Prepp

Practice, Learn and Achieve Your Goal with Prepp

UGC NET Exam

Adult Education

Simplifying **Government Exams**

SSC CHSL | IAS EXAM | RRB NTPC | NTSE | CDS
SSC CGL | CBSE UGC NET | IBPS PO | NDA
SBI PO | IBPS CLERK | AFCAT | SSC JE | CTET
CSIR UGC NET | CAPF | IBPS RRB

www.prepp.in

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ______________________

(Name) ______________________

2. (Signature) ______________________

(Name) ______________________

OMR Sheet No. : ....

(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No.______________________________

(In words)

J 4 6 1 0

Test Booklet No.

Time : **1 $^{1}/_{4}$** hours]

PAPER-II

ADULT EDUCATION

[Maximum Marks : **100**

Number of Pages in this Booklet : **16**

Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered in the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

   Example : (A) (B) ● (D)

   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **Answer Sheet given inside the Paper I Booklet only.** If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and OMR Answer sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
   (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।

   उदाहरण : (A) (B) ● (D)

   जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही** अंकित करने हैं । यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं OMR उत्तर-पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें ।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।**

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

ADULT EDUCATION
Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions, each question carrying **two (2)** marks. Attempt **all** the questions.

1. The main objective of "Education for All" is to
- (A) Promote literacy among deprived sections of society.
- (B) Promote sectoral literacy among all sections of society.
- (C) Both (A) & (B) are correct.
- (D) Both (A) & (B) are incorrect.

2. Alternate system of school education through distance mode is provided by
- (A) Directorate of Adult Education
- (B) State Resource Centre
- (C) Jan Shikshan Sansthan
- (D) National Institute of Open Schooling

3. The art and science of helping adults to learn is known as
- (A) Pedagogy
- (B) Pedology
- (C) Andragogy
- (D) None of the above

4. Illiteracy in India is associated with person's
- (A) Inability to read, write and comprehend
- (B) Inability to understand legal and technological processes
- (C) Inability to use computers
- (D) None of the above

5. Kothari Commission emphasized on the trinity of
- (A) Information, Education and Communication
- (B) Teaching, Research and Extension
- (C) Teaching, Research and Development
- (D) None of the above

6. University Extension Services leads to
- (A) University-Community interaction
- (B) Transfer of research to industry
- (C) Formal teaching programme
- (D) None of the above

7. Skills acquired through 'Prior learning' can be certified by
- (A) National Institute of Open Schooling
- (B) National Council of Vocational Training
- (C) National Council of Education, Research & Training
- (D) None of the above

8. LEAP stands for
- (A) Life Expectancy Awareness Programme
- (B) Life Enrichment Awareness Programme
- (C) Lifelong Education and Awareness Programme
- (D) Lifelong Education and Awareness Plan

9. Non-formal education of the Government is monitored at the village level by
- (A) VEC
- (B) ZSS
- (C) JSS
- (D) None of the above

10. Sex determination led termination of pregnancy is known as
- (A) Infant mortality
- (B) Female foeticide
- (C) Genocide
- (D) Homicide

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

प्रौढ़ शिक्षा

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में **पचास (50)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । **सभी** प्रश्नों के उत्तर दें ।

1. "सबके लिये शिक्षा" का मुख्य उद्देश्य है

(A) समाज के समस्त वंचित वर्गों के मध्य साक्षरता को बढ़ावा देना ।

(B) वंचित वर्गों के मध्य वर्गीय साक्षरता को बढ़ावा देना ।

(C) (A) और (B) दोनों सही हैं ।

(D) (A) और (B) दोनों गलत हैं ।

2. दूरवर्ती विधि के जरिये विद्यालयी शिक्षा की वैकल्पिक प्रणाली निम्न के द्वारा प्रदान की जाती है :

(A) प्रौढ़ शिक्षा निदेशालय

(B) राजकीय रिसोर्स सेंटर

(C) जन शिक्षण संस्थान

(D) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

3. प्रौढ़ों को अध्ययन में सहायता करने की कला एवं विज्ञान है

(A) पेडागॉजी (शिक्षाशास्त्र)

(B) पेडॉलॉजी (मृदा विज्ञान)

(C) एण्ड्रोगॉजी

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

4. भारत में निरक्षरता व्यक्ति की किस बात से सम्बन्धित है ?

(A) पढ़ने, लिखने और समझने की अक्षमता ।

(B) कानूनी और प्रौद्योगिकीय प्रक्रियाओं को समझने की अक्षमता ।

(C) कम्प्यूटरों का उपयोग करने की अक्षमता ।

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं ।

5. कोठारी आयोग ने निम्न के त्रित्व पर जोर दिया है :

(A) सूचना, शिक्षा और संचार

(B) अध्यापन, शोध और विस्तार

(C) अध्यापन, शोध और विकास

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

6. विश्वविद्यालय विस्तार सेवा का अर्थ है

(A) विश्वविद्यालय समुदाय अंत:क्रिया

(B) उद्योग को शोध का हस्तांतरण

(C) विश्वविद्यालय के विस्तरित अहाते में औपचारिक शिक्षा कार्यक्रम चलाना

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

7. 'पूर्ववर्ती अध्ययन' के जरिये अर्जित कौशलों को निम्न के द्वारा प्रमाणित किया जा सकता है :

(A) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

(B) राष्ट्रीय व्यावसायिक प्रशिक्षण परिषद

(C) राष्ट्रीय शिक्षा, शोध एवं प्रशिक्षण परिषद

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

8. लीप (एल.ई.ए.पी.) का आशय है

(A) लाइफ एक्सपक्टेंसी अवेयरनेस प्रोग्राम

(B) लाइफ एनरिचमेंट अवेयरनेस प्रोग्राम

(C) लाइफलाँग एजुकेशन एण्ड अवेयरनेस प्रोग्राम

(D) लाइफलाँग एजुकेशन एण्ड अवेयरनेस प्लान

9. ग्राम स्तर पर सरकार के गैर-औपचारिक शैक्षिक कार्यक्रम की निगरानी निम्न के द्वारा की जाती है :

(A) वी.ई.सी.

(B) ज़ैड.एस.एस.

(C) जे.एस.एस.

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

10. गर्भपात से सम्बन्धित लिंग-निर्धारण को कहते हैं

(A) शिशु मृत्यु दर

(B) कन्या भ्रूणहत्या

(C) जनसंहार (जाति विनाश)

(D) नरसंहार

Prepp

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

11. International Literacy Day is celebrated on
(A) 5^{th} September
(B) 6^{th} September
(C) 7^{th} September
(D) 8^{th} September

12. Continuing education programme is a sequel to
(A) Need based requirement and provisions for further enrichment of knowledge of the people
(B) Post-literacy
(C) Adult basic literacy and further education
(D) All of the above

13. An adverse sex ratio is an indicator of
(A) Existence of gender bias
(B) Rate of growth of population
(C) Rate of morbidity
(D) Rate of mortality

14. Green House gases are linked to
(A) Water sanitation
(B) Global Warming
(C) H1N1 Viruses
(D) None of the above

15. Right to Free and Compulsory Education for 6-14 years of age group Act was notified on
(A) 1^{st} April 2008
(B) 1^{st} April 2009
(C) 1^{st} April 2010
(D) 1^{st} April 2007

16. **Assertion I :** Media Policy of NLM aims at strengthening the delivery mechanism of the mission.
Assertion II : Media Policy of NLM aims at securing the programme from adverse publicity.
(A) Assertion I is false
(B) Assertion II is true
(C) Assertion I is true and Assertion II is false
(D) Assertion I & Assertion II both are true

17. **Assertion I :** Chauraha is a forty-episode audio-visual material for promotion of literacy.
Assertion II : Chauraha is a 10 episode radio programme for promotion of post literacy.
(A) Assertion I is false
(B) Assertion II is true
(C) Assertion I is true and Assertion II is false
(D) Assertion I & Assertion II both are false

18. **Assertion I :** Jan Shikshana Sansthan provides opportunity to neoliterates to acquire and upgrade vocational skills.
Assertion II : Jan Shikshana Sansthan provides opportunity to all adults to acquire and upgrade their vocational skills in their locality.
(A) Assertion I is true
(B) Assertion II is false
(C) Assertion I & II are true
(D) Assertion I & II are false

19. **Assertion I :** Evaluation of continuing education programme is both qualitative and quantitative in nature.
Assertion II : Total literacy programme evaluation has largely been quantitative in nature.
(A) Assertion I is true
(B) Assertion II is false
(C) Assertion I & II are true
(D) Assertion I & II are false

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

11. प्रत्येक वर्ष अंतर्राष्ट्रीय साक्षरता दिवस मनाया जाता है
(A) 5 सितम्बर को (B) 6 सितम्बर को
(C) 7 सितम्बर को (D) 8 सितम्बर को

12. सतत शिक्षा कार्यक्रम निम्न के समतुल्य है :
(A) सबके ज्ञान की और ज्यादा समृद्धि के लिये आवश्यकता आधारित अपेक्षा
(B) उत्तर साक्षरता
(C) प्रौढ़ मूलभूत साक्षरता
(D) उपर्युक्त सभी

13. प्रतिकूल लिंगीय अनुपात किसका सूचक है ?
(A) लिंगीय पूर्वाग्रह की विद्यमानता
(B) जनसंख्या की वृद्धि की दर
(C) रुग्णता की दर
(D) मृत्यु दर

14. हरित गृह गैस सम्बन्धित है
(A) जल-स्वच्छता के साथ
(B) वैश्विक उष्णीकरण के साथ
(C) एच 1 एन 1 विषाणु के साथ
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

15. 6 से 14 वर्ष के आयु वर्ग के लिये नि:शुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा अधिकार अधिनियम कब अधिसूचित किया गया ?
(A) 1 अप्रैल 2008
(B) 1 अप्रैल 2009
(C) 1 अप्रैल 2010
(D) 1 अप्रैल 2007

16. **कथन (I)** : एन.एल.एम. की मीडिया पॉलिसी का लक्ष्य अभियान की प्रदायगी यंत्रावली को सुदृढ़ करना है ।
कथन (II) : एन.एल.एम. की मीडिया पॉलिसी का लक्ष्य प्रतिकूल प्रचार से कार्यक्रम की सुरक्षा करना है ।
(A) कथन I मिथ्या है ।
(B) कथन II सत्य है ।
(C) कथन I सत्य है और II मिथ्या है ।
(D) कथन I और II दोनों सत्य हैं ।

17. **कथन (I)** : चौराहा साक्षरता को बढ़ाने के लिये चालीस एपिसोडों की श्रव्य-दृश्य सामग्री है ।
कथन (II) : चौराहा उत्तर साक्षरता को बढ़ावा देने के लिये दस एपिसोडों का रेडियो कार्यक्रम है ।
(A) कथन I मिथ्या है ।
(B) कथन II सत्य है ।
(C) कथन I सत्य है और कथन II मिथ्या है ।
(D) कथन I और II दोनों मिथ्या है ।

18. **कथन (I)** : जन शिक्षण संस्थान नव साक्षरों को व्यावसायिक कौशल अर्जित करने और उन्हें उन्नयन करने के अवसर प्रदान करता है ।
कथन (II) : जन शिक्षण संस्थान समस्त प्रौढ़ व्यक्तियों को व्यावसायिक कौशल अर्जित और उन्नत करने के अवसर प्रदान करता है ।
(A) कथन I सत्य है ।
(B) कथन II मिथ्या है ।
(C) कथन I और II दोनों सत्य हैं ।
(D) कथन I और II दोनों असत्य हैं ।

19. **कथन (I)** : सतत शिक्षा मूल्यांकन गुणात्मक एवं परिमाणात्मक दोनों स्वरूप का है ।
कथन (II) : सम्पूर्ण साक्षरता कार्यक्रम मूल्यांकन मोटे तौर पर परिमाणात्मक प्रकृति का होता है ।
(A) कथन I सत्य है ।
(B) कथन II असत्य है ।
(C) कथन I और II दोनों सत्य हैं ।
(D) कथन I और II दोनों असत्य हैं ।

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

20. **Assertion I** : Learning needs of adults of tribals urban and rural areas are same.

Assertion II : Learning needs of urban males are different from these of rural males.

(A) Assertion I is true
(B) Assertion II is false
(C) Assertion I is true and Assertion II is false
(D) Assertion I is false and Assertion II is true

21. **Assertion I** : As per past census reports sex ratio in 1901 was 992 and 931 in 2001.

Assertion II : As per past census report sex ratio was 972 in 1901 and 933 in 2001.

(A) Assertion I is true
(B) Assertion II is false
(C) Assertion I is true and Assertion II is false
(D) Assertion I is false and Assertion II is true

22. **Assertion I** : Health, nutrition, literacy, percapita income, life expectancy are the indicators of quality of life.

Assertion II : Quality of life of developed and developing countries are quite different.

(A) Assertion I is true
(B) Assertion II is false
(C) Assertion I & II are true
(D) Assertion I & II are false

23. **Assertion I** : Sarva Shiksha Abhiyan aims at reducing dropout rate at the primary level of education.

Assertion II : Sarva Shiksha Abhiyan also aims that all girl children go to school.

(A) Assertion I is true
(B) Assertion II is false
(C) Assertion I & II are true
(D) Assertion I & II are false

24. **Assertion I** : UNESCO world assembly on adult education was held at Tehran in 1964, and at Hamburg in 1997.

Assertion II : UNESCO world assembly on adult education and life long learning was held at Brazil in 2009.

(A) Assertion I is true
(B) Assertion II is false
(C) Assertion I & II are true
(D) Assertion I & II are false

25. **Assertion I** : XI Plan UGC guidelines for the Department of Adult, Continuing Education & Extension suggest the promotion of integration between formal and non-formal education.

Assertion II : Department of Adult, Continuing Education and Extension are to conduct teaching, training and research like any other Department in University.

(A) Assertion I is true
(B) Assertion II is false
(C) Assertion I & II are false
(D) Assertion I & II are true

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

20. **कथन (I) :** जनजातीय, नगरीय और ग्रामीण क्षेत्रों के प्रौढ़ों की अध्ययन (अभिगम) आवश्यकताएँ एक समान हैं ।

कथन (II) : नगरीय पुरुषों की अभिगम सम्बन्धित आवश्यकताएँ नगरीय महिलाओं की तुलना में भिन्न हैं ।

(A) कथन I सत्य है ।
(B) कथन II असत्य है ।
(C) कथन I सत्य है और कथन II असत्य है ।
(D) कथन I असत्य है और कथन II सत्य है ।

21. **कथन (I) :** जनगणना के भिन्न प्रतिवेदनों के अनुसार, 1901 में लिंग अनुपात 992 था और 2001 में 931 था ।

कथन (II) : विभिन्न जनगणना प्रतिवेदनों के अनुसार, 1901 में लिंग अनुपात 972 था और 2001 में 933 था ।

(A) कथन I सत्य है ।
(B) कथन II असत्य है ।
(C) कथन I सत्य है और कथन II असत्य है ।
(D) कथन I असत्य है और कथन II सत्य है ।

22. **कथन (I) :** जीवन की गुणवत्ता के सूचक स्वास्थ्य, पौष्टिक आहार, साक्षरता, प्रति व्यक्ति आय, जीवन प्रत्याशा हैं ।

कथन (II) : विकसित और विकासशील देशों में जीवन प्रत्याशा काफी भिन्न है ।

(A) कथन I सत्य है ।
(B) कथन II असत्य है ।
(C) कथन I और II दोनों सत्य हैं ।
(D) कथन I और II दोनों असत्य हैं ।

23. **कथन (I) :** सर्व शिक्षा अभियान का लक्ष्य शिक्षा के प्राथमिक स्तर पर ड्रॉप आउट दर को कम करना है ।

कथन (II) : सर्व शिक्षा अभियान का लक्ष्य यह भी है कि सभी बालिकाएँ स्कूल जायें ।

(A) कथन I सत्य है ।
(B) कथन II असत्य है ।
(C) कथन I और II सत्य हैं ।
(D) कथन I और कथन II असत्य है ।

24. **कथन (I) :** प्रौढ़ शिक्षा पर यूनेस्को वर्ल्ड एसेम्बली 1965 में तेहरान में, और 1997 में हेम्बर्ग में आयोजित की गई थी ।

कथन (II) : प्रौढ़ शिक्षा और आजीवन शिक्षा पर यूनेस्को विश्व सभा का आयोजन 2009 में ब्राज़ील में किया गया था ।

(A) कथन I सत्य है ।
(B) कथन II असत्य है ।
(C) कथन I और II दोनों सत्य हैं ।
(D) कथन I और II दोनों असत्य हैं ।

25. **कथन (I) :** प्रौढ़, सतत शिक्षा एवं विस्तार विभाग के लिये XIवीं योजना का दिशानिर्देश औपचारिक एवं गैर-औपचारिक शिक्षा के बीच एकीकरण को बढ़ाने का है ।

कथन (II) : विश्वविद्यालय में अन्य विभागों के समान प्रौढ़, सतत शिक्षा एवं विस्तार विभाग को भी अध्यापन, प्रशिक्षण एवं शोध का संचालन करना है ।

(A) कथन I सत्य है ।
(B) कथन II असत्य है ।
(C) कथन I और II असत्य हैं ।
(D) कथन I और II दोनों सत्य हैं ।

prepp
Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

26. Match the List – I with List – II.

List – I	List – II
(a) Motivation theory	i. Malcom Knowles
(b) Conscientization	ii. Maslow
(c) Adult learning	iii. Robby Kidd
(d) Andragogy	iv. Paulo Freire

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	ii	iv	iii	i
(B)	iii	ii	iv	i
(C)	iv	iii	ii	i
(D)	i	iv	iii	ii

27. Match the List – I with List – II.

List – I	List – II
(a) Overseeing the education at the village level	i. SRC
(b) Universalization of Primary Education	ii. NIOS
(c) Preparation of teaching-learning materials	iii. SSA
(d) Open Basic Education Programme	iv. VEC

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	iv	iii	ii	i
(B)	iii	iv	ii	i
(C)	iii	i	ii	iv
(D)	iv	iii	i	ii

28. Match the List – I with List – II.

List – I	List – II
(a) Projected Aids	i. Microphone
(b) Non-projected Aids	ii. Films
(c) Computers	iii. CDs
(d) Audio Aids	iv. Charts

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	iv	iii	ii	i
(B)	i	ii	iii	iv
(C)	ii	iv	iii	i
(D)	iv	ii	iii	i

29. Match the List – I with List – II.

List – I	List – II
(a) Senior Citizens	i. NCVT
(b) Skill training certification	ii. Skill training providers
(c) 15-59 years of age groups	iii. Demographic dividend
(d) NGOs, Public-Private Partners	iv. NPOP

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	ii	iii	iv	i
(B)	iv	i	iii	ii
(C)	i	ii	iii	iv
(D)	iv	ii	i	iii

30. Match the List – I with List – II.

List – I	List – II
(a) Consumer Rights	i. Free compulsory education
(b) Fundamental Rights	ii. Freedom of speech
(c) Educational Rights	iii. Right to life with dignity
(d) Human Rights	iv. Right to be informed

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	i	iv	ii	iii
(B)	iv	ii	i	iii
(C)	i	ii	iii	iv
(D)	iv	iii	ii	i

31. Match the List – I with List – II.

List – I	List – II
(a) Anemateurs	i. BPL
(b) Micro-credit	ii. TLC
(c) Volunteers	iii. NAEP
(d) IAY	iv. SHGs

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	iv	iii	ii	i
(B)	iii	iv	ii	i
(C)	iii	iv	i	ii
(D)	i	ii	iv	iii

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

26. निम्नांकित का मिलान कीजिये :

	सूची – I	सूची – II
(a)	प्रेरणापरक सिद्धान्त	i. मैलकम नॉवलस्
(b)	अंतर्विवेकशीलता	ii. मास्लो
(c)	प्रौढ़ किस प्रकार सीखते हैं	iii. रॉबी किड
(d)	एण्ड्रोगॉजी	iv. पॉलो फ्रेअरे

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	ii	iv	iii	i
(B)	iii	ii	iv	i
(C)	iv	iii	ii	i
(D)	i	iv	iii	ii

27. निम्नांकित का मिलान कीजिये :

	सूची – I	सूची – II
(a)	ग्राम स्तर पर शिक्षा का निरीक्षण	i. एस.आर.सी.
(b)	प्राथमिक शिक्षा का सार्विकीकरण	ii. एन.आई.ओ.एस.
(c)	अध्यापन-अध्ययन सामग्री तैयार करना	iii. एस.एस.ए.
(d)	मुक्त मूलभूत शिक्षा कार्यक्रम	iv. वी.ई.सी.

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	iv	iii	ii	i
(B)	iii	iv	ii	i
(C)	iii	i	ii	iv
(D)	iv	iii	i	ii

28. निम्नांकित का मिलान कीजिये :

	सूची – I	सूची – II
(a)	प्रक्षेपित सहायक सामग्री	i. माइक्रोफोन
(b)	गैर-प्रक्षेपित सहायक सामग्री	ii. फिल्में
(c)	कम्प्यूटर सहायक सामग्री	iii. सीडीस्
(d)	श्रव्य सहायक सामग्री	iv. चार्ट

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	iv	iii	ii	i
(B)	i	ii	iii	iv
(C)	ii	iv	iii	i
(D)	iv	ii	iii	i

29. निम्नांकित का मिलान कीजिये :

	सूची – I	सूची – II
(a)	वरिष्ठ नागरिक	i. एन.सी.वी.टी.
(b)	कौशल प्रशिक्षण प्रमाणपत्र	ii. कौशल प्रशिक्षण प्रदायक
(c)	15-59 वर्षों की आयु का समूह	iii. जनांकिकीय लाभांश
(d)	एन.जी.ओस्, सरकारी, निजी साझेदार	iv. एन.पी.ओ.पी.

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	ii	iii	iv	i
(B)	iv	i	iii	ii
(C)	i	ii	iii	iv
(D)	iv	ii	i	iii

30. निम्नांकित का मिलान कीजिये :

	सूची – I	सूची – II
(a)	उपभोक्ता अधिकार	i. नि:शुल्क अनिवार्य शिक्षा
(b)	मौलिक अधिकार	ii. वाक् स्वातन्त्र्य
(c)	शैक्षिक अधिकार	iii. मान-सम्मान के साथ जीने का अधिकार
(d)	मानवाधिकार	iv. सूचना अधिकार

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	i	iv	ii	iii
(B)	iv	ii	i	iii
(C)	i	ii	iii	iv
(D)	iv	iii	ii	i

31. निम्नांकित का मिलान कीजिये :

	सूची – I	सूची – II
(a)	प्रेरक	i. बी पी एल
(b)	माइक्रो क्रेडिट	ii. टी एल सी
(c)	स्वयंसेवक	iii. एन ए ई पी
(d)	आई.ए.वाई.	iv. एस एच जीस्

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	iv	iii	ii	i
(B)	iii	iv	ii	i
(C)	iii	iv	i	ii
(D)	i	ii	iv	iii

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

32. Match the List – I with List – II.

List – I	List – II
(a) Setting the standards	i. Staff training
(b) Picking right people for right job	ii. Internal recruitment
(c) Pre-service and inservice	iii. Controlling
(d) Inbreeding	iv. Selection

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	iii	i	ii	iv
(B)	iii	ii	i	iv
(C)	iii	ii	iv	i
(D)	iii	iv	i	ii

33. Match the List – I with List – II.

List – I	List – II
(a) Narmada movement	i. Uttranchal
(b) Anti-Arrack movement	ii. Gujarat
(c) Chipko	iii. Andhra Pradesh
(d) Library movement	iv. Kerala

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	ii	iv	i	iii
(B)	ii	iii	i	iv
(C)	ii	i	iii	iv
(D)	ii	iii	iv	i

34. Match the List – I with List – II.

List – I	List – II
(a) 1982	i. National Extension Service
(b) 1953	ii. National Adult Education Programme
(c) 1952	iii. Continuing Education Programme
(d) 1977	iv. Community Development Programme

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	iv	i	iii	ii
(B)	ii	iv	i	iii
(C)	iii	i	iv	ii
(D)	iii	iv	ii	i

35. Match the List – I with List – II.

List – I	List – II
(a) Folk High School	i. Female Literacy
(b) Land Grant Colleges	ii. United Kingdom
(c) Extra-mural Lectures	iii. United States of America
(d) Sakshar Bharat	iv. Finland

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	iv	ii	iii	i
(B)	iv	i	iii	ii
(C)	iv	ii	i	iii
(D)	iv	iii	ii	i

36. Arrange in order in which the following schemes appeared ?

I. LLL
II. NAEP
III. TLC
IV. MPFL

Codes :

(A) II, IV, III, I
(B) IV, III, II, I
(C) I, II, III, IV
(D) III, II, IV, I

37. As per stated objectives of 'Sakshar Bharat' arrange these as has been listed in the Government of India Document.

I. Learning Environment
II. Skills Training
III. Beyond Literacy
IV. Female Literacy

Codes :

(A) III, II, I, IV
(B) IV, III, II, I
(C) III, IV, I, IV
(D) II, III, IV, I

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

32. निम्नांकित का मिलान कीजिये :

	सूची – I		सूची – II
(a)	मानक निर्धारित करना	i.	स्टाफ प्रशिक्षण
(b)	सही नौकरी के लिये सही व्यक्ति का चयन	ii.	आंतरिक भर्ती
(c)	प्री-सर्विस एवं इन सर्विस	iii.	नियन्त्रण
(d)	इन ब्रीडिंग	iv.	चयन

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	iii	i	ii	iv
(B)	iii	ii	i	iv
(C)	iii	ii	iv	i
(D)	iii	iv	i	ii

33. निम्नांकित का मिलान कीजिये :

	सूची – I		सूची – II
(a)	नर्मदा आन्दोलन	i.	उत्तरांचल
(b)	अर्यक विरोधी आन्दोलन	ii.	गुजरात
(c)	चिपको आन्दोलन	iii.	आन्ध्र प्रदेश
(d)	पुस्तकालय आन्दोलन	iv.	केरल

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	ii	iv	i	iii
(B)	ii	iii	i	iv
(C)	ii	i	iii	iv
(D)	ii	iii	iv	i

34. निम्नांकित का मिलान कीजिये :

	सूची – I		सूची – II
(a)	1982	i.	राष्ट्रीय विस्तार सेवा
(b)	1953	ii.	राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम
(c)	1952	iii.	सतत शिक्षा कार्यक्रम
(d)	1977	iv.	सामुदायिक विकास कार्यक्रम

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	iv	i	iii	ii
(B)	ii	iv	i	iii
(C)	iii	i	iv	ii
(D)	iii	iv	ii	i

35. निम्नांकित का मिलान कीजिये :

	सूची – I		सूची – II
(a)	लोक विद्यालय	i.	महिला साक्षरता
(b)	भूमि अनुदान कॉलेज	ii.	यू.के.
(c)	एक्स्ट्रा म्यूरल लेक्चरस्	iii.	यू.एस.ए.
(d)	साक्षर भारत	iv.	फिनलैण्ड

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	iv	ii	iii	i
(B)	iv	i	iii	ii
(C)	iv	ii	i	iii
(D)	iv	iii	ii	i

36. निम्नांकित स्कीमों को उनके प्रारम्भ होने के क्रम में व्यवस्थित कीजिये :

I. LLL

II. एन ए ई पी

III. टी एल सी

IV. एम पी एफ एल

कूट :

(A) II, IV, III, I

(B) IV, III, II, I

(C) I, II, III, IV

(D) III, II, IV, I

37. 'साक्षर भारत' के घोषित उद्देश्य भारत सरकार के प्रलेख में जिस प्रकार से सूचीबद्ध किये गये हैं उसके अनुसार उन्हें व्यवस्थित करें :

I. अध्ययन (अभिगम) वातावरण

II. कौशल प्रशिक्षण

III. साक्षरता के परे

IV. महिला साक्षरता

कूट :

(A) III, II, I, IV

(B) IV, III, II, I

(C) III, IV, I, IV

(D) II, III, IV, I

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

38. Arrange the following in order of introduction in the University Departments of Adult, Continuing Education & Extension.

I. Extension

II. Continuing Education

III. Field outreach

IV. Teaching of Degree Programmes

Codes :

(A) III, II, I, IV

(B) II, III, IV, I

(C) I, II, III, IV

(D) IV, III, II, I

39. Arrange the schemes for the universalization of elementary education as they appeared in order of sequence.

I. Non Formal Education

II. Social Education

III. Sarva Shiksha Abhiyan

IV. District Primary Education Programme

Codes :

(A) I, III, IV, II

(B) II, III, I, IV

(C) II, I, IV, III

(D) III, II, I, IV

40. Arrange the roles and tasks of grass root functionaries engaged in literacy in an order of sequence.

I. To create favourable environment

II. To mobilise community participation

III. To carry out evaluation

IV. To impart literacy skills

Codes :

(A) IV, I, II, III

(B) III, II, I, IV

(C) II, I, IV, III

(D) I, II, III, IV

41. For conducting evaluation of learner competencies of literacy arrange, the steps involved in the order they should be.

I. Selection of test Administrators & Test Administration

II. Sampling frame

III. Collection of background information

IV. Reporting the result

Codes :

(A) II, III, IV, I

(B) III, II, IV, I

(C) IV, III, II, I

(D) III, II, I, IV

42. Arrange in order of sequence the methodology used for designing an effective training programme.

I. Setting Training Objectives

II. Programme Effectiveness

III. Determining and sequencing Training Content

IV. Operationalizing Training Process

Codes :

(A) I, II, III, IV

(B) IV, II, III, I

(C) I, III, IV, II

(D) II, IV, III, I

43. Arrange the Communication Process in order of sequence.

I. Coding

II. Receiving

III. Sending message

IV. Decoding

Codes :

(A) III, II, I, IV

(B) I, III, II, IV

(C) IV, II, III, I

(D) I, III, IV, II

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

38. निम्नांकित को, विश्वविद्यालय के प्रौढ़, सतत शिक्षा एवं विस्तार विभागों में प्रारम्भ होने के क्रम में व्यवस्थित कीजिये :

I. विस्तार

II. सतत शिक्षा

III. फील्ड आउटरीच

IV. डिग्री कार्यक्रमों का अध्यापन

कूट :

(A) III, II, I, IV

(B) II, III, IV, I

(C) I, II, III, IV

(D) IV, III, II, I

39. आरम्भिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण की निम्नांकित स्कीमों को उनके प्रारम्भ होने के क्रम में व्यवस्थित कीजिये :

I. गैर-औपचारिक शिक्षा

II. सामाजिक शिक्षा

III. सर्व शिक्षा अभियान

IV. जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम

कूट :

(A) I, III, IV, II

(B) II, III, I, IV

(C) II, I, IV, III

(D) III, II, I, IV

40. साक्षरता से सम्बन्धित तृणमूल कार्यकर्ताओं की भूमिकाओं और कार्यों को उनके क्रम में व्यवस्थित कीजिये :

I. अनुकूल वातावरण सृजित करना ।

II. समुदाय की सहभागिता जुटाना ।

III. मूल्यांकन करना ।

IV. साक्षरता के कौशल प्रदान करना ।

कूट :

(A) IV, I, II, III

(B) III, II, I, IV

(C) II, I, IV, III

(D) I, II, III, IV

41. साक्षरता से जुड़ी शिक्षार्थी की सक्षमताओं का मूल्यांकन जिस क्रम में होना चाहिये उससे सम्बन्धित सोपानों को क्रम में व्यवस्थित कीजिये :

I. परीक्षा प्रशासकों का चयन एवं प्रशासन की परीक्षा करना ।

II. प्रतिचयन की रूपरेखा ।

III. पृष्ठभूमि सूचना एकत्रित करना ।

IV. परिणामों की सूचना देना ।

कूट :

(A) II, III, IV, I

(B) III, II, IV, I

(C) IV, III, II, I

(D) III, II, I, IV

42. प्रभावी प्रशिक्षण कार्यक्रम की रूपरेखा तैयार करने के लिये उपयोग की जाने वाली पद्धति के अनुक्रम को क्रम में व्यवस्थित कीजिये :

I. प्रशिक्षण के उद्देश्य निश्चित करना ।

II. कार्यक्रम की प्रभावशीलता ।

III. प्रशिक्षण की विषयवस्तु और उसके अनुक्रम निर्धारित करना ।

IV. प्रशिक्षण प्रक्रिया को परिचालित करना ।

कूट :

(A) I, II, III, IV

(B) IV, II, III, I

(C) I, III, IV, II

(D) II, IV, III, I

43. संचार प्रक्रिया को उसके अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिये :

I. कोड में आबद्ध करना ।

II. संदेश प्राप्त करना ।

III. संदेश भेजना ।

IV. कूट व्याख्या करना ।

कूट :

(A) III, II, I, IV

(B) I, III, II, IV

(C) IV, II, III, I

(D) I, III, IV, II

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

44. Developing a programme should be viewed as curriculum development process. Arrange the phases of process in order.

I. Planning
II. Recycling
III. Pre-planning
IV. Implementation

Codes :

(A) III, I, IV, II
(B) IV, III, II, I
(C) II, III, I, IV
(D) IV, II, III, I

45. Arrange in order of steps the survey techniques.

I. Data Processing
II. Data Analysis and Tabulation
III. Data Gathering
IV. Report Writing

Codes :

(A) III, I, II, IV
(B) I, III, IV, II
(C) II, IV, I, III
(D) III, II, I, IV

Read the passage below and answer the questions **(Q. 46-50)** that follow based on your understanding of the passage.

The growing feminization of poverty is a State reality in India; it assumes its worst forms for women in old age, more particularly so for the women in the old-old age groups. A society that had taken, for granted 'feminization of care – giving' responsibilities within the family appear to have left the older women to face the grimness of feminization of poverty as well. Despite the fact that women constitute the majority of the people in old age, the patriarchal society leaves them with no savings, often no modern work skills, no safety net or social assistance or social protection and no recognition of their survival, leadership and mentoring roles. The living old women are left to continue with their traditional providing and caring roles, without much thought about their own needs or even respite from care needs. Their conditions worsen when they find themselves widowed or in need of long term care; they are just left alone to tend for themselves with no support systems or enabling environments. The stories, emanating from the Brindavan ashrams of widows represent both their courage in coping with present life and the agony of being left alone.

46. According to the writer in the paragraph under reference, feminization of poverty assumes the worst form for

(A) Tribal women
(B) Women of weaker sections
(C) Older women
(D) Widows

47. Widows of Brindavan ashrams are

(A) Bold
(B) Left alone
(C) Role models
(D) Empowered

48. Women in old age need

(A) Social assistance
(B) Family support
(C) Social protection
(D) All of the above

49. The term 'patriarchy' refers to

(A) Authority rests with the male
(B) Authority rests with the female
(C) Authority rests with the society
(D) Authority rests with the older women

50. The conditions for older women in society can improve by creating

(A) Old age homes
(B) Enabling environment
(C) Strengthening support systems
(D) All of the above

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

44. कार्यक्रम तैयार करने को पाठ्यचर्या तैयार करने की प्रक्रिया समझना चाहिये । इस प्रक्रिया के चरणों को क्रम में व्यवस्थित कीजिये :

I. नियोजन

II. पुन: चक्रित करना

III. पूर्व-नियोजन

IV. क्रियान्वयन

कूट :

(A)	III, I, IV, II	(B)	IV, III, II, I
(C)	II, III, I, IV	(D)	IV, II, III, I

45. सर्वेक्षण तकनीकों के सोपान क्रम में व्यवस्थित कीजिये :

I. आंकड़े संसाधित करना ।

II. आंकड़े का विश्लेषण और सारणीयन ।

III. आंकड़े एकत्रित करना ।

IV. प्रतिवेदन लिखना ।

कूट :

(A) III, I, II, IV

(B) I, III, IV, II

(C) II, IV, I, III

(D) III, II, I, IV

निम्नलिखित उद्धरण को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों **(46 – 50)** का उत्तर अपनी समझ के आधार पर दीजिये :

निर्धनता का बढ़ता हुआ स्त्रीकरण भारत में अडिग वास्तविकता है; यह वृद्धावस्था में स्त्रियों के लिये सर्वाधिक बुरा रूप ले लेती है, विशेष रूप से वृद्ध आयु वर्गों में स्त्रियों के लिये । जिस समाज में, परिवार में देखभाल करने की जिम्मेदारियों के स्त्रीकरण को स्वीकृत समझ लिया गया है, ऐसा लगता है वहाँ वृद्ध स्त्रियों को निर्धनता के स्त्रीकरण की निष्ठुरता का भी सामना करने के लिये छोड़ दिया है । इस तथ्य के बावजूद कि वृद्धावस्था में स्त्रियों का अनुपात, जनसंख्या में अधिक है, पितृसत्तात्मक समाज उन्हें लाचार छोड़ देता है और उनके पास कोई बचत (धन) नहीं होती है, अक्सर कोई आधुनिक कार्य का कौशल नहीं होता है, कोई सुरक्षा तंत्र अथवा सामाजिक सहायता अथवा सामाजिक संरक्षण नहीं होता है और उनकी उत्तरजीविता, नेतृत्व एवं परामर्श की भूमिकाओं को महत्त्व नहीं दिया है, जीवित वृद्ध महिलाओं को उनकी पारम्परिक भूमिकाओं, पारिवारिक देखभाल एवं सेवा के लिये उपयुक्त मान्य कर, जीने के लिये आवश्यक माना जाता है । उनकी स्वयं की आवश्यकताओं पर कोई भी ध्यान नहीं दिया है, यहाँ तक कि यदि वो विधवा हो जाती है, एवं उन्हें जीवित रहने तक देखभाल की आवश्यकता होती है उन्हें स्वयं की सहायता एवं सेवा स्वयं करनी पड़ती है ।

वृंदावन के विधवा आश्रमों से आ रही सूचनाओं-कहानियों में उनकी व्यथाओं, संघर्ष तथा साहस को परिलक्षित करती है ।

46. परिच्छेद के लेखक के अनुसार, निर्धनता का स्त्रीकरण निम्नलिखित के लिये सर्वाधिक बुरा रूप ले लेता है :

(A) आदिवासी स्त्रियाँ

(B) कमजोर वर्ग की स्त्रियाँ

(C) बड़ी आयु की स्त्रियाँ

(D) विधवाएँ

47. वृन्दावन आश्रम की विधवाएँ

(A) निडर हैं ।

(B) अकेली छोड़ दी गई हैं ।

(C) रोल मॉडल्स हैं ।

(D) सशक्त हैं ।

48. वृद्धावस्था में स्त्रियों को जरूरत है

(A) सामाजिक सहायता की ।

(B) परिवार की सहायता की ।

(C) समाज के संरक्षण की ।

(D) उपर्युक्त सभी ।

49. 'पितृसत्ता' शब्द क्या बताता है ?

(A) पुरुष के पास सत्ता

(B) स्त्री के पास सत्ता

(C) समाज के पास सत्ता

(D) वृद्ध स्त्री के पास सत्ता

50. समाज में बड़ी उम्र की स्त्रियों की स्थिति निम्नलिखित के जरिये सुधर सकती है :

(A) वृद्ध गृह

(B) सुलभ वातावरण (एनेबलिंग)

(C) सहायता तन्त्रों को सुदृढ़ करना

(D) उपर्युक्त सभी

Latest Sarkari Jobs, Govt Exam Results, Vacancies and updates on one click
Know More

prepp

Latest Sarkari jobs, Govt Exam alerts, Results and Vacancies

- Latest News and Notification
- Exam Paper Analysis
- Topic-wise weightage
- Previous Year Papers with Answer Key
- Preparation Strategy & Subject-wise Books

To know more **Click Here**

www.prepp.in