

## UGC NET PAPER 2 NOVEMBER 20, 2021 SHIFT 1 PERSIAN QUESTION PAPER

Topic:- 42PERSIAN\_A

1) ابو الفرج رونی was attached to the court of :

- |              |                  |
|--------------|------------------|
| (1) سلجوقیان | (2) خوارزمشاهیان |
| (3) اتابکان  | (4) غزنویان      |

[Question ID = 712][Question Description = Q01\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 2845]
2. 2 [Option ID = 2846]
3. 3 [Option ID = 2847]
4. 4 [Option ID = 2848]

2) The first ملفوظ compiled in India is :

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| (1) فوائد الفواد | (2) سیر العارفين |
| (3) جوامع الکلم  | (4) خیر المجالس  |

[Question ID = 713][Question Description = Q02\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 2849]
2. 2 [Option ID = 2850]
3. 3 [Option ID = 2851]
4. 4 [Option ID = 2852]

3) تاج الماثر was completed in

- |              |              |
|--------------|--------------|
| (1) 618 A.H. | (2) 619 A.H. |
| (3) 612 A.H. | (4) 716 A.H. |

[Question ID = 714][Question Description = Q03\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 2853]
2. 2 [Option ID = 2854]
3. 3 [Option ID = 2855]
4. 4 [Option ID = 2856]

4) محمد عوفی dedicated his جوامع الحکایات و لوامع الروایات to

- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| (1) سلطان شمس الدین ایلتمش | (2) ناصر الدین قباچه     |
| (3) نظام الملک محمد جنیدی  | (4) سلطان قطب الدین ایبک |

[Question ID = 715][Question Description = Q04\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 2857]
2. 2 [Option ID = 2858]
3. 3 [Option ID = 2859]
4. 4 [Option ID = 2860]

5) کشف المحجوب was written in

(3) ملتان

(4) بیجاپور

[Question ID = 716][Question Description = Q05\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 2861]
2. 2 [Option ID = 2862]
3. 3 [Option ID = 2863]
4. 4 [Option ID = 2864]

6) سر اجی خراسانی lived in

(1) ہند

(2) ایران

(3) تاجیکستان

(4) آذربائیجان

[Question ID = 717][Question Description = Q06\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 2865]
2. 2 [Option ID = 2866]
3. 3 [Option ID = 2867]
4. 4 [Option ID = 2868]

7) بو علی شاہ قلندر is buried at

(1) سرہند

(2) پانی پت

(3) حصار

(4) دہلی

[Question ID = 718][Question Description = Q07\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 2869]
2. 2 [Option ID = 2870]
3. 3 [Option ID = 2871]
4. 4 [Option ID = 2872]

8) سیر العارفین is a work by

(1) جمالی دہلوی

(2) امیر خورد کرمانی

(3) شیخ سماء الدین

(4) عبدالقدوس گنگوھی

[Question ID = 719][Question Description = Q08\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 2873]
2. 2 [Option ID = 2874]
3. 3 [Option ID = 2875]
4. 4 [Option ID = 2876]

9) قران السعدین of امیر خسرو deals with

(1) ملاقات معز الدین کیقباد باپدر خود

(2) جنگ مابین معز الدین کیقباد و جلال الدین فیروز شاہ

(3) ملاقات کیقباد باپدر بزرگ خود

[Question ID = 720][Question Description = Q09\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 2877]
2. 2 [Option ID = 2878]
3. 3 [Option ID = 2879]
4. 4 [Option ID = 2880]

10) خزان الفتوح of امیر خسرو is the history of

- |                                |                      |
|--------------------------------|----------------------|
| (1) سلطان جلال الدین فیروز شاہ | (2) غیاث الدین تغلق  |
| (3) سلطان علاء الدین محمد خلجی | (4) معز الدین کیقباد |

[Question ID = 721][Question Description = Q10\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 2881]
2. 2 [Option ID = 2882]
3. 3 [Option ID = 2883]
4. 4 [Option ID = 2884]

11) فتوح السلاطین عسامی is regarded as

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| (1) بیان وقایع | (2) تاریخ ہند   |
| (3) تاریخ نختہ | (4) شاہنامہ ہند |

[Question ID = 722][Question Description = Q11\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 2885]
2. 2 [Option ID = 2886]
3. 3 [Option ID = 2887]
4. 4 [Option ID = 2888]

12) ضیا نخبشی composed :

- |               |               |
|---------------|---------------|
| (1) طوطی نامہ | (2) بلبل نامہ |
| (3) دانش نامہ | (4) ہشت بہشت  |

[Question ID = 723][Question Description = Q12\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 2889]
2. 2 [Option ID = 2890]
3. 3 [Option ID = 2891]
4. 4 [Option ID = 2892]

13) سجتان is in :

- |               |              |
|---------------|--------------|
| (1) افغانستان | (2) ایران    |
| (3) تاجکستان  | (4) ازبکستان |

[Question ID = 724][Question Description = Q13\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 2893]
2. 2 [Option ID = 2894]
3. 3 [Option ID = 2895]
4. 4 [Option ID = 2896]

14) حسن مجتبیٰ

(1) قطب الدین ایبک

(2) جلال الدین خلجی

(3) شمس الدین ایلتمش

(4) شہزادہ محمد سلطان

[Question ID = 725][Question Description = Q14\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 2897]
2. 2 [Option ID = 2898]
3. 3 [Option ID = 2899]
4. 4 [Option ID = 2900]

15)

امیر خسرو died :

- |              |              |
|--------------|--------------|
| (1) 725 A.H. | (2) 738 A.H. |
| (3) 730 A.H. | (4) 728 A.H. |

[Question ID = 726][Question Description = Q15\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 2901]
2. 2 [Option ID = 2902]
3. 3 [Option ID = 2903]
4. 4 [Option ID = 2904]

16)

قواطع القاطع is a dictionary written by :

- |                             |                    |
|-----------------------------|--------------------|
| (1) آقا احمد علی شیرازی     | (2) میرزا رحیم بیگ |
| (3) محمد حسین بن خلف تبریزی | (4) میرزا غالب     |

[Question ID = 727][Question Description = Q16\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 2905]
2. 2 [Option ID = 2906]
3. 3 [Option ID = 2907]
4. 4 [Option ID = 2908]

17)

آثار الملوك والخلفاء is the خلاصه of the book :

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| (1) جواهر الاسرار | (2) نفايس الفنون  |
| (3) حبيب السیر    | (4) مفتاح الكفایه |

[Question ID = 728][Question Description = Q17\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 2909]
2. 2 [Option ID = 2910]
3. 3 [Option ID = 2911]
4. 4 [Option ID = 2912]

18)

کوه سلیمان is situated in :

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| (1) در شرق ایران  | (2) در غرب ایران  |
| (3) در جنوب ایران | (4) در شمال ایران |

[Question ID = 729][Question Description = Q18\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 2913]
2. 2 [Option ID = 2914]
3. 3 [Option ID = 2915]
4. 4 [Option ID = 2916]

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| (1) فارسی باتان  | (2) زبان اوستایی |
| (3) پہلوی اشکانی | (4) پہلوی میانہ  |

[Question ID = 730][Question Description = Q19\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 2917]
2. 2 [Option ID = 2918]
3. 3 [Option ID = 2919]
4. 4 [Option ID = 2920]

20) The first King of **ہخامنشی** dynasty was :

- |                |                |
|----------------|----------------|
| (1) کمبوجیہ    | (2) کوروش اعظم |
| (3) اردشیر اول | (4) داریوش اول |

[Question ID = 731][Question Description = Q20\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 2921]
2. 2 [Option ID = 2922]
3. 3 [Option ID = 2923]
4. 4 [Option ID = 2924]

21) **ساسانی پھلوی** is also called :

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| (1) زبان اوستایی | (2) فارسی میانہ |
| (3) فارسی اشکانی | (4) فرس قدیم    |

[Question ID = 732][Question Description = Q21\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 2925]
2. 2 [Option ID = 2926]
3. 3 [Option ID = 2927]
4. 4 [Option ID = 2928]

22) **مرغاب** was the first capital of :

- |               |              |
|---------------|--------------|
| (1) ہخامنشیان | (2) ساسانیان |
| (3) طاہریان   | (4) سامانیان |

[Question ID = 733][Question Description = Q22\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 2929]
2. 2 [Option ID = 2930]
3. 3 [Option ID = 2931]
4. 4 [Option ID = 2932]

23) Founder of **ماد** dynasty was :

- |             |              |
|-------------|--------------|
| (1) دیا آکو | (2) ہووخ شتر |
| (3) اژدھاک  | (4) داریوش   |

[Question ID = 734][Question Description = Q23\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

24) تخت جمشید was built by :

- (1) جمشید (2) داریوش بزرگ (اول)  
(3) خشایارشا (4) داریوش سوم

[Question ID = 735][Question Description = Q24\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 2937]  
2. 2 [Option ID = 2938]  
3. 3 [Option ID = 2939]  
4. 4 [Option ID = 2940]

25) Teachings of زرتشت are contained in :

- (1) یسنا (2) ویپرد  
(3) گاتھا (4) وندیداد

[Question ID = 736][Question Description = Q25\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 2941]  
2. 2 [Option ID = 2942]  
3. 3 [Option ID = 2943]  
4. 4 [Option ID = 2944]

26) خط میخی was written from :

- (1) از چپ به راست (2) از راست به چپ  
(3) از پائین به بالا (4) از بالا به پائین

[Question ID = 737][Question Description = Q26\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 2945]  
2. 2 [Option ID = 2946]  
3. 3 [Option ID = 2947]  
4. 4 [Option ID = 2948]

27) Inscriptions of بنامشانیان are inscribed on :

- (1) کاغذ (2) برگ گل  
(3) چرم (4) سنگ

[Question ID = 738][Question Description = Q27\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 2949]  
2. 2 [Option ID = 2950]  
3. 3 [Option ID = 2951]  
4. 4 [Option ID = 2952]

28) پهلوی ساسانی became the official language during the period of :

- (1) اردشیر بابکان (2) نوشیروان

1. 1 [Option ID = 2953]
2. 2 [Option ID = 2954]
3. 3 [Option ID = 2955]
4. 4 [Option ID = 2956]

29) During the period of ساسانیان number of رسم الخط of پہلوی language were:

- |         |          |
|---------|----------|
| (1) هفت | (2) پنج  |
| (3) هشت | (4) چہار |

[Question ID = 740][Question Description = Q29\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 2957]
2. 2 [Option ID = 2958]
3. 3 [Option ID = 2959]
4. 4 [Option ID = 2960]

30) Arabs called their victory over Iranians as :

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| (1) فتح الفتوح  | (2) پیروزی بزرگ |
| (3) پیروزی عظیم | (4) فتح عظیم    |

[Question ID = 741][Question Description = Q30\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 2961]
2. 2 [Option ID = 2962]
3. 3 [Option ID = 2963]
4. 4 [Option ID = 2964]

31) حسینی گیسودراز shifted to گلبرگہ during the reign of :

- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| (1) علاء الدین بہمنی | (2) شمس الدین محمد      |
| (3) فیروز شاہ بہمنی  | (4) نظام الدین احمد سوم |

[Question ID = 742][Question Description = Q31\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 2965]
2. 2 [Option ID = 2966]
3. 3 [Option ID = 2967]
4. 4 [Option ID = 2968]

32) ژند is the commentary of :

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| (1) اوتتا   | (2) دینکرت      |
| (3) بند حسن | (4) داتان دینیک |

[Question ID = 743][Question Description = Q32\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 2969]
2. 2 [Option ID = 2970]
3. 3 [Option ID = 2971]
4. 4 [Option ID = 2972]

33) محمود گادان was appointed as Prime Minister by :

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| (1) شہاب الدین احمد اول | (2) علاء الدین ہمایون شاہ |
|-------------------------|---------------------------|

[Question ID = 744][Question Description = Q33\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 2973]
2. 2 [Option ID = 2974]
3. 3 [Option ID = 2975]
4. 4 [Option ID = 2976]

34)

درخت آسوریک was written in :

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| (1) دوره ساسانی  | (2) دوره اشکانی |
| (3) دوره بختامنی | (4) دوره صفاری  |

[Question ID = 745][Question Description = Q34\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 2977]
2. 2 [Option ID = 2978]
3. 3 [Option ID = 2979]
4. 4 [Option ID = 2980]

35)

قران السعدین of امیر خسرو deals with :

- (1) ملاقات معز الدین کیقباد با پدر خود
- (2) جنگ مابین معز الدین کیقباد و جلال الدین فیروز شاہ
- (3) ملاقات کیقباد با پدر بزرگ خود
- (4) رویے سلطان جلال الدین فیروز شاہ با غیاث الدین تغلق

[Question ID = 746][Question Description = Q35\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 2981]
2. 2 [Option ID = 2982]
3. 3 [Option ID = 2983]
4. 4 [Option ID = 2984]

36)

Iskander Beg served the court of Shah Abbas as

- |          |          |
|----------|----------|
| (1) شاعر | (2) منشی |
| (3) منجم | (4) طبیب |

[Question ID = 747][Question Description = Q36\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 2985]
2. 2 [Option ID = 2986]
3. 3 [Option ID = 2987]
4. 4 [Option ID = 2988]

37)

Commentary on Avesta "پاژند" was written during the period of :

- |             |            |
|-------------|------------|
| (1) ساسانی  | (2) مادی   |
| (3) بختامنی | (4) سامانی |



38) Script of Old Persian is :

- (1) خط میخی (2) خط پهلوی  
(3) خط اوستائی (4) خط آرامی

[Question ID = 749][Question Description = Q38\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 2993]  
2. 2 [Option ID = 2994]  
3. 3 [Option ID = 2995]  
4. 4 [Option ID = 2996]

39) The title bestowed upon محمود گادان by محمد شاه سوم was :

- (1) امیر الامراء (2) خواجه جهان  
(3) سید الوزراء (4) نظام السلطنت

[Question ID = 750][Question Description = Q39\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 2997]  
2. 2 [Option ID = 2998]  
3. 3 [Option ID = 2999]  
4. 4 [Option ID = 3000]

40) فتوح السلاطین عسماي is a book of

- (1) تذکره (2) فرهنگ  
(3) انشا (4) نظم

[Question ID = 751][Question Description = Q40\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 3001]  
2. 2 [Option ID = 3002]  
3. 3 [Option ID = 3003]  
4. 4 [Option ID = 3004]

41) غزالی مشہدی

- (A) ملک الشعراي اکبر بود  
(B) در بخارا متولد شد  
(C) مثنوی نقش بدیع نوشت  
(D) در تبریز درگذشت

(E) در عهد حکومت شاه طبریز صفہ ی ریزہ جو مت نمود

Choose the correct answer from the options given below :

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) (A), (B) and (C) only | (2) (B), (C) and (D) only |
| (3) (A), (C) and (E) only | (4) (A), (D) and (E) only |

[Question ID = 752][Question Description = Q41\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 3005]
2. 2 [Option ID = 3006]
3. 3 [Option ID = 3007]
4. 4 [Option ID = 3008]

42)

فیضی

- (A) در ۱۵۴۷م در آگره متولد شد
- (B) در مشهد دفن شد
- (C) سواطع الالهام تالیف کرد
- (D) پسر بزرگ شیخ مبارک بود
- (E) امیر الامرای جهانگیر بود

Choose the correct answer from the options given below :

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) (A), (B) and (C) only | (2) (A), (C) and (D) only |
| (3) (B), (C) and (D) only | (4) (B), (D) and (E) only |

[Question ID = 753][Question Description = Q42\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 3009]
2. 2 [Option ID = 3010]
3. 3 [Option ID = 3011]
4. 4 [Option ID = 3012]

43)

عبدالرحیم خانخانان

- (A) در عهد حکمرانی شاه جهان وفات یافت
- (B) در لاهور متولد شد
- (C) تزک بابری را به فارسی ترجمه کرد
- (D) با خواهر مرزا عزیز کوکه، ماه بانو ازدواج کرد
- (E) مآثر رحیمی تالیف کرد

Choose the correct answer from the options given below :

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) (A), (B) and (C) only | (2) (A), (C) and (E) only |
| (3) (B), (C) and (D) only | (4) (C), (D) and (E) only |

[Question ID = 754][Question Description = Q43\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 3013]
2. 2 [Option ID = 3014]
3. 3 [Option ID = 3015]

عربی

- (A) در ۹۹۹م وفات یافت
- (B) مثنوی تل و دمن تالیف کرد
- (C) در تفتیح نظامی به تالیف خمسه پرداخت
- (D) در نثر رساله نفسیه تالیف نمود
- (E) ملک الشعراى دربار صفویان بود

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) only                      (2) (B), (C) and (D) only
- (3) (C), (D) and (E) only                      (4) (A), (C) and (D) only

[Question ID = 755][Question Description = Q44\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 3017]
2. 2 [Option ID = 3018]
3. 3 [Option ID = 3019]
4. 4 [Option ID = 3020]

45)

The books written by داراشکوه are :

- (A) آداب الحرب والشجاعة
- (B) سلامان و ایبال
- (C) مجمع البحرین
- (D) سیکنته الاولیا
- (E) سفینة الاولیا

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) only                      (2) (B), (C) and (D) only
- (3) (C), (D) and (E) only                      (4) (A), (D) and (E) only

[Question ID = 756][Question Description = Q45\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 3021]
2. 2 [Option ID = 3022]
3. 3 [Option ID = 3023]
4. 4 [Option ID = 3024]

46)

آندرام مخلص wrote :

- (A) جواهر الحروف
- (B) مرآة الاصطلاح

(D) چمنستان

(E) بهار عجم

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B), (C) and (D) only                      (2) (A), (B) and (C) only  
(3) (A), (D) and (E) only                      (4) (B), (D) and (E) only

[Question ID = 757][Question Description = Q46\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 3025]  
2. 2 [Option ID = 3026]  
3. 3 [Option ID = 3027]  
4. 4 [Option ID = 3028]

47) Among the following statements about سیالکوٹی مل وارستہ the correct are :

- (A) او در سیالکوٹ متولد شد  
(B) در آثار او مصطلحات و مطلع السعدین است  
(C) میر محمد علی راج استادوی بود  
(D) او چمنستان شعر احم نوشت  
(E) او در عهد حکومت اکبر زندگی می کرد

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) only                      (2) (B), (C) and (D) only  
(3) (C), (D) and (E) only                      (4) (B), (D) and (E) only

[Question ID = 758][Question Description = Q47\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 3029]  
2. 2 [Option ID = 3030]  
3. 3 [Option ID = 3031]  
4. 4 [Option ID = 3032]

48) خان آرزو wrote :

- (A) مطلع السعدین  
(B) بهار عجم  
(C) چراغ هدایت  
(D) تنبیه الغافلین  
(E) مجمع النفاس

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) only                      (2) (B), (C) and (D) only

[Question ID = 759][Question Description = Q48\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 3033]
2. 2 [Option ID = 3034]
3. 3 [Option ID = 3035]
4. 4 [Option ID = 3036]

49)

Among the following statements about تاریخ کشمیر the correct are :

- (A) مصنف این کتاب نرائن کول عاجز است
- (B) این کتاب بر فن انشانوشته شده است
- (C) عاجز این کتاب بر حکم عارف خان صوبہ دار کشمیر نوشت
- (D) این کتاب تتمہ خلاصۃ التواریخ است
- (E) عاجز این کتاب را در سال ۱۱۲۲ هجری قمری نوشت

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) only
- (2) (B), (C) and (D) only
- (3) (C), (D) and (E) only
- (4) (A), (C) and (E) only

[Question ID = 760][Question Description = Q49\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 3037]
2. 2 [Option ID = 3038]
3. 3 [Option ID = 3039]
4. 4 [Option ID = 3040]

50)

چند رہبان برہمن wrote :

- (A) خلاصۃ التواریخ
- (B) تاریخ دلکشا
- (C) چہار چمن
- (D) منقشات
- (E) تحفۃ الفصحا

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (C), (D) and (E) only
- (2) (A), (B) and (C) only
- (3) (B), (C) and (D) only
- (4) (A), (B) and (E) only

[Question ID = 761][Question Description = Q50\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 3041]
2. 2 [Option ID = 3042]
3. 3 [Option ID = 3043]
4. 4 [Option ID = 3044]

51)

It is said about رابعہ بنت کعب قزداري :

- (B) از دوره غزنوی بود
- (C) از دوره سلجوقی بود
- (D) از دوره صفوی بود
- (E) هیچ شعرش عاشقانه نیست

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) only (2) (B) only
- (3) (C) only (4) (D) and (E) only

[Question ID = 762][Question Description = Q51\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 3045]
2. 2 [Option ID = 3046]
3. 3 [Option ID = 3047]
4. 4 [Option ID = 3048]

52)

شاهنامه فردوسی :

- (A) مشتمل بر ۶۰ هزار شعر است
- (B) سرگذشت پادشاه کیومرث تا آخرین پادشاه ساسانی بنام یزدگرد سوم دارد
- (C) مهم‌ترین قسمت شاهنامه فردوسی را درباره پادشاه کیانی بنام کیکاؤس می‌گویند
- (D) رستم پهلوانی بوده که در عهد پیشدادیان زندگی می‌کرد
- (E) داستان چهل پادشاه را نظم کرد

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) only (2) (B), (C), (D) only
- (3) (A), (B), (D) only (4) (A), (B), (E) only

[Question ID = 763][Question Description = Q52\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 3049]
2. 2 [Option ID = 3050]
3. 3 [Option ID = 3051]
4. 4 [Option ID = 3052]

53)

ابوسعید ابی‌الخیر :

- (A) عارف مشهور قرن چهارم و پنجم هجری
- (B) گفته اند که پیرو روش بایزید بوده
- (C) اقوالش در کتاب اسرار التوحید گردآوری شده
- (D) سعد نفیسی کتابی بنام سخنان منظم ابوسعید نوشته است

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (E) only (2) (C), (D) and (E) only  
(3) (A), (B), (C) and (D) only (4) (A), (C) and (D) only

[Question ID = 764][Question Description = Q53\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 3053]  
2. 2 [Option ID = 3054]  
3. 3 [Option ID = 3055]  
4. 4 [Option ID = 3056]

54) تصانیف ناصر خسرو are :

- (A) زاد المسافرین  
(B) وجہ دین  
(C) مثنوی روشنائی نامہ  
(D) مثنوی سعادت نامہ  
(E) سرخ بیت و خنک بیت

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (E) only (2) (B), (C), (D) and (E) only  
(3) (A), (B), (C) and (D) only (4) (A), (C), (D) and (E) only

[Question ID = 765][Question Description = Q54\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 3057]  
2. 2 [Option ID = 3058]  
3. 3 [Option ID = 3059]  
4. 4 [Option ID = 3060]

55) شاعران دورہ سلجوقی بودہ اند :

- (A) باباطاہر عریان  
(B) امیر معزی  
(C) عمر خیام  
(D) ناقاتانی  
(E) کمال الدین عبد الرزاق سمرقندی

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) only (2) (A), (B), (C) and (D) only  
(3) (B), (C), (D) and (E) only (4) (C), (D) and (E) only

[Question ID = 766][Question Description = Q55\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 3061]

56) مولانا عبدالرحمن جامی wrote :

- (A) نغمات الانس
- (B) سوانح بہارستان
- (C) ہفت اورنگ
- (D) اشعة الممعات
- (E) وسط الحیوۃ

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (E) only
- (2) (B), (C) and (E) only
- (3) (A), (B), (C) and (D) only
- (4) (A), (B), (C) and (E) only

[Question ID = 767][Question Description = Q56\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 3065]
- 2. 2 [Option ID = 3066]
- 3. 3 [Option ID = 3067]
- 4. 4 [Option ID = 3068]

57) Which of the following Mathnavis are composed by سلمان ساوجی :

- (A) جواہر نامہ
- (B) اسرار نامہ
- (C) جمشید و خورشید
- (D) فراق نامہ
- (E) عشاق نامہ

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (C) and (D) only
- (3) (B), (C) and (E) only
- (4) (A), (B) and (E) only

[Question ID = 768][Question Description = Q57\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 3069]
- 2. 2 [Option ID = 3070]
- 3. 3 [Option ID = 3071]
- 4. 4 [Option ID = 3072]

58) احمد غزالی has written :

- (A) لباب الاحیاء
- (B) بحر الحقیقتہ



(D) ترجمان البلاغہ

(E) رسالۃ العشق

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (D) and (E) only (2) (C), (D) and (E) only  
(3) (A), (B) and (E) only (4) (A), (B) and (C) only

[Question ID = 769][Question Description = Q58\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 3073]  
2. 2 [Option ID = 3074]  
3. 3 [Option ID = 3075]  
4. 4 [Option ID = 3076]

59) شہ نورو زنامہ is of :

- (A) حکیم عمر خیام نیشاپوری  
(B) موضوع عشق جشن نوروز است  
(C) شیوہ بیان سادہ و روان است  
(D) مقدمہ و حواشی مجتبی مینوی دارد و از ایران شایع شدہ  
(E) موضوع عشق طب است

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (E) only (2) (B), (C), (D) and (E) only  
(3) (A), (B), (C) and (D) only (4) (C), (D) and (E) only

[Question ID = 770][Question Description = Q59\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 3077]  
2. 2 [Option ID = 3078]  
3. 3 [Option ID = 3079]  
4. 4 [Option ID = 3080]

60) امام غزالی :

- (A) اسم کامل وی حجتہ الاسلام امام حامد محمد بن غزالی بود  
(B) او در دہ طایران در طوس متولد شدہ بود  
(C) بر ادب، فقہ، اصول حدیث و علم کلام تسلط داشت  
(D) صحیح وقت از مدرسہ نظامیہ بغداد وابستگی نداشت  
(E) احیاء العلوم الدین را تصنیف کرد

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) and (E) only (2) (A), (B), (D) and (E) only

[Question ID = 771][Question Description = Q60\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 3081]
2. 2 [Option ID = 3082]
3. 3 [Option ID = 3083]
4. 4 [Option ID = 3084]

61) تاریخ جهانگشای جوینی :

- (A) نمونه نثر فنی است
- (B) مال عطا ملک جوینی است
- (C) مراد از جهانگشا چنگیز خان است
- (D) تصنیف حمد اللہ مستوفی قزوینی است
- (E) حصہ سوم آن بر چغتائی خان بہ اتمام می رسد

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (D) and (E) only                      (2) (A), (B), (C) and (E) only
- (3) (B), (D) and (E) only                      (4) (C), (D) and (E) only

[Question ID = 772][Question Description = Q61\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 3085]
2. 2 [Option ID = 3086]
3. 3 [Option ID = 3087]
4. 4 [Option ID = 3088]

62) The Sufi of India who visited Qoniya and met مولانا جلال الدین رومی was :

- (A) سلطان علی
- (B) نصیر الدین محمود
- (C) شرف الدین تیکئی منیری
- (D) بوعلی شاہ قلندر پانی پتی

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only                      (2) (C) only
- (3) (B) only                                  (4) (D) only

[Question ID = 773][Question Description = Q62\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 3089]
2. 2 [Option ID = 3090]
3. 3 [Option ID = 3091]
4. 4 [Option ID = 3092]

63) Masnaviyat of خواجہ جوہی کرمانی are :

سہ شمع

- (B) محمود و ایاز، شعله دیدار، آذر و سمندر
- (C) هما و همایون، گل و نوروز
- (D) روضه الانوار، کمال نامه، گوهر نامه

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only (2) (B) and (C) only
- (3) (C) and (D) only (4) (D) and (A) only

[Question ID = 774][Question Description = Q63\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 3093]
2. 2 [Option ID = 3094]
3. 3 [Option ID = 3095]
4. 4 [Option ID = 3096]

64) دروغ مصیحت آمیز به از راستی فتنه انگیز occurs in :

- (A) گلستان
- (B) بوستان
- (C) اقوال سعدی
- (D) اقوال ابو سعید ابی انخیر

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (B) and (D) only (2) (B) and (C) only
- (3) (A) and (C) only (4) (C) and (D) only

[Question ID = 775][Question Description = Q64\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 3097]
2. 2 [Option ID = 3098]
3. 3 [Option ID = 3099]
4. 4 [Option ID = 3100]

65) The contents of تحفة الاحرار of جامی has been taken from :

- (A) یوسف وزلیخا
- (B) مخزن الاسرار
- (C) مطلع الانوار
- (D) مجنون و لیلیا

Choose the most appropriate answer from the options given below :

[Question ID = 776][Question Description = Q65\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 3101]
2. 2 [Option ID = 3102]
3. 3 [Option ID = 3103]
4. 4 [Option ID = 3104]

66) Match List I with List II :

List I	List II
(A) صحرائی محشر	(I) محمد علی جمالزاده
(B) سگ و لگورد	(II) بزرگ علوی
(C) چمدان	(III) صادق ہدایت
(D) روزاول قبر	(IV) صادق چوبک

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (3) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
- (4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)

[Question ID = 777][Question Description = Q66\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 3105]
2. 2 [Option ID = 3106]
3. 3 [Option ID = 3107]
4. 4 [Option ID = 3108]

67) Match List I with List II :

List I	List II
(A) قیصر امین پور	(I) شعری برای جنگ
(B) طاہرہ صفارزادہ	(II) بیعت یا بیداری
(C) نصر اللہ مردانی	(III) خون نامہ فناک
(D) شفق کاشانی	(IV) غزل حماسی

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
- (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

[Question ID = 778][Question Description = Q67\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 3109]
2. 2 [Option ID = 3110]
3. 3 [Option ID = 3111]
4. 4 [Option ID = 3112]

68) Match List I with List II :

- |              |                       |
|--------------|-----------------------|
| (A) تنفس صبح | (I) قیصر امین پور     |
| (B) دعوت     | (II) طاہرہ سفارزادہ   |
| (C) قیام خون | (III) نصر اللہ مردانی |
| (D) شقائق    | (IV) علامت خون شہیدان |

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
- (3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

[Question ID = 779][Question Description = Q68\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 3113]
2. 2 [Option ID = 3114]
3. 3 [Option ID = 3115]
4. 4 [Option ID = 3116]

69) Match List I with List II :

List I

- (A) کوہ پیستون
- (B) قصر عالی قاپو
- (C) دروازہ قرآن
- (D) کاخ گلستان

List II

- (I) کرمان شاہ
- (II) تہران
- (III) اصفہان
- (IV) شیراز

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (3) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

[Question ID = 780][Question Description = Q69\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 3117]
2. 2 [Option ID = 3118]
3. 3 [Option ID = 3119]
4. 4 [Option ID = 3120]

70) Match List I with List II :

List I

- (A) بہار مشہدی
- (B) نیما یوشیج
- (C) عارف قزوینی

List II

- (I) دماوندیہ
- (II) ای شب
- (III) زن در ایران

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
- (2) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
- (3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (4) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

[Question ID = 781][Question Description = Q70\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 3121]
2. 2 [Option ID = 3122]
3. 3 [Option ID = 3123]
4. 4 [Option ID = 3124]

71) Match List I with List II :

List I	List II
(A) تاشقند	(I) ایران
(B) دوشنبہ	(II) ازبکستان
(C) غزنہ	(III) افغانستان
(D) قم	(IV) تاجیکستان

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (4) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)

[Question ID = 782][Question Description = Q71\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 3125]
2. 2 [Option ID = 3126]
3. 3 [Option ID = 3127]
4. 4 [Option ID = 3128]

72) Match List I with List II :

List I	List II
(A) اے۔ رے۔ آربری	(I) Classical Persian Literature
(B) ای۔ جی۔ براؤن	(II) تصحیح تاریخ احزاب سیاسی
(C) امیر حسن ماہدی	(III) تصحیح جوگ بشت
(D) بہار مشہدی	(IV) A Literary History of Persia

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)
- (3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
- (4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

73) Match List I with List II :

List I

List II

(A) شبلی نعمانی

(I) حیات سعدی

(B) الطاف حسین حالی

(II) سوانح مولانا روم

(C) محمود شیرانی

(III) لسان الشعرا

(D) نذیر احمد

(IV) تنقید شعرا العجم

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

(2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

(4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

[Question ID = 784][Question Description = Q73\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

- 1 [Option ID = 3133]
- 2 [Option ID = 3134]
- 3 [Option ID = 3135]
- 4 [Option ID = 3136]

74) Match List I with List II :

List I

List II

(A) جلال الدین رومی

(I) بلخ

(B) سلمان ساؤجی

(II) خربرد

(C) جامی

(III) نیشاپور

(D) عطار

(IV) ساوه

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

(3) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

(4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

[Question ID = 785][Question Description = Q74\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

- 1 [Option ID = 3137]
- 2 [Option ID = 3138]
- 3 [Option ID = 3139]
- 4 [Option ID = 3140]

75) Match List I with List II :

List I

List II

(A) منظوم الط

(I) فرد العطار

- (B) فیہ مافیہ (II) عبیدزاکانی
- (C) موش و گرہ (III) جلال الدین رومی
- (D) گل و نوروز (IV) خواجوی کرمانی

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
- (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

[Question ID = 786][Question Description = Q75\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 3141]
2. 2 [Option ID = 3142]
3. 3 [Option ID = 3143]
4. 4 [Option ID = 3144]

76) Arrange chronologically :

- (A) داراشکوہ - مجمع البحرین
- (B) بیدل - طلسم حیرت
- (C) غالب - دستنبو
- (D) اقبال - اسرار خودی
- (E) سراج الدین علی خان آرزو - چراغ ہدایت

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E) (2) (B), (A), (D), (C), (E)
- (3) (E), (B), (C), (D), (A) (4) (A), (B), (E), (C), (D)

[Question ID = 787][Question Description = Q76\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 3145]
2. 2 [Option ID = 3146]
3. 3 [Option ID = 3147]
4. 4 [Option ID = 3148]

77) Arrange the following chronologically as per their period of life :

- (A) شاہ اسمعیل صفوی
- (B) شاہ عباس بزرگ
- (C) شاہ طہماسپ
- (D) شاہ صفی



Choose the correct answer from the options given below :

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (1) (A), (B), (C), (D), (E) | (2) (B), (A), (C), (E), (D) |
| (3) (A), (C), (E), (B), (D) | (4) (D), (A), (E), (B), (C) |

[Question ID = 788][Question Description = Q77\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 3149]
2. 2 [Option ID = 3150]
3. 3 [Option ID = 3151]
4. 4 [Option ID = 3152]

78) Arrange the following chronologically as per their period of life :

- (A) سعدی
- (B) خواجہ جوہی کرمانی
- (C) حافظ شیرازی
- (D) عبدالرحمن جامی
- (E) محتشم کاشانی

Choose the correct answer from the options given below :

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (1) (D), (C), (B), (A), (E) | (2) (A), (B), (C), (D), (E) |
| (3) (A), (C), (B), (E), (D) | (4) (A), (D), (B), (C), (E) |

[Question ID = 789][Question Description = Q78\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 3153]
2. 2 [Option ID = 3154]
3. 3 [Option ID = 3155]
4. 4 [Option ID = 3156]

79) Arrange chronologically :

- (A) توزک باری
- (B) توزک جہانگیری
- (C) ہمایون نامہ
- (D) پادشاہ نامہ
- (E) واقعات عالمگیری

Choose the correct answer from the options given below :

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (1) (A), (C), (B), (D), (E) | (2) (A), (B), (C), (E), (D) |
| (3) (A), (B), (E), (D), (C) | (4) (A), (B), (D), (C), (E) |

[Question ID = 790][Question Description = Q79\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 3157]
2. 2 [Option ID = 3158]
3. 3 [Option ID = 3159]

- (A) خواجہ عبداللہ انصاری
- (B) سنائی
- (C) ابو سعید ابوالخیر
- (D) بابا طاہر عریان
- (E) عطار

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (C), (B), (D), (E)                      (2) (A), (B), (C), (D), (E)
- (3) (E), (D), (C), (B), (A)                      (4) (D), (C), (A), (B), (E)

[Question ID = 791][Question Description = Q80\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 3161]
2. 2 [Option ID = 3162]
3. 3 [Option ID = 3163]
4. 4 [Option ID = 3164]

81) Arrange the following chronologically as per their period of life :

- (A) یعقوب بن لیث
- (B) طاہر ذوالیمینین
- (C) محمود غزنوی
- (D) ملک شاہ سلجوقی
- (E) بہرام شاہ غزنوی

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)                      (2) (B), (A), (C), (E), (D)
- (3) (A), (C), (B), (D), (E)                      (4) (B), (A), (D), (E), (C)

[Question ID = 792][Question Description = Q81\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 3165]
2. 2 [Option ID = 3166]
3. 3 [Option ID = 3167]
4. 4 [Option ID = 3168]

82) Arrange chronologically :

- (A) خط میخی    (B) ساسانی پہلوی
- (C) اشکانی پہلوی                                      (D) دری

Choose the correct answer from the options given below :

[Question ID = 793][Question Description = Q82\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 3169]
2. 2 [Option ID = 3170]
3. 3 [Option ID = 3171]
4. 4 [Option ID = 3172]

83) Arrange the following chronologically as per their period of life :

- (A) قآآنی (B) فتح علی نآن صبآ
- (C) نشاط اصفهآنی (D) وصال شیرازی

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (D) (2) (B), (C), (D), (A)
- (3) (A), (D), (B), (C) (4) (B), (A), (C), (D)

[Question ID = 794][Question Description = Q83\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 3173]
2. 2 [Option ID = 3174]
3. 3 [Option ID = 3175]
4. 4 [Option ID = 3176]

84) Arrange the following chronologically as per their period of life :

- (A) کوروش بزرگ (B) داریوش بزرگ
- (C) خشایارشا (D) اردشیر اول

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (D) (2) (A), (B), (D), (C)
- (3) (A), (C), (B), (D) (4) (A), (D), (B), (C)

[Question ID = 795][Question Description = Q84\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 3177]
2. 2 [Option ID = 3178]
3. 3 [Option ID = 3179]
4. 4 [Option ID = 3180]

85) Arrange chronologically :

- (A) رودکی (B) فرخی
- (C) نآقآنی (D) عطار

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (D) (2) (A), (C), (B), (D)
- (3) (A), (D), (C), (B) (4) (A), (D), (B), (C)

[Question ID = 796][Question Description = Q85\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

- 86) Given below are two statements : one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A : حسن مجزی دہلوی مرید خواجہ نظام الدین اولیاست

Reason R : حسن مجزی دہلوی مرید شیخ نصیر الدین چراغ دہلی نیت

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both A and R are true and R is the correct explanation of A
- (2) Both A and R are true but R is the Not the correct explanation of A
- (3) A is true but R is false
- (4) A is false but R is true

[Question ID = 797][Question Description = Q86\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 3185]
2. 2 [Option ID = 3186]
3. 3 [Option ID = 3187]
4. 4 [Option ID = 3188]

- 87) Given below are two statements : one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A : عرفی شیرازی در اکبر آباد فوت نشد

Reason R : او در لاہور در گذشت و جنازہ اش بہ نجف بردہ شد

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both A and R are true and R is the correct explanation of A
- (2) Both A and R are true but R is the Not the correct explanation of A
- (3) A is true but R is false
- (4) A is false but R is true

[Question ID = 798][Question Description = Q87\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 3189]
2. 2 [Option ID = 3190]
3. 3 [Option ID = 3191]
4. 4 [Option ID = 3192]

- 88) Given below are two statements : one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A : داراشکوہ او ما نشادہا را بر نام سہ اکبر بر فارسی ترجمہ کردہ است

Reason R : اوپا نشادها را ابوالفضل جامه فارسی پوشانیده است

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both A and R are true and R is the correct explanation of A
- (2) Both A and R are true but R is Not the correct explanation of A
- (3) A is true but R is false
- (4) A is false but R is true

[Question ID = 799][Question Description = Q88\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 3193]
2. 2 [Option ID = 3194]
3. 3 [Option ID = 3195]
4. 4 [Option ID = 3196]

89)

Given below are two statements : one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A : هفت اقلیم امین احمد رازی تنها تذکره ای نیست

Reason R : بنای این اثر بر جغرافیای هفت اقلیم گزارده شده است

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both A and R are true and R is the correct explanation of A
- (2) Both A and R are true but R is the Not the correct explanation of A
- (3) A is true but R is false
- (4) A is false but R is true

[Question ID = 800][Question Description = Q89\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 3197]
2. 2 [Option ID = 3198]
3. 3 [Option ID = 3199]
4. 4 [Option ID = 3200]

90)

Given below are two statements : one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A : ”هر قوم راست را بی دینی و قبله گاهی“ قول امیر خسرو دهلوی است

Reason R : این قول خواجہ نظام الدین اولیاست

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both A and R are true and R is the correct explanation of A

[Question ID = 801][Question Description = Q90\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 3201]
2. 2 [Option ID = 3202]
3. 3 [Option ID = 3203]
4. 4 [Option ID = 3204]

Topic:- 42PERSIAN\_B

1) Read the following Passage and answer the Question :

عین القضاة همدانی در جوانی به کسب فضایل پرداخت و به زودی در ادب و حکمت و کلام مایه بسیار اندوخت و به سبب تجری که در فقه به هم رسانید عنوان قاضی و مدرس یافت۔ با وجود جوانی شهرت بسیاری کسب کرد و از این رومورد حد فقهها و متکلمان واقع شد۔ فلسفه و کلام راجح در روزگار عین القضاة او را قانع نکرد و او نیز مانند امام غزالی گرفتار تردید شد، اما آشنایی با آثار حجة الاسلام غزالی تا حدی خاطر او را تسلی داد و او نیز مانند غزالی از راه تصوف توانست برائے مشکلاتی که کلام و فلسفه از حل آنها عاجز بود، راه علی بیابد، چندی بعد با احمد غزالی دیدار کرد و دست ارادت به او داد شیخ احمد غزالی به عین القضاة علاقه زیادی داشت و او را در مکتوبات خود "قراة العین" می خواند۔ عین القضاة نیز مانند احمد غزالی در بیان عقاید بی پروا بود و به همین سبب مورد بدگمانی مشرکان واقع شد و فقهها و متکلمان به تکفیر او پرداخته و او را به دعوی ندایی متهم کردند و چندی بعد از همدان به بغداد فرستادند و مدتی در بغداد زندانی شد۔

عین القضاة در کدام رشته ها مایه بسیار اندوخت؟

- (1) در ادب، حکمت و کلام
- (2) در تاریخ و فلسفه
- (3) در امور حسابی
- (4) در امور اقتصادی

[Question ID = 802][Question Description = Q91\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 3205]
2. 2 [Option ID = 3206]
3. 3 [Option ID = 3207]
4. 4 [Option ID = 3208]

2) Read the following Passage and answer the Question :

عین القضاة همدانی در جوانی به کسب فضایل پرداخت و به زودی در ادب و حکمت و کلام مایه بسیار اندوخت و به سبب تجری که در فقه به هم رسانید عنوان قاضی و مدرس یافت۔ با وجود جوانی شهرت بسیاری کسب کرد و از این رومورد حد فقهها و متکلمان واقع شد۔ فلسفه و کلام راجح در روزگار عین القضاة او را قانع نکرد و او نیز مانند امام غزالی گرفتار تردید شد، اما آشنایی با آثار حجة الاسلام غزالی تا حدی خاطر او را تسلی داد و او نیز مانند غزالی از راه تصوف توانست برائے مشکلاتی که کلام و فلسفه از حل آنها عاجز بود، راه علی بیابد، چندی بعد با احمد غزالی دیدار کرد و دست ارادت به او داد شیخ احمد غزالی به عین القضاة علاقه

همین سبب مورد بدگمانی منتشران واقع شد و فقها و متکلمان به تکفیر او پرداخته و او را به دعوی ندائینی متهم کردند و چندی بعد

از همدان به بغداد فرستادند و مدتی در بغداد زندانی شد۔

او چه امور در حد فقها و متکلمان واقع شد؟

- (1) بنا بر علاقه با دربار
- (2) بنا بر شهرت علمی در جوانی
- (3) زیرا که با عموم مردم رابطه نزدیکی داشت
- (4) بنا بر نظریات اقتصادی خود

[Question ID = 803][Question Description = Q92\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 3209]
2. 2 [Option ID = 3210]
3. 3 [Option ID = 3211]
4. 4 [Option ID = 3212]

3) Read the following Passage and answer the Question :

عین القضاة همدانی در جوانی به کسب فضایل پرداخت و به زودی در ادب و حکمت و کلام مایه بسیار اندوخت و به سبب تجری که در فقه به هم رسانید عنوان قاضی و مدرس یافت۔ با وجود جوانی شهرت بسیاری کسب کرد و از این رو مورد حمد فقها و متکلمان واقع شد۔ فلسفه و کلام را بیچ در روزگار عین القضاة او را قانع نکرد و او نیز مانند امام غزالی گرفتار تردید شد، اما آشنایی با آثار حجة الاسلام غزالی تا حدی خاطر او را تسلی داد و او نیز مانند غزالی از راه تصوف توانست برائے مشکلاتی که کلام و فلسفه از حل آنها عاجز بود، راه حلی بیابد، چندی بعد با احمد غزالی دیدار کرد و دست ارادت به او داد شیخ احمد غزالی به عین القضاة علاقه زیادی داشت و او را در مکتوبات خود "قراة العین" می خواند۔ عین القضاة نیز مانند احمد غزالی در بیان عقاید بی پروا بود و به همین سبب مورد بدگمانی منتشران واقع شد و فقها و متکلمان به تکفیر او پرداخته و او را به دعوی ندائینی متهم کردند و چندی بعد از همدان به بغداد فرستادند و مدتی در بغداد زندانی شد۔

چه امور بدگمانی منتشران قرار گرفت؟

- (1) بنا بر اختلافات با دربار
- (2) زیرا که با عرفا رابطه نزدیکی داشت
- (3) بنا بر بی پروایی در اظهار عقاید خود
- (4) بنا بر دوستی با شیخ احمد غزالی

[Question ID = 804][Question Description = Q93\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

4) Read the following Passage and answer the Question :

عین القضاة ہمدانی در جوانی بہ کسب فضائل پرداخت و بہ زودی در ادب و حکمت و کلام مایہ بسیار اندوخت و بہ سبب تخری کہ در فقہ بہ ہم رسانید عنوان قاضی و مدرس یافت۔ با وجود جوانی شہرت بسیاری کسب کرد و از این رومورد حد فقہا و متکلمان واقع شد۔ فلسفہ و کلام راجح در روزگار عین القضاة اورا قانع نکرد و او نیز مانند امام غزالی گرفتار تردید شد، اما آشنائی با آثار حجۃ الاسلام غزالی تا حدی خاطر اورا تسلی داد و او نیز مانند غزالی از راہ تصوف توانست برائے مشکلاتی کہ کلام و فلسفہ از حل آنہا عاجز بود، راہ علی بیابد، چندی بعد با احمد غزالی دیدار کرد و دست ارادت بہ اوداد شیخ احمد غزالی بہ عین القضاة علاقہ زیادی داشت و اورا در مکتوبات خود "قراة العین" می خواند۔ عین القضاة نیز مانند احمد غزالی در بیان عقاید بی پروا بود و بہ ہمین سبب مورد بدگمانی مشرکان واقع شد و فقہا و متکلمان بہ تکفیر او پرداختہ و اورا بہ دعوی خدائی متہم کردند و چندی بعد از ہمدان بہ بغداد فرستادند و مدتی در بغداد زندانی شد۔

اودست ارادت بہ کی داد؟

- (1) بہ دست احمد غزالی (2) بہ دست حجۃ الاسلام غزالی  
(3) بہ دست منجم معاصر (4) بہ دست یک نفر فقیہ

[Question ID = 805][Question Description = Q94\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 3217]  
2. 2 [Option ID = 3218]  
3. 3 [Option ID = 3219]  
4. 4 [Option ID = 3220]

5) Read the following Passage and answer the Question :

عین القضاة ہمدانی در جوانی بہ کسب فضائل پرداخت و بہ زودی در ادب و حکمت و کلام مایہ بسیار اندوخت و بہ سبب تخری کہ در فقہ بہ ہم رسانید عنوان قاضی و مدرس یافت۔ با وجود جوانی شہرت بسیاری کسب کرد و از این رومورد حد فقہا و متکلمان واقع شد۔ فلسفہ و کلام راجح در روزگار عین القضاة اورا قانع نکرد و او نیز مانند امام غزالی گرفتار تردید شد، اما آشنائی با آثار حجۃ الاسلام غزالی تا حدی خاطر اورا تسلی داد و او نیز مانند غزالی از راہ تصوف توانست برائے مشکلاتی کہ کلام و فلسفہ از حل آنہا عاجز بود، راہ علی بیابد، چندی بعد با احمد غزالی دیدار کرد و دست ارادت بہ اوداد شیخ احمد غزالی بہ عین القضاة علاقہ زیادی داشت و اورا در مکتوبات خود "قراة العین" می خواند۔ عین القضاة نیز مانند احمد غزالی در بیان عقاید بی پروا بود و بہ ہمین سبب مورد بدگمانی مشرکان واقع شد و فقہا و متکلمان بہ تکفیر او پرداختہ و اورا بہ دعوی خدائی متہم کردند و چندی بعد از ہمدان بہ بغداد فرستادند و مدتی در بغداد زندانی شد۔



- (1) بہ دعویٰ ندای متہم و بہ بغداد از ندانی کردند
- (2) بہ دعویٰ زندقہ متہم کردند
- (3) بہ خودتائی متہم کردند
- (4) بہ ادعای این کہ بہترین شاگرد احمد غزالی است

[Question ID = 806][Question Description = Q95\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 3221]
2. 2 [Option ID = 3222]
3. 3 [Option ID = 3223]
4. 4 [Option ID = 3224]

Topic:- 42PERSIAN\_C

1)

Read the following Passage and answer the Question :

ضمیری اصفہانی از شاعران معروف سده دہم و غیر از ضمیری دیگری است کہ اہل ہمدان بود۔ وی در محضر میر غیاث الدین منصور دشتکی شیرازی دانش آموخت و طب و ریاضی و نجوم فرا گرفت و در رمل مہارت یافت و از ہمین راہ در خدمت شاہ طہماسپ و خاندان شاہی راہ جہت و تا آخر عمر بہمین شغل روزگار گذاشت۔ مولانا ضمیری در آغاز شاعری بمناسبت شغل پدرش باغبان تخلص نمود و بعد از آن ضمیری اختیار کرد و بہ ہمین نام شہرت یافت۔ با شاعران معروف زمان خود خاصہ آنہا کہ بادر بار صفوی ارتباط داشتند آشنا و با بعضی از آنان معاشر بود مانند شرف و محتشم و حسابی۔۔۔ ضمیری از شاعران پرکار عہد خود در قصیدہ و غزل و مثنوی توانا و ازین جہت با امیر خسرو دہلوی ہمانند بود و ہمین سبب است کہ اورا "خسرو ثانی" خوانند۔ این رازی اشعارش را صد ہزار بیت دانستہ و گفتہ از آنجملہ ہفتاد ہزار بیت غزل و دوازده ہزار بیت قصیدہ مزین بہ مدح آیمہ معصومین و تتمہ یعنی ہیجده ہزار بیت، مثنوی است۔

اسم اتاد ضمیری اصفہانی چیست؟

- (1) محتشم کاشانی
- (2) شرف قزوینی
- (3) امین احمد رازی
- (4) میر غیاث الدین منصور دشتکی

[Question ID = 807][Question Description = Q96\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 3225]
2. 2 [Option ID = 3226]
3. 3 [Option ID = 3227]
4. 4 [Option ID = 3228]

2)

Read the following Passage and answer the Question :

غیاث الدین منصور دشتکی شیرازی دانش آموخت و طب و ریاضی و نجوم فرا گرفت و در رمل مہارت یافت و از ہمین راہ در خدمت شاہ طہماسپ و خاندان شابی راہ جہت و تا آخر عمر بہمین شغل روزگار گذاشت۔ مولانا ضمیری در آغاز شاعری بمناسبت شغل پدرش باغبان تخلص نمود و بعد از آن ضمیری اختیار کرد و بہ ہمین نام شہرت یافت۔ با شاعران معروف زمان خود خاصہ آنہا کہ با دربار صفوی ارتباط داشتند آشنا و با بعضی از آنان معاشر بود مانند شرف و محتشم و حسابی۔۔۔ ضمیری از شاعران پرکار عہد خود در قصیدہ و غزل و مثنوی توانا و ازین جہت با امیر خسرو دہلوی ہمانند بود و ہمین سبب است کہ او را "خسر و ثانی" خوانند۔ این رازی اشعارش را صد ہزار بیت دانستہ و گفتہ از آنجملہ ہفتاد ہزار بیت غزل و دوازده ہزار بیت قصیدہ مزین بہ مدح آیمہ معصومین و تتمہ یعنی ہیجده ہزار بیت، مثنوی است۔

اواز محضرا این اتنا دچہ علمی را یاد گرفت؟

- |                |                       |
|----------------|-----------------------|
| (1) شعر و انشا | (2) ریاضی، نجوم و رمل |
| (3) تاریخ      | (4) فقہ               |

[Question ID = 808][Question Description = Q97\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 3229]
2. 2 [Option ID = 3230]
3. 3 [Option ID = 3231]
4. 4 [Option ID = 3232]

3)

Read the following Passage and answer the Question :

ضمیری اصفہانی از شاعران معروف سده دہم و غیر از ضمیری دیگری است کہ اہل ہمدان بود۔ وی در محضرا میر غیاث الدین منصور دشتکی شیرازی دانش آموخت و طب و ریاضی و نجوم فرا گرفت و در رمل مہارت یافت و از ہمین راہ در خدمت شاہ طہماسپ و خاندان شابی راہ جہت و تا آخر عمر بہمین شغل روزگار گذاشت۔ مولانا ضمیری در آغاز شاعری بمناسبت شغل پدرش باغبان تخلص نمود و بعد از آن ضمیری اختیار کرد و بہ ہمین نام شہرت یافت۔ با شاعران معروف زمان خود خاصہ آنہا کہ با دربار صفوی ارتباط داشتند آشنا و با بعضی از آنان معاشر بود مانند شرف و محتشم و حسابی۔۔۔ ضمیری از شاعران پرکار عہد خود در قصیدہ و غزل و مثنوی توانا و ازین جہت با امیر خسرو دہلوی ہمانند بود و ہمین سبب است کہ او را "خسر و ثانی" خوانند۔ این رازی اشعارش را صد ہزار بیت دانستہ و گفتہ از آنجملہ ہفتاد ہزار بیت غزل و دوازده ہزار بیت قصیدہ مزین بہ مدح آیمہ معصومین و تتمہ یعنی ہیجده ہزار بیت، مثنوی است۔

تخلص قبلی ضمیری چہ بود و چرا؟

- (1) بہ مناسبت شغل پدر باغبان تخلص نمود

(3) بنا بر شغل سقایی، سقا تخلص کرد

(4) چون آشپز بود، اطعمه تخلص کرد

[Question ID = 809][Question Description = Q98\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 3233]
2. 2 [Option ID = 3234]
3. 3 [Option ID = 3235]
4. 4 [Option ID = 3236]

4)

Read the following Passage and answer the Question :

ضمیری اصفهانی از شاعران معروف سده دهم و غیر از ضمیری دیگری است که اهل همدان بود۔ وی در محضر میر غیاث الدین منصور دشتکی شیرازی دانش آموخت و طب و ریاضی و نجوم فرا گرفت و در رمل مهارت یافت و از همین راه در خدمت شاه طهماسب و خاندان شاهی راه جت و تا آخر عمر بهمین شغل روزگار گذاشت۔ مولانا ضمیری در آغاز شاعری بمناسبت شغل پدرش باغبان تخلص نمود و بعد از آن ضمیری اختیار کرد و به همین نام شهرت یافت۔ با شاعران معروف زمان خود خاصه آنها که با دربار صفوی ارتباط داشتند آشنا و با بعضی از آنان معاشر بود مانند شرف و محتشم و حسابی۔۔۔ ضمیری از شاعران پرکار عهد خود در قصیده و غزل و مثنوی توانا و ازین جهت با امیر خسرو دهلوی همانند بود و همین سبب است که او را "خسرو ثانی" خوانند۔ امین رازی اشعارش را صد هزار بیت دانسته و گفته از آنجمله هفتاد هزار بیت غزل و دوازده هزار بیت قصیده مزین به مدح آیمه معصومین و تتمه یعنی هیجده هزار بیت، مثنوی است۔

بعضی معاصران ضمیری را اسم ببرید؟

- |            |                       |
|------------|-----------------------|
| (1) عربی   | (2) حافظ              |
| (3) ناطانی | (4) شرف، محتشم، حسابی |

[Question ID = 810][Question Description = Q99\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 3237]
2. 2 [Option ID = 3238]
3. 3 [Option ID = 3239]
4. 4 [Option ID = 3240]

5)

Read the following Passage and answer the Question :

ضمیری اصفهانی از شاعران معروف سده دهم و غیر از ضمیری دیگری است که اهل همدان بود۔ وی در محضر میر غیاث الدین منصور دشتکی شیرازی دانش آموخت و طب و ریاضی و نجوم فرا گرفت و در رمل مهارت یافت و از همین راه در خدمت شاه طهماسب و خاندان شاهی راه جت و تا آخر عمر بهمین شغل روزگار گذاشت۔ مولانا ضمیری در آغاز شاعری بمناسبت شغل پدرش باغبان تخلص نمود و بعد از آن ضمیری اختیار کرد و به همین نام شهرت یافت۔ با شاعران معروف

زمان خود خاصہ آنها کہ بادر بار صفوی ارتباط داشتند آشنا و با بعضی از آنان معاشرت بود مانند شرف و عیشم و حسابی -- ضمیر کی حیثیت سے --  
 از شاعران پرکار عهد خود در قصیدہ و غزل و مثنوی توانا و ازین جهت با امیر خسرو دہلوی همانند بود و ہمین سبب است کہ  
 اورا "خسرو ثانی" خوانند۔ امین رازی اشعارش را صد ہزار بیت دانستہ و گفتہ از آنجملہ ہفتاد ہزار بیت غزل و دوازدہ ہزار  
 بیت قصیدہ مزین بہ مدح آییمہ معصومین و تتمہ یعنی ہیجده ہزار بیت، مثنوی است۔

اور اچرا خسرو ثانی می خوانند؟

- (1) زیرا او مثنوی حاسرود
- (2) چون قصاید زیادی ساخته
- (3) در قصیدہ، غزل و مثنوی ہا توانا بود
- (4) چون تعداد ایاتش ہم زیاد است

[Question ID = 811][Question Description = Q100\_Persian\_42\_SHAAN\_20NOV\_S1\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 3241]
2. 2 [Option ID = 3242]
3. 3 [Option ID = 3243]
4. 4 [Option ID = 3244]

Topic:- General Paper\_Set1\_A

- 1) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of workforce of India and ratio of male to female workforce of India in different employment sectors during a given year. Total workforce in all the sectors put together is 80 lakhs. Based on the data contained in the table, answer the question :

Sector-wise Distribution of Workforce of India

Employment Sector	Workforce of India	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of Male to Female (M : F)
Service (SE)	15%	3 : 2
Sales (SA)	12%	5 : 3
Construction and Maintenance (M)	9%	5 : 4
Professional (PR)	18%	5 : 7
Management (MA)	21%	3 : 4
Production and Transport (PT)	19%	5 : 3
Others (OT)	6%	3 : 5

निम्नलिखित तालिका पर विचार कीजिए जिसमें एक दिये हुए वर्ष में रोजगार के विभिन्न क्षेत्रों में भारत के कार्यबल का प्रतिशत (%) वितरण तथा पुरुष-महिला कार्यबल अनुपात दर्शाया गया है। सभी क्षेत्रों के कुल कार्यबल की संख्या 80 लाख है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए।

भारत के कार्यबल का क्षेत्रवार वितरण

रोजगार का क्षेत्र	भारत का कार्यबल	
	प्रतिशत (%) वितरण	पुरुष-महिला अनुपात ( पु : म )
सेवा (एस ई)	15%	3 : 2
सेल्स (एस ए)	12%	5 : 3

प्रोफेशनल (पी आर)	18%	5 : 7
प्रबंधन (एम ए)	21%	3 : 4
उत्पादन और परिवहन (पी टी)	19%	5 : 3
अन्य (ओ टी)	6%	3 : 5

What is the average number of male workforce in all the sectors put together? (rounded-off to two decimal places)

- (1) 6.39 lakhs (2) 4.69 lakhs  
(3) 5.96 lakhs (4) 7.48 lakhs

सभी क्षेत्रों को मिलाकर पुरुष कार्यबल की औसत संख्या क्या है? (दशमलव के दो अंकों तक)

- (1) 6.39 लाख (2) 4.69 लाख  
(3) 5.96 लाख (4) 7.48 लाख

[Question ID = 2007][Question Description = Q01\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8025]  
2. 2 [Option ID = 8026]  
3. 3 [Option ID = 8027]  
4. 4 [Option ID = 8028]

- 2) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of workforce of India and ratio of male to female workforce of India in different employment sectors during a given year. Total workforce in all the sectors put together is 80 lakhs. Based on the data contained in the table, answer the question :

Sector-wise Distribution of Workforce of India

Employment Sector	Workforce of India	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of Male to Female (M : F)
Service (SE)	15%	3 : 2
Sales (SA)	12%	5 : 3
Construction and Maintenance (M)	9%	5 : 4
Professional (PR)	18%	5 : 7
Management (MA)	21%	3 : 4
Production and Transport (PT)	19%	5 : 3
Others (OT)	6%	3 : 5

निम्नलिखित तालिका पर विचार कीजिए जिसमें एक दिये हुए वर्ष में रोजगार के विभिन्न क्षेत्रों में भारत के कार्यबल का प्रतिशत (%) वितरण तथा पुरुष-महिला कार्यबल अनुपात दर्शाया गया है। सभी क्षेत्रों के कुल कार्यबल की संख्या 80 लाख है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए।

भारत के कार्यबल का क्षेत्रवार वितरण

रोजगार का क्षेत्र	भारत का कार्यबल	
	प्रतिशत (%) वितरण	पुरुष-महिला अनुपात ( पु : म )
सेवा (एस ई)	15%	3 : 2
सेल्स (एस ए)	12%	5 : 3
निर्माण और अनुरक्षण (सी एम)	9%	5 : 4
प्रोफेशनल (पी आर)	18%	5 : 7
प्रबंधन (एम ए)	21%	3 : 4
उत्पादन और परिवहन (पी टी)	19%	5 : 3
अन्य (ओ टी)	6%	3 : 5

The number of female workforce in SE and PR sectors put together is what percent of the number of male workforce in CM sector?

एस ई और पी आर क्षेत्रों में कार्यरत महिला कार्यबल की कुल संख्या सी एम क्षेत्र में कार्यरत पुरुष कार्यबल की संख्या का कितना प्रतिशत है?

- (1) 330% (2) 318%  
(3) 320% (4) 80%

[Question ID = 2008][Question Description = Q02\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8029]  
2. 2 [Option ID = 8030]  
3. 3 [Option ID = 8031]  
4. 4 [Option ID = 8032]

- 3) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of workforce of India and ratio of male to female workforce of India in different employment sectors during a given year. Total workforce in all the sectors put together is 80 lakhs. Based on the data contained in the table, answer the question :

Sector-wise Distribution of Workforce of India

Employment Sector	Workforce of India	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of Male to Female (M : F)
Service (SE)	15%	3 : 2
Sales (SA)	12%	5 : 3
Construction and Maintenance (M)	9%	5 : 4
Professional (PR)	18%	5 : 7
Management (MA)	21%	3 : 4
Production and Transport (PT)	19%	5 : 3
Others (OT)	6%	3 : 5

निम्नलिखित तालिका पर विचार कीजिए जिसमें एक दिये हुए वर्ष में रोजगार के विभिन्न क्षेत्रों में भारत के कार्यबल का प्रतिशत (%) वितरण तथा पुरुष-महिला कार्यबल अनुपात दर्शाया गया है। सभी क्षेत्रों के कुल कार्यबल की संख्या 80 लाख है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए।

भारत के कार्यबल का क्षेत्रवार वितरण

रोजगार का क्षेत्र	भारत का कार्यबल	
	प्रतिशत (%) वितरण	पुरुष-महिला अनुपात ( पु : म )
सेवा (एस ई)	15%	3 : 2
सेल्स (एस ए)	12%	5 : 3
निर्माण और अनुरक्षण (सी एम)	9%	5 : 4
प्रोफेशनल (पी आर)	18%	5 : 7
प्रबंधन (एम ए)	21%	3 : 4
उत्पादन और परिवहन (पी टी)	19%	5 : 3
अन्य (ओ टी)	6%	3 : 5

The number of male workforce in SA and MA sectors put together is approximately what percent of the total number of workforce in PT sector?

- (1) 82% (2) 87%  
(3) 89% (4) 85%

एस ए और एम ए क्षेत्रों में कार्यरत पुरुष कार्यबल की कुल संख्या पी टी क्षेत्र में कार्यरत कार्यबल की कुल संख्या का लगभग कितना प्रतिशत है?

- (1) 82% (2) 87%  
(3) 89% (4) 85%

1. 1 [Option ID = 8033]
2. 2 [Option ID = 8034]
3. 3 [Option ID = 8035]
4. 4 [Option ID = 8036]

- 4) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of workforce of India and ratio of male to female workforce of India in different employment sectors during a given year. Total workforce in all the sectors put together is 80 lakhs. Based on the data contained in the table, answer the question :

Sector-wise Distribution of Workforce of India

Employment Sector	Workforce of India	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of Male to Female (M : F)
Service (SE)	15%	3 : 2
Sales (SA)	12%	5 : 3
Construction and Maintenance (M)	9%	5 : 4
Professional (PR)	18%	5 : 7
Management (MA)	21%	3 : 4
Production and Transport (PT)	19%	5 : 3
Others (OT)	6%	3 : 5

निम्नलिखित तालिका पर विचार कीजिए जिसमें एक दिये हुए वर्ष में रोजगार के विभिन्न क्षेत्रों में भारत के कार्यबल का प्रतिशत (%) वितरण तथा पुरुष-महिला कार्यबल अनुपात दर्शाया गया है। सभी क्षेत्रों के कुल कार्यबल की संख्या 80 लाख है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए।

भारत के कार्यबल का क्षेत्रवार वितरण

रोजगार का क्षेत्र	भारत का कार्यबल	
	प्रतिशत (%) वितरण	पुरुष-महिला अनुपात ( पु : म )
सेवा (एस ई)	15%	3 : 2
सेल्स (एस ए)	12%	5 : 3
निर्माण और अनुरक्षण (सी एम)	9%	5 : 4
प्रोफेशनल (पी आर)	18%	5 : 7
प्रबंधन (एम ए)	21%	3 : 4
उत्पादन और परिवहन (पी टी)	19%	5 : 3
अन्य (ओ टी)	6%	3 : 5

The difference in the number of female workforce in SA and MA sectors put together and the number of female workforce in PT sector is :

- (1) 5.1 lakhs
- (2) 7.5 lakhs
- (3) 5.7 lakhs
- (4) 13.2 lakhs

एस ए और एम ए क्षेत्रों में कार्यरत महिला कार्यबल की कुल संख्या और पी टी क्षेत्र में कार्यरत महिला कार्यबल की संख्या का अंतर कितना है?

- (1) 5.1 लाख
- (2) 7.5 लाख
- (3) 5.7 लाख
- (4) 13.2 लाख

[Question ID = 2010][Question Description = Q04\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8037]
2. 2 [Option ID = 8038]
3. 3 [Option ID = 8039]
4. 4 [Option ID = 8040]

- 5) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of workforce of India

in the table, answer the question :

**Sector-wise Distribution of Workforce of India**

Employment Sector	Workforce of India	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of Male to Female (M : F)
Service (SE)	15%	3 : 2
Sales (SA)	12%	5 : 3
Construction and Maintenance (M)	9%	5 : 4
Professional (PR)	18%	5 : 7
Management (MA)	21%	3 : 4
Production and Transport (PT)	19%	5 : 3
Others (OT)	6%	3 : 5

निम्नलिखित तालिका पर विचार कीजिए जिसमें एक दिये हुए वर्ष में रोजगार के विभिन्न क्षेत्रों में भारत के कार्यबल का प्रतिशत (%) वितरण तथा पुरुष-महिला कार्यबल अनुपात दर्शाया गया है। सभी क्षेत्रों के कुल कार्यबल की संख्या 80 लाख है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए।

**भारत के कार्यबल का क्षेत्रवार वितरण**

रोजगार का क्षेत्र	भारत का कार्यबल	
	प्रतिशत (%) वितरण	पुरुष-महिला अनुपात ( पु : म )
सेवा (एस ई)	15%	3 : 2
सेल्स (एस ए)	12%	5 : 3
निर्माण और अनुरक्षण (सी एम)	9%	5 : 4
प्रोफेशनल (पी आर)	18%	5 : 7
प्रबंधन (एम ए)	21%	3 : 4
उत्पादन और परिवहन (पी टी)	19%	5 : 3
अन्य (ओ टी)	6%	3 : 5

What is the ratio of the number of female workforce in CM sector compared to the number of male workforce in PR and OT sectors put together?

- (1) 17 : 39 (2) 16 : 37  
(3) 16 : 35 (4) 16 : 39

सी एम क्षेत्र में कार्यरत महिला कार्यबल की संख्या और पी आर एवं ओ टी क्षेत्रों में कार्यरत पुरुष कार्यबल की कुल संख्या का अनुपात क्या है ?

- (1) 17 : 39 (2) 16 : 37  
(3) 16 : 35 (4) 16 : 39

[Question ID = 2011][Question Description = Q05\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8041]  
2. 2 [Option ID = 8042]  
3. 3 [Option ID = 8043]  
4. 4 [Option ID = 8044]

Topic:- General Paper\_Set1\_B

- 1) In which level of teaching, the main focus is laid on capturing and systematic presentation of ideas and information?  
(1) Memory level (2) Understanding level  
(3) Reflective level (4) Autonomous development level

अध्यापन के किस स्तर में मुख्य जोर विचार और सूचना को ग्राह्य करने और उसके व्यवस्थित प्रस्तुतीकरण पर होता है?

- (1) स्मृति स्तर (2) अवबोध स्तर

- (3) समझ स्तर (4) स्वायत्त विकास स्तर



1. 1  
[Option ID = 8045]
2. 2  
[Option ID = 8046]
3. 3  
[Option ID = 8047]
4. 4  
[Option ID = 8048]

2) The following is a list of some basic teaching competencies identified through various researches on teaching. Which among of them fall in the domain of behavioural competencies?

- (A) Self efficacy
- (B) Planning
- (C) Locus of control
- (D) Communicating
- (E) Flexibility

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B)
- (2) (B) and (C)
- (3) (D) and (E)
- (4) (B) and (D)

निम्नलिखित कुछ बुनियादी अध्यापन क्षमताओं की सूची है जिन्हें अध्यापन संबंधी विभिन्न शोधों के माध्यम से चिन्हित किया गया है। उन्हें चुनिए जो व्यवहार अनुक्षेत्र की क्षमताएं हैं। उनमें से कौन सी क्षमताएं व्यवहार अनुक्षेत्र के अन्तर्गत आती हैं?

- (A) आत्म-क्षमता (सामर्थ्य)
- (B) नियोजन
- (C) नियंत्रण की संस्थिति
- (D) सम्प्रेषण
- (E) नमनीयता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (B)
- (2) (B) और (C)
- (3) (D) और (E)
- (4) (B) और (D)

[Question ID = 2013][Question Description = Q07\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1  
[Option ID = 8049]
2. 2  
[Option ID = 8050]
3. 3  
[Option ID = 8051]
4. 4  
[Option ID = 8052]

3) Match List I with List II

List I gives the methods of teaching in Institutions of higher learning while List II provides the techniques of increasing effectiveness of the method.

List I List II

Methods of teaching Techniques for increasing effectiveness

- (A) Face to face interactive method (I) Using Swayam and Moocs
- (B) Open and distance learning method (II) Programmed instructional packages
- (C) Individualized method of teaching (III) Modular instructional material

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)  
 (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)  
 (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)  
 (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए। सूची-I में उच्च अधिगम संस्थाओं में शिक्षण की विधियों दी गई हैं, जबकि सूची-II में अधिगम विधियों की प्रभावशीलता बढ़ाने की तकनीक दी गई हैं।

सूची-I

शिक्षण की विधियां

- (A) आमने-सामने की अंतर्क्रियात्मक विधि  
 (B) मुक्त और दूरवर्ती अधिगम विधि  
 (C) शिक्षण की वैयक्तिक विधि  
 (D) शिक्षण की ऑनलाइन विधि

सूची-II

प्रभावशीलता बढ़ाने की तकनीक

- (I) स्वयम् और मूक्स का प्रयोग  
 (II) अभिक्रमित अनुदेशात्मक पैकेज  
 (III) मॉड्युलर अनुदेशात्मक सामग्री  
 (IV) परिचर्चा के साथ-साथ विमर्शक प्रश्न

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)  
 (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)  
 (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)  
 (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

[Question ID = 2014][Question Description = Q08\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8053]  
 2. 2 [Option ID = 8054]  
 3. 3 [Option ID = 8055]  
 4. 4 [Option ID = 8056]

4) Given below are two statements

Statement (I) : Achievement and aptitude tests are designed to assess the upper limits of the examinees' knowledge and abilities.

Statement (II) : Objective personality tests and projective personality tests are designed to measure the typical behaviour and characteristics of examinees.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) Both Statement (I) and Statement (II) are correct  
 (2) Both Statement (I) and Statement (II) are incorrect  
 (3) Statement (I) is correct but Statement (II) is incorrect  
 (4) Statement (I) is incorrect but Statement (II) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : उपलब्धि और अभिक्षमता परीक्षणों को परीक्षार्थियों के ज्ञान और उनकी क्षमता की ऊपरी सीमा का आकलन करने के दृष्टिगत तैयार किया जाता है।

कथन (II) : वस्तुनिष्ठ व्यक्तित्व परीक्षण और प्रक्षेपीय व्यक्तित्व परीक्षण परीक्षार्थियों के विशिष्ट व्यवहार व गुण का माप करने के प्रयोजन से तैयार किए जाते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सही हैं।  
 (2) कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं।  
 (3) कथन (I) सही है, लेकिन कथन (II) गलत है।  
 (4) कथन (I) गलत है, लेकिन कथन (II) सही है।

1. 1 [Option ID = 8057]
2. 2 [Option ID = 8058]
3. 3 [Option ID = 8059]
4. 4 [Option ID = 8060]

5) Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : The purpose underlying modern and ICT based support system in teaching is to optimise learning outcomes.

Reasons (R) : An effective instructional support system has to be linked with enhancement of learning conditions.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : शिक्षण में आधुनिक और आई सी टी आधारित सहायता प्रणाली का निहित प्रयोजन अधिगम परिणामों को इष्टतम बनाना है।

कारण (R) : किसी प्रभावी शिक्षण सहायता प्रणाली को अधिगम परिस्थितियों में सुधार के साथ संयुक्त किया जाना चाहिए।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

[Question ID = 2016][Question Description = Q10\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8061]
2. 2 [Option ID = 8062]
3. 3 [Option ID = 8063]
4. 4 [Option ID = 8064]

6) Which type of research encourages participant's perspective?

- (1) Ethnographic method
- (2) Historical research
- (3) Exegetic research
- (4) Experimental research

किस प्रकार के शोध में प्रतिभागी-परिपेक्ष्य को प्रोत्साहित किया जाता है ?

- (1) नृजातीय शोध
- (2) ऐतिहासिक शोध
- (3) व्यासयात्मक शोध
- (4) प्रयोगात्मक शोध

[Question ID = 2017][Question Description = Q11\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8065]
2. 2 [Option ID = 8066]
3. 3 [Option ID = 8067]
4. 4 [Option ID = 8068]

7) Hypothesis testing which results into either affirmation or disaffirmation is the explicit concern in which methods of research?

- (A) Descriptive method
- (B) Experimental method
- (C) Ex Post Facto method
- (D) Historical method
- (E) Exegetical method

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B)
- (2) (B) and (C)
- (3) (C) and (D)
- (4) (D) and (E)

परिकल्पना परिक्षण जिसकी परिणति या तो अभिपुष्टि या अपुष्टि के रूप में होती है, शोध की निम्नलिखित में से किन विधियों

का साथ संयुक्त है ?

- (B) प्रयोगात्मक विधि  
(C) कार्योत्तर विधि  
(D) ऐतिहासिक विधि  
(E) व्यासात्मक विधि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (B)  
(2) (B) और (C)  
(3) (C) और (D)  
(4) (D) और (E)

[Question ID = 2018][Question Description = Q12\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8069]  
2. 2 [Option ID = 8070]  
3. 3 [Option ID = 8071]  
4. 4 [Option ID = 8072]

8) Match List I with List II. List I gives steps of research while List II provides techniques used.

List I List II Steps of research Techniques used

- (A) Problem formulation (I) Tabular and graphical representation of data  
(B) Hypothesis making (II) Drawing a subset from a larger set  
(C) Selecting a sampling procedure (III) Raising pivotal question in a field of enquiry  
(D) Data Analysis (IV) Setting up relationship among variables of research

Choose the correct answer from the option given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)  
(2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)  
(3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)  
(4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए। सूची-I में शोध के चरण प्रदत्त हैं, जबकि सूची-II में उनके द्वारा प्रयुक्त तकनीक

सूची-I

शोध के चरण

- (A) समस्या सूत्रीकरण  
(B) परिकल्पना निर्माण  
(C) प्रतिचयन प्रक्रिया का चयन  
(D) आंकड़ा विश्लेषण

सूची-II

प्रयोग में लाई जानेवाली तकनीक

- (I) आंकड़ों का सारणिक और ग्राफ़ीय प्रस्तुतीकरण  
(II) एक बृहत्तर सेट से इकाइयों को लेना  
(III) जांच के क्षेत्र में मुख्य प्रश्न उठाना  
(IV) शोध के चरणों के बीच संबंध स्थापित करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)  
(2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)  
(3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)  
(4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

[Question ID = 2019][Question Description = Q13\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8073]  
2. 2 [Option ID = 8074]  
3. 3 [Option ID = 8075]  
4. 4 [Option ID = 8076]

9) Given below are two statements

Statement (II) : Research ethics and its observance is mandatory for all researchers.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement (I) and Statement (II) are true
- (2) Both Statement (I) and Statement (II) are false
- (3) Statement (I) is true but Statement (II) is false
- (4) Statement (I) is false but Statement (II) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : एक शोध-प्रबंध और शोध-पत्र में लेखन और संदर्भन के स्वरूप और शैली के बीच कोई अंतर नहीं होता है।

कथन (II) : शोध संबंधी नैतिकता और इसका अनुपालन सभी शोधों के लिए अनिवार्य है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है।
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है।

[Question ID = 2020][Question Description = Q14\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8077]
2. 2 [Option ID = 8078]
3. 3 [Option ID = 8079]
4. 4 [Option ID = 8080]

10) Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : A research hypothesis (H<sub>1</sub>), has to be tested with the help of a Null hypothesis called (H<sub>0</sub>).

Reasons (R) : Tenability of research hypothesis (H<sub>1</sub>) cannot be directly affirmed.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : किसी शोध परिकल्पना (H<sub>1</sub>) का निराकरण योग्य परिकल्पना (H<sub>0</sub>) की सहायता से परीक्षण किया जाना चाहिए।

कारण (R) : शोध परिकल्पना (H<sub>1</sub>) की तर्कसंगति की अभिपुष्टि सीधे रूप से नहीं की जा सकती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है।

[Question ID = 2021][Question Description = Q15\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8081]
2. 2 [Option ID = 8082]
3. 3 [Option ID = 8083]
4. 4 [Option ID = 8084]

- (1) January 30 (2) May 30  
(3) October 15 (4) November 15

भारतीय प्रेस परिषद प्रत्येक वर्ष राष्ट्रीय प्रेस दिवस निम्नलिखित में से किस तिथि को मनाता है?

- (1) 30 जनवरी (2) 30 मई  
(3) 15 अक्तूबर (4) 15 नवम्बर

[Question ID = 2022][Question Description = Q16\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8085]  
2. 2 [Option ID = 8086]  
3. 3 [Option ID = 8087]  
4. 4 [Option ID = 8088]

12) Which Newspaper logo bears "Let Truth prevail"?

- (1) The Statesman (2) Times of India  
(3) The Tribune (4) The Hindu

किस समाचारपत्र का प्रतीक-चिन्ह (लोगो) "Let truth prevail" है?

- (1) दि स्टेट्समैन (2) टाइम्स ऑफ इंडिया  
(3) दि ट्रिब्यून (4) द हिन्दू

[Question ID = 2023][Question Description = Q17\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8089]  
2. 2 [Option ID = 8090]  
3. 3 [Option ID = 8091]  
4. 4 [Option ID = 8092]

13) Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : The more performative broadcast is also more cohesive and popular, but owing to new media its effect is decreasing.

Reasons (R) : Internet is tending to eclipse broadcast media.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)  
(2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)  
(3) (A) is correct but (R) is not correct  
(4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : अधिक प्रसारण (ब्रॉडकास्ट) अपेक्षाकृत अधिक संसक्तिशील और लोकप्रिय होता है, परन्तु नई मीडिया की वजह से इसका प्रभाव घट रहा है।

कारण (R) : इंटरनेट प्रसारण (ब्रॉडकास्ट) मीडिया पर तेजहानि होने की ओर प्रवृत्त है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।  
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।  
(3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है।  
(4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है।

[Question ID = 2024][Question Description = Q18\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8093]  
2. 2 [Option ID = 8094]  
3. 3 [Option ID = 8095]  
4. 4 [Option ID = 8096]

14) For emerging field of mass communication researcher Paul Lazarsfeld proved to be seminal thinker and researcher in what way?

- (A) For exploring the potential of Social Science methods.  
(B) For providing training with a high level of entrepreneurial skill.  
(C) For raising the standard of American Education System.

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (C) and (D) only
- (4) (A) and (D) only

जनसंचार के उभरते क्षेत्र हेतु शोधकर्ता पॉल लजर्सफील्ड किस प्रकार से एक प्रारंभिक चिंतक व शोधकर्ता साबित हुए?

- (A) समाज विज्ञान विधियों की क्षमता की खोज करने के लिए।
- (B) उच्च स्तरीय उद्यमिता कौशल के साथ प्रशिक्षण देने के लिए।
- (C) अमेरिका की शिक्षा प्रणाली का स्तर बढ़ाने के लिए।
- (D) यह धारणा बनाने के लिए कि मीडिया का प्रत्यक्ष प्रभाव सीमित होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (C) और (D)
- (4) केवल (A) और (D)

[Question ID = 2025][Question Description = Q19\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8097]
2. 2 [Option ID = 8098]
3. 3 [Option ID = 8099]
4. 4 [Option ID = 8100]

15) From the list given below, identify the Psychological barriers to communication

- (A) Noise
- (B) Invisibility
- (C) Prejudice
- (D) Disinterest
- (E) Inattention

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) only
- (2) (B), (C) and (D) only
- (3) (C), (D) and (E) only
- (4) (A), (C) and (D) only

नीचे दी गई सूची में से सम्प्रेषण की मनोवैज्ञानिक बाधाओं को चिन्हित कीजिए।

- (A) शोरगुल
- (B) अदृश्यता
- (C) पूर्वाग्रह
- (D) अरुचि
- (E) ध्यान का न होना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
- (2) केवल (B), (C) और (D)

[Question ID = 2026][Question Description = Q20\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8101]
2. 2 [Option ID = 8102]
3. 3 [Option ID = 8103]
4. 4 [Option ID = 8104]

16) The average monthly expenditure of a family was Rs. 4,000/- for the first 3 months; Rs. 4,500/- for the next 4 months and Rs. 5,000/- for the last 5 months of a year. If the total saving during the year was Rs. 5,000, find the average monthly income of the family

- (1) Rs. 3,000/- (2) Rs. 4,000/-  
(3) Rs. 5,000/- (4) Rs. 6,000/-

एक वर्ष के दौरान एक परिवार का औसत मासिक व्यय प्रथम 3 महीनों में 4000 रुपये, उसके अगले 4 महीनों में 4500 रुपये और अंतिम 5 महीनों में 5000 रुपये था। यदि उस वर्ष के दौरान कुल बचत 5000 रुपये थी तो उस परिवार की औसत मासिक आय कितनी थी?

- (1) 3000/- रुपये (2) 4000/- रुपये  
(3) 5000/- रुपये (4) 6000/- रुपये

[Question ID = 2027][Question Description = Q21\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8105]
2. 2 [Option ID = 8106]
3. 3 [Option ID = 8107]
4. 4 [Option ID = 8108]

17) Find the average of all prime numbers between 70 to 90

- (1) 76.5 (2) 98.25  
(3) 55.75 (4) 56.75

70 से 90 के बीच की सभी अभाज्य संख्याओं का औसत बतायें -

- (1) 76.5 (2) 98.25  
(3) 55.75 (4) 56.75

[Question ID = 2028][Question Description = Q22\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8109]
2. 2 [Option ID = 8110]
3. 3 [Option ID = 8111]
4. 4 [Option ID = 8112]

18) By selling 33 litres of milk, one gains the selling price of 11 litres. Find the gain in percentage :

- (1) 25% (2) 50%  
(3) 70% (4) 80%

कोई व्यक्ति 33 लीटर दूध बेचने पर 11 लीटर दूध के विक्रय मूल्य के बराबर लाभ अर्जित करता है। प्रतिशत में लाभ बताएं :

- (1) 25% (2) 50%  
(3) 70% (4) 80%

[Question ID = 2029][Question Description = Q23\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8113]
2. 2 [Option ID = 8114]
3. 3 [Option ID = 8115]
4. 4 [Option ID = 8116]

19) If the cost price is 95% of the selling price, then what is the profit in percentage?

- (1) 4.26% (2) 5.26%  
(3) 5% (4) 7.2%

यदि किसी वस्तु का लागत मूल्य उसके विक्रय मूल्य का 95% है तो लाभ की प्रतिशतता क्या है?

- (1) 4.26% (2) 5.26%  
(3) 5% (4) 7.2%



20) If someone sells an item at a cost of Rs. 1,200/- with a loss of 25%, at what cost she/he should have sold it to get a profit of 30%?

- (1) Rs. 1,600/- (2) Rs. 2,000/-  
(3) Rs. 2,080/- (4) Rs. 1,560/-

यदि कोई व्यक्ति किसी वस्तु को 25% प्रतिशत की हानि से उसे 1200/- रुपये में बेचता है तो 30% का लाभ कमाने के लिए उसे उस वस्तु को किस कीमत पर बेचना चाहिए था ?

- (1) 1600/- रुपये (2) 2000/- रुपये  
(3) 2080/- रुपये (4) 1560/- रुपये

[Question ID = 2031][Question Description = Q25\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8121]  
2. 2 [Option ID = 8122]  
3. 3 [Option ID = 8123]  
4. 4 [Option ID = 8124]

21) Which one of the following sources of knowledge (pramāna) in classical Indian Philosophy is based on similarity of the unobserved object with a known object?

- (1) Arthāpatti (2) Anumāna  
(3) Upamāna (4) Unuplabdhi

मूल भारतीय दर्शनशास्त्र में प्रमाण का निम्नलिखित में से कौन-सा स्रोत अज्ञात वस्तु की किसी ज्ञात वस्तु के साथ समानता पर आधारित है ?

- (1) अर्थापत्ति (2) अनुमान  
(3) उपमान (4) अनुपलब्धि

[Question ID = 2032][Question Description = Q26\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8125]  
2. 2 [Option ID = 8126]  
3. 3 [Option ID = 8127]  
4. 4 [Option ID = 8128]

22) What is the correct sequence of steps in case of inference according to Indian Logic?

- (A) Statement of similarity/applicability of the example to case in consideration (upanaya)  
(B) Statement of Reason (hetu)  
(C) Affirmation of the thesis as proved (nigmana)  
(D) Statement of thesis (Pratijñā)  
(E) Giving an example of the underlying rule (udāharana)

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (D), (E), (A), (C), (B)  
(2) (D), (C), (B), (A), (E)  
(3) (D), (B), (E), (A), (C)  
(4) (D), (E), (A), (B), (C)

भारतीय तर्कशास्त्र के अनुसार अनुमान के मामले में चरणों का सही क्रम क्या है ?

- (A) विचारार्थ विषय से उदाहरण की समानता/प्रयोज्यता का कथन (उपनय)  
(B) कारणों का कथन (हेतु)  
(C) अभिधारणा की सिद्धि के रूप में पुष्टि (निगमन)  
(D) अभिधारणा का कथन (प्रतिज्ञा)  
(E) निहित नियम का उदाहरण देना (उदाहरण)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(3) (D), (B), (E), (A), (C)

(4) (D), (E), (A), (B), (C)

[Question ID = 2033][Question Description = Q27\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8129]
2. 2 [Option ID = 8130]
3. 3 [Option ID = 8131]
4. 4 [Option ID = 8132]

23) Which of the following schools of Classical Indian Philosophy reduce Śabda pramāṇa (verbal authority) to inference?

- (A) Nayāya
- (B) Vaiśeṣikas
- (C) Buddhists
- (D) Mimāṃsā
- (E) Cārvāka/Lokāyata

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B) and (C) only
- (2) (B), (C) and (E) only
- (3) (B) and (E) only
- (4) (A), (D) and (E) only

मूल भारतीय दर्शनशास्त्र की कौन-सा सम्प्रदाय शब्द प्रमाण को अनुमान के अंतर्गत मानता है ?

- (A) न्याय
- (B) वैशेषिक
- (C) बौद्ध
- (D) मीमांसा
- (E) चार्वाक/लोकायत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B) और (C)
- (2) केवल (B), (C) और (E)
- (3) केवल (B) और (E)
- (4) केवल (A), (D) और (E)

[Question ID = 2034][Question Description = Q28\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8133]
2. 2 [Option ID = 8134]
3. 3 [Option ID = 8135]
4. 4 [Option ID = 8136]

24) Given below are two statements

Statement (I) : According to classical Indian Logic the psychological sequence also corresponds to the logical sequence.

Statement (II) : The logical structure represents not how we ought to infer, but how, as a matter of fact, we do infer.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : मूल भारतीय तर्कशास्त्र के अनुसार मनोवैज्ञानिक क्रम तार्किक क्रम के संगत भी होता है।

कथन (II) : तार्किक संरचना यह नहीं बताती है कि हमें किस प्रकार से अनुमान लगाना चाहिए बल्कि वस्तुतः यह बताती है कि हम कैसे अनुमान लगाते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है।
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है।

[Question ID = 2035][Question Description = Q29\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1

[Option ID = 8137]

2. 2

[Option ID = 8138]

3. 3

[Option ID = 8139]

4. 4

[Option ID = 8140]

25) Match List I with List II

List I List II

Steps of Argument Propositions

- (A) Affirmation of the thesis as proven (I) Wherever there is smoke, there is fire as in the kitchen  
(B) Statement of reason (II) There is fire on the hill  
(C) Giving an example of underlying rule (III) Therefore there is fire on the hill  
(D) Statement of thesis to be established (IV) Because there is smoke

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए।

सूची-I

सूची-II

तर्क के चरण

तर्कवाक्य

- |  |  |
|--|--|
| (A) अभिधारणा की प्रमाणित के रूप में पुष्टि | (I) जहाँ धुआँ होता है वहाँ आग होती है जैसे रसोईघर में। |
| (B) कारण का कथन                            | (II) पहाड़ी पर आग है।                                  |
| (C) निहित नियम का उदाहरण देना              | (III) इसलिए पहाड़ी पर आग है।                           |
| (D) स्थापित की जानेवाली अभिधारणा का कथन    | (IV) क्योंकि वहाँ धुआँ है।                             |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

1. 1 [Option ID = 8141]
2. 2 [Option ID = 8142]
3. 3 [Option ID = 8143]
4. 4 [Option ID = 8144]

26) An IT Company has recently produced a new laptop model that uses less power, is smaller in size and weighs less than previous laptop models.

The technology that has been used to accomplish this, is :

- (1) Faster RAM (2) Blu-Ray Drive  
(3) Solid State Hard Drive (4) LCD Technology

एक आई टी कम्पनी ने हाल ही में एक नये मॉडल के लैपटॉप का निर्माण किया है जिसमें कम विद्युत की खपत हाती है तथा जो पिछले लैपटॉप मॉडलों की अपेक्षा आकार में छोटा और वजन में कम है।

ऐसा करन के लिए किस प्रौद्योगिक का प्रयोग किया गया है ?

- (1) फास्टर (तीव्र) रैम (2) ब्लू-रे ड्राइव  
(3) सॉलिड स्टेट हार्ड ड्राइव (4) एल सी डी टेक्नोलॉजी

[Question ID = 2037][Question Description = Q31\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8145]
2. 2 [Option ID = 8146]
3. 3 [Option ID = 8147]
4. 4 [Option ID = 8148]

27) Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Every general-purpose computer must have an Operating System (OS) installed on it.

Reasons (R) : Man and Computer cannot communicate directly.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)  
(2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)  
(3) (A) is true but (R) is false  
(4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : प्रत्येक सामान्य प्रयोजन कम्प्यूटर में एक ऑपरेटिंग सिस्टम आवश्यक रूप से संस्थापित होना चाहिए।

कारण (R) : मनुष्य और कम्प्यूटर सीधे तौर पर आपस में संवाद नहीं कर सकते।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।  
(2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।  
(3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।  
(4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

[Question ID = 2038][Question Description = Q32\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8149]
2. 2 [Option ID = 8150]
3. 3 [Option ID = 8151]
4. 4 [Option ID = 8152]

28) Identify the correct order of the following storage capacities ranked from largest to smallest capacity

- (A) 1500 M Bytes  
(B) 5 K Bytes  
(C) 1 G Bytes  
(D) 2 T Bytes

Choose the correct answer from the option given below :

- (1) (D), (A), (C), (B)  
(2) (A), (D), (C), (B)  
(3) (A), (B), (C), (D)  
(4) (D), (C), (A), (B)

सबसे बड़ी से सबसे छोटी क्षमता के क्रम में निम्नलिखित स्टोरेज क्षमताओं के सही क्रम की पहचान कीजिए।

(B) 5 K Bytes

(C) 1 G Bytes

(D) T Bytes

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (D), (A), (C), (B)

(2) (A), (D), (C), (B)

(3) (A), (B), (C), (D)

(4) (D), (C), (A), (B)

[Question ID = 2039][Question Description = Q33\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8153]
2. 2 [Option ID = 8154]
3. 3 [Option ID = 8155]
4. 4 [Option ID = 8156]

29) Given below are two statements regarding a smartphone that has both Bluetooth and Wi-Fi technology :

Statement (I) : Wi-Fi has a shorter range than Bluetooth.

Statement (II) : Wi-Fi can transmit data at a faster rate than Bluetooth.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement (I) and Statement (II) are true
- (2) Both Statement (I) and Statement (II) are false
- (3) Statement (I) is true but Statement (II) is false
- (4) Statement (I) is false but Statement (II) is true

स्मार्टफोन के संबंध में जिसमें ब्लूटूथ और वाई-फाई टेक्नोलॉजी दोनों हैं, नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : वाई-फाई की रेंज ब्लूटूथ से कम होती है।

कथन (II) : वाई-फाई के माध्यम से ब्लूटूथ की अपेक्षा कहीं अधिक तीव्र दर से डेटा भेजा जा सकता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है।
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है।

[Question ID = 2040][Question Description = Q34\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8157]
2. 2 [Option ID = 8158]
3. 3 [Option ID = 8159]
4. 4 [Option ID = 8160]

30) Match List I with List II :

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए।

सूची-I

सूची-II

- (I) टंकित या हस्तलिखित दस्तावेजों का स्कैन करने के लिए प्रयुक्त होता है।  
 (II) बहु-विकल्पीय परीक्षाओं में अंक प्रदान करने के लिए प्रयुक्त होता है।  
 (III) असमकालिक कम्युनिकेशन  
 (IV) समकालिक कम्युनिकेशन

- (B) OMR  
 (C) Email  
 (D) Instant Messaging

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)  
 (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)  
 (3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)  
 (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

Match List I with List II :

List I (Computer Terms)	List II (Purpose)
(A) OCR	(I) Used to scan typed or handwritten documents
(B) OMR	(II) Used to mark multiple-choice examinations
(C) Email	(III) Asynchronous Communication
(D) Instant Messaging	(IV) Synchronous Communication

Choose the correct answer from the option given below :

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)  
 (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)  
 (3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)  
 (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

[Question ID = 2041][Question Description = Q35\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1  
 [Option ID = 8161]  
 2. 2  
 [Option ID = 8162]  
 3. 3  
 [Option ID = 8163]  
 4. 4  
 [Option ID = 8164]

31) Which of the following is an ozone depleting substance?

- (1) Sulphur dioxide (2) Methyl chloride  
 (3) Carbon dioxide (4) Methane

निम्नलिखित में से कौन-सा एक ओजोन का क्षरण करने वाला पदार्थ है ?

- (1) सल्फर डाईआक्साइड (2) मिथाइल क्लोराइड  
 (3) कार्बन डाईआक्साइड (4) मीथेन

[Question ID = 2042][Question Description = Q36\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8165]  
 2. 2 [Option ID = 8166]  
 3. 3 [Option ID = 8167]  
 4. 4 [Option ID = 8168]

32) Which of the following sources of energy is not a form of solar power?

- (1) Tidal Power (2) Wind Power  
 (3) Coal (4) Hydro Power

निम्नलिखित में से कौन-सा ऊर्जा स्रोत सौर ऊर्जा का रूप नहीं है ?

- (1) ज्वारीय ऊर्जा (2) पवन ऊर्जा

[Question ID = 2043][Question Description = Q37\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8169]
2. 2 [Option ID = 8170]
3. 3 [Option ID = 8171]
4. 4 [Option ID = 8172]

33) Which of the following natural hazards is characterized by progressive occurrence and multicausality?

- (1) Earthquake (2) Volcanic eruption  
(3) Epidemic (4) Storm

निम्नलिखित में से कौन-सी प्राकृतिक आपदा उत्तरोत्तर बढ़ती है और उसमें अधिकाधिक लोग ज्ञान गवांते हैं?

- (1) भूकम्प (2) ज्वालामुखी विस्फोट  
(3) महामारी (4) तूफान

[Question ID = 2044][Question Description = Q38\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8173]
2. 2 [Option ID = 8174]
3. 3 [Option ID = 8175]
4. 4 [Option ID = 8176]

34) The abbreviation NMSHE, in the context of Climate Action Plan of Govt. of India, stands for

- (1) National Mission on Solar-Hydro Energy  
(2) National Mission on Sustaining Himalayan Ecosystem  
(3) National Mission on Sustainable Hydrogen Energy  
(4) National Mission on Survey of Himalayan Ecosystem

भारत सरकार की पर्यावरणीय कार्य योजना के संदर्भ में NMSHE निम्नलिखित में से किसका संक्षेपाक्षर है?

- (1) National Mission on Solar-Hydro Energy  
(2) National Mission on Sustaining Himalayan Ecosystem  
(3) National Mission on Sustainable Hydrogen Energy  
(4) National Mission on Survey and Himalayan Ecosystem

[Question ID = 2045][Question Description = Q39\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8177]
2. 2 [Option ID = 8178]
3. 3 [Option ID = 8179]
4. 4 [Option ID = 8180]

35) Which of the following pollutants have adverse implications for human health as well as climate change?

- (A) Nitrogen dioxide  
(B) Particulate matter (PM<sub>2.5</sub>)  
(C) Ozone  
(D) Methane  
(E) Nitrous oxide

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B), (C) and (D) only  
(2) (A), (B) and (C) only  
(3) (B) and (D) only  
(4) (B) and (C) only

निम्नलिखित में से किन प्रदूषकों का प्रतिकूल प्रभाव मनुष्य के स्वास्थ्य और जलवायु परिवर्तन पर पड़ता है?

- (A) नाइट्रोजन डाईऑक्साइड  
(B) कणाकार पदार्थ (PM<sub>2.5</sub>)  
(C) ओजोन  
(D) मीथेन  
(E) नाइट्रस ऑक्साइड

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B), (C) और (D)  
(2) केवल (A), (B) और (C)

[Question ID = 2046][Question Description = Q40\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8181]
2. 2 [Option ID = 8182]
3. 3 [Option ID = 8183]
4. 4 [Option ID = 8184]

36) In context of Higher Education, Hon'ble Supreme Court directed which of the following national body/organisation to frame and prescribe a course in Environment Education?

- (1) UGC ; ; (2) NCTE  
(3) NCERT ; ; (4) AICTE

उच्च शिक्षा के संदर्भ में, मानवीय उच्चतम न्यायालय ने पर्यावरण शिक्षा में एक पाठ्यक्रम तैयार व निर्धारित करने के लिए निम्नलिखित में से किस राष्ट्रीय निकाय/संगठन को निर्देश दिया था?

- (1) यू जी सी (2) एन सी टी ई  
(3) एन सी ई आर टी (4) ए आई सी टी ई

[Question ID = 2047][Question Description = Q41\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8185]
2. 2 [Option ID = 8186]
3. 3 [Option ID = 8187]
4. 4 [Option ID = 8188]

37) Match List I with List II. List I names various organizations while List II gives their location :

List I ; ; ; List II

- (A) NAAC ; ; (I) Delhi  
(B) NIEDA ; ; (II) Bengaluru  
(C) NDRI ; ; (III) Lucknow  
(D) CDRI ; ; (IV) Karnal

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए।

सूची-I

सूची-II

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| (A) एन ए ए सी    | (I) दिल्ली    |
| (B) एन आई ई डी ए | (II) बेंगलुरु |
| (C) एन डी आर आई  | (III) लखनऊ    |
| (D) सी डी आर आई  | (IV) करनाल    |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

[Question ID = 2048][Question Description = Q42\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8189]
2. 2 [Option ID = 8190]
3. 3 [Option ID = 8191]
4. 4 [Option ID = 8192]

38) NEP-2020 proposes to establish NETF. What are the stipulated functions of this body?

- (A) Articulate new directions for research and innovation in technology.  
(B) Provide a platform for free exchange of ideas on use of technology to understand learning.  
(C) Engage multilingual experts to help promotion of all Indian Languages.  
(D) Advancing international research efforts to address global challenges in healthcare agriculture and climate change using AI (Artificial Intelligence).  
(E) Build intellectual and institutional capacities in Educational technology.

Choose the correct answer from the options given below :



नई शिक्षा नीति (एन ई पी)-2020 में एन ई टी एफ की स्थापना करने का प्रस्ताव है। इस निकाय के विहित प्रकार्य क्या हैं?

- (A) प्रौद्योगिकी में अनुसंधान और नवाचार हेतु नए निर्देश तैयार करना।
- (B) अधिगम को समझने हेतु प्रौद्योगिकी के प्रयोग के संबंध में विचारों के मुक्त आदान-प्रदान हेतु एक मंच मुहैया कराना।
- (C) सभी भारतीय भाषाओं को बढ़ावा देने में सहायता हेतु बहुभाषी विशेषज्ञों को शामिल करना।
- (D) स्वास्थ्य परिचर्या, कृषि और जलवायु परिवर्तन के क्षेत्र में वैश्विक चुनौतियों का सामना करने हेतु आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस का प्रयोग करते हुए अंतर्राष्ट्रीय अनुसंधान प्रयास करना
- (E) शिक्षा प्रौद्योगिकी में बौद्धिक और संस्थागत क्षमताओं का निर्माण करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (D), (E)
- (2) केवल (A), (B), (E)
- (3) केवल (B), (D), (E)
- (4) केवल (A), (C), (D)

[Question ID = 2049][Question Description = Q43\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

- 1. 1 [Option ID = 8193]
- 2. 2 [Option ID = 8194]
- 3. 3 [Option ID = 8195]
- 4. 4 [Option ID = 8196]

39) Which of the following are e-learning platforms?

- (A) SWAYAM
- (B) PARAKH
- (C) SWAYAMPARBHA
- (D) DIKSHA
- (E) MOOC

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (E) only
- (2) (A), (C), (D) only
- (3) (B), (C), (D) only
- (4) (C), (D), (E) only

निम्नलिखित में से कौन-से ई-अधिगम मंच हैं?

- (A) स्वयम्
- (B) परख
- (C) स्वयंप्रभा
- (D) दीक्षा
- (E) मूक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (E)
- (2) केवल (A), (C), (D)
- (3) केवल (B), (C), (D)
- (4) केवल (C), (D), (E)

1. 1 [Option ID = 8197]
2. 2 [Option ID = 8198]
3. 3 [Option ID = 8199]
4. 4 [Option ID = 8200]

40) Which among the following goals adopted by the UN member States in 2015 is related to SDG-4?

- (1) Good health and well being (2) Quality education  
(3) Poverty alleviation (4) Industry innovation and infrastructure

संयुक्त राष्ट्र के सदस्य देशों द्वारा वर्ष 2015 में सतत विकास लक्ष्य-4 से संबंधित निम्नलिखित में से कौन-सा लक्ष्य अपनाया गया था ?

- (1) उत्तम स्वास्थ्य और तंदुरुस्ती (2) गुणवत्तापरक शिक्षा  
(3) गरीबी उन्मूलन (4) उद्योग नवाचार एवं अवसंरचना

[Question ID = 2051][Question Description = Q45\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8201]
2. 2 [Option ID = 8202]
3. 3 [Option ID = 8203]
4. 4 [Option ID = 8204]

Topic:- General Paper\_Set1\_C

1) Read the passage carefully and answer the questions that follow :

The Corona Virus COVID-19 pandemic is the defining global health crisis of our time and the greatest challenge we have faced since World War Two. Since its emergence in Asia late last year, the virus has spread to every continent except Antarctica. We have now reached the tragic milestone of one million deaths, and the human family is suffering under an almost intolerable burden of loss. But the pandemic is much more than a health crisis, its also an unprecedented socio economic crisis. Stressing every one of the country it touches, it has the potential to create devastating social, economic and political effects that will leave deep and longstanding scars. UNDP is the technical lead in the UN's socio economic recovery, alongside the health response lead by WHO, and the Global Humanitarian Response Plan, and working under the leadership of the UN Resident Coordinators. Every day, people are losing jobs and income, with no way of knowing when normality will return. Small island nations, heavily dependent on tourism, have empty hotels and deserted beaches. The International Labour Organisation estimates that 400 million jobs would be lost. The World Bank projects a US \$110 billion decline in remittances this year, which could mean 800 million people will not be able to meet their basic needs.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें तथा इसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

कोरोना वायरस कोविड-19 महामारी हमारे समय का अभूतपूर्व वैश्विक स्वास्थ्य संकट और द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद की सबसे बड़ी चुनौती है। पिछले वर्ष के अंतिम दिनों में एशिया में इसके उद्भव के साथ यह वायरस अंटार्कटिका को छोड़कर प्रत्येक महाद्वीप में फैल चुका है। अब तक दुखद रूप से 10 लाख लोग अपनी जान गंवा चुके हैं और पूरी मानवता को हानि का लगभग असहनीय बोझ उठाना पड़ रहा है। परन्तु यह महामारी स्वास्थ्य संकट से कहीं अधिक है, यह एक अभूतपूर्व सामाजिक-आर्थिक संकट भी है। देश का प्रत्येक व्यक्ति इससे प्रभावित है। इसके विनाशकारी सामाजिक आर्थिक और राजनीतिक प्रभाव पड़ने वाले हैं जिनके लम्बे समय तक गहरे निशान रहने वाले हैं। संयुक्त राष्ट्र को सामाजिक आर्थिक प्रतिपत्ति (रिकवरी) में यू एन डी पी एक तकनीकी नेतृत्व प्रदान कर रहा है, साथ ही यह विश्व स्वास्थ्य संगठन के सहयोग से चल रहे स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों को भी देख रहा है तथा यह वैश्विक मानवीय अनुक्रिया नियोजन के कार्य को भी यू एन रेजिडेंट समन्वयक के नेतृत्व में निष्पन्न कर रहा है। हर दिन लोग अपनी नौकरियां और आय गंवा रहे हैं। उन्हें नहीं पता कि परिस्थितियां

The major crisis faced by the world since World War II is in which area?

- (1) Industrial (2) Technological  
(3) Communication (4) Health

द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद विश्व का सबसे बड़ा संकट किस क्षेत्र में आया है?

- (1) औद्योगिक (2) प्रौद्योगिकीय  
(3) संचार (4) स्वास्थ्य

[Question ID = 2052][Question Description = Q46\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8205]  
2. 2 [Option ID = 8206]  
3. 3 [Option ID = 8207]  
4. 4 [Option ID = 8208]

2) Read the passage carefully and answer the questions that follow :

The Corona Virus COVID-19 pandemic is the defining global health crisis of our time and the greatest challenge we have faced since World War Two. Since its emergence in Asia late last year, the virus has spread to every continent except Antarctica. We have now reached the tragic milestone of one million deaths, and the human family is suffering under an almost intolerable burden of loss. But the pandemic is much more than a health crisis, its also an unprecedented socio economic crisis. Stressing every one of the country it touches, it has the potential to create devastating social, economic and political effects that will leave deep and longstanding scars. UNDP is the technical lead in the UN's socio economic recovery, alongside the health response lead by WHO, and the Global Humanitarian Response Plan, and working under the leadership of the UN Resident Coordinators. Every day, people are losing jobs and income, with no way of knowing when normality will return. Small island nations, heavily dependent on tourism, have empty hotels and deserted beaches. The International Labour Organisation estimates that 400 million jobs would be lost. The World Bank projects a US \$110 billion decline in remittances this year, which could mean 800 million people will not be able to meet their basic needs.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें तथा इसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

कोरोना वायरस कोविड-19 महामारी हमारे समय का अभूतपूर्व वैश्विक स्वास्थ्य संकट और द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद की सबसे बड़ी चुनौती है। पिछले वर्ष के अंतिम दिनों में एशिया में इसके उद्भव के साथ यह वायरस अंटार्कटिका को छोड़कर प्रत्येक महाद्वीप में फैल चुका है। अब तक दुःखद रूप से 10 लाख लोग अपनी जान गवां चुके हैं और पूरी मानवता को हानि का लगभग असहनीय बोझ उठाना पड़ रहा है। परन्तु यह महामारी स्वास्थ्य संकट से कहीं अधिक है, यह एक अभूतपूर्व सामाजिक-आर्थिक संकट भी है। देश का प्रत्येक व्यक्ति इससे प्रभावित है। इसके विनाशकारी सामाजिक आर्थिक और राजनीतिक प्रभाव पड़ने वाले हैं जिनके लम्बे समय तक गहरे निशान रहने वाले हैं। संयुक्त राष्ट्र को सामाजिक आर्थिक प्रतिपत्ति (रिकवरी) में यू एन डी पी एक तकनीकी नेतृत्व प्रदान कर रहा है, साथ ही यह विश्व स्वास्थ्य संगठन के सहयोग से चल रहे स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों को भी देख रहा है तथा यह वैश्विक मानवीय अनुक्रिया नियोजन के कार्य को भी यू एन रेजीडेंट समन्वयक के नेतृत्व में निष्पन्न कर रहा है। हर दिन लोग अपनी नौकरियां और आय गवां रहे हैं। उन्हें नहीं पता कि परिस्थितियां कब सामान्य होंगी। पर्यटन पर निर्भर होते द्वीपीय राष्ट्रों के होटल और समुद्र-तट खाली पड़े हैं। अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन का अनुमान है कि 400 मिलियन (40 करोड़) लोगों की नौकरियां जा सकती हैं। विश्व बैंक ने अनुमान लगाया है कि इस वर्ष धन-प्रेषण (रेमिटेंस) में 110 बिलियन अमेरिकी डालर की कमी आएगी। इसका अभिप्राय है कि 800 मिलियन (80 करोड़) लोग अपनी बुनियादी जरूरतों को पूरा करने में समर्थ नहीं हो पाएंगे।

The pandemic has left which of the following area unaffected?

- (1) Social (2) Economic

- |                      |              |
|----------------------|--------------|
| (1) सामाजिक          | (2) आर्थिक   |
| (3) यात्रा और पर्यटन | (4) दूरसंचार |

[Question ID = 2053][Question Description = Q47\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8209]
2. 2 [Option ID = 8210]
3. 3 [Option ID = 8211]
4. 4 [Option ID = 8212]

3) Read the passage carefully and answer the questions that follow :

The Corona Virus COVID-19 pandemic is the defining global health crisis of our time and the greatest challenge we have faced since World War Two. Since its emergence in Asia late last year, the virus has spread to every continent except Antarctica. We have now reached the tragic milestone of one million deaths, and the human family is suffering under an almost intolerable burden of loss. But the pandemic is much more than a health crisis, its also an unprecedented socio economic crisis. Stressing every one of the country it touches, it has the potential to create devastating social, economic and political effects that will leave deep and longstanding scars. UNDP is the technical lead in the UN's socio economic recovery, alongside the health response lead by WHO, and the Global Humanitarian Response Plan, and working under the leadership of the UN Resident Coordinators. Every day, people are losing jobs and income, with no way of knowing when normality will return. Small islandnations, heavily dependent on tourism, have empty hotels and deserted beaches. The International Labour Organisation estimates that 400 million jobs would be lost. The World Bank projects a US \$110 billion decline in remittances this year, which could mean 800 million people will not be able to meet their basic needs.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें तथा इसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

कोरोना वायरस कोविड-19 महामारी हमारे समय का अभूतपूर्व वैश्विक स्वास्थ्य संकट और द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद की सबसे बड़ी चुनौती है। पिछले वर्ष के अंतिम दिनों में एशिया में इसके उद्भव के साथ यह वायरस अंटार्कटिका को छोड़कर प्रत्येक महाद्वीप में फैल चुका है। अब तक दुखद रूप से 10 लाख लोग अपनी जान गवां चुके हैं और पूरी मानवता को हानि का लगभग असहनीय बोझ उठाना पड़ रहा है। परन्तु यह महामारी स्वास्थ्य संकट से कहीं अधिक है, यह एक अभूतपूर्व सामाजिक-आर्थिक संकट भी है। देश का प्रत्येक व्यक्ति इससे प्रभावित है। इसके विनाशकारी सामाजिक आर्थिक और राजनीतिक प्रभाव पड़ने वाले हैं जिनके लम्बे समय तक गहरे निशान रहने वाले हैं। संयुक्त राष्ट्र को सामाजिक आर्थिक प्रतिपासि (रिकवरी) में यू एन डी पी एक तकनीकी नेतृत्व प्रदान कर रहा है, साथ ही यह विश्व स्वास्थ्य संगठन के सहयोग से चल रहे स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों को भी देख रहा है तथा यह वैश्विक मानवीय अनुक्रिया नियोजन के कार्य को भी यू एन रेजीडेंट समन्वयक के नेतृत्व में निष्पन्न कर रहा है। हर दिन लोग अपनी नौकरियां और आय गवां रहे हैं। उन्हें नहीं पता कि परिस्थितियां कब सामान्य होंगी। पर्यटन पर निर्भर होते द्वीपीय राष्ट्रों के होटल और समुद्र-तट खाली पड़े हैं। अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन का अनुमान है कि 400 मिलियन (40 करोड़) लोगों की नौकरियां जा सकती हैं। विश्व बैंक ने अनुमान लगाया है कि इस वर्ष धन-प्रेषण (रेमिटेंस) में 110 बिलियन अमेरिकी डालर की कमी आएगी। इसका अभिप्राय है कि 800 मिलियन (80 करोड़) लोग अपनी बुनियादी जरूरतों को पूरा करने में समर्थ नहीं हो पाएंगे।

Which continent is least affected by COVID-19?

- (1) Asia (2) North America  
(3) Australia (4) Antarctica

कौन-सा महाद्वीप कोविड-19 से सबसे कम प्रभावित हुआ है?

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| (1) एशिया       | (2) उत्तरी अमेरिका |
| (3) आस्ट्रेलिया | (4) अंटार्कटिका    |

1. 1 [Option ID = 8213]
2. 2 [Option ID = 8214]
3. 3 [Option ID = 8215]
4. 4 [Option ID = 8216]

4) Read the passage carefully and answer the questions that follow :

The Corona Virus COVID-19 pandemic is the defining global health crisis of our time and the greatest challenge we have faced since World War Two. Since its emergence in Asia late last year, the virus has spread to every continent except Antarctica. We have now reached the tragic milestone of one million deaths, and the human family is suffering under an almost intolerable burden of loss. But the pandemic is much more than a health crisis, its also an unprecedented socio economic crisis. Stressing every one of the country it touches, it has the potential to create devastating social, economic and political effects that will leave deep and longstanding scars. UNDP is the technical lead in the UN's socio economic recovery, alongside the health response lead by WHO, and the Global Humanitarian Response Plan, and working under the leadership of the UN Resident Coordinators. Every day, people are losing jobs and income, with no way of knowing when normality will return. Small islandnations, heavily dependent on tourism, have empty hotels and deserted beaches. The International Labour Organisation estimates that 400 million jobs would be lost. The World Bank projects a US \$110 billion decline in remittances this year, which could mean 800 million people will not be able to meet their basic needs.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें तथा इसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

कोरोना वायरस कोविड-19 महामारी हमारे समय का अभूतपूर्व वैश्विक स्वास्थ्य संकट और द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद की सबसे बड़ी चुनौती है। पिछले वर्ष के अंतिम दिनों में एशिया में इसके उद्भव के साथ यह वायरस अंटार्कटिका को छोड़कर प्रत्येक महाद्वीप में फैल चुका है। अब तक दुःखद रूप से 10 लाख लोग अपनी जान गवां चुके हैं और पूरी मानवता को हानि का लगभग असहनीय बोझ उठाना पड़ रहा है। परन्तु यह महामारी स्वास्थ्य संकट से कहीं अधिक है, यह एक अभूतपूर्व सामाजिक-आर्थिक संकट भी है। देश का प्रत्येक व्यक्ति इससे प्रभावित है। इसके विनाशकारी सामाजिक आर्थिक और राजनीतिक प्रभाव पड़ने वाले हैं जिनके लम्बे समय तक गहरे निशान रहने वाले हैं। संयुक्त राष्ट्र को सामाजिक आर्थिक प्रतिपत्ति (रिकवरी) में यू एन डी पी एक तकनीकी नेतृत्व प्रदान कर रहा है, साथ ही यह विश्व स्वास्थ्य संगठन के सहयोग से चल रहे स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों को भी देख रहा है तथा यह वैश्विक मानवीय अनुक्रिया नियोजन के कार्य को भी यू एन रेजीडेंट समन्वयक के नेतृत्व में निष्पन्न कर रहा है। हर दिन लोग अपनी नौकरियां और आय गवां रहे हैं। उन्हें नहीं पता कि परिस्थितियां कब सामान्य होंगी। पर्यटन पर निर्भर होते द्वीपीय राष्ट्रों के होटल और समुद्र-तट खाली पड़े हैं। अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन का अनुमान है कि 400 मिलियन (40 करोड़) लोगों की नौकरियां जा सकती हैं। विश्व बैंक ने अनुमान लगाया है कि इस वर्ष धन-प्रेषण (रेमिटेंस) में 110 बिलियन अमेरिकी डालर की कमी आएगी। इसका अभिप्राय है कि 800 मिलियन (80 करोड़) लोग अपनी बुनियादी जरूरतों को पूरा करने में समर्थ नहीं हो पाएंगे।

Which of the following organization has given technical lead in the UN's socio-economic recovery plan?

- (1) UNDP (2) UNICEF
- (3) UN-GHRP (4) UNSC

निम्न में से किस संस्था ने UN की सामाजिक आर्थिक प्रतिपत्ति (रिकवरी) योजना को नेतृत्व प्रदान किया है ?

- |             |            |
|-------------|------------|
| (1) UNDP    | (2) UNICEF |
| (3) UN-GHRP | (4) UNSC   |

[Question ID = 2055][Question Description = Q49\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8217]
2. 2 [Option ID = 8218]
3. 3 [Option ID = 8219]
4. 4 [Option ID = 8220]

The Corona Virus COVID-19 pandemic is the defining global health crisis of our time and the greatest challenge we have faced since World War Two. Since its emergence in Asia late last year, the virus has spread to every continent except Antarctica. We have now reached the tragic milestone of one million deaths, and the human family is suffering under an almost intolerable burden of loss. But the pandemic is much more than a health crisis, its also an unprecedented socio economic crisis. Stressing every one of the country it touches, it has the potential to create devastating social, economic and political effects that will leave deep and longstanding scars. UNDP is the technical lead in the UN's socio economic recovery, alongside the health response lead by WHO, and the Global Humanitarian Response Plan, and working under the leadership of the UN Resident Coordinators. Every day, people are losing jobs and income, with no way of knowing when normality will return. Small island nations, heavily dependent on tourism, have empty hotels and deserted beaches. The International Labour Organisation estimates that 400 million jobs would be lost. The World Bank projects a US \$110 billion decline in remittances this year, which could mean 800 million people will not be able to meet their basic needs.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें तथा इसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

कोरोना वायरस कोविड-19 महामारी हमारे समय का अभूतपूर्व वैश्विक स्वास्थ्य संकट और द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद की सबसे बड़ी चुनौती है। पिछले वर्ष के अंतिम दिनों में एशिया में इसके उद्भव के साथ यह वायरस अंटार्कटिका को छोड़कर प्रत्येक महाद्वीप में फैल चुका है। अब तक दुःखद रूप से 10 लाख लोग अपनी जान गवां चुके हैं और पूरी मानवता को हानि का लगभग असहनीय बोझ उठाना पड़ रहा है। परन्तु यह महामारी स्वास्थ्य संकट से कहीं अधिक है, यह एक अभूतपूर्व सामाजिक-आर्थिक संकट भी है। देश का प्रत्येक व्यक्ति इससे प्रभावित है। इसके विनाशकारी सामाजिक आर्थिक और राजनीतिक प्रभाव पड़ने वाले हैं जिनके लम्बे समय तक गहरे निशान रहने वाले हैं। संयुक्त राष्ट्र को सामाजिक आर्थिक प्रतिपत्ति (रिकवरी) में यू एन डी पी एक तकनीकी नेतृत्व प्रदान कर रहा है, साथ ही यह विश्व स्वास्थ्य संगठन के सहयोग से चल रहे स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों को भी देख रहा है तथा यह वैश्विक मानवीय अनुक्रिया नियोजन के कार्य को भी यू एन रेजिडेंट समन्वयक के नेतृत्व में निष्पन्न कर रहा है। हर दिन लोग अपनी नौकरियां और आय गवां रहे हैं। उन्हें नहीं पता कि परिस्थितियां कब सामान्य होंगी। पर्यटन पर निर्भर होते द्वीपीय राष्ट्रों के होटल और समुद्र-तट खाली पड़े हैं। अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन का अनुमान है कि 400 मिलियन (40 करोड़) लोगों की नौकरियां जा सकती हैं। विश्व बैंक ने अनुमान लगाया है कि इस वर्ष धन-प्रेषण (रेमिटेंस) में 110 बिलियन अमेरिकी डालर की कमी आएगी। इसका अभिप्राय है कि 800 मिलियन (80 करोड़) लोग अपनी बुनियादी जरूरतों को पूरा करने में समर्थ नहीं हो पाएंगे।

In the wake of COVID-19 which of the following organisations/establishments will have least chances of closure?

- (1) Tourism industry (2) Health care centres  
(3) Industrial establishments (4) Educational institutions

कोविड-19 के आलोक में निम्नलिखित में से किन संगठनों/ प्रतिष्ठानों के बंद होने की सबसे कम संभावना होगी?

- (1) पर्यटन उद्योग (2) स्वास्थ्य परिचर्या केन्द्र  
(3) औद्योगिक प्रतिष्ठान (4) शैक्षणिक प्रतिष्ठान

[Question ID = 2056][Question Description = Q50\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8221]
2. 2 [Option ID = 8222]
3. 3 [Option ID = 8223]
4. 4 [Option ID = 8224]

**prepp**  
Your Personal Exam Guide