



Practice, Learn and Achieve
Your Goal with Prepp

UGC NET Exam

Physical Education

Simplifying
Government Exams

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
|  SSC CHSL |  IAS EXAM |  RRB NTPC |  NTSE |  CDS |
|  SSC CGL |  CBSE UGC NET |  IBPS PO |  NDA | |
|  SBI PO |  IBPS CLERK |  AFCAT |  SSC JE |  CTET |
|  CSIR UGC NET |  CAPF |  IBPS RRB | | |

www.prepp.in

PAPER-II PHYSICAL EDUCATION

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

J 4 7 1 3

OMR Sheet No. :
(To be filled by the Candidate)

Roll No.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

(In figures as per admission card)

Roll No. _____
(In words)

Time : 1 ¼ hours]

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 16

Number of Questions in this Booklet : 50

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal / polythene bag on the booklet. Do not accept a booklet without sticker-seal / without polythene bag and do not accept an open booklet.
 - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : (A) (B) (C) (D)
where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Paper I Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. Use only **Blue/Black Ball point pen**.
11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
12. There is no negative marks for incorrect answers.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील / पोलिथीन बैग को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील / बिना पोलिथीन बैग की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
 - (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपकी अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
 - (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
उदाहरण : (A) (B) (C) (D) जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नानंकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
12. गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।

PHYSICAL EDUCATION

Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions of **two (2)** marks each.
All questions are compulsory.

1. From the following, identify the one which is not a theory of management :
(A) The classical theory
(B) The neo-classical theory
(C) The systematic-analytical theory
(D) The modern theory
2. From the following, identify the one which is not the principle of organisation :
(A) Decentralization
(B) Delegation
(C) Over-lapping
(D) Communication
3. Management has traditionally been divided along a bipolar authoritarian-democratic continuum. The management where the manager does not provide active leadership and believes that problems will solve themselves if given time, is called :
(A) Authoritarian management
(B) Democratic management
(C) Eclectic management
(D) Laissez faire management
4. A subject exercised for five minutes in Harward step test. If his total pulse count was 250, then his fitness index will be :
(A) 60 (B) 70
(C) 75 (D) 55
5. Validity may be of different types such as face validity, concurrent validity and construct validity. Among them establishment of logical validity is included in :
(A) Concurrent validity
(B) Construct validity
(C) Predictive validity
(D) Face validity
6. Two groups were tested for abdominal strength endurance using sit-up test. Mean values of the groups in sit-up were 25 and 27.4 respectively. The standard error of the difference between means was 1.2. Calculated t-value was :
(A) 26.2 (B) 1.2
(C) 2.0 (D) 2.4
7. The research which, involves an in-depth study and evaluation of available information to explain the nature of complex phenomenon is :
(A) Experimental research
(B) Analytical research
(C) Descriptive research
(D) Qualitative research
8. A substantial imbalance between demand (physical and psychological) & response capability, where failure to meet demand has important consequences refers to :
(A) Tension
(B) Trait anxiety
(C) Stress
(D) State anxiety
9. A measure of the percentage of one's maximum capacity necessary to perform the exercise is referred as :
(A) Absolute Volume
(B) Absolute Intensity
(C) Relative Volume
(D) Relative Intensity
10. Ground friction depends on
(A) Surface area of contact and nature of surface.
(B) Nature of material and surface area.
(C) Nature of surface and nature of material.
(D) Nature of surface and coefficient of friction.

शारीरिक शिक्षा
प्रश्नपत्र – II

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. नीचे दिये गये में से कौन सी प्रबन्धन पद्धति नहीं है ?
(A) क्लासिकीय सिद्धान्त
(B) नव-क्लासिकीय सिद्धान्त
(C) व्यवस्थित विश्लेषणात्मक सिद्धान्त
(D) आधुनिक सिद्धान्त
2. नीचे दिये गये में से कौन सा संगठन का सिद्धान्त नहीं है ?
(A) विकेन्द्रीकरण (B) प्रत्यायोजन
(C) अतिव्यापन (D) संप्रेषण
3. पारंपरिक रूप में प्रबंधन द्विध्रुवीय लोकतांत्रिक सत्तावादी परिधि में विभाजित किया गया है। ऐसा प्रबंधन जिसमें मैनेजर स्वयं नेतृत्व न लेकर समय के साथ अपने आप समस्या का हल पाते हैं, इसे कहते हैं
(A) सत्तावादी प्रबंधन
(B) लोकतांत्रिक प्रबंधन
(C) सारग्रही प्रबंधन
(D) लेसेज फेअर प्रबंधन
4. हार्वर्ड स्टेप टेस्ट में पाँच मिनट के लिए एक विषय पूरा किया जाता है। यदि उसके कुल पल्स काउन्ट 250 थे तो उसकी योग्यता इन्डेक्स होगी
(A) 60 (B) 70
(C) 75 (D) 55
5. वैधता विभिन्न प्रकार की हो सकती है जैसे कि आभासी वैधता, समवर्ती वैधता और निर्मित वैधता। इनमें से तार्किक वैधता स्थापन किसमें शामिल है ?
(A) समवर्ती वैधता
(B) निर्मित वैधता
(C) प्रागुक्तिक वैधता
(D) आभासी वैधता
6. सिट-अप टेस्ट के प्रयोग से उदरीय-ताकत सहनशक्ति के लिए दो ग्रुपों का परीक्षण किया गया। सिट-अप में ग्रुपों की मीन वेल्थू क्रमशः 25 और 27.4 थी। मीन के बीच स्टैन्डर्ड एरर 1.2 था। परिकलित टी-वेल्थू थी :
(A) 26.2 (B) 1.2
(C) 2.0 (D) 2.4
7. किसी जटिल घटना के स्वरूप को स्पष्ट करने के लिए जिस अनुसन्धान में उपलब्ध जानकारी का गहन अध्ययन और मूल्यांकन शामिल होता है उसे कहते हैं
(A) प्रायोगिक अनुसन्धान
(B) विश्लेषणात्मक अनुसन्धान
(C) विवरणात्मक अनुसन्धान
(D) गुणात्मक अनुसन्धान
8. माँग (शारीरिक और मनोवैज्ञानिक) और अनुक्रिया सामर्थ्य में काफी असन्तुलन होना जहाँ पर माँग की पूर्ति में असफलता के महत्वपूर्ण परिणाम होते हैं, से अभिप्राय है
(A) तनाव
(B) विशेषक दुश्चिन्ता
(C) दबाव
(D) स्थितिक दुश्चिन्ता
9. किसी भी व्यक्ति के व्यायाम को पूरा करने की अधिकतम क्षमता प्रतिशत मापन को उल्लिखित करते हैं
(A) निरपेक्ष परिमाण (B) निरपेक्ष तीव्रता
(C) सापेक्ष परिमाण (D) सापेक्ष तीव्रता
10. भूमि घर्षण निर्भर करता है
(A) सम्पर्क के धरातल और धरातल के स्वरूप पर
(B) पदार्थ के स्वरूप और धरातल
(C) धरातल के स्वरूप और पदार्थ के स्वरूप पर
(D) धरातल का स्वरूप और घर्षण गुणांक

11. Causal analysis of motion is called :
 (A) Kinetics (B) Statics
 (C) Kinematics (D) Dynamics
12. Mass and weight are two dimensions of a matter. Among them :
 (A) Mass changes but weight remains unchanged.
 (B) Mass is fixed but weight changes.
 (C) Both mass and weight are fixed.
 (D) Both mass and weight change.
13. Milk, butter and ghee provide
 (A) Vitamin B and C
 (B) Vitamin E and K
 (C) Vitamin A and D
 (D) Vitamin C and E
14. Calorie is a measurement unit of
 (A) Liquids (B) Heat
 (C) Solids (D) Cold
15. The deficiency of insulin in the body causes
 (A) Rickets (B) Diabetes
 (C) Asthma (D) Alergy
16. Respiratory exchange ratio for carbohydrate is :
 (A) 0.95 (B) 1.00
 (C) 1.50 (D) 1.45
17. The contractile unit of skeletal muscle is :
 (A) Sarcomere
 (B) Actin and Myosin
 (C) Z-line
 (D) Myofibril
18. Identify from the following list which one is not to be considered as major for professional preparation :
 (A) Leadership
 (B) Academic studies
 (C) Professional experience
 (D) Nature and requirement of the job
19. Identify the area which is not required to be successful in teaching profession :
 (A) Communication
 (B) Instruction
 (C) Social service
 (D) Human relation
20. Reciprocal Innervation means
 (A) When agonist muscles contract and antagonist muscles relax / extend.
 (B) When agonist muscles contract and antagonist muscles remain static.
 (C) When antagonist muscles relax/extend and agonist muscles remain static.
 (D) When both agonist muscles and antagonist muscles contract.
21. Modern concept of physical education is
 (A) Education of the physical
 (B) Education for the disabled
 (C) Education for the society
 (D) Education through the physical
22. Planning is a major function of management. It involves :
 (A) Setting objectives and communication
 (B) Directing and motivating
 (C) Goal setting and mission statement
 (D) Recruiting and professional development
23. Test and measurement helps in
 I. Assessment of status
 II. Assessing the differences
 III. Drawing conclusions
 IV. Setting up of objectives
 Find the correct combination :
 (A) I, II & IV
 (B) I, II & III
 (C) II & III
 (D) II, III, IV

11. मोशन के आकस्मिक विश्लेषण को कहते हैं
(A) काइनेटिक्स (B) स्टेटिक्स
(C) काइनेमेटिक्स (D) डायनामिक्स
12. मात्रा और भार किसी द्रव के दो आयाम हैं - इनमें से
(A) मात्रा में परिवर्तन होता है किन्तु भार अपरिवर्तित रहता है।
(B) मात्रा निश्चित होती है किन्तु भार परिवर्तित होता है।
(C) मात्रा और भार दोनों निश्चित होते हैं।
(D) मात्रा और भार दोनों में परिवर्तन होता है।
13. दूध, मक्खन और घी से मिलता है
(A) विटामिन बी एवं सी
(B) विटामिन ई एवं के
(C) विटामिन ए एवं डी
(D) विटामिन सी एवं ई
14. कैलरी क्या मापने की इकाई है ?
(A) द्रव (B) गर्मी
(C) ठोस (D) टंडा
15. शरीर में इन्स्युलिन की कमी के कारण होता है :
(A) रिकेट्स (B) डायबिटीस
(C) अस्थमा (D) एलर्जी
16. कार्बोहाइड्रेट का श्वसन विनिमय अनुपात होता है
(A) 0.95 (B) 1.00
(C) 1.50 (D) 1.45
17. अस्थि माँसपेशी की संकुचन इकाई है
(A) सार्कोमेयर
(B) एक्टिन और मायोसिन
(C) ज़ेड-लाइन
(D) मायोफाइब्रिल
18. व्यावसायिक तैयारी के लिए नीचे दी गई कौन सी बात मुख्य रूप से आवश्यक नहीं है ?
(A) नेतृत्व
(B) शैक्षणिक अभ्यास
(C) व्यावसायिक अनुभव
(D) व्यवसाय की प्रकृति एवं अपेक्षाएँ
19. शिक्षण व्यवसाय की सफलता के लिये क्या आवश्यक नहीं है ?
(A) संप्रेषण (B) अनुदेश
(C) समाज सेवा (D) मानवीय संबंध
20. रैसीप्रोकल इनरवेशन का अर्थ है
(A) जब एगोनिस्ट माँसपेशी का संकुचन और एन्टागोनिस्ट माँसपेशी का शिथिल/विस्तार हो।
(B) जब एगोनिस्ट माँसपेशी का संकुचन तथा एन्टागोनिस्ट माँसपेशी स्थिर हो।
(C) जब एन्टागोनिस्ट माँसपेशी का शिथिल/विस्तार तथा एगोनिस्ट माँसपेशी स्थिर हो।
(D) जब एगोनिस्ट तथा एन्टागोनिस्ट माँसपेशियाँ दोनों का संकुचन हो।
21. शारीरिक शिक्षा की आधुनिक संकल्पना है
(A) शारीरिक शिक्षा
(B) अपंगों की शिक्षा
(C) समाज की शिक्षा
(D) शारीरिक क्रियाओं द्वारा शिक्षा
22. प्रबंधन का मुख्य कार्य आयोजन है। उसमें है
(A) उद्देश्य निर्धारण तथा संप्रेषण
(B) निदर्शन तथा प्रेरणा देना
(C) ध्येय निर्धारण तथा लक्ष्य कथन
(D) भर्त्ता तथा व्यावसायिक विकास
23. परीक्षण और मापन से किसमें सहयोग प्राप्त होता है ?
I. स्थिति का मूल्यांकन
II. अन्तरों का मूल्यांकन करना
III. निष्कर्ष निकालना
IV. लक्ष्य स्थापित करना
सही युग्म पसंद कीजिए :
(A) I, II और IV
(B) I, II और III
(C) II और III
(D) II, III और IV

24. A guideline for finding a research problem should be to look for :
- Basic causes and not just the effects.
 - The effects and not the causes.
 - Both the effects and the causes.
 - Neither the effects nor the causes.
25. Descriptive research is concerned with status. Different methods of Descriptive research are :
- Interview, Review, Survey
 - Review, Survey, Case study
 - Survey, Case study, Interview
 - Case study, Interview, Review
26. Variability is the degree of difference between each individual score and the central tendency. Estimates of variability are :
- Range and standard deviation
 - Mean and standard deviation
 - Mean and range
 - Mean and quartile deviation
27. Play theories are :
- Catharsis theory
 - Attribution theory
 - Individual zone of optimal functioning theory
 - Psycho-analytic theory
- Find the correct combination :
- I & II
 - I & IV
 - II & III
 - III & IV
28. Distance between pommels in pommel horse in gymnastics shall be
- Minimum ≤ 40 cm and Maximum ≥ 45 cm
 - Minimum ≤ 45 cm and Maximum ≥ 48 cm
 - Minimum ≤ 40 cm and Maximum ≥ 43 cm
 - Minimum ≤ 40 cm and Maximum ≥ 50 cm
29. Arrange the following muscles according to their position in ascending order from the code given below :
- Posterior deltoid
 - Rectus abdominis
 - Soleus
 - Rectus femoris
- III, IV, II, I
 - IV, II, I, III
 - II, I, III, IV
 - I, III, IV, II
30. Smooth functioning of an organization involves many factors like :
- Money
 - Material
 - Method
 - Manipulation
 - Machinery
- From the following, find the correct combination of factors of which management is a unified force :
- I, II, III, IV
 - I, III, IV, V
 - I, II, III, V
 - I, II, IV, V
31. Load parameters structure for developing maximum strength are :
- Load should be high
 - Load should be medium
 - Rest interval should be high
 - Rest interval should be low
- Find the correct combination :
- I and IV
 - I and III
 - II and III
 - II and IV

24. अनुसन्धान समस्या का पता लगाने के लिए मार्ग निर्देश में निम्नलिखित में से क्या देखना चाहिए ?
 (A) मूल कारण और केवल प्रभाव नहीं
 (B) प्रभाव और कारण नहीं
 (C) प्रभाव और कारण दोनों
 (D) न प्रभाव और न ही कारण
25. विवरणात्मक अनुसन्धान स्तर से संबंधित है । विवरणात्मक अनुसन्धान की विभिन्न पद्धतियाँ हैं :
 (A) साक्षात्कार, समीक्षा, सर्वेक्षण
 (B) समीक्षा, सर्वेक्षण, व्यक्ति अध्ययन
 (C) सर्वेक्षण, व्यक्ति अध्ययन, साक्षात्कार
 (D) व्यक्ति अध्ययन, साक्षात्कार, समीक्षा
26. प्रत्येक पृथक स्कोर और केन्द्रीय प्रवृत्ति के बीच परिवर्तनशीलता अन्तर की श्रेणी होती है । परिवर्तनशीलता के अनुमान हैं
 (A) रेंज और मानक विचलन
 (B) औसत और मानक विचलन
 (C) औसत और रेंज
 (D) औसत और चतुर्थक विचलन
27. क्रीड़ा सिद्धान्त निम्नलिखित हैं :
 I. विरेचन सिद्धान्त
 II. गुणारोपण सिद्धान्त
 III. इष्टतम कार्य सिद्धान्त का विशिष्ट क्षेत्र
 IV. मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त
 सही संयोजन बताएँ
 (A) I और II (B) I और IV
 (C) II और III (D) III और IV
28. जिमनास्टिक खेल में पामेल हार्स के उपकरण में दो पामेल्स के बीच की दूरी
 (A) कम से कम ≤ 40 से.मी. और ज्यादा से ज्यादा ≥ 45 से.मी.
 (B) कम से कम ≤ 45 से.मी. और ज्यादा से ज्यादा ≥ 48 से.मी.
 (C) कम से कम ≤ 40 से.मी. और ज्यादा से ज्यादा ≥ 43 से.मी.
 (D) कम से कम ≤ 40 से.मी. और ज्यादा से ज्यादा ≥ 50 से.मी.

29. निम्नलिखित मसल्स को उनकी स्थिति के अनुसार नीचे दिए गए कोड के प्रयोग से आरोही क्रम में व्यवस्थित करें :
 I. पास्टिरियर डेल्टोयड
 II. रेक्टस एबडोमीनिस
 III. सोलियस
 IV. रेक्टस फेमोरिस
 (A) III, IV, II, I
 (B) IV, II, I, III
 (C) II, I, III, IV
 (D) I, III, IV, II
30. संगठन के सहज कार्यान्वयन में निम्नलिखित घटक होते हैं :
 I. धन
 II. सामग्री
 III. पद्धति
 IV. तोड़जोड़ करना
 V. मशीनरी
 नीचे दिये हुए में से सही घटकों का संयोजन देखें जो प्रबंधन को संगठित बल देने वाला हो :
 (A) I, II, III, IV
 (B) I, III, IV, V
 (C) I, II, III, V
 (D) I, II, IV, V
31. अधिकतम शक्ति को बढ़ाने के लिए भार मानक ढाँचा होता है
 (I) भार का अधिक होना
 (II) भार का मध्यम होना
 (III) विश्राम मध्यान्तर का अधिक होना
 (IV) विश्राम मध्यान्तर का कम होना
 सही संयोजन चुनिए
 (A) I और IV
 (B) I और III
 (C) II और III
 (D) II और IV

32. Vital capacity depends on
- I. Alveolar size
 - II. Capillary network surrounding alveolar walls
 - III. Max VO_2 requirement of the body
 - IV. Strength of inter costal muscle
- Select the right combination
- (A) I, II & IV
 (B) I, III & IV
 (C) I & III
 (D) I & IV

33. Slow twitch muscle fibres are characterised by :
- I. Greater cross-sectional area
 - II. Greater Krebs cycle enzymatic capacity
 - III. Low nerve conduction velocity
 - IV. Greater glycolytic capacity
- Select the right combination
- (A) I, II & IV
 (B) II, III & IV
 (C) II & III
 (D) II & IV

34. Match List-I with List-II and select the correct option using the code given below :

| List – I | List – II |
|------------------------------|---------------------------|
| I. Personnel Management | 1. Disposal procedures |
| II. Instructional Management | 2. Audit and Accounts |
| III. Financial Management | 3. Revision of Curriculam |
| IV. Material Management | 4. Conflict Resolution |

Codes :

| | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (B) | 3 | 2 | 1 | 4 |
| (C) | 2 | 1 | 4 | 3 |
| (D) | 1 | 4 | 3 | 2 |

35. Match List-I with List-II and select the correct option using the code given below :

| List – I | List – II |
|--------------------|-------------------------|
| I. Hydrometry | 1. Fibre type |
| II. Biopsy | 2. Age |
| III. Barometer | 3. Vital capacity |
| IV. Skeletal x-ray | 4. Atmospheric pressure |
| | 5. Body composition |

Codes :

| | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 5 | 1 | 2 | 3 |
| (B) | 5 | 1 | 4 | 2 |
| (C) | 3 | 5 | 4 | 2 |
| (D) | 4 | 1 | 5 | 2 |

36. Match List-I with List-II and select the correct option using the code given below :

| List – I (Test/Technique) | List – II (Authors) |
|--------------------------------------|------------------------|
| I. Progressive Relaxation | 1. Nideffer, R.N. |
| II. Autogenic training | 2. Edmond Jacobson |
| III. Sports competition Anxiety test | 3. Schultz & Luthe |
| IV. Concentration and attention | 4. Martens et.al. |

Codes :

| | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (B) | 2 | 4 | 1 | 3 |
| (C) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (D) | 2 | 3 | 4 | 1 |

32. वायु धारकता निर्भर करती है
- एलवियोलर आकार
 - एलवियोलर दीवार का केशिका तन्त्र
 - शरीर की $MaxVO_2$ आवश्यकता
 - इन्टर कोस्टल माँसपेशियों की ताकत
- सही संयोजन चुनिये
- (A) I,II और IV
(B) I, III और IV
(C) I और III
(D) I और IV

33. धीरे-फड़कन माँसपेशिय तंतु चरितार्थ होता है
- अधिकतम अनुप्रस्थ क्षेत्र
 - अधिकतम क्रेब साइकल एन्जाइमेटिक क्षमता
 - धीमी तंत्रिका प्रसारण गति
 - अधिक ग्लाइकोलिटिक क्षमता
- सही संयोजन चुनिये
- (A) I,II और IV
(B) II, III और IV
(C) II और III
(D) II और IV

34. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिये तथा नीचे दिये गये कूट से सही उत्तर चुनिये

सूची-I

- कर्मचारी प्रबंधन
- अनुदेशात्मक प्रबंधन
- वित्तीय प्रबंधन
- सामग्री प्रबंधन

सूची - II

- निपटान कार्यविधि
- लेखा परीक्षा और लेखा
- पाठ्यक्रम की पुनरीक्षा
- संघर्ष समाधान

कूट :

| | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (B) | 3 | 2 | 1 | 4 |
| (C) | 2 | 1 | 4 | 3 |
| (D) | 1 | 4 | 3 | 2 |

35. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए और सही विकल्प चुनिए :

सूची-I

- हाइड्रोमीटरी
- बायोप्सी
- बैरोमीटर
- स्केलटल एक्स रे

सूची - II

- फाइबर टाइप
- एज
- वाइटल कैपेसिटी
- वायुमण्डलीय दबाव
- बॉडी कम्पोजीशन

कूट :

| | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 5 | 1 | 2 | 3 |
| (B) | 5 | 1 | 4 | 2 |
| (C) | 3 | 5 | 4 | 2 |
| (D) | 4 | 1 | 5 | 2 |

36. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट के प्रयोग से सही उत्तर चुनिए :

सूची-I

(परीक्षण/तकनीक)

- प्रोग्रेसिव रिलैक्सेशन
- ऑटोजेनिक ट्रेनिंग
- स्पोर्ट्स कम्पीटीशन एनक्साइटी टेस्ट
- कन्सन्ट्रेशन एंड अटेन्शन

सूची - II

(लेखक)

- निडेफर, आर.एन.
- एडमंड जैकबसन
- शुज एंड लूथ
- मार्टन एट.एल.

कूट :

| | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (B) | 2 | 4 | 1 | 3 |
| (C) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (D) | 2 | 3 | 4 | 1 |

37. Match List-I with List-II and select the correct option using the codes given below :

| List – I | List – II |
|-----------------------------|---|
| I. Identical element theory | 1. Condition affecting transfer generalization |
| II. Bilateral transfer | 2. Practice effect of learning of one task on another |
| III. Intent of transfer | 3. Type of transfer of training |
| IV. Transfer of training | 4. Theory of transfer training |

Codes :

| | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 4 | 3 | 1 | 2 |
| (B) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (C) | 3 | 4 | 2 | 1 |
| (D) | 2 | 1 | 4 | 3 |

38. Match List-I with List-II and select the correct option using the codes given below :

| List – I | List – II |
|------------------------------------|-----------------------|
| I. Weight of Handball (men) | 1. 22.4 cm to 22.9 cm |
| II. Weight of Football | 2. 425 g to 475 g |
| III. Circumference of cricket ball | 3. 22.4 cm to 23.5 cm |
| IV. Circumference of hockey ball | 4. 410 g to 450 g |

Codes :

| | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 4 | 2 | 1 | 3 |
| (B) | 2 | 4 | 1 | 3 |
| (C) | 4 | 2 | 3 | 1 |
| (D) | 2 | 4 | 3 | 1 |

39. Match List-I with List-II and select the correct option using the codes given below :

| List – I | List – II |
|---------------------|------------------------|
| I. Anterior deltoid | 1. Extension of elbow |
| II. Biceps femoris | 2. Planter flexion |
| III. Gastrocnemius | 3. Flexion of Knee |
| IV. Triceps | 4. Flexion of shoulder |

Codes :

| | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 2 | 1 | 4 | 3 |
| (B) | 1 | 4 | 3 | 2 |
| (C) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (D) | 3 | 2 | 1 | 4 |

40. Match List-I with List-II and select the correct option using the codes given below :

| List – I | List – II |
|---------------------------|---------------------|
| I. Physical hazards | 1. Insecurity |
| II. Chemical hazards | 2. Arsenic |
| III. Biological hazards | 3. Heat and Cold |
| IV. Psycho-social hazards | 4. Parasitic agents |

Codes :

| | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 2 | 4 | 1 | 3 |
| (B) | 3 | 4 | 2 | 1 |
| (C) | 4 | 1 | 3 | 2 |
| (D) | 3 | 2 | 4 | 1 |

41. Match List-I with List-II and select the correct option using the codes given below :

| List – I | List – II |
|-------------------|--------------------------------|
| I. Agility | 1. Red muscle fibres |
| II. Speed | 2. Capillary network |
| III. Endurance | 3. White muscle fibres |
| IV. Max V_{O_2} | 4. Neuro muscular coordination |
| | 5. Cellular metabolism |

Codes :

| | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 3 | 5 | 2 | 1 |
| (B) | 4 | 3 | 1 | 2 |
| (C) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (D) | 3 | 4 | 1 | 2 |

42. Match List-I with List-II and select the correct option using the codes given below :

| List – I | List – II |
|-------------------------|--|
| I. Chrono-logical Age | 1. Secretion of Hormones related to puberty |
| II. Anatomical Age | 2. Psychological Test |
| III. Physio-logical Age | 3. Growth and development of one's skeletal system |
| IV. Mental Age | 4. Recorded in years, months and days. |

Codes :

| | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 3 | 1 | 2 | 4 |
| (B) | 4 | 3 | 1 | 2 |
| (C) | 1 | 4 | 2 | 3 |
| (D) | 2 | 3 | 1 | 4 |

37. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट के प्रयोग से सही विकल्प चुनिए :

सूची-I

- I. समरूप एलीमेंट सिद्धान्त
- II. द्विपक्षीय अन्तरण
- III. अन्तरण का आशय
- IV. प्रशिक्षण का अन्तरण

सूची - II

1. अन्तरण साधारणीकरण को प्रभावित करने वाली दशा
2. एक या अन्य कार्य को सीखने का अभ्यास प्रभाव
3. प्रशिक्षण के अन्तरण का प्रकार
4. अन्तरण का सिद्धान्त

कूट :

| | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 4 | 3 | 1 | 2 |
| (B) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (C) | 3 | 4 | 2 | 1 |
| (D) | 2 | 1 | 4 | 3 |

38. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए और प्रदत्त कूट के आधार पर सही उत्तर का चयन कीजिए

सूची-I

- I. हैंडबॉल (पुरुष) का वजन
- II. फुटबॉल का वजन
- III. क्रिकेट बॉल की परिधि
- IV. हॉकी बॉल की परिधि

सूची - II

1. 22.4 से.मी. से 22.9 से.मी. तक
2. 425 ग्राम से 475 ग्राम
3. 22.4 से.मी. से 23.5 से.मी.
4. 410 ग्राम से 450 ग्राम तक

कूट :

| | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 4 | 2 | 1 | 3 |
| (B) | 2 | 4 | 1 | 3 |
| (C) | 4 | 2 | 3 | 1 |
| (D) | 2 | 4 | 3 | 1 |

39. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही विकल्प चुनिए :

सूची-I

- I. एनटीरियर डेलटॉयड
- II. बाइसेप्स फेमोरिस
- III. गेस्ट्रोक्नेमियस
- IV. ट्राइसेप्स

सूची - II

1. कोहनी का विस्तार
2. प्लेनेटर संकुचन
3. घुटने का संकुचन
4. कन्धों का संकुचन

कूट :

| | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 2 | 1 | 4 | 3 |
| (B) | 1 | 4 | 3 | 2 |
| (C) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (D) | 3 | 2 | 1 | 4 |

40. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिये तथा नीचे दिये गये कूट से सही उत्तर चुनिये :

सूची-I

- I. शारीरिक जोखिम
- II. रासायनिक जोखिम
- III. जीववैज्ञानिक जोखिम
- IV. मनोवैज्ञानिक जोखिम

सूची - II

1. असुरक्षा
2. आर्सेनिक
3. गरम और टंडा
4. पैरासाइटिक एजेन्ट

कूट :

| | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 2 | 4 | 1 | 3 |
| (B) | 3 | 4 | 2 | 1 |
| (C) | 4 | 1 | 3 | 2 |
| (D) | 3 | 2 | 4 | 1 |

41. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिये और निम्न दिये गये कूटों में से उचित विकल्प का चुनाव करिये :

सूची-I

- I. चपलता
- II. गति
- III. सहनशीलता
- IV. मेक्स VO₂

सूची - II

1. लाल माँसपेशीय तंतु
2. केशिका तंत्र
3. सफेद माँसपेशीय तंतु
4. तंत्रिका-माँसपेशीय समन्वय
5. कोशिका उपापचयन

कूट :

| | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 3 | 5 | 2 | 1 |
| (B) | 4 | 3 | 1 | 2 |
| (C) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (D) | 3 | 4 | 1 | 2 |

42. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिये तथा नीचे दिये गये कूट से सही उत्तर चुनिये ।

सूची-I

- I. कालक्रमिक आयु
- II. शरीर रचना आयु
- III. शरीर व्रतीय आयु
- IV. मानसिक आयु

सूची - II

1. यौवनारंभ से संबंधित हॉर्मोन्स का उत्सर्जन
2. मनोवैज्ञानिक परीक्षण
3. अस्थि तंत्र की वृद्धि और विकास
4. वर्ष, महीनों और दिनों में दर्ज

कूट :

| | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 3 | 1 | 2 | 4 |
| (B) | 4 | 3 | 1 | 2 |
| (C) | 1 | 4 | 2 | 3 |
| (D) | 2 | 3 | 1 | 4 |

43. Match List-I with List-II and select the correct option using the codes given below :

| List – I | List – II |
|----------------------------|-----------------|
| I. Surplus energy theory | 1. Lord Kames |
| II. Cathartic theory | 2. Van Schiller |
| III. Recapitulation theory | 3. Stanley Hall |
| IV. Recreation theory | 4. Aristotle |

Codes :

| | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 2 | 4 | 3 | 1 |
| (B) | 2 | 3 | 4 | 1 |
| (C) | 2 | 3 | 1 | 4 |
| (D) | 2 | 1 | 3 | 4 |

44. Match List-I with List-II and select the correct option using the codes given below :

| List – I | List – II |
|------------------------|--|
| I. Aerobic exercise | 1. Exercise done in absence of oxygen |
| II. Anaerobic exercise | 2. Length of muscles changes during contraction and relaxation |
| III. Isotonic exercise | 3. Length of muscles does not change during contraction and relaxation |
| IV. Isometric exercise | 4. Exercise done in presence of oxygen |

Codes :

| | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (B) | 4 | 1 | 2 | 3 |
| (C) | 1 | 4 | 2 | 3 |
| (D) | 4 | 3 | 2 | 1 |

45. Given below are two statements one is Assertion (A) and the other is Reason (R) :

Assertion (A) : Evaluation is a process of Interpreting the gathered data through various list and measurement techniques.

Reason (R) : It is incomplete if the interpretation of the data is not considered in line with the set objectives of the programme.

In the context of the two statements which one of the following is correct ?

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the right explanation of (A).
 (B) Both (A) and (R) are true and (R) is not the right explanation of (A).
 (C) (A) is false but (R) is true.
 (D) (A) is true but (R) is false.

46. Given below are two statements one is Assertion (A) and the other is Reason (R) :

Assertion (A) : Politics has become an integral part of competitive sport in the world today.

Reason (R) : Competitive sport is used at international level to demonstrate national supremacy in ideology and economic sufficiency.

In the context of the two statements which one of the following is correct ?

- (A) Both (A) and (R) are right but (R) is not the correct explanation of (A).
 (B) Both (A) and (R) are right and (R) is the correct explanation of (A).
 (C) (A) is right but (R) is wrong.
 (D) (A) is wrong but (R) is right.

43. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट के प्रयोग से सही विकल्प चुनिए :

| सूची-I | | सूची - II | |
|---------------------------|----------------|-----------|--|
| I. अति ऊर्जा सिद्धान्त | 1. लार्ड केम्स | | |
| II. कैथरटिक सिद्धान्त | 2. वैन स्क्लर | | |
| III. पुनरावर्तन सिद्धान्त | 3. स्टेनली हॉल | | |
| IV. मनोविनोद सिद्धान्त | 4. एरिस्टोटल | | |

कूट :

| | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 2 | 4 | 3 | 1 |
| (B) | 2 | 3 | 4 | 1 |
| (C) | 2 | 3 | 1 | 4 |
| (D) | 2 | 1 | 3 | 4 |

44. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट के प्रयोग से सही विकल्प चुनिए :

| सूची-I | | सूची - II | |
|-------------------------|--|-----------|--|
| I. एरोबिक व्यायाम | 1. ऑक्सीजन के अभाव में किया गया व्यायाम | | |
| II. एनेरोबिक व्यायाम | 2. संकुचन और शिथिलन के दौरान मांसपेशियों की लम्बाई में परिवर्तन होता है । | | |
| III. आइसोटॉनिक व्यायाम | 3. संकुचन और शिथिलन के दौरान मांसपेशियों की लम्बाई में परिवर्तन नहीं होता है । | | |
| IV. आइसोमेट्रीक व्यायाम | 4. ऑक्सीजन की मौजूदगी में किया गया व्यायाम | | |

कूट :

| | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (B) | 4 | 1 | 2 | 3 |
| (C) | 1 | 4 | 2 | 3 |
| (D) | 4 | 3 | 2 | 1 |

45. नीचे दो कथन दिए गए हैं एक अभिकथन (A) और दूसरा तर्क (R).

अभिकथन (A) : मूल्यांकन विभिन्न परीक्षणों और मापन-विधियों के माध्यम से एकत्रित किए गए डाटा की व्याख्या करने की प्रक्रिया है ।

तर्क (R) : यदि कार्यक्रम के स्थापित लक्ष्यों के समानुरूप डाटा की व्याख्या पर विचार नहीं किया जाता है तो यह अपूर्ण होगा ।

दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

(A) दोनों (A) और (R) सत्य हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है ।

(B) दोनों (A) और (R) सत्य हैं और (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है ।

(D) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है ।

46. नीचे दो कथन दिए गए हैं एक अभिकथन (A) और दूसरा तर्क (R).

अभिकथन (A) : आज विश्व में राजनीति, प्रतियोगी खेलों का एक अभिन्न भाग हो गई है ।

तर्क (R) : प्रतियोगी खेल का प्रयोग, विचारधारा और आर्थिक पर्याप्तता में राष्ट्रीय सर्वश्रेष्ठता प्रदर्शन हेतु अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर किया जाता है ।

उपर्युक्त कथनों के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा सत्य है ?

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है ।

(C) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है ।

(D) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है ।

47. Given below are two statements one is Assertion (A) and the other one is Reason (R) :

Assertion (A) : Higher the load, the lower the number of repetitions and rhythm of execution.

Reason (R) : Both the number of repetition and rhythm or speed of execution are a function of load.

In the context of the above statements, which one of the following is correct ?

- (A) Both (A) and (R) are right but (R) is not the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are right and (R) is the correct explanation of (A).
- (C) (A) is wrong but (R) is right.
- (D) (A) is right but (R) is wrong.

48. Given below are two statements one is Assertion (A) and the other is Reason (R) :

Assertion (A) : Good posture enables to feel relaxed, comfortable and at ease while efficiently performing different kinds of movements necessary for daily living.

Reason (R) : School going children develop bad postures due to improper clothing, bad habit of sitting, reading and writing and carrying heavy school bag.

In the context of the two statements which one of the following is correct ?

- (A) Both (A) and (R) are right but (R) is not the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are right and (R) is the correct explanation of (A).
- (C) (A) is right but (R) is wrong.
- (D) (A) is wrong but (R) is right.

49. Given below are two statements one is Assertion (A) and the other is Reason (R) :

Assertion (A) : The success of imparting a good lesson depends on the use of appropriate and suitable teaching aids, use of modern gadgets and instructional technology.

Reason (R) : Lesson planning involves defining the objectives, selecting and arranging the subject matter and determining the method and procedure.

In the context of the two statements which one of the following is correct ?

- (A) Both (A) and (R) are right but (R) is not the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are right and (R) is the correct explanation of (A).
- (C) (A) is right but (R) is wrong.
- (D) (A) is wrong but (R) is right.

50. Given below are two statements one is Assertion (A) and the other is Reason (R) :

Assertion (A) : Aim of physical education is the all round development of the personality of the individual.

Reason (R) : Logic seeks to provide human beings with a sound and intelligent method of living and thinking.

In the context of the two statements which one of the following is correct ?

- (A) Both (A) and (R) are right but (R) is not the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are right and (R) is the correct explanation of (A).
- (C) (A) is right but (R) is wrong.
- (D) (A) is wrong but (R) is right.

47. नीचे दो कथन दिये गये हैं एक अभिकथन (A) और दूसरा तर्क (R) है।

अभिकथन (A) : जितना अधिक भार उतना ही कम पुनरावर्तन और संपादन की ताल होगी।

तर्क (R) : दोनों ही पुनरावर्तन की संख्या एवं ताल अथवा गति का संपादन भार का कार्य है।

दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

- (A) दोनों (A) और (R) सही हैं परंतु (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(B) दोनों (A) और (R) सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है।
(C) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।
(D) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

48. नीचे दो वक्तव्य दिए हैं एक अभिकथन (A) और दूसरा तर्क (R) है।

अभिकथन (A) : अच्छी अंगभंगिमा से व्यक्ति शिथिल, आरामदायक तथा सुगमता से क्षमता के साथ प्रतिदिन के कार्यों को कर सकता है।

तर्क (R) : स्कूल जाने वाले विद्यार्थियों में खराब अंगभंगिमा के कारणों में अव्यवस्थित पोशाक, बैठने, पढ़ने तथा लिखने की गलत आदतें तथा भारी स्कूल बैग का ले जाना है।

दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

- (A) दोनों (A) और (R) सही हैं परंतु (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(B) दोनों (A) और (R) सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है।
(C) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
(D) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

49. नीचे दो वक्तव्य दिये गये हैं। एक अभिकथन (A) और दूसरा तर्क (R) है।

अभिकथन (A) : अच्छे पाठ देने का आधार शिक्षा में सहायक साधनों, आधुनिक उपकरणों तथा अनुदेशात्मक प्रौद्योगिकी पर होता है।

तर्क (R) : पाठ आयोजन में उद्देश्यों को परिभाषित करना, विषयवस्तु का चयन तथा अनुक्रम में रखना तथा सीखने की पद्धति एवं रीत आता है।

दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

- (A) दोनों (A) और (R) सही हैं परंतु (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(B) दोनों (A) और (R) सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है।
(C) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
(D) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

50. नीचे दो कथन दिये गये हैं। एक अभिकथन (A) और दूसरा तर्क (R)

अभिकथन (A) : शारीरिक शिक्षा का उद्देश्य व्यक्ति के व्यक्तित्व का सर्वतोमुखी विकास करना है।

तर्क (R) : तर्क मनुष्य को जीवन जीने और सोच विचार की विश्वस्त और बुद्धिमत्तापूर्ण पद्धति प्रदान करने की खोज करता है।

दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है।
(C) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है।
(D) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है।



Latest Sarkari jobs, Govt Exam alerts, Results and Vacancies

- ▶ Latest News and Notification
- ▶ Exam Paper Analysis
- ▶ Topic-wise weightage
- ▶ Previous Year Papers with Answer Key
- ▶ Preparation Strategy & Subject-wise Books

To know more [Click Here](#)



www.prepp.in