्य के पास अधिगम के लिए अत्यल्प समय है ?

[Question ID = 2875][Question Description = S2_qSNz_PG_GP42_Q50]

1. Man has to be busy in earning/मनुष्य को अधिगम में व्यक्त रहना है [Option ID = 11497]
2. Man has been busy in battles/मनुष्य लड़ाई में बहुत व्यस्त रहा है [Option ID = 11498]
3. Civilization process has just begun/सभ्यता की प्रविष्ट्या अभी आरंभ ही हुई है [Option ID = 11499]
4. Belief in the availability of plenty of time/पर्याप्त समय की उपलब्धता में विश्वास है [Option ID = 11500]