Prepp
Your Personal Exams Guide

UGC NET PAPER 2 DECEMBER 27, 2021 SHIFT 2 HOME SCIENCE QUESTION PAPER

Topic:- HomeSci_SET2_A

1) When was the POSHAN abhiyaan launched?

पी ओ एस एच ए एन (POSHAN) अभियान कब प्रवर्तित हुआ ?

[Question ID = 1551][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q01]

1. March 8, 2018/8 मार्च , 2018

   [Option ID = 6201]
2. January 26, 2018/26 जनवरी , 2018

   [Option ID = 6202]
3. May 1, 2018/1 मई , 2018

   [Option ID = 6203]
4. April 30, 2018/30 अप्रैल , 2018

   [Option ID = 6204]

2) What are Sequestrants?

स्वविनियोजक क्या हैं ?

[Question ID = 1552][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q02]

1. They are added to keep the food stable / उन्हें भोजन को स्थिर रखने के लिए जोड़ा जाता है

   [Option ID = 6205]
2. Form a complex ion with metals like copper, iron etc. / वे तांबा, लोहा आदि धातुओं के साथ एक जटिल आयन का निर्माण करते हैं

   [Option ID = 6206]
3. Added for color / इन्हें रंग के लिए जोड़ा जाता है

   [Option ID = 6207]
4. They keep the food oxidized / ये भोजन को ऑक्सीकृत रखते हैं

   [Option ID = 6208]

3) Vitamin D_3 is also known as:

विटामिन डी$_3$ को इस नाम से भी जाना जाता है:

[Question ID = 1553][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q03]

1. Retinol/रेटिनॉल

   [Option ID = 6209]
2. Cholecalciferol/कॉलेकैल्सिफेरॉल

   [Option ID = 6210]
3. Tocopherol/टोकोफेरॉल

   [Option ID = 6211]
4. Ergocalciferol/एर्गोकैल्सिफेरॉल

   [Option ID = 6212]

4) When the food is directly given in the veins, it is called ?

जब भोजन सीधे नसों में दिया जाता है, तो इसे कहा जाता है ?

[Question ID = 1554][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q04]

1. Parenteral nutrition/माता-पिता संबंधी पोषण

   [Option ID = 6213]
2. Enteral nutrition/प्रवेशक पोषण

   [Option ID = 6214]
3. Nasogastric nutrition/नासा - जठर पोषण

   [Option ID = 6215]
4. Saline nutrition/खारा पोषण

   [Option ID = 6216]

5) The time and temperature used for the pasteurisation of milk is:

दूध को चिपकाने के लिए इस्तेमाल किया जाने वाला समय और तापमान है:

[Question ID = 1555][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q05]

1. 72° C/15 min / 72° से० / 15 मिनट

   [Option ID = 6217]
2. 72° C/15 sec / 72° से० / 15 सेकेंड

   [Option ID = 6218]
3. 72° C/30 min / 72° से० / 30 मिनट

   [Option ID = 6219]
4. 72° C/30 sec / 72° से० / 30 सेकेंड

   [Option ID = 6220]

6) In order to pursue the research, which of the following is pre required?

शोध की निरंतरता हेतु , निम्नलिखित में से किसकी आवश्यकता पूर्व में ही होती है ?

[Question ID = 1556][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q06]
1. Developing a research design/एक शोध अभिकल्प विकसित करना

   [Option ID = 6221]
2. Formulating a research question/एक शोध प्रश्न का निरूपण करना

   [Option ID = 6222]
3. Deciding about the data analysis procedure/दत्त विश्लेषण कार्यविधि के बारे में निर्णय लेना

   [Option ID = 6223]
4. Formulating a research hypothesis/एक शोध परिकल्पना का निरूपण करना

   [Option ID = 6224]

7) Any two immisicible liquid when mixed together form an :

जब कोई दो अमिश्रणीय द्रव एक साथ मिश्रित किए जाते हैं तो ______ बनता है

[Question ID = 1557][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q07]
1. Aerosol/एयरोसॉल

   [Option ID = 6225]
2. Emulsion/इमल्सन

   [Option ID = 6226]
3. Gel/ज़ेल

   [Option ID = 6227]
4. Sol/सोल

   [Option ID = 6228]

8) Symptoms of thiamin deficiency are:

A. Peripheral neuropathy

B. Photophobia

C. Cardiomegaly

D. Koilonychia

E. Tachycardia

Choose the *correct* answer from the options given below:

थियामिन की न्यूनता के लक्षण हैं:

A. परिधीय तंत्रिका-विकृति

B. प्रकाशभीति

C. एक प्रकार का हृदय रोग (कार्डियोमेगैली)

D. नख सम्बन्धी रोग (क्वाइलोनिशिया)

E. द्रुतनाड़ी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1558][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q08]
1. A, B and D only/केवल A, B और D

   [Option ID = 6229]
2. C, D and E only/केवल C, D और E

   [Option ID = 6230]
3. A, C and E only/केवल A, C और E

   [Option ID = 6231]
4. B, D and E only/केवल B, D और E

   [Option ID = 6232]

Prepp
Your Personal Exams Guide

9) Proteins present in milk are:

A. Lactalbumins

B. Lactoglobulins

C. Casein

D. Ovalbumin

E. Myosin

Choose the *correct* answer from the options given below:

दूध में उपस्थित प्रोटीन हैं :

A. लैक्टलबुमिन

B. लैक्टोग्लोबुलिन

C. केसीन

D. ओवलबुमिन

E. मायोसिन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1559][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q09]

1. A, B and C only/केवल A, B और C

   [Option ID = 6233]
2. A, C and E only/केवल A, C और E

   [Option ID = 6234]
3. B, C and D only/केवल B, C और D

   [Option ID = 6235]
4. C, D and E only/केवल C, D और E

   [Option ID = 6236]

10) Identify the names of essential fatty acids:

A. Linoleic

B. Butyric

C. Linolenic

D. Myristic

E. Arachidonic

Choose the *correct* answer from the options given below:

आवश्यक वसा-अम्ल के नाम की पहचान करें:

A. लिनोलिक

B. ब्युटिरिक

C. लिनोलेनिक

D. माईरिस्टिक

E. ऐराकिडोनिक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1560][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q10]

1. A, C and D only/केवल A, C और D

   [Option ID = 6237]
2. C, D and E only/केवल C, D और E

   [Option ID = 6238]
3. A, C and E only/केवल A, C और E

   [Option ID = 6239]
4. B, D and E only/केवल B, D और E

   [Option ID = 6240]

11) Major symptoms of diabetes are :

A. Polyuria

Prepp
Your Personal Exams Guide

B. Glossitis

C. Acidosis

D. Techycardia

E. Nocturia

Choose the *correct* answer from the options given below:

मधुमेह के प्रमुख लक्षण हैं:

A. बहुमूत्रता

B. जिह्वाशोथ

C. आमलरक्तता

D. क्षिप्रहृदयता

E. नक्तमेह

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1561][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q11]

1. A, B and D only/केवल A, B और D

   [Option ID = 6241]
2. A, C and E only/केवल A, C और E

   [Option ID = 6242]
3. A , B and E only/केवल A, B और E

   [Option ID = 6243]
4. A, C and D only/केवल A, C और D

   [Option ID = 6244]

12) Match the food additives given in List I with their functions in List II

List I	List II
Food additives	Functions
A. Yeast	I. Emulsifier
B. Soy lecithin	II. Antioxidant
C. Butylated hydroxyl toluene	III. Bleaching agent
D. Benzoyl peroxide	IV. Preservative
E. Calcium sorbate	V. Leavening

Choose the *correct* answer from the options given below:

सूची -I में दिए हुए खाद्य संयोजी को सूची -II में दिए गए कार्य से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
खाद्य संयोजी	कार्य
A. खमीर	I. पायसीकारक
B. सोया लैसिथिन	II. प्रति ऑक्सीकारक
C. ब्यूटाइल हाइड्रॉक्सिल टोल्यून	III. विरंजक
D. बेंज़ोयल पेरोक्साइड	IV. परिरक्षक
E. कैल्शियम सोरबेट	V. किण्वन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 1562][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q12]

1. A -II , B -III , C -I , D - IV, E -V

   [Option ID = 6245]
2. A -V , B - I, C - III, D - IV, E -II

   [Option ID = 6246]
3. A -V , B -I , C -II , D -III, E -IV

   [Option ID = 6247]
4. A -V , B - I, C - II, D - IV, E -III

   [Option ID = 6248]

13) Match biochemical tests in List I with nutritional deficiency disease in List II

List I	List II

Biochemical test	Nutritional deficiency disease
A. Serum albumin	I. Vitamin A deficiency
B. Haemoglobin	II. Goitre
C. Urinary iodine	III. Kwashirkar
D. Serum retinol	IV. Anaemia

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I में जीवरसायानिक परीक्षण को पोषणज हीनता रोग की सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
जीवरसायानिक परीक्षण	पोषणज हीनता रोग
A. सीरम ऐल्बुमिन	I. विटामिन ए की हीनता
B. हीमोग्लोबिन	II. गलगण्ड
C. मूत्रीय आयोडीन	III. प्रोटीन-हीनता (क्वाशीयोरकॉर)
D. सीरम रेटिनॉल	IV. अरक्तता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 1563][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q13]

1. A IV- , B -I , C -III , D -II

   [Option ID = 6249]
2. A -III , B -I , C -II , D -IV

   [Option ID = 6250]
3. A -II , B -III , C -IV , D -I

   [Option ID = 6251]
4. A -III , B -IV , C -II , D -I

   [Option ID = 6252]

14) Match vitamins given in List I with their functions in List II

List I	List II
Vitamins	Functions
A. Vitamin B12	I. Protection of PUFA from oxidative damage
B. Vitamin A	II. Role in carbohydrate metabolism
C. Vitamin E	III. Role in formation of normal RBC
D. Thiamin	IV. Integrity of epithelial tissues

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I में दिए गए विटामिनों को सूची -II में दिए गए उनके कार्यों के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
विटामिन	कार्य
A. विटामिन बी 12	I. ऑक्सीकारक क्षति से पी यू एफ ए का संरक्षण
B. विटामिन ए	II. कार्बोहाइड्रेट उपापचय में भूमिका
C. विटामिन ई	III. सामान्य लाल रक्त कण की रचना में भूमिका
D. थियामिन	IV. उपकला ऊतकों की अखंडता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 1564][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q14]

1. A -III , B -IV , C -II , D -I

   [Option ID = 6253]
2. A -III , B -I , C -II , D -IV

   [Option ID = 6254]
3. A -II , B -I , C -III , D -IV

   [Option ID = 6255]
4. A -III , B -IV , C -I , D -II

   [Option ID = 6256]

15) Arrange the stages of new food product development:

A. Idea generation

Prepp
Your Personal Exams Guide

B. Product development

C. Screening

D. Commercialization.

E. Concept development

Choose the *correct* answer from the options given below

नए खाद्य उत्पाद विकास के चरणों को व्यवस्थित करें:

A. विचारोत्पादन

B. उत्पाद विकास

C. छानबीन

D. व्यावसायीकरण

E. संकल्पना विकास

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1565][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q15]

1. A, C, D, B, E

   [Option ID = 6257]
2. A, C, B, D, E

   [Option ID = 6258]
3. A, C, E, B, D

   [Option ID = 6259]
4. A, B, E, C, D

   [Option ID = 6260]

16) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Calcium requirements during lactation are higher than during pregnancy.

Reason R: As lactating women lose bone mass during breast feeding because less estrogen hormone is produced.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है

अभिकथन (A) : स्तनपान की अवधि में कैल्शियम की आवश्यकता गर्भावस्था की अवधि से अधिक होती है

तर्क (R) : एस्ट्रोजन हार्मोन का उत्पादन न्यून होने के कारण स्तनपान कराने वाली महिलाओं में स्तनपान की अवधि में अस्थि द्रव्यमान कम हो जाता है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1566][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q16]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

   [Option ID = 6261]
2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

   [Option ID = 6262]
3. A is true but R is false/(A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है

   [Option ID = 6263]
4. A is false but R is true/(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है

   [Option ID = 6264]

17) By mistake you have over blued your clothes, which of the following reagents you would use to rectify the fault?

आपने अपने कपड़ों पर गलती से ज्यादा नील लगा दिया है, तो आप निम्नलिखित में से किस अभिकर्मक का उपयोग अपनी गलती को सुधारने के लिए करेंगे ?

[Question ID = 1567][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q17]

1. Acetic acid/शुक्तिक अम्ल

   [Option ID = 6265]
2. Borax/सुहागा

   [Option ID = 6266]
3. Sodium chloride/सोडियम क्लोराइड

Prepp
Your Personal Exams Guide

[Option ID = 6267]
4. Oxalic acid/ऑक्ज़ैलिक एसिड

[Option ID = 6268]

18) Which of the following apparel production systems is based on teamwork and shared responsibility for quantity and quality of output?

निम्नलिखित में से कौन सा परिधान उत्पादन प्रणाली टीम-कार्य और उत्पादन की मात्रा और गुणवत्ता हेतु साझा उत्तरदायित्व पर आधारित है ?

[Question ID = 1568][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q18]
1. Progressive bundle system/प्रगतिशील पोटलिका प्रणाली

[Option ID = 6269]
2. Unit production system/इकाई उत्पादन प्रणाली

[Option ID = 6270]
3. Modular production system/प्रमापीय उत्पादन प्रणाली

[Option ID = 6271]
4. Customized production system/ग्राहक-अपेक्षित उत्पादन प्रणाली

[Option ID = 6272]

19) Light fastness ratings are in the range of:

प्रकाश-दृढता के दर-निर्धारण की सीमा है:

[Question ID = 1569][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q19]
1. 1-5

[Option ID = 6273]
2. 1-6

[Option ID = 6274]
3. 1-7

[Option ID = 6275]
4. 1-8

[Option ID = 6276]

20) Which of the following is a knit fabric that uses fine worsted yarns?

निम्नलिखित में से कौन महीन ऊनी सूत के प्रयोग से बुना हुआ कपड़ा है ?

[Question ID = 1570][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q20]
1. Inlay/जड़त

[Option ID = 6277]
2. Zephyr/जेफर

[Option ID = 6278]
3. Intarsia/इन्टार्शिया

[Option ID = 6279]
4. Shaker/शकेर

[Option ID = 6280]

21) For making a dress with kasuti embroidery, which of the following motifs will you use?

कसौटी कढ़ाई के साथ एक पोशाक बनाने के लिए, आप निम्नलिखित में से किस आकृति का उपयोग करेंगे ?

[Question ID = 1571][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q21]
1. Gopuram/गोपुरम

[Option ID = 6281]
2. Tulsi Vrindavan/तुलसी वृंदावन

[Option ID = 6282]
3. Nandi/नंदी

[Option ID = 6283]
4. Chokla/चोकला

[Option ID = 6284]

22) Reactive dyes form the following bonds with the fiber:

अभिक्रियाशील रंजक रेशे के साथ निम्नलिखित बंध बनाते हैं:

Prepp
Your Personal Exams Guide

[Question ID = 1572][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q22]
1. Ionic/आयोनिक

[Option ID = 6285]
2. Hydrogen/हाइड्रोजन

[Option ID = 6286]
3. Van-der-waals forces/वैन-डेर-वाल्स बल

[Option ID = 6287]
4. Covalent/सहसंयोजक

[Option ID = 6288]

23) Which of the following is not an advantage of plasma technology?

निम्नलिखित में से कौन जीवद्रव्य प्रौद्योगिकी का लाभ नहीं है ?

[Question ID = 1573][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q23]
1. Increases abrasion resistance/अपघर्षण प्रतिरोध बढ़ाता है

[Option ID = 6289]
2. Increases dyeing speed/रंजन-गति बढ़ाता है

[Option ID = 6290]
3. Assists bio-scouring/जैव-अभिमार्जन में सहायता करता है

[Option ID = 6291]
4. Gives liquid repellency/द्रव प्रतिकर्षण देता है

[Option ID = 6292]

24) Shifting of darts from one place to other changes the:

A. Fit of the garment

B. Amount of dart control

C. Shape of the pattern

D. Design of the garment

Choose the *correct* answer from the options given below:

एक स्थान से दूसरे स्थान पर प्रासक का स्थानांतरण परिवर्तित करता है :

A. परिधान का फिट होना

B. प्रासक नियंत्रण की मात्रा

C. नमूने का आकार

D. परिधान का अभिकल्प

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1574][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q24]
1. A and B only/केवल A और B

[Option ID = 6293]
2. B and C only /केवल B और C

[Option ID = 6294]
3. C and D only/केवल C और D

[Option ID = 6295]
4. A and D only/केवल A और D

[Option ID = 6296]

25) For making a dress for yourself in a plain-woven fabric, which of the following fabrics will you use?

A. Percale

B. Flannel

C. Burlap

D. Chino

E. Moleskin

Choose the *correct* answer from the options given below:

एक सादे-बुने हुए रेशे में अपने लिए एक पोशाक बनाने के लिए, आप निम्नलिखित में से किस रेशे का उपयोग करेंगे ?

A. परकेल

B. फलालैन

C. बरलैप (टाट)

D. चीनो

E. मोलेस्किन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1575][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q25]

1. A, B, C only/केवल A , B, और C

   [Option ID = 6297]
2. B, C, D only/केवल B , C, और D

   [Option ID = 6298]
3. C, D, E only/केवल C , D और E

   [Option ID = 6299]
4. A, B, D only/केवल A , B, और D

   [Option ID = 6300]

26) Which of the following factors favour fashion?

A. Advertising

B. Transportation and communication

C. Political Instability

D. Sumptuary laws

E. An economy of abundance

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित कारकों में से कौन भूषाचार का पक्ष लेता है ?

A. विज्ञापन

B. परिवहन और संचार

C. राजनीतिक अस्थिरता

D. व्ययसीमन-विधान

E. बाहुल्य अर्थव्यवस्था

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1576][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q26]

1. A, B, C only/केवल A, B और C

   [Option ID = 6301]
2. B, C, D only/केवल B, C और D

   [Option ID = 6302]
3. C, D, E only/केवल C, D और E

   [Option ID = 6303]
4. A, B, E only/केवल A, B और E

   [Option ID = 6304]

27) Which of the following are examples of condensation polymer?

A. Acrylic

B. Modacrylic

C. Polyester

D. Nylon

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन सा संघनन बहुलक के उदाहरण हैं ?

A. ऐक्रिलिक

B. मॉडऐक्रिलिक

C, पॉलिस्टर

D. नायलॉन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1577][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q27]

1. A, B only/केवल A और B

   [Option ID = 6305]
2. B, C only/केवल B और C

   [Option ID = 6306]
3. C, D only/केवल C और D

   [Option ID = 6307]
4. A, D only/केवल A और D

   [Option ID = 6308]

28) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Overweight people look heavier in stiff fabrics.

Reason R: These fabrics stand away from the body creating an illusion of additional thickness.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है

अभिकथन (A) : अधिक वजन वाले लोग कड़े कपड़ों में भारी दिखते हैं

तर्क (R) : ये कपड़े शरीर से दूर रहते हैं अतः अतिरिक्त मोटापे का भ्रम पैदा करते हैं

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1578][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q28]

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

   [Option ID = 6309]
2. Both A and R are incorrect/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

   [Option ID = 6310]
3. A is correct but R is not correct/(A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है

   [Option ID = 6311]
4. A is not correct but R is correct/(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है

   [Option ID = 6312]

29) Match the hip types given in List I with their description given in List II

List I	List II
Figure Types	Description
A. Ideal Type	I. Curves diagonally outwards from waist to hip
B. Square shaped	II. Curves outward abruptly from waist and rounds sharply inwards
C. Heart Shaped	III. Curves outward gradually from waist and round over hip bone
D. Diamond Shaped	IV. Curves outward abruptly from waist and falls straight to hips

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I में दिए गए कूल्हों के प्रकार को सूची -II में दिए गए उनके विवरण से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
आकृति के प्रकार	विवरण
A. आदर्श प्रकार	I. कमर से कूल्हे तक विकर्णतः बाहर की ओर मुड़ता है
B. वर्ग की आकृति	II. कमर से अचानक बाहर की ओर मुड़ता है और तेजी से अंदर की ओर गोल हो जाता है
C. हृदय की आकृति	III. कमर से धीरे-धीरे बाहर की ओर मुड़ता है और कूल्हे की हड्डी के ऊपर गोल होता है
D. हीरे की आकृति	IV. कमर से अचानक बाहर मुड़ता है और सीधे कूल्हों तक गिरता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 1579][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q29]
1. A -III , B -IV , C -II , D - I

   [Option ID = 6313]
2. A - I, B - IV, C -II , D - III

   [Option ID = 6314]
3. A - III , B - II, C -I , D -IV

   [Option ID = 6315]
4. A -IV , B -I , C -III , D - II

   [Option ID = 6316]

30) Match the colour problems given in List I with their description given in List II.

LIST I	List II
Colour problems	Description
A. Frosting	I. Weak areas in a fabric resulting from chemical damage
B. Tendering	II. Horizontal off shade band across fabric
C. Barre'	III. Same colour appears different under different light sources
D. Metamerism	IV. Change of colour due to localized abrasive wear
	V. Unintentional shade variation within a piece of fabric

Choose the correct answer from the options given below:

सूची I में दिए गए रंग की समस्याओं को सूची -II में दिए गए उनके विवरण के साथ से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
रंग की समस्या	विवरण
A. रुक्षीकरण	I. रासायनिक क्षति के परिणामस्वरूप कपड़े में नाजुक क्षेत्र
B. दुर्बलन	II. समस्त कपड़े में क्षैतिज बेरंग पट्टी
C. बारे	III. विभिन्न प्रकाश स्रोतों के अंदर वही रंग अलग दिखाई देता है
D. मध्यावयवता	IV. स्थानीय अपघर्षक पहनाई के कारण रंग का परिवर्तन
	V. कपड़े के एक टुकड़े के भीतर अनपेक्षित रंगत भिन्नता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 1580][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q30]
1. A - IV, B - I, C - II, D - III

   [Option ID = 6317]
2. A - I, B - V, C - II, D - III

   [Option ID = 6318]
3. A - III, B - II, C - I, D - V

   [Option ID = 6319]
4. A - IV, B - I, C - III, D - II

   [Option ID = 6320]

31) Give the correct sequence of cotton spinning system.

A. Drawing

B. Carding

C. Blending

D. Roving

E. Spinning

F. Picking

Choose the *correct* answer from the options given below

कपास कताई प्रणाली का सही क्रम दें

A. आरेखन

B. संधूनन

Prepp
Your Personal Exams Guide

C. सम्मिश्रण

D. आमोटन

E. कताई

F. समाहरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1581][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q31]

1. A, B, D, E, C, F

   [Option ID = 6321]
2. C, A, D, B, F, E

   [Option ID = 6322]
3. C, F, B, A, D, E

   [Option ID = 6323]
4. C, A, B, D, F, E

   [Option ID = 6324]

32) Give the correct sequence of converting the waist dart of the bodice into two french darts.

A. Trace the front bodice

B. Locate the position and draw the lines for the number of French darts required

C. Cut on the French dart lines

D. Close the waist dart

E. Shorten the darts and connect the end of the dart lines to the apex

F. Draw the line for the French dart

G. Distribute the dart control equally

Choose the *correct* answer from the options given below

कुर्ती की कमर प्रासक को दो फ्रांसिसी प्रासक में परिवर्तित करने का सही क्रम दें

A. सामने की कुर्ती का अनुरेखण करें

B. स्थिति का पता लगाएं और आवश्यक फ्रांसिसी प्रासक की संख्या के लिए रेखा खींचें

C. फ्रांसिसी प्रासक रेखा पर काटें

D. कमर के प्रासक को बंद कर दें

E. प्रासकों को छोटा करें और प्रासक रेखा के अंत को शीर्ष से जोड़ें

F. फ्रांसिसी प्रासक के लिए रेखा खींचें

G. प्रासक नियंत्रण को समान रूप से वितरित करें

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1582][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q32]

1. A, B, D, E, G, C,F

   [Option ID = 6325]
2. C, A, D, B, F, G, E

   [Option ID = 6326]
3. B, A, D, E, F, G, C

   [Option ID = 6327]
4. A, F, B, E, C, D, G

   [Option ID = 6328]

33) A comorbid means

सहरुग्न का मतलब होता है:

[Question ID = 1583][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q33]

1. a disorder or condition that may co-occur with another disorder or condition/एक विकार या स्थिति जो किसी अन्य विकार या स्थिति के साथ हो सकती है

   [Option ID = 6329]
2. absence of diseases or medical conditions/रोगों या चिकित्सा की स्थिति की अनुपस्थिति

   [Option ID = 6330]
3. a cognitive impairment can shorten lifespan/एक संज्ञानात्मक क्षति जीवनकाल को छोटा कर सकती है

[Option ID = 6331]
4. a condition can appear independently and have a detrimental effect on performance/एक स्थिति स्वतंत्र रूप से प्रकट हो सकती है और प्रदर्शन पर हानिकारक प्रभाव डाल सकती है

[Option ID = 6332]

34) A fifth-grade student with autism spectrum disorder (ASD) attends a general education class full time with support from a special education teacher. Which of the following would be the most effective way for the Individualized Education Program (IEP) team to integrate social skills training into the general academic curriculum for this student?

आत्मविमोह वर्णक्रम विकार (ए एस डी) से ग्रस्त पांचवीं कक्षा का विद्यार्थी एक विशेष शिक्षा शिक्षक की सहायता से एक पूर्णकालिक सामान्य शिक्षा कक्षा में विद्यमान रहता है वैयक्तिक शिक्षा कार्यक्रम (आई ई पी) दल हेतु सामाजिक कौशल प्रशिक्षण को सामान्य शैक्षणिक पाठ्यक्रम में एकीकृत करने के लिए निम्नलिखित में से सबसे प्रभावी तरीका इस छात्र के लिए कौन सा होगा ?

[Question ID = 1584][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q34]
1. Incorporate individual counseling services into the student's IEP./विद्यार्थी की (आई ई पी) में व्यक्तिगत परामर्श सेवाएं सम्मिलित करें

[Option ID = 6333]
2. Establish clear expectations for appropriate classroom behavior./उचित कक्षा-व्यवहार के लिए स्पष्ट अपेक्षाएं स्थापित करें

[Option ID = 6334]
3. Assign the student a one-on-one aide to model appropriate behavior./उपयुक्त व्यवहार को प्रतिरूपित करने के लिए विद्यार्थी को एक के लिए एक सहयोगी नियुक्त करें

[Option ID = 6335]
4. Include peer-to-peer supports in the general education class as part of the student's IEP./विद्यार्थी के (आई ई पी) के भाग के रूप में सामान्य शिक्षा वर्ग में एक सहकर्मी से दूसरे सहकर्मी की सहायता को सम्मिलित करें

[Option ID = 6336]

35) Ethological theory of attachment was proposed by

आसक्ति का आचारविज्ञान-सिद्धांत प्रस्तावित किया गया था:

[Question ID = 1585][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q35]
1. Jean Piaget/जीन पिआजे

[Option ID = 6337]
2. Pavlov/पावलोव

[Option ID = 6338]
3. Erik Erikson/एरिक एरिकसन

[Option ID = 6339]
4. Bowlby/बॉल्बी

[Option ID = 6340]

36) A special education teacher is participating in a three-year reevaluation of a high school student with an intellectual disability. As part of an assessment, the teacher accompanies the student to a store and asks the student to locate and purchase an item. This is an example of which of the following types of assessments?

एक विशेष शिक्षा शिक्षक एक उच्च विद्यालय के बौद्धिक निःशक्तता वाले विद्यार्थी के साथ तीन साल के पुनर्मूल्यांकन में भाग ले रहा है मूल्यांकन के एक भाग के रूप में, शिक्षक छात्र को एक भण्डार-गृह में ले जाता है और छात्र को एक वस्तु की स्थिति का पता लगाने और क्रय करने के लिए कहता है यह निम्नलिखित में से किस प्रकार के मूल्यांकन का एक उदाहरण है ?

[Question ID = 1586][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q36]
1. Ecological/पारिस्थितिक

[Option ID = 6341]
2. Portfolio/पत्राधान

[Option ID = 6342]
3. Authentic/अधिप्रमाणित

[Option ID = 6343]
4. Interview/साक्षात्कार

[Option ID = 6344]

37) One of the reasons for using drugs by the Adolescents is

किशोरों द्वारा औषध का उपयोग करने का एक कारण है:

[Question ID = 1587][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q37]
1. Pleasurable feelings/आनंददायक भावनाएँ

[Option ID = 6345]
2. Thrill of doing something illegal/कुछ अवैध करने का रोमांच

[Option ID = 6346]
3. Parental Pressure/माता-पिता का दबाव

[Option ID = 6347]
4. Escape from everyday life/दैनिक जीवन से पलायन

[Option ID = 6348]

38) Compared to younger adults, middle aged adults who lose their jobs:

युवा वयस्कों की तुलना में, मध्यम आयु वर्ग के वयस्क जो अपनी नौकरी खो देते हैं:

[Question ID = 1588][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q38]
1. Tend to stay unemployed longer and have fewer opportunities for gratifying work as they age/अधिक समय तक बेरोजगार रहने के लिए सहज ही अभिमुख होते हैं और उनके पास उम्र बढ़ने के साथ साथ संतुष्टिदायक काम के लिए कम अवसर होते हैं

[Option ID = 6349]
2. Tend to find jobs quickly because of their skills but find it difficult to stay employed./अपने कौशल के कारण शीघ्रतया नौकरी प्राप्त करने के लिए सहज ही अभिमुख होते हैं , लेकिन उनको नौकरी में बने रहना कठिन लगता है

[Option ID = 6350]
3. Find it difficult to get new jobs, but once employed have a stable work history/नई नौकरियां प्राप्त करना कठिन लगता है, लेकिन एक बार नियोजित होने के बाद उनका अपना एक स्थिर-कार्य का इतिहास होता है

[Option ID = 6351]
4. Are less likely to become depressed , which makes it easier for them to obtain employment/हताश होने की संभावना कम होती है, जिससे उनके लिए रोजगार प्राप्त करना आसान हो जाता है

[Option ID = 6352]

39) What is the focus of younger preschoolers and older preschoolers respectively when they indulge in play?

नन्हें पूर्व-विद्यालयीय विद्यार्थियों और पुराने पूर्व-विद्यालयीय विद्यार्थियों के ध्यान का केंद्र क्रमशः क्या होता है जब वे खेल में लिप्त होते हैं ?

[Question ID = 1589][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q39]
1. Shared activities; trust and shared interest/साझा की गई गतिविधियाँ; विश्वास और साझा रुचि

[Option ID = 6353]
2. Trust and shared interest; Shared activities/परस्पर विश्वास और साझा रुचि ; साझा की गई गतिविधियाँ

[Option ID = 6354]
3. Parallel play; Solitary play/समांतर खेल; एकान्त नाटक

[Option ID = 6355]
4. Communicative play; nonverbal play/संचारी खेल; अशाब्दिक नाटक

[Option ID = 6356]

40) One of the reading readiness skills is the development of comprehension that includes

A. Ability to arrange a picture story with events in the correct sequence

B. Ability to tell some personal experience

C. Ability to write his or her name

D. Ability to answer questions about a story which has been read and tell it in simple words

Choose the *correct* answer from the options given below:

पठन-तत्परता-कौशल में से एक समझ का विकास है जिसमें सम्मिलित हैं:

A. घटनाओं के साथ एक चित्रकथा की सही क्रम में व्यवस्थित करने की क्षमता

B. कुछ व्यक्तिगत अनुभव बताने की क्षमता

C. अपना नाम लिखने की क्षमता

D. सरल शब्दों में पढ़ी और सुनायी गयी एक कथा पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देने की क्षमता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1590][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q40]
1. A, B, C and D only/केवल A, B, C और D

[Option ID = 6357]
2. B, C and D Only/केवल B, C और D

[Option ID = 6358]
3. A, B and D Only/केवल A, B और D

[Option ID = 6359]
4. B, C and A Only/केवल B, C और A

[Option ID = 6360]

41) Egocentric thoughts can involve

A. The lack of awareness that others see things from a different physical perspective

B. The inability to present their own perspectives to others

C. Failure to realize that others may hold thoughts, feelings, and points of view that differ from theirs.

D. Being intentionally selfish and inconsiderate

Choose the *correct* answer from the options given below:

अहंकेंद्रित विचारों में सम्मिलित हो सकते हैं:

A. जागरूकता की कमी कि दूसरे एक अलग भौतिक परिप्रेक्ष्य से चीजें देखते हैं

B. दूसरों के लिए अपने स्वयं के परिप्रेक्ष्य प्रस्तुत करने की असमर्थता

C. अनुभव करने की असफलता कि अन्य व्यक्ति भी उनसे अलग विचारों, भावनाओं और दृष्टिकोण को रख सकते हैं

D. जानबूझकर स्वार्थी और अविवेकी होना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1591][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q41]

1. A and B only/केवल A और B

[Option ID = 6361]

2. A and C only/केवल A और C

[Option ID = 6362]

3. B and C only/केवल B और C

[Option ID = 6363]

4. B and D only/केवल B और D

[Option ID = 6364]

42) The major principles that govern growth are

A. Cephalocaudal Principle

B. Proximodistal Principle

C. Principle of Hierarchical Integration

D. Principle of the independence of systems

Choose the *correct* answer from the options given below:

संवृद्धि को नियंत्रित करने वाले प्रमुख सिद्धांत हैं:

A. सेफलोकेडल सिद्धांत

B. प्रोसीमोडिस्टल सिद्धांत

C. श्रेणीबद्ध एकीकरण का सिद्धांत

D. प्रणालियों की स्वतंत्रता का सिद्धांत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1592][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q42]

1. A, B, C and D only/केवल A, B, C और D

[Option ID = 6365]

2. A, B and C only/केवल A, B, और C

[Option ID = 6366]

3. A and B only/केवल A और B

[Option ID = 6367]

4. C and D only/केवल C और D

[Option ID = 6368]

43) Which type of speech is used in the example: Like other 2-year-olds, Arjun can say, “Ma bye, bye” and “ ball broken.” ;

Which type of speech is used in the example: When 9-month-old Radha’s mother talks to her, she uses short, simple sentences, repetitive words, and higher pitches.

A. Holophrastic

B. Telegraphic

C. Interpretive

D. Infant-directed

Choose the *correct* answer from the options given below:

उदाहरण में किस प्रकार की भाषा का प्रयोग किया जाता है: अन्य दो वर्ष के बच्चों की तरह , अर्जुन कह सकते हैं, "मा बाय , बाय " और 'गेंद टूटी हुई है ";

उदाहरण में किस प्रकार की भाषा का प्रयोग किया जाता है: जब नौ महीने की राधा की मां उससे बात करती है, तो वह छोटे, सरल वाक्यों, आवृत्तिमूलक शब्दों और उच्च स्वराघात का प्रयोग करती है

A. होलोफ्रेस्टिक

B. तार

C. व्याख्यात्मक

D. शिशु - निर्देशित

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1593][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q43]

1. A and D Only/केवल A और D

   [Option ID = 6369]
2. A and C Only/केवल A और C

   [Option ID = 6370]
3. B and C Only/केवल B और C

   [Option ID = 6371]
4. B and D Only/केवल B और D

   [Option ID = 6372]

44) Match List I with List II

List-I and List-II contain Basic Virtue and Erikson's Psychosocial stages respectively

List I	List II
(Basic Virtue)	(Erikson's Psychosocial stages)
A. Hope	I. Autonomy vs. Shame
B. Will	II. Initiative vs. Guilt
C. Purpose	III. Trust vs. Mistrust
D. Competency	IV. Identity vs. Role Confusion
E. Fidelity	V. Industry vs. Inferiority

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची- I और सूची- II में क्रमशः मूल गुण और एरिकसन के मनोसामाजिक चरण शामिल हैं

सूची -I	सूची -II
मूल गुण	एरिकसन के मनोसामाजिक चरण
A. आशा	I. स्वायत्तता बनाम शर्म
B. इच्छा	II. पहल बनाम अपराध
C. उद्देश्य	III. विश्वास बनाम अविश्वास
D. सामर्थ्य	IV. पहचान बनाम भूमिका भ्रम
E. निष्ठा	V. उद्योग बनाम हीनता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 1594][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q44]

1. A - III, B - I, C - II, D - V, E - IV

   [Option ID = 6373]
2. A - I, B - III, C - II, D - V, E - IV

[Option ID = 6374]
3. A - II, B - I, C - III, D - IV, E - V

[Option ID = 6375]
4. A - III, B - II, C - I, D - IV, E - V

[Option ID = 6376]

45) Match List I with List II

List-I and List-II contain the description of prenatal development and their labels respectively

List I	List II
(description of prenatal development)	(labels)
A. This stage lasts from 8 weeks until birth and involves the differentiation of major organs	I. Embryonic
B. From 2 to 8 weeks following fertilization, when the major organs and basic anatomy begin developing	II. Germinal
C. The first and shortest stage, where the zygote begins to divide and grow in complexity during the first 2 weeks following conception	III. Fetal

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची-1 और सूची -II में क्रमशः जन्म के पूर्व विकास का वितरण और उनका अंकितक होता है

सूची -I	सूची -II
जन्म के पूर्व विकास का विवरण	अंकितक
A. यह चरण आठ सप्ताह से जन्म तक रहता है और इसमें प्रमुख अंगों का विभेदीकरण सम्मिलित है	I. भ्रूणीय
B. निषेचन के बाद दो से आठ सप्ताह तक, जब प्रमुख अंग और बुनियादी शरीर कि रचना विकसित होने लगते हैं	II.जननिक
C. पहला और सबसे छोटा चरण, जहां युग्मनज गर्भधारण के बाद पहले दो हफ्तों कि अवधि में जटिल रुप में विभाजित और विकसित होना प्रारंभ करता है	III.डिम्बीय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 1595][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q45]
1. A - I, B - III, C - II

[Option ID = 6377]
2. A - III, B - I, C - II

[Option ID = 6378]
3. A - II, B - I, C - III

[Option ID = 6379]
4. A - III, B - II, C - I

[Option ID = 6380]

46) Arrange the four phases of Adult Development as given by Cohen in sequence

A. Encore

B. Liberation

C. Midlife Re-evaluation

D. Summing Up

Choose the *correct* answer from the options given below

कोहेन द्वारा दिए गए वयस्क विकास के चार चरणों को श्रेणीबद्ध करें:

A. पुनः पुनः (एन्कोर)

B. विमुक्ति

C. जीवनमध्य पुनर्मूल्यांकन

D. संक्षेपण

Prepp
Your Personal Exams Guide

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1596][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q46]

1. A, B, C, D

   [Option ID = 6381]
2. B, D, A, C

   [Option ID = 6382]
3. A, B, D, C

   [Option ID = 6383]
4. C, B, D, A

   [Option ID = 6384]

47) According to Lawrence Kohlberg's theory, the development of moral reasoning takes place in six stages. Arrange these stages in sequence:

A. Universal Ethical principles

B. Authority and maintaining social order

C. Interpersonal Accord and Conformity

D. Social Contract

E. Self-interest

F. Obedience and Punishment

Choose the *correct* answer from the options given below

लॉरेंस कोलबर्ग के सिद्धांत के अनुसार, नैतिक तार्किकता का विकास छह चरणों में होता है इन चरणों को श्रेणीबद्ध कीजिए :

A. सर्वव्यापक आचारशास्त्रीय सिद्धांत

B. अधिकार और सामाजिक व्यवस्था को बनाए रखना

C. पारस्परिक समझौते और अनुरूपता

D. सामाजिक अनुबंध

E. आत्महित

F. आज्ञाकारिता और दंड

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1597][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q47]

1. A, B, C, D, E, F

   [Option ID = 6385]
2. B, D, A, F, E, C

   [Option ID = 6386]
3. F, E, C, B, D, A

   [Option ID = 6387]
4. C, B, D, E, F, A

   [Option ID = 6388]

48) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Communication serves to construct as well as reflect family relationships.

Reason R: Family member spend so much time with each other, they use and understand communication shortcuts and idiosyncrasies that may elude an outsider.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है

अभिकथन (A) : संचार निर्माण के साथ-साथ पारिवारिक संबंधों को प्रतिबिंबित करने का कार्य करता है

तर्क (R) : परिवार के सदस्य एक-दूसरे के साथ इतना समय बिताते हैं, वे संचार के सुगम मार्ग और संवेदन-वैशिष्ट्य का उपयोग करते हैं और जो एक बाहरी व्यक्ति को संचार से हटा सकते हैं

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1598][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q48]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 6389]
2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं हैं

[Option ID = 6390]
3. A is true but R is false/(A) सही है परन्तु (R) सही नहीं हैं

[Option ID = 6391]
4. A is false but R is true/(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही हैं

[Option ID = 6392]

49) Muster rolls are prepared under the programme-

नामावली किस कार्यक्रम के तहत तैयार किए जाते हैं ?

[Question ID = 1599][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q49]
1. SGSY/एस जी एस वाई

[Option ID = 6393]
2. MDM/एम डी एम

[Option ID = 6394]
3. NHM/एन एच एम

[Option ID = 6395]
4. MGNREGA/मनरेगा

[Option ID = 6396]

50) Which one of the following is not a component of the services offered under ICDS?

निम्नलिखित में से कौन सा आई सी डी एस के तहत प्रदान की जाने वाली सेवाओं का एक घटक नहीं है ?

[Question ID = 1600][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q50]
1. Immunization/प्रतिरक्षण

[Option ID = 6397]
2. Referral Services/सम्प्रेषण सेवाएं

[Option ID = 6398]
3. Formal Education/औपचारिक शिक्षा

[Option ID = 6399]
4. Supplementary Nutrition/अनुपूरक पोषण

[Option ID = 6400]

51) Licence to operate Community Radio stations is granted by-

सामुदायिक रेडियो स्टेशनों को संचालित करने के लिए अनुज्ञप्ति प्रदान की जाती है-

[Question ID = 1601][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q51]
1. State Governments/राज्य सरकारों द्वारा

[Option ID = 6401]
2. Ministry of information and Broadcasting/सूचना और प्रसारण मंत्रालय द्वारा

[Option ID = 6402]
3. Prasar Bharti Corporation/प्रसार भारती निगम द्वारा

[Option ID = 6403]
4. Department of Telecommunications/दूरसंचार विभाग द्वारा

[Option ID = 6404]

52) International Literacy day is celebrated on -

अंतरराष्ट्रीय साक्षरता दिवस मनाया जाता है -

[Question ID = 1602][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q52]
1. 8th March/8 मार्च

[Option ID = 6405]
2. 8th May/8 मई

[Option ID = 6406]
3. 8th September/8 सितंबर

[Option ID = 6407]
4. 8th November/8 नवंबर

[Option ID = 6408]

53) PCPNDT Act was enacted to prevent

पी सी पी एन डी टी अधिनियम को रोकने के लिए अधिनियमित किया गया था:

Prepp
Your Personal Exams Guide

[Question ID = 1603][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q53]
1. Child Labour/बाल श्रम

   [Option ID = 6409]
2. Sex Selective Abortions/लिंग -चयनात्मक गर्भपात

   [Option ID = 6410]
3. Domestic Violence/घरेलू हिंसा

   [Option ID = 6411]
4. Dowry/दहेज

   [Option ID = 6412]

54) The process of assessing the progress of a project based on pre-determined indicators of the programme is called-
कार्यक्रम के पूर्व निर्धारित संकेतकों पर आधारित परियोजना की प्रगति का मूल्यांकन करने के प्रक्रम को कहा जाता है-

[Question ID = 1604][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q54]
1. Feedback/प्रतिपुष्टि [Option ID = 6413]
2. Feed Forward/अग्रसारित पुष्टि [Option ID = 6414]
3. Monitoring/अनुवीक्षण [Option ID = 6415]
4. Planning/योजना [Option ID = 6416]

55) Which of the following features can be studied through 'Mapping' while conducting PLAs?

पी एल ए का संचालन करते समय ' मानचित्रण ' के माध्यम से निम्नलिखित विशिष्टताओं में से किस का अध्ययन किया जा सकता है ?

[Question ID = 1605][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q55]
1. Natural Resources/प्राकृतिक संसाधन

   [Option ID = 6417]
2. Priority Patterns/प्राथमिकता प्रतिरूप

   [Option ID = 6418]
3. Conflict Resolutions/संघर्ष निवारण

   [Option ID = 6419]
4. Problem Solving/समस्या समाधान

   [Option ID = 6420]

56) Common elements between BCC and Advocacy are -

A. Both rely on persuasion techniques

B. Both seek to bring in behaviour change

C. Both need stretegic planning

D. Both use only intrapersonal communication

E. Both can work only with people at the grassroots

Choose the *correct* answer from the options given below:

बी सी सी और पक्ष-समर्थन के बीच सामान्य तत्व हैं -

A. दोनों प्रत्यायन प्रविधि पर विश्वास करते हैं

B. दोनों व्यवहार परिवर्तन लाने की मांग करते हैं

C. दोनों को कार्यनीति-योजना की आवश्यकता है

D. दोनों केवल अंतर्वैयक्तिक संचार का प्रयोग करते हैं

E. दोनों केवल तृणमूल व्यक्तियों के साथ काम कर सकते हैं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1606][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q56]
1. B, C and E only/केवल B, C और E

   [Option ID = 6421]
2. A, B and C only/केवल A, B और C

   [Option ID = 6422]
3. C, D and E only/केवल C, D और E

   [Option ID = 6423]
4. A, C and E only/केवल A, C और E

   [Option ID = 6424]

57) Which of the following can be used for outdoor publicity?

A. Flash Cards

B. Bill Boards

C. Kiosks

D. Banners

E. Flip Charts

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन सा वाह्य प्रचार के लिए प्रयोग किया जा सकता है-

A. फ्लैश कार्ड

B. विज्ञापन पट्ट

C. गुमटी

D. प्रदर्श

E. फ्लिप चार्ट

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1607][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q57]

1. A, B and C only/केवल A, B और C

   [Option ID = 6425]
2. B, C and D only/केवल B, C और D

   [Option ID = 6426]
3. C, D and E only/केवल C, D और E

   [Option ID = 6427]
4. A, C and E only/केवल A, C और E

   [Option ID = 6428]

58) The communication process is always-

A. Systematic

B. Transactional

C. Universal

D. Functional

E. Interactional

Choose the *correct* answer from the options given below:

संचार प्रक्रिया हमेशा होती है -

A. सुव्यवस्थित

B. संव्यवहारिक

C. सार्वभौमिक

D. प्रकार्यात्मक

E. अंतक्रियात्मक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1608][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q58]

1. A, B and C only/केवल A, B और C

   [Option ID = 6429]
2. A, C and D only/केवल A, C और D

   [Option ID = 6430]
3. B, C and D only/केवल B, C और D

   [Option ID = 6431]
4. A, C and E only/केवल A, C और E

   [Option ID = 6432]

59) The major functions of KVKs in Extension are-

A. Organizing vocational training for rural youth

B. Organizing training for farmers

C. Providing loans to farmers

D. Providing labour for farming activities

E. Conducting research for new farming technologies

Choose the *correct* answer from the options given below:

वस्तवर्थ में के वी के के प्रमुख कार्य हैं-

A. ग्रामीण युवाओं के लिए व्यावसायिक प्रशिक्षण का आयोजन

B. किसानों के लिए प्रशिक्षण का आयोजन

C. किसानों को ऋण उपलब्ध कराना

D. खेती के कामों के लिए श्रम प्रदान करना

E. नई खेती प्रौद्योगिकियों के लिए अनुसंधान का संचालन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1609][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q59]

1. A, B and C only/केवल A, B और C

   [Option ID = 6433]
2. A, B and D only/केवल A, B और D

   [Option ID = 6434]
3. A, B and E only/केवल A, B और E

   [Option ID = 6435]
4. B, C and D only/केवल B, C और D

   [Option ID = 6436]

60) Match List I with List II

List I	List II
Theories of Mass Communication	Characteristic features of theories
A. Authoritarian Theory	I. Media assist in the growth of society
B. Liberatarian Theory	II. Media are responsible
C. Social Responsibility Theory	III. Media are free
D. Development media Theory	IV. Media are controlled
	V. Media are agents of government

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
जनसंचार के सिद्धांत	सिद्धांतों की विशिष्ट विशेषताएँ
A. सत्तावादी सिद्धांत	I. समस्त मीडिया समाज के विकास में सहायता करती है
B. स्वेच्छातंत्रवादी सिद्धांत	II. समस्त मीडिया उत्तरदायी है
C. सामाजिक उत्तरदायित्व सिद्धांत	III. समस्त मीडिया स्वतंत्र है
D. विकास मीडिया सिद्धांत	IV. समस्त मीडिया नियंत्रित है
	V. समस्त मीडिया सरकार के अभिकर्ता हैं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 1610][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q60]

1. A - II, B - III, C - IV, D - V

   [Option ID = 6437]
2. A - III, B - II, C - IV, D - V

   [Option ID = 6438]
3. A - IV, B - III, C -II, D - I

   [Option ID = 6439]
4. A - V, B - III, C - II, D - I

   [Option ID = 6440]

61) Match List I with List II

List I	List II

Prepp
Your Personal Exams Guide

Adopter categories	Estimated distribution in population
A. Innovators	I. 13.5%
B. Early Adopters	II. 2.5%
C. Early Majority	III. 16%
D. Laggards	IV. 34%
	V. 44%

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
दत्तकग्राही संवर्ग	जनसंख्या में आकलित वितरण
A. नवप्रवर्तक	I. 13.5%
B. आद्य दत्तकग्राही	II. 2.5%
C. प्रारम्भिक वयस्कता	III. 16%
D. पश्चाशित छात्र	IV. 34%
	V. 44%

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 1611][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q61]

1. A - II, B - IV, C - V, D - I

   [Option ID = 6441]
2. A - II, B - I, C - IV, D - III

   [Option ID = 6442]
3. A - III, B - I, C - II, D - V

   [Option ID = 6443]
4. A - III, B - IV, C - II, D - V

   [Option ID = 6444]

62) Arrange the following terms in the increasing order of complexity as per the Bloom's Taxonomy of Objectives

A. Creating

B. Applying

C. Understanding

D. Evaluating

E. Analysing

Choose the *correct* answer from the options given below

निम्नलिखित पदों को उद्देश्यों के ब्लूम-वर्गीकरण-विज्ञान के अनुसार जटिलता के बढ़ते क्रम में व्यवस्थित करें:

A. रचना करना

B. लागू करना

C. समझना

D. मूल्यांकन करना

E. विश्लेषण करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1612][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q62]

1. A, C, D, E, B

   [Option ID = 6445]
2. B, D, E, A, C

   [Option ID = 6446]
3. C, B, E, D, A

   [Option ID = 6447]
4. D, E, B, C, A

   [Option ID = 6448]

63) Arrange the steps of Programme planninmg in a sequential order

A. Identify the Problem

Prepp
Your Personal Exams Guide

B. Analyse Situation

C. Collection of facts

D. Develop a plan of work

E. Decide on the objectives

Choose the *correct* answer from the options given below

कार्यक्रम योजना के चरणों को अनुक्रमिक श्रेणी में व्यवस्थित करें :

A. समस्या की पहचान

B. परिस्थिति का विश्लेषण

C. तथ्यों का संग्रहण

D. कार्य की एक योजना विकसित करें

E. उद्देश्यों पर निर्णय लें

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1613][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q63]

1. A, B, C, D, E

   [Option ID = 6449]
2. B, C, D, E, A

   [Option ID = 6450]
3. C, B, A, E, D

   [Option ID = 6451]
4. D, B, C, A, E

   [Option ID = 6452]

64) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Strategy for behaviour change must include providing communication that might trigger individuals to make decisions.

Reason R: Internal and external factors may serve as cues to action.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है

अभिकथन (A) : व्यवहार परिवर्तन हेतु कार्यनीति में संचार प्रदान करना अवश्य सम्मिलित होना चाहिए जो व्यक्तियों को निर्णय लेने के लिए निरंतर क्रियाशील कर सकता है

तर्क (R) : आंतरिक और वाह्य कारक कार्रवाई के संकेत के रूप में काम कर सकते हैं

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1614][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q64]

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

   [Option ID = 6453]
2. Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

   [Option ID = 6454]
3. A is correct but R is not correct/(A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है

   [Option ID = 6455]
4. A is not correct but R is correct/(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है

   [Option ID = 6456]

65) Which one of the following is NOT the characteristic of scientific research?

निम्नलिखित में से कौन सा वैज्ञानिक अनुसंधान की विशेषता नहीं है ?

[Question ID = 1615][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q65]

1. Precision/परिशुद्धता

   [Option ID = 6457]
2. Objectivity/वस्तुनिष्ठता

   [Option ID = 6458]
3. Systematisation/सुव्यवस्थिकरण

   [Option ID = 6459]

Prepp
Your Personal Exams Guide

4. Speculation/अनुमान मात्र

[Option ID = 6460]

66) **Identify the pure research problem from the following.**

निम्नलिखित में से विशुद्ध शोध समस्या को पहचानें:

[Question ID = 1616][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q66]

1. Vocational interests of adolescent girls/किशोरियों के व्यावसायिक हित

   [Option ID = 6461]
2. Role of ICT's in empowering rural women/ग्रामीण महिलाओं के सशक्तिकरण में आई सी टी की भूमिका

   [Option ID = 6462]
3. Estimating time and energy consumption in use of solar cooker/सौर कूकर के प्रयोग में समय और ऊर्जा के उपभोग का आकलन

   [Option ID = 6463]
4. Entrepreneurial activities of rural woman/ग्रामीण महिला की उद्यमीय गतिविधियाँ

   [Option ID = 6464]

67) **The crucial weakness encountered in laboratory experiment is**

प्रयोगशाला में प्रयोग करने के समय में सामना की गई निर्णायक कमजोरी है:

[Question ID = 1617][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q67]

1. Control/नियंत्रण

   [Option ID = 6465]
2. Manipulation/परिचालन

   [Option ID = 6466]
3. Accuracy/सटीकता

   [Option ID = 6467]
4. Time/समय

   [Option ID = 6468]

68) **The parametric tests are used when -**

प्राचलिक परीक्षणों का उपयोग तब किया जाता है जब -

[Question ID = 1618][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q68]

1. Variables are qualitative/चर गुणात्मक हों

   [Option ID = 6469]
2. Distribution is normal/वितरण सामान्य हो

   [Option ID = 6470]
3. Data is skewed/दत्त विषम हो

   [Option ID = 6471]
4. Observations are independent/प्रेक्षण स्वतंत्र हों

   [Option ID = 6472]

69) **Which data collection tool is appropriate for the study of job satisfaction of KVK professionals ?**

'के वी के' व्यावसायिकों की नौकरी की संतुष्टि पर अध्ययन के लिए कौन सा दत्त संग्रह उपकरण उपयुक्त है ?

[Question ID = 1619][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q69]

1. Interview/साक्षात्कार

   [Option ID = 6473]
2. Aptitude Test/अभिक्षमता परीक्षण

   [Option ID = 6474]
3. Questionnaire/प्रश्नावली

   [Option ID = 6475]
4. Interest inventories/अभिरुचि सूची

   [Option ID = 6476]

70) **The advantages of using probability sampling are**

A. Perfect control on extraneous variables

B. Convenient when sample is very small

C. Absense of sampling biasness

D. Lesser degree of judgement

E. Faster and cost effective

Choose the *correct* answer from the options given below:

संभावना प्रतिदर्श को प्रयोग करने का एक लाभ है:

A. वाह्य चरों पर सटीक नियंत्रण

B. सुविधाजनक जब प्रतिदर्श बहुत छोटा है

C. प्रतिदर्शन पूर्वाग्रह की अनुपस्थिति

D. निर्णय की न्यून श्रेणी

E. तीव्रतर और परिव्यय प्रभावी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1620][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q70]

1. A, C and D only/केवल A, C और D

   [Option ID = 6477]
2. B, D and E only/केवल B, D और E

   [Option ID = 6478]
3. A, D and E only/केवल A, D और E

   [Option ID = 6479]
4. C, D and E only/केवल C, D और E

   [Option ID = 6480]

71) Match List I with List II

List I	List II
Variables	Characteristics
A. Experimental	I. Cannot be altered by researcher
B. Organismic	II. Uncontrolled but have significant effect on dependent variable
C. Assigned	III. Manipulated
D. Dependent	IV. Measurable, can't be manipulated
	V. Is the presumed cause of dependent variable

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
चर	विशेषताएं
A. प्रायोगिक	I. शोधकर्ता द्वारा नहीं बदला जा सकता है
B. जैविक	II. अनियंत्रित लेकिन आश्रित चर पर महत्वपूर्ण प्रभाव पड़ता है
C. अभ्यर्पित	III. छलयोजित
D. आश्रित	IV. परिमेय , परिचालित नहीं किया जा सकता है
	V. आश्रित चर का अनुमानित कारण है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 1621][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q71]

1. A - II, B - I, C - IV, D - III

   [Option ID = 6481]
2. A - IV, B - V, C - III, D - I

   [Option ID = 6482]
3. A - V, B - III, C - II, D - IV

   [Option ID = 6483]
4. A - III, B - I, C - IV, D - V

   [Option ID = 6484]

72) The sequential steps of constructing Thurstone Equal Appearing Interval attitude scale are -

A. Collection and Editing of items

B. Calculating Scale and Q values

C. Finalization of items

D. Sorting items on different continuum

E. Administration

Choose the *correct* answer from the options given below

Prepp
Your Personal Exams Guide

'थर्स्टन इक्वल अपीयरिंग इन्टरवल' अभिवृत्ति मापनी के निर्माण के अनुकूमिक चरण हैं -

A. वस्तुओं का संग्रह और संपादन

B. मापनी और क्यू मानों की गणना

C. वस्तुओं को अंतिम रूप देना

D. विभिन्न सातत्य पर वस्तु छंटाई

E. प्रशासन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1622][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q72]

1. A, C, D, E

   [Option ID = 6485]
2. A, D, B, C

   [Option ID = 6486]
3. C, A, D, B

   [Option ID = 6487]
4. D, B, C, E

   [Option ID = 6488]

73) What is the correct sequence of statistical analysis of data?

A. Gathering

B. Analysing

C. Organizing

D. Interpreting

Choose the *correct* answer from the options given below

आंकड़ों के सांख्यिकीय विश्लेषण का सही अनुक्रम क्या है?

A. संग्रहण

B. विश्लेषण

C. आयोजन

D. व्याख्या

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1623][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q73]

1. B, A, C, D

   [Option ID = 6489]
2. A, C, B, D

   [Option ID = 6490]
3. A, B, D, C

   [Option ID = 6491]
4. C, A, B, D

   [Option ID = 6492]

74) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Statistics is the servant (not master) of logic rather than an end of research.

Reason R: Careful collection and logical analysis of data contributes more to the search of truth than statistics.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है

अभिकथन (A) : सांख्यिकी , शोध के अंतिम परिणति के बजाय तर्क का दास (स्वामी नहीं) है

तर्क (R) : दत्त का सावधानीपूर्वक संग्रह और तार्किक विश्लेषण सांख्यिकी की तुलना में सच्चाई की खोज में अधिक योगदान देता है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1624][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q74]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

Prepp
Your Personal Exams Guide

[Option ID = 6493]
2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 6494]
3. A is true but R is false/(A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है

[Option ID = 6495]
4. A is false but R is true/(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है

[Option ID = 6496]

75) Per minute calorie consumption for moderate activities is

मध्यम गतिविधियों के लिए प्रति मिनट कैलोरी का उपभोग है:

[Question ID = 1625][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q75]
1. 1.4-2.0 calories/1.4-2.0 कैलोरी

[Option ID = 6497]
2. 1.5-2.5 calories/1.5-2.5 कैलोरी

[Option ID = 6498]
3. 2.0-3.5 calories/2.0-3.5 कैलोरी

[Option ID = 6499]
4. 3.0-4.5 calories/3.0-4.5 कैलोरी

[Option ID = 6500]

76) What type of adaptation it is where humans exhibit the capacity of being moulded?
यह किस प्रकार का अनुकूलन है जहाँ मानव साँचे में ढाले जाने की क्षमता प्रदर्शित करते हैं ?

[Question ID = 1626][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q76]
1. Genetic/आनुवांशिक [Option ID = 6501]
2. Plasticity/सुघट्यता [Option ID = 6502]
3. Acclamatization/समभिनंदन [Option ID = 6503]
4. Behavioural adaptation/व्यवहार अनुकूलन [Option ID = 6504]

77) Quarternary Purple is

चतुष्क नीललोहित (क्वार्टरनेरी पर्पल) है:

[Question ID = 1627][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q77]
1. 3B+3Y+2R

[Option ID = 6505]
2. 2R+2B+2Y

[Option ID = 6506]
3. 3Y+3R+2B

[Option ID = 6507]
4. 3R+3B+2Y

[Option ID = 6508]

78) The general guidelines of work height for the task where there is frequent use of eyes and infrequent use of hands are:

कृत्यक हेतु कार्योपयुक्त ऊंचाई जहां आंखों का सतत प्रयोग होता है और हाथों का विरल प्रयोग होता है के सामान्य दिशा-निर्देश हैं :

[Question ID = 1628][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q78]
1. 2-8 cms below eye level/आंखों के स्तर से 2-8 सेमी नीचे

[Option ID = 6509]
2. 3-10 cms below eye level/आंखों के स्तर से 3-10 सेमी नीचे

[Option ID = 6510]
3. 5-10 cms below eye level/आंखों के स्तर से 5-10 सेमी नीचे

[Option ID = 6511]
4. 8-12 cms below eye level/आंखों के स्तर से 8-12 सेमी नीचे

[Option ID = 6512]

79) The group of commodities listed in the essential commodities act is

आवश्यक वस्तु अधिनियम में सूचीबद्ध वस्तुओं का समूह है:

[Question ID = 1629][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q79]
1. Iron, steel, petroleum, Aluminum/लोहा, इस्पात, पेट्रोलियम, एल्यूमीनियम

[Option ID = 6513]

2. Coal, steel, cotton, Steel, plastic/कोयला, इस्पात, कपास, इस्पात, प्लास्टिक

   [Option ID = 6514]
3. Paper, drugs, brass, steel/कागज, औषध, पीतल, इस्पात

   [Option ID = 6515]
4. Coal, cotton textile, Iron, petroleum products/कोयला, कपास वस्तु, लोहा, पेट्रोलियम उत्पाद

   [Option ID = 6516]

80) Which colour combinations are used in achromatic colour schemes?
अवर्णक रंग योजना में किस रंग संयोजन का इस्तेमाल किया जाता है ?

[Question ID = 1630][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q80]
1. Value variation of neutral colours/उदासीन रंगों का मूल्य रूपान्तर [Option ID = 6517]
2. Secondry colours/गौड़ रंग [Option ID = 6518]
3. Primary colours/प्राथमिक रंग [Option ID = 6519]
4. Opposite colours/विपरीत रंग [Option ID = 6520]

81) Project size is decided by
परियोजना का आकार किसके द्वारा तय किया जाता है ?

[Question ID = 1631][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q81]
1. Government/सरकार [Option ID = 6521]
2. Financial institutions/वित्तीय संस्था [Option ID = 6522]
3. Project formulation team/परियोजना निरूपण दल [Option ID = 6523]
4. Project engineer/परियोजना अभियंता [Option ID = 6524]

82) Identify from the list the values of working environment:

A. Punctuality

B. Creativity

C. Variety in work

D. Economic reward

E. Flexibility

Choose the *correct* answer from the options given below:

कार्य-वातावरण के मूल्यों की प्रदत्त-सूची से पहचान करें :

A. समय-निष्ठता
B. रचनात्मकता
C. कार्य में विविधता
D. आर्थिक पारितोषिक
E. नम्यता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1632][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q82]
1. A, B, C only/केवल A, B और C

   [Option ID = 6525]
2. B, D, E only/केवल B, D और E

   [Option ID = 6526]
3. B, C, D only/केवल B, C और D

   [Option ID = 6527]
4. A, C, E only/केवल A, C और E

   [Option ID = 6528]

83) The expected standards of a consumer education material are

A. Accuracy

B. Completeness

C. Commercial

D. Objectivity

E. Discriminatory

Choose the *correct* answer from the options given below:

उपभोक्ता शिक्षा सामग्री के अपेक्षित मानक हैं:

A. सटीकता
B. पूर्णता
C. वाणिज्यिक
D. वस्तुनिष्ठता
E. पक्षपातपूर्ण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1633][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q83]

1. A, C, D only/केवल A, C और D

   [Option ID = 6529]
2. A, B, D only/केवल A, B और D

   [Option ID = 6530]
3. A, D, E only/केवल A, D और E

   [Option ID = 6531]
4. B, D, E only/केवल B, D और E

   [Option ID = 6532]

84) From the list given below which are the indicators of static work

A. Increased muscle blood flow

B. Sustained muscle contraction

C. Increased muscle oxygen consumption

D. Oxygen independent energy production

E. Glycogen and blood sugar is used to produce energy

Choose the *correct* answer from the options given below:

नीचे दी गई सूची से स्थैतिक कार्य के संकेतक कौन हैं ?

A. मांसपेशियों का संवर्धित रक्त प्रवाह
B. मांसपेशियों में अविच्छिन्न संकुचन
C. मांसपेशियों में ऑक्सीजन के उपभोग में संवृद्धि
D. ऑक्सीजन मुक्त ऊर्जा उत्पादन
E. ग्लाइकोजन और रक्त शर्करा का प्रयोग ऊर्जा उत्पादन के लिए किया जाता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1634][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q84]

1. A, B and C only/केवल A, B और C

   [Option ID = 6533]
2. B, C and E only/केवल B, C और E

   [Option ID = 6534]
3. B, D and E only/केवल B, D और E

   [Option ID = 6535]
4. A, B and D only/केवल A, B और D

   [Option ID = 6536]

85) From the styles given below which of the following styles are part of Late Georgian Style

A. Adam

B. William and Marry

C. Happle White

D. Chippendale

E. Shearton

Choose the *correct* answer from the options given below:

नीचे दी गई शैलियों में से कौन सी निम्नलिखित शैलियाँ 'लेट जॉर्जियन स्टाईल' का भाग हैं ?

A. एडम

B. विलियम और मैरी

C. हेपल व्हाइट

D. चिपेंडेल

Prepp
Your Personal Exams Guide

E. शीअर्टन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1635][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q85]

1. B, C, D, E only/B, C, D और E

   [Option ID = 6537]
2. A, C, D, E only/A, C, D और E

   [Option ID = 6538]
3. A, B, D, E only/A, B, D और E

   [Option ID = 6539]
4. A, B, C, D only/A, B, C और D

   [Option ID = 6540]

86) Match List I with List II

List I (Project appraisal dimensions)	List II(Activity)
A. Economic appraisal	I. Suitability is examined
B. Technical appraisal	II. Determines financial viability
C. Organizational appraisal	III. Scale of project and the process adopted
D. Managerial appraisal	IV. Adequacy and competencies are scrutinized
E. Operational appraisal	V. Indicates priority use
F. Financial appraisal	VI. Capability of project is judged

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(परियोजना मूल्यनिरूपण आयाम)	(गतिविधियाँ)
A. आर्थिक मूल्यनिरूपण	I. उपयुक्तता की जांच की जाती है
B. तकनीकी मूल्यनिरूपण	II. वित्तीय व्यवहार्यता निर्धारित करता है
C. संगठनात्मक मूल्यनिरूपण	III. परियोजना की मापनी और अपनाई गई प्रक्रिया
D. प्रबंधकीय मूल्यनिरूपण	IV. पर्याप्तता और क्षमताओं की संवीक्षा की जाती है
E. संक्रियात्मक मूल्यनिरूपण	V.प्राथमिकता केआधार पर प्रयोग संकेतित करता है
F. वित्तीय मूल्यनिरूपण	VI. परियोजना की क्षमता का न्याय किया जाता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 1636][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q86]

1. A - I, B - II, C - VI, D - V, E - IV, F - III

   [Option ID = 6541]
2. A - V, B - III, C - I, D - IV, E - VI, F - II

   [Option ID = 6542]
3. A - III, B - VI, C - IV, D - II, E - V, F - I

   [Option ID = 6543]
4. A - III, B - I, C - V, E - II, D - VI, F - IV

   [Option ID = 6544]

87) Match List I with List II

List I	List II
A. EL Nino	I. An interaction where one organism beneficially affects second organism
B. Green house effect	II. A practice/process that tends to 'long term change' in land to non-forest uses
C. Desertification	III. The progressive warming of the earth's atmospheric temperature due to insulating

	effect of CO_2 and other similar gases
D. Deforestation	IV. A periodic rise in temperature of the Eastern Pacific
E. Commensalism	V. Degrading a once fertile land

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. एल नीनो	I. एक अन्योन्यक्रिया जहां एक जीव दूसरे जीव को लाभकारी रूप से प्रभावित करता है
B. ग्रीन हाउस इफेक्ट	II. एक प्रथा / प्रक्रिया जो भूमि के गैर-वन प्रयोग हेतु ' दीर्घकालिक परिवर्तन ' की ओर प्रवृत्त होती है
C. मरुस्थलीकरण	III. कार्बन-डाई-ऑक्साइड और इसी तरह की अन्य गैसों के पृथक्कारी प्रभाव के कारण पृथ्वी के वायुमंडलीय तापमान की प्रगामी तापवृद्धि
D. निर्वनीकरण	IV. पूर्वी प्रशांत के तापमान में आवधिक वृद्धि
E. सहयोजिता	V. कभी उर्वर रही भूमि का निम्नकोटिकृत करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 1637][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q87]

1. A - I, B - II, C - III, D - V, E - IV

   [Option ID = 6545]
2. A - III, B - I, C - IV, D - II, E - V

   [Option ID = 6546]
3. A - III, B - I, C - V, E - II, D - IV

   [Option ID = 6547]
4. A - IV, B - III, C - V, D - IV, E - I

   [Option ID = 6548]

88) Arrange the steps of organization process in sequence:

A. Delegating the work

B. Grouping activities

C. Delegation of authority

D. Identifying and classifying the activities

E. Coordination

Choose the *correct* answer from the options given below

संगठन प्रक्रिया के चरणों को अनुक्रम में व्यवस्थित करें :

A. काम सौंपना
B. समूहन गतिविधियाँ
C. प्राधिकार का प्रत्यायोजन
D. गतिविधियों की पहचान करना और वर्गीकृत करना
E. समन्वयक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1638][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q88]

1. D, B, C, A, E

   [Option ID = 6549]
2. A, B, C, D, E

   [Option ID = 6550]
3. B, A, D, C, E

   [Option ID = 6551]
4. D, C, A, B, E

   [Option ID = 6552]

89) Arrange the steps of buying process in sequence:

A. Evaluate the product

Prepp
Your Personal Exams Guide

B. Exchange product with money

C. Find the product

D. Recognise the need

E. Develop interest in the product

Choose the *correct* answer from the options given below

क्रय की प्रक्रिया के चरणों को अनुक्रम में व्यवस्थित करें :

A. उत्पाद का मूल्यांकन करें

B. धन के साथ उत्पाद का विनिमय करें

C. उत्पाद का पता लगाएँ

D. जरूरत को पहचानें

E. उत्पाद में रुचि विकसित करें

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1639][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q89]

1. B, A, C, D, E

   [Option ID = 6553]
2. D, C, E, A, B

   [Option ID = 6554]
3. D, E, C, A, B

   [Option ID = 6555]
4. A, D, C, B, E

   [Option ID = 6556]

90) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: The color of ripe watermelon is higher in strength as compared to color of strawberry ice cream.

Reason R: The colors at normal value as in watermelon are always in their pure form and thus are full intensity colors.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है

अभिकथन (A) : स्ट्रॉबेरी आइसक्रीम के रंग की तुलना में पके हुए तरबूज के रंग की शक्ति अधिक होती है

तर्क (R) : सामान्य मूल्य पर जैसे कि तरबूज के रंग हमेशा अपने शुद्ध रूप में होते हैं और इस प्रकार पूर्ण तीव्रता वाले रंग होते हैं

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1640][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q90]

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

   [Option ID = 6557]
2. Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

   [Option ID = 6558]
3. A is correct but R is not correct/(A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है

   [Option ID = 6559]
4. A is not correct but R is correct/(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है

   [Option ID = 6560]

Topic:- HomeSci_SET2_B

1) Read the passage carefully and answer the question:

After ratification of the United Nations' Convention on the Rights of the Child (UNCRC) in 1992, India changed its law on juvenile to ensure that every person below the age of 18 years of age, who is in need of care and protection, is entitled to receive it from the state. The National Commission for Protection of Child Rights (NCRC) was set up in March 2007 under the Commission for Protection of Child Rights Act, 2005. The constitution of India guarantees all the children certain rights which include: (i) Right to free and compulsory elementary education for all children between the age group of 6-14 years. (ii) Right to be protected from any hazardous employment till the age of 14 years (iii) Right to be protected from being abused and forced by economic necessity to enter occupation unsuited to their age or strength (iv) Right to equal opportunities and facilities to develop in a healthy manner. However, despite having so many legal instruments the children

in India are still not secured. Several indicators are showing how the Child Rights are being violated in different parts of our country whose plausible social and economic consequences would be more dangerous. Child Abuse is another dangerous part of erosion which silently kills the potential and development spurt of many children. We still live in a tabooed society in our country, where no-proper sex education is provided to the children. Children get molested and abused but due to ignorance, they fail to protest and keep on becoming victim of exploitation for long.

गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दें :

1992 में संयुक्त राष्ट्र के बाल अधिकार सम्बन्धी अभिसमय (यू एन सी आर सी) के अनुसमर्थन के बाद भारत ने किशोर पर अपने कानून में बदलाव करते हुए यह सुनिश्चित किया कि 18 वर्ष से कम आयु के प्रत्येक व्यक्ति, जिसे देखभाल और संरक्षण की आवश्यकता है, राज्य से इसे प्राप्त करने का हकदार है बाल अधिकार संरक्षण आयोग अधिनियम, 2005 के तहत मार्च 2007 में राष्ट्रीय बाल अधिकार संरक्षण आयोग (एन सी आर सी) की स्थापना की गई थी भारत का संविधान सभी बच्चों को कुछ अधिकारों की प्रत्याभूति देता है जिसमें सम्मिलित हैं - (i) 6-14 वर्ष की आयु वर्ग के सभी बच्चों के लिए मुफ्त और अनिवार्य प्रारंभिक शिक्षा का अधिकार (ii) 14 वर्ष की आयु तक किसी भी खतरनाक रोजगार से सुरक्षित रहने का अधिकार (iii) उनकी आयु या शक्ति के लिए अनुपयुक्त व्यवसाय में प्रवेश करने की आर्थिक अनिवार्यताओं और यौन शोषण से संरक्षित होने का अधिकार (iv) स्वस्थ तरीके से विकसित करने के लिए समान अवसरों और सुविधाओं का अधिकार हालांकि, इतने सारे कानूनी प्रावधान होने के बावजूद भारत में बच्चे अभी भी सुरक्षित नहीं हैं कई संकेतक यह दर्शा रहे हैं कि हमारे देश के विभिन्न भागों में बाल अधिकारों का किस प्रकार उल्लंघन किया जा रहा है जिनके आपातसमीचिन सामाजिक और आर्थिक परिणाम अधिक खतरनाक होंगे बाल यौन शोषण क्षरण का एक और खतरनाक हिस्सा है जो चुपचाप कई बच्चों की क्षमता और उनके विकास की लहर को तेजी से समाप्त करता है हम आज भी अपने देश में एक वर्जित समाज में रहते हैं, जहां बच्चों को उचित यौन शिक्षा नहीं दी जाती है बच्चों के साथ छेड़खानी और यौन शोषण होता है लेकिन अज्ञानता के कारण वे विरोध करने में असफल रहते हैं और लंबे समय तक शोषण का शिकार बनते रहते हैं

Which is one of the dangerous things done to the children that silently kills the potential and development spurt of many children?

बच्चों के प्रति की गई खतरनाक चीजों में से कौन एक है जो चुपचाप कई बच्चों की क्षमता और विकास की लहर को तेजी से समाप्त करता है ?

[Question ID = 1641][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q91]

1. Child rights/बाल अधिकार

   [Option ID = 6561]
2. Child abuse/यौन शोषण

   [Option ID = 6562]
3. Sex education/यौन शिक्षा

   [Option ID = 6563]
4. Child protection/बाल संरक्षण

   [Option ID = 6564]

2) Read the passage carefully and answer the question:

After ratification of the United Nations' Convention on the Rights of the Child (UNCRC) in 1992, India changed its law on juvenile to ensure that every person below the age of 18 years of age, who is in need of care and protection, is entitled to receive it from the state. The National Commission for Protection of Child Rights (NCRC) was set up in March 2007 under the Commission for Protection of Child Rights Act, 2005. The constitution of India guarantees all the children certain rights which include: (i) Right to free and compulsory elementary education for all children between the age group of 6-14 years. (ii) Right to be protected from any hazardous employment till the age of 14 years (iii) Right to be protected from being abused and forced by economic necessity to enter occupation unsuited to their age or strength (iv) Right to equal opportunities and facilities to develop in a healthy manner. However, despite having so many legal instruments the children in India are still not secured. Several indicators are showing how the Child Rights are being violated in different parts of our country whose plausible social and economic consequences would be more dangerous. Child Abuse is another dangerous part of erosion which silently kills the potential and development spurt of many children. We still live in a tabooed society in our country, where no-proper sex education is provided to the children. Children get molested and abused but due to ignorance, they fail to protest and keep on becoming victim of exploitation for long.

गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दें :

1992 में संयुक्त राष्ट्र के बाल अधिकार सम्बन्धी अभिसमय (यू एन सी आर सी) के अनुसमर्थन के बाद भारत ने किशोर पर अपने कानून में बदलाव करते हुए यह सुनिश्चित किया कि 18 वर्ष से कम आयु के प्रत्येक व्यक्ति, जिसे देखभाल और संरक्षण की आवश्यकता है, राज्य से इसे प्राप्त करने का हकदार है बाल अधिकार संरक्षण आयोग अधिनियम, 2005 के तहत मार्च 2007 में राष्ट्रीय बाल अधिकार संरक्षण आयोग (एन सी आर सी) की स्थापना की गई थी भारत का संविधान सभी बच्चों को कुछ अधिकारों की प्रत्याभूति देता है जिसमें सम्मिलित हैं - (i) 6-14 वर्ष की आयु वर्ग के सभी बच्चों के लिए मुफ्त और अनिवार्य प्रारंभिक शिक्षा का अधिकार (ii) 14 वर्ष की आयु तक किसी भी खतरनाक रोजगार से सुरक्षित रहने का अधिकार (iii) उनकी आयु या शक्ति के लिए अनुपयुक्त व्यवसाय में प्रवेश करने की आर्थिक अनिवार्यताओं और यौन शोषण से संरक्षित होने का अधिकार (iv) स्वस्थ तरीके से विकसित करने के लिए समान अवसरों और सुविधाओं का अधिकार हालांकि, इतने सारे कानूनी प्रावधान होने के बावजूद भारत में बच्चे अभी भी सुरक्षित नहीं हैं कई संकेतक यह दर्शा रहे हैं कि हमारे देश के विभिन्न भागों में बाल अधिकारों का किस प्रकार उल्लंघन किया जा रहा है जिनके आपातसमीचिन सामाजिक और आर्थिक परिणाम अधिक खतरनाक होंगे बाल यौन शोषण क्षरण का एक और खतरनाक हिस्सा है जो चुपचाप कई बच्चों की क्षमता और उनके विकास की लहर को तेजी से समाप्त करता है हम आज भी अपने देश में एक वर्जित समाज में रहते हैं, जहां बच्चों को उचित यौन शिक्षा नहीं दी जाती है बच्चों के साथ छेड़खानी और यौन शोषण होता है लेकिन अज्ञानता के कारण वे विरोध करने में असफल रहते हैं और लंबे समय तक शोषण का शिकार बनते रहते हैं

This is NOT the right of a child.

यह बच्चे का अधिकार नहीं है:

[Question ID = 1642][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q92]

1. Right to free and compulsory elementary education for all children between the age group 6-14 years/6-14 वर्ष आयु वर्ग के सभी बच्चों के लिए निशुल्क और अनिवार्य प्रारंभिक शिक्षा का अधिकार

   [Option ID = 6565]

2. Right to be protected from being abused and forced by economic necessity to enter occupation unsuited to their age or strength /उनकी आयु या शक्ति के लिए अनुपयुक्त व्यवसाय में प्रवेश करने की आर्थिक अनिवार्यताओं और यौन शोषण से संरक्षित होने का अधिकार

   [Option ID = 6566]
3. Right to be protected from any hazardous employment till the age of 16 years/16 वर्ष की आयु तक किसी भी खतरनाक रोजगार से सुरक्षित रहने का अधिकार

   [Option ID = 6567]
4. Right to equal opportunities and facilities to develop in a healthy manner/स्वस्थ तरीके से विकसित होने के लिए समान अवसरों और सुविधाओं का अधिकार

   [Option ID = 6568]

3) Read the passage carefully and answer the question:

After ratification of the United Nations' Convention on the Rights of the Child (UNCRC) in 1992, India changed its law on juvenile to ensure that every person below the age of 18 years of age, who is in need of care and protection, is entitled to receive it from the state. The National Commission for Protection of Child Rights (NCRC) was set up in March 2007 under the Commission for Protection of Child Rights Act, 2005. The constitution of India guarantees all the children certain rights which include: (i) Right to free and compulsory elementary education for all children between the age group of 6-14 years. (ii) Right to be protected from any hazardous employment till the age of 14 years (iii) Right to be protected from being abused and forced by economic necessity to enter occupation unsuited to their age or strength (iv) Right to equal opportunities and facilities to develop in a healthy manner. However, despite having so many legal instruments the children in India are still not secured. Several indicators are showing how the Child Rights are being violated in different parts of our country whose plausible social and economic consequences would be more dangerous. Child Abuse is another dangerous part of erosion which silently kills the potential and development spurt of many children. We still live in a tabooed society in our country, where no-proper sex education is provided to the children. Children get molested and abused but due to ignorance, they fail to protest and keep on becoming victim of exploitation for long.

गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दें :

1992 में संयुक्त राष्ट्र के बाल अधिकार सम्बन्धी अभिसमय (यू एन सी आर सी) के अनुसमर्थन के बाद भारत ने किशोर पर अपने कानून में बदलाव करते हुए यह सुनिश्चित किया कि 18 वर्ष से कम आयु के प्रत्येक व्यक्ति, जिसे देखभाल और संरक्षण की आवश्यकता है, राज्य से इसे प्राप्त करने का हकदार है बाल अधिकार संरक्षण आयोग अधिनियम, 2005 के तहत मार्च 2007 में राष्ट्रीय बाल अधिकार संरक्षण आयोग (एन सी आर सी) की स्थापना की गई थी भारत का संविधान सभी बच्चों को कुछ अधिकारों की प्रत्याभूति देता है जिसमें सम्मिलित हैं - (i) 6-14 वर्ष की आयु वर्ग के सभी बच्चों के लिए मुफ्त और अनिवार्य प्रारंभिक शिक्षा का अधिकार (ii) 14 वर्ष की आयु तक किसी भी खतरनाक रोजगार से सुरक्षित रहने का अधिकार (iii) उनकी आयु या शक्ति के लिए अनुपयुक्त व्यवसाय में प्रवेश करने की आर्थिक अनिवार्यताओं और यौन शोषण से संरक्षित होने का अधिकार (iv) स्वस्थ तरीके से विकसित करने के लिए समान अवसरों और सुविधाओं का अधिकार हालांकि, इतने सारे कानूनी प्रावधान होने के बावजूद भारत में बच्चे अभी भी सुरक्षित नहीं हैं कई संकेतक यह दर्शा रहे हैं कि हमारे देश के विभिन्न भागों में बाल अधिकारों का किस प्रकार उल्लंघन किया जा रहा है जिनके आपातसमीचिन सामाजिक और आर्थिक परिणाम अधिक खतरनाक होंगे बाल यौन शोषण क्षरण का एक और खतरनाक हिस्सा है जो चुपचाप कई बच्चों की क्षमता और उनके विकास की लहर को तेजी से समाप्त करता है हम आज भी अपने देश में एक वर्जित समाज में रहते हैं, जहां बच्चों को उचित यौन शिक्षा नहीं दी जाती है बच्चों के साथ छेड़खानी और यौन शोषण होता है लेकिन अज्ञानता के कारण वे विरोध करने में असफल रहते हैं और लंबे समय तक शोषण का शिकार बनते रहते हैं

Child abuse occures in India but is not reported and children fail to protest because

बाल यौन शोषण भारत में होता है परन्तु प्रतिवेदित नहीं किया जाता है और बच्चे विरोध करने में विफल रहते हैं क्योंकि-

[Question ID = 1643][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q93]
1. Children are not vulnerable/बच्चे असुरक्षित नहीं हैं

   [Option ID = 6569]
2. Children are ignorant/बच्चे अज्ञानी हैं

   [Option ID = 6570]
3. Child rights are being violated/बाल अधिकारों का हनन किया जा रहा है

   [Option ID = 6571]
4. Children don't have any right/बच्चों को कोई अधिकार नहीं है

   [Option ID = 6572]

4) Read the passage carefully and answer the question:

After ratification of the United Nations' Convention on the Rights of the Child (UNCRC) in 1992, India changed its law on juvenile to ensure that every person below the age of 18 years of age, who is in need of care and protection, is entitled to receive it from the state. The National Commission for Protection of Child Rights (NCRC) was set up in March 2007 under the Commission for Protection of Child Rights Act, 2005. The constitution of India guarantees all the children certain rights which include: (i) Right to free and compulsory elementary education for all children between the age group of 6-14 years. (ii) Right to be protected from any hazardous employment till the age of 14 years (iii) Right to be protected from being abused and forced by economic necessity to enter occupation unsuited to their age or strength (iv) Right to equal opportunities and facilities to develop in a healthy manner. However, despite having so many legal instruments the children in India are still not secured. Several indicators are showing how the Child Rights are being violated in different parts of our country whose plausible social and economic consequences would be more dangerous. Child Abuse is another dangerous part of erosion which silently kills the potential and development spurt of many children. We still live in a tabooed society in our country, where no-proper sex education is provided to the children. Children get molested and abused but due to ignorance, they fail to protest and keep on becoming victim of exploitation for long.

गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दें :

1992 में संयुक्त राष्ट्र के बाल अधिकार सम्बन्धी अभिसमय (यू एन सी आर सी) के अनुसमर्थन के बाद भारत ने किशोर पर अपने कानून में बदलाव करते हुए यह सुनिश्चित किया कि 18 वर्ष से कम आयु के प्रत्येक व्यक्ति, जिसे देखभाल और संरक्षण की आवश्यकता है, राज्य से इसे प्राप्त करने का हकदार है बाल अधिकार

संरक्षण आयोग अधिनियम, 2005 के तहत मार्च 2007 में राष्ट्रीय बाल अधिकार संरक्षण आयोग (एन सी आर सी) की स्थापना की गई थी भारत का संविधान सभी बच्चों को कुछ अधिकारों की पृत्याभूति देता है जिसमें सम्मिलित हैं - (i) 6-14 वर्ष की आयु वर्ग के सभी बच्चों के लिए मुफ्त और अनिवार्य प्रारंभिक शिक्षा का अधिकार (ii) 14 वर्ष की आयु तक किसी भी खतरनाक रोजगार से सुरक्षित रहने का अधिकार (iii) उनकी आयु या शक्ति के लिए अनुपयुक्त व्यवसाय में प्रवेश करने की आर्थिक अनिवार्यताओं और यौन शोषण से संरक्षित होने का अधिकार (iv) स्वस्थ तरीके से विकसित करने के लिए समान अवसरों और सुविधाओं का अधिकार हालांकि, इतने सारे कानूनी प्रावधान होने के बावजूद भारत में बच्चे अभी भी सुरक्षित नहीं हैं कई संकेतक यह दर्शा रहे हैं कि हमारे देश के विभिन्न भागों में बाल अधिकारों का किस प्रकार उल्लंघन किया जा रहा है जिनके आपातसमीचिन सामाजिक और आर्थिक परिणाम अधिक खतरनाक होंगे बाल यौन शोषण क्षरण का एक और खतरनाक हिस्सा है जो चुपचाप कई बच्चों की क्षमता और उनके विकास की लहर को तेजी से समाप्त करता है हम आज भी अपने देश में एक वर्जित समाज में रहते हैं, जहां बच्चों को उचित यौन शिक्षा नहीं दी जाती है बच्चों के साथ छेड़खानी और यौन शोषण होता है लेकिन अज्ञानता के कारण वे विरोध करने में असफल रहते हैं और लंबे समय तक शोषण का शिकार बनते रहते हैं

The full form of UNCRC is

'यू एन सी आर सी' का पूर्ण रूप है:

[Question ID = 1644][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q94]

1. United Nations Child Right Commission/युनाइटेड नेशंस चाइल्ड राईट कमीशन

   [Option ID = 6573]
2. United Nations Convention on the Rights of the Child/युनाइटेड नेशंस कन्वेंशन ऑन द राईट्स ऑफ द चाइल्ड

   [Option ID = 6574]
3. Union of Nations for Child Rights Convention/यूनियन ऑफ नेशंस फॉर चाइल्ड राईट कन्वेंशन

   [Option ID = 6575]
4. United Nations for Child Resource Commission/युनाइटेड नेशंस फॉर द चाइल्ड रिसोर्स कमीशन

   [Option ID = 6576]

5) Read the passage carefully and answer the question:

After ratification of the United Nations' Convention on the Rights of the Child (UNCRC) in 1992, India changed its law on juvenile to ensure that every person below the age of 18 years of age, who is in need of care and protection, is entitled to receive it from the state. The National Commission for Protection of Child Rights (NCRC) was set up in March 2007 under the Commission for Protection of Child Rights Act, 2005. The constitution of India guarantees all the children certain rights which include: (i) Right to free and compulsory elementary education for all children between the age group of 6-14 years. (ii) Right to be protected from any hazardous employment till the age of 14 years (iii) Right to be protected from being abused and forced by economic necessity to enter occupation unsuited to their age or strength (iv) Right to equal opportunities and facilities to develop in a healthy manner. However, despite having so many legal instruments the children in India are still not secured. Several indicators are showing how the Child Rights are being violated in different parts of our country whose plausible social and economic consequences would be more dangerous. Child Abuse is another dangerous part of erosion which silently kills the potential and development spurt of many children. We still live in a tabooed society in our country, where no-proper sex education is provided to the children. Children get molested and abused but due to ignorance, they fail to protest and keep on becoming victim of exploitation for long.

गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दें :

1992 में संयुक्त राष्ट्र के बाल अधिकार सम्बन्धी अभिसमय (यू एन सी आर सी) के अनुसमर्थन के बाद भारत ने किशोर पर अपने कानून में बदलाव करते हुए यह सुनिश्चित किया कि 18 वर्ष से कम आयु के प्रत्येक व्यक्ति, जिसे देखभाल और संरक्षण की आवश्यकता है, राज्य से इसे प्राप्त करने का हकदार है बाल अधिकार संरक्षण आयोग अधिनियम, 2005 के तहत मार्च 2007 में राष्ट्रीय बाल अधिकार संरक्षण आयोग (एन सी आर सी) की स्थापना की गई थी भारत का संविधान सभी बच्चों को कुछ अधिकारों की पृत्याभूति देता है जिसमें सम्मिलित हैं - (i) 6-14 वर्ष की आयु वर्ग के सभी बच्चों के लिए मुफ्त और अनिवार्य प्रारंभिक शिक्षा का अधिकार (ii) 14 वर्ष की आयु तक किसी भी खतरनाक रोजगार से सुरक्षित रहने का अधिकार (iii) उनकी आयु या शक्ति के लिए अनुपयुक्त व्यवसाय में प्रवेश करने की आर्थिक अनिवार्यताओं और यौन शोषण से संरक्षित होने का अधिकार (iv) स्वस्थ तरीके से विकसित करने के लिए समान अवसरों और सुविधाओं का अधिकार हालांकि, इतने सारे कानूनी प्रावधान होने के बावजूद भारत में बच्चे अभी भी सुरक्षित नहीं हैं कई संकेतक यह दर्शा रहे हैं कि हमारे देश के विभिन्न भागों में बाल अधिकारों का किस प्रकार उल्लंघन किया जा रहा है जिनके आपातसमीचिन सामाजिक और आर्थिक परिणाम अधिक खतरनाक होंगे बाल यौन शोषण क्षरण का एक और खतरनाक हिस्सा है जो चुपचाप कई बच्चों की क्षमता और उनके विकास की लहर को तेजी से समाप्त करता है हम आज भी अपने देश में एक वर्जित समाज में रहते हैं, जहां बच्चों को उचित यौन शिक्षा नहीं दी जाती है बच्चों के साथ छेड़खानी और यौन शोषण होता है लेकिन अज्ञानता के कारण वे विरोध करने में असफल रहते हैं और लंबे समय तक शोषण का शिकार बनते रहते हैं

Right to free and compulsory elementary education for all children covers the children between the age group of

सभी बच्चों के लिए मुफ्त और अनिवार्य प्रारंभिक शिक्षा के अधिकार में किस आयु वर्ग के बच्चों को सम्मिलित किया गया है ?

[Question ID = 1645][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q95]

1. 3-6 years/3-6 वर्ष

   [Option ID = 6577]
2. 3-18 years/3-18 वर्ष

   [Option ID = 6578]
3. 6-14 years/6-14 वर्ष

   [Option ID = 6579]
4. 6-18 years/6-18 वर्ष

   [Option ID = 6580]

Topic:- HomeSci_SET2_C

1) Read the passage carefully and answer the question:

New technology does not remove the need to employ systematic approach to Communication for Development. Well-designed mobile content is often informed by local tastes so that people can identify with the content. The content needs to be 'sticky' so that the user wants to return to it again and again. It could be conveniently used by frontline social workers, easily understood by the masses and easy to recall.

Creative techniques are used to make educational content engaging and entertaining. '*Mobile kunji*', an innovative audio visual job aid developed by BBC Media Action for use by front line health workers is one such example, that features an empathetic yet authoritative female doctor character, Dr. Anita, who 'speaks' to rural families. She is designed to be both trusted and respected by community health workers and families alike.

The audio message from the doctor is followed by rhyming couplets, punctuated by drum beats and the sound of a stringed instrument, which function as a mnemonic for key health messages. This rhyme is about preparing for delivery: "Keep three phone numbers in mind: Hospital, transportation and community health worker. To keep tension at bay: Plan as we say!"

The audio message is motivating health workers too. A nurse midwife in Samastipur, Bihar was surprised that someone was giving such an expert advice in her local language, 'even though she is a doctor and educated, she was speaking in Bhojpuri!', another community health worker summed up, "I have learned how to explain things in simple and easy language. Now, I can explain the content to the beneficiaries in the same way".

Localized content is thus crucial for achieving resonance with users. However, it's much harder to take context-specific content to scale across disparate geographical regions.

गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दें :

नई तकनीक विकास के लिए संचार के प्रति व्यवस्थित उपागम को नियोजित करने की आवश्यकता को दूर नहीं करती है अच्छी तरह से अभिकल्पित मोबाइल सामग्री को बहुधा स्थानीय स्वादों के द्वारा सूचित किया जाता है ताकि लोग सामग्री की पहचान कर सकें सामग्री को 'लसलसा' होना चाहिए ताकि उपयोगकर्ता पुनर्पुन: उस पर प्रत्यावर्तन करना चाहे यह आसानी से अग्रिम पंक्ति के सामाजिक कार्यकर्ताओं द्वारा प्रयोग किया जा सकता है, आसानी से जनता द्वारा समझा जा सकता है और अनुस्मरण हेतु सरल है

रचनात्मक तकनीकों का उपयोग शैक्षिक सामग्री को आकर्षक और मनोरंजक बनाने के लिए किया जाता है ' मोबाइल कुंजी ', एक नवोनमेषी दृश्य-शृव्य कार्य सहायक है जो बीबीसी मीडिया कार्य केअग्रिम पंक्ति के सामाजिक कार्यकर्ताओं द्वारा प्रयोग हेतु विकसित किया गया है, एक ऐसा भी उदाहरण है, जिसमें एक समानभूतिशील होते हुए भी आधिकारिक महिला चिकित्सक, डॉ अनीता, जो ग्रामीण परिवारों के लिए ' बोलती ' हैं को प्रस्तुत करता है वे इस प्रकार से बनी हैं कि सामुदायिक स्वास्थ्य कार्यकर्ताओं और परिवारों द्वारा एक समान रूप से उन पर भरोसा और उनका आदर दोनों किया जा सकता है

चिकित्सक से प्राप्त शृव्य संदेश के पश्चात ढमढम की ध्वनि से विरमित छंदोबद्ध द्विपदी और तार वाद्ययंत्र की झंकार प्रमुख स्वास्थ्य संदेशों के लिए एक स्मृति-सहायक का कार्य करता है यह कविता प्रसव की तैयारी के बारे में है : " तीन दूरभाष संख्याओं को ध्यान में रखें: चिकित्सालय , परिवहन और सामुदायिक स्वास्थ्य कार्यकर्ता तनाव को दूर रखने के लिए : जैसा हम कहते हैं वैसा कीजिए !"

शृव्य संदेश स्वास्थ्य कर्मियों को भी प्रेरित कर रहा है बिहार के समस्तीपुर में एक परिचारिका दाई को इस बात से आश्चर्य हुआ कि कोई अपनी स्थानीय भाषा में ऐसी दक्ष सलाह दे रहा है, ' भले ही वह चिकित्सक है और शिक्षित है, लेकिन वह भोजपुरी में बोल रही थी! ', एक अन्य सामुदायिक स्वास्थ्य कार्यकर्ता ने अभिव्यक्त किया, "मैंने चीजों को सरल और आसान भाषा में समझाना सीख लिया है अब, मैं लाभार्थियों को उसी तरह से सामग्री की व्याख्या कर सकता हूं "

इस प्रकार स्थानीयकृत सामग्री प्रयोक्ताओं के साथ प्रतिध्वनि प्राप्त करने के लिए महत्वपूर्ण है हालांकि, असमान भौगोलिक क्षेत्रों में मापन हेतु संदर्भ-विशिष्ट सामग्री लेना बहुत कठिन है

Making the content "sticky" means-

सामग्री को "लसलसा" बनाने का मतलब है-

[Question ID = 1646][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q96]

1. Pasting it on the walls in public places/इसे सार्वजनिक स्थानों पर दीवारों पर चिपकाना

   [Option ID = 6581]
2. Making it complex enough to be understood by the doctors only/इसे पर्याप्त जटिल बनाने के लिए केवल डॉक्टरों द्वारा समझा जा सकता है

   [Option ID = 6582]
3. User wants to return to it again and again/उपयोगकर्ता पुनर्पुन: उस पर प्रत्यावर्तन करना चाहता है

   [Option ID = 6583]
4. The message should be abstract/संदेश संक्षेप में होना चाहिए

   [Option ID = 6584]

2) Read the passage carefully and answer the question:

New technology does not remove the need to employ systematic approach to Communication for Development. Well-designed mobile content is often informed by local tastes so that people can identify with the content. The content needs to be 'sticky' so that the user wants to return to it again and again. It could be conveniently used by frontline social workers, easily understood by the masses and easy to recall.

Creative techniques are used to make educational content engaging and entertaining. '*Mobile kunji*', an innovative audio visual job aid developed by BBC Media Action for use by front line health workers is one such example, that features an empathetic yet authoritative female doctor character, Dr. Anita, who 'speaks' to rural families. She is designed to be both trusted and respected by community health workers and families alike.

The audio message from the doctor is followed by rhyming couplets, punctuated by drum beats and the sound of a stringed instrument, which function as a mnemonic for key health messages. This rhyme is about preparing for delivery: "Keep three phone numbers in mind: Hospital, transportation and community health worker. To keep tension at bay: Plan as we say!"

The audio message is motivating health workers too. A nurse midwife in Samastipur, Bihar was surprised that someone was

giving such an expert advice in her local language, 'even though she is a doctor and educated, she was speaking in Bhojpuri!', another community health worker summed up, "I have learned how to explain things in simple and easy language. Now, I can explain the content to the beneficiaries in the same way".

Localized content is thus crucial for achieving resonance with users. However, it's much harder to take context-specific content to scale across disparate geographical regions.

गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और पृश्न का उत्तर दें :

नई तकनीक विकास के लिए संचार के पृति व्यवस्थित उपागम को नियोजित करने की आवश्यकता को दूर नहीं करती है अच्छी तरह से अभिकल्पित मोबाइल सामगृी को बहुधा स्थानीय स्वादों के द्वारा सूचित किया जाता है ताकि लोग सामगृी की पहचान कर सकें सामगृी को 'लसलसा' होना चाहिए ताकि उपयोगकर्ता पुनर्पुन: उस पर पृत्यावर्तन करना चाहे यह आसानी से अगृिम पंक्ति के सामाजिक कार्यकर्ताओं द्वारा पृयोग किया जा सकता है, आसानी से जनता द्वारा समझा जा सकता है और अनुस्मरण हेतु सरल है

रचनात्मक तकनीकों का उपयोग शैक्षिक सामगृी को आकर्षक और मनोरंजक बनाने के लिए किया जाता है ' मोबाइल कुंजी ', एक नवोन्मेषी दृश्य-शृव्य कार्य सहायक है जो बीबीसी मीडिया कार्य केअगृिम पंक्ति के सामाजिक कार्यकर्ताओं द्वारा पृयोग हेतु विकसित किया गया है, एक ऐसा भी उदाहरण है, जिसमें एक समानभूतिशील होते हुए भी आधिकारिक महिला चिकित्सक, डॉ अनीता, जो गृामीण परिवारों के लिए ' बोलती ' हैं को पृस्तुत करता है वे इस पृकार से बनी हैं कि सामुदायिक स्वास्थ्य कार्यकर्ताओंऔर परिवारों द्वारा एक समान रूप से उन पर भरोसा और उनका आदर दोनों किया जा सकता है

चिकित्सक से पृाप्त शृव्य संदेश के पश्चात ढमढम की ध्वनि से विरमित छंदोबद्ध द्विपदी और तार वाद्ययंत्र की झंकार पृमुख स्वास्थ्य संदेशों के लिए एक स्मृति-सहायक का कार्य करता है यह कविता पृसव की तैयारी के बारे में है : " तीन दूरभाष संख्याओंको ध्यान में रखें: चिकित्सालय , परिवहन और सामुदायिक स्वास्थ्य कार्यकर्ता तनाव को दूर रखने के लिए : जैसा हम कहते हैं वैसा कीजिए !"

शृव्य संदेश स्वास्थ्य कर्मियों को भी पेृरित कर रहा है बिहार के समस्तीपुर में एक परिचारिका दाई को इस बात से आश्चर्य हुआ कि कोई अपनी स्थानीय भाषा में ऐसी दक्ष सलाह दे रहा है, ' भले ही वह चिकित्सक है और शिक्षित है, लेकिन वह भोजपुरी में बोल रही थी! ', एक अन्य सामुदायिक स्वास्थ्य कार्यकर्ता ने अभिव्यक्त किया, "मैंने चीजों को सरल और आसान भाषा में समझाना सीख लिया है अब, मैं लाभार्थियों को उसी तरह से सामगृी की व्याख्या कर सकता हूं "

इस पृकार स्थानीयकृत सामगृी पृयोक्ताओंके साथ पृतिध्वनि पृाप्त करने के लिए महत्वपूर्ण है हालांकि, असमान भौगोलिक क्षेत्रों में मापन हेतु संदर्भ-विशिष्ट सामगृी लेना बहुत कठिन है

'*Mobile kunji*' is an innovative audio visual job aid developed by:

एक नवोनमेषी दृश्य-शृव्य कार्य सहायक ' मोबाइल कुंजी ' किसके द्वारा विकसित की गयी है:

[Question ID = 1647][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q97]

1. All India Radio/आकाशवाणी

   [Option ID = 6585]
2. Bihar state government/बिहार राज्य सरकार

   [Option ID = 6586]
3. Women and Child welfare Department/महिला एवं बाल कल्याण विभाग

   [Option ID = 6587]
4. BBC Media Action/बी बी सी मीडिया कार्य

   [Option ID = 6588]

3) Read the passage carefully and answer the question:

New technology does not remove the need to employ systematic approach to Communication for Development. Well-designed mobile content is often informed by local tastes so that people can identify with the content. The content needs to be 'sticky' so that the user wants to return to it again and again. It could be conveniently used by frontline social workers, easily understood by the masses and easy to recall.

Creative techniques are used to make educational content engaging and entertaining. '*Mobile kunji*', an innovative audio visual job aid developed by BBC Media Action for use by front line health workers is one such example, that features an empathetic yet authoritative female doctor character, Dr. Anita, who 'speaks' to rural families. She is designed to be both trusted and respected by community health workers and families alike.

The audio message from the doctor is followed by rhyming couplets, punctuated by drum beats and the sound of a stringed instrument, which function as a mnemonic for key health messages. This rhyme is about preparing for delivery: "Keep three phone numbers in mind: Hospital, transportation and community health worker. To keep tension at bay: Plan as we say!"

The audio message is motivating health workers too. A nurse midwife in Samastipur, Bihar was surprised that someone was giving such an expert advice in her local language, 'even though she is a doctor and educated, she was speaking in Bhojpuri!', another community health worker summed up, "I have learned how to explain things in simple and easy language. Now, I can explain the content to the beneficiaries in the same way".

Localized content is thus crucial for achieving resonance with users. However, it's much harder to take context-specific content to scale across disparate geographical regions.

गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और पृश्न का उत्तर दें :

नई तकनीक विकास के लिए संचार के पृति व्यवस्थित उपागम को नियोजित करने की आवश्यकता को दूर नहीं करती है अच्छी तरह से अभिकल्पित मोबाइल सामगृी को बहुधा स्थानीय स्वादों के द्वारा सूचित किया जाता है ताकि लोग सामगृी की पहचान कर सकें सामगृी को 'लसलसा' होना चाहिए ताकि उपयोगकर्ता पुनर्पुन: उस पर पृत्यावर्तन करना चाहे यह आसानी से अगृिम पंक्ति के सामाजिक कार्यकर्ताओं द्वारा पृयोग किया जा सकता है, आसानी से जनता द्वारा समझा जा सकता है और अनुस्मरण हेतु सरल है

रचनात्मक तकनीकों का उपयोग शैक्षिक सामगृी को आकर्षक और मनोरंजक बनाने के लिए किया जाता है ' मोबाइल कुंजी ', एक नवोन्मेषी दृश्य-शृव्य कार्य सहायक है जो बीबीसी मीडिया कार्य केअगृिम पंक्ति के सामाजिक कार्यकर्ताओं द्वारा पृयोग हेतु विकसित किया गया है, एक ऐसा भी उदाहरण है, जिसमें एक समानभूतिशील होते हुए भी आधिकारिक महिला चिकित्सक, डॉ अनीता, जो गृामीण परिवारों के लिए ' बोलती ' हैं को पृस्तुत करता है वे इस पृकार से बनी हैं कि सामुदायिक स्वास्थ्य कार्यकर्ताओंऔर परिवारों द्वारा एक समान रूप से उन पर भरोसा और उनका आदर दोनों किया जा सकता है

चिकित्सक से पृाप्त शृव्य संदेश के पश्चात ढमढम की ध्वनि से विरमित छंदोबद्ध द्विपदी और तार वाद्ययंत्र की झंकार पृमुख स्वास्थ्य संदेशों के लिए एक स्मृति-सहायक का कार्य करता है यह कविता पृसव की तैयारी के बारे में है : " तीन दूरभाष संख्याओंको ध्यान में रखें: चिकित्सालय , परिवहन और सामुदायिक स्वास्थ्य कार्यकर्ता तनाव को दूर रखने के लिए : जैसा हम कहते हैं वैसा कीजिए !"

शृव्य संदेश स्वास्थ्य कर्मियों को भी पेृरित कर रहा है बिहार के समस्तीपुर में एक परिचारिका दाई को इस बात से आश्चर्य हुआ कि कोई अपनी स्थानीय भाषा में ऐसी दक्ष सलाह दे रहा है, ' भले ही वह चिकित्सक है

Prepp
Your Personal Exams Guide

और शिक्षित है, लेकिन वह भोजपुरी में बोल रही थी! ', एक अन्य सामुदायिक स्वास्थ्य कार्यकर्ता ने अभिव्यक्त किया, "मैंने चीजों को सरल और आसान भाषा में समझाना सीख लिया है अब, मैं लाभार्थियों को उसी तरह से सामग्री की व्याख्या कर सकता हूं "

इस प्रकार स्थानीयकृत सामग्री प्रयोक्ताओं के साथ प्रतिध्वनि प्राप्त करने के लिए महत्वपूर्ण है हालांकि, असमान भौगोलिक क्षेत्रों में मापन हेतु संदर्भ-विशिष्ट सामग्री लेना बहुत कठिन है

Which three numbers are needed to be kept in mind?

किन तीन संख्यायों को ध्यान में रखने की जरूरत है ?

[Question ID = 1648][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q98]

1. Hospital, BLO and medical store/चिकित्सालय, बी0 एल0 ओ0 और दवा की दुकान

   [Option ID = 6589]
2. Hospital, transportation and community health worker/चिकित्सालय, परिवहन और सामुदायिक स्वास्थ्य कार्यकर्ता

   [Option ID = 6590]
3. Doctor, Neighbourer and BLO/चिकित्सक, पड़ोसी और बी0 एल0 ओ0

   [Option ID = 6591]
4. Sarpanch, transportation and ward member/सरपंच, परिवहन और रोगीकक्ष सदस्य

   [Option ID = 6592]

4) Read the passage carefully and answer the question:

New technology does not remove the need to employ systematic approach to Communication for Development. Well-designed mobile content is often informed by local tastes so that people can identify with the content. The content needs to be 'sticky' so that the user wants to return to it again and again. It could be conveniently used by frontline social workers, easily understood by the masses and easy to recall.

Creative techniques are used to make educational content engaging and entertaining. '*Mobile kunji*', an innovative audio visual job aid developed by BBC Media Action for use by front line health workers is one such example, that features an empathetic yet authoritative female doctor character, Dr. Anita, who 'speaks' to rural families. She is designed to be both trusted and respected by community health workers and families alike.

The audio message from the doctor is followed by rhyming couplets, punctuated by drum beats and the sound of a stringed instrument, which function as a mnemonic for key health messages. This rhyme is about preparing for delivery: "Keep three phone numbers in mind: Hospital, transportation and community health worker. To keep tension at bay: Plan as we say!"

The audio message is motivating health workers too. A nurse midwife in Samastipur, Bihar was surprised that someone was giving such an expert advice in her local language, 'even though she is a doctor and educated, she was speaking in Bhojpuri!', another community health worker summed up, "I have learned how to explain things in simple and easy language. Now, I can explain the content to the beneficiaries in the same way".

Localized content is thus crucial for achieving resonance with users. However, it's much harder to take context-specific content to scale across disparate geographical regions.

गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दें :

नई तकनीक विकास के लिए संचार के प्रति व्यवस्थित उपागम को नियोजित करने की आवश्यकता को दूर नहीं करती है अच्छी तरह से अभिकल्पित मोबाइल सामग्री को बहुधा स्थानीय स्वादों के द्वारा सूचित किया जाता है ताकि लोग सामग्री की पहचान कर सकें सामग्री को 'लसलसा' होना चाहिए ताकि उपयोगकर्ता पुनर्पुन: उस पर प्रत्यावर्तन करना चाहे यह आसानी से अग्रिम पंक्ति के सामाजिक कार्यकर्ताओं द्वारा प्रयोग किया जा सकता है, आसानी से जनता द्वारा समझा जा सकता है और अनुस्मरण हेतु सरल है

रचनात्मक तकनीकों का उपयोग शैक्षिक सामग्री को आकर्षक और मनोरंजक बनाने के लिए किया जाता है ' मोबाइल कुंजी ', एक नवोन्मेषी दृश्य-श्रव्य कार्य सहायक है जो बीबीसी मीडिया कार्य केअग्रिम पंक्ति के सामाजिक कार्यकर्ताओं द्वारा प्रयोग हेतु विकसित किया गया है, एक ऐसा भी उदाहरण है, जिसमें एक समानभूतिशील होते हुए भी आधिकारिक महिला चिकित्सक, डॉ अनीता, जो ग्रामीण परिवारों के लिए ' बोलती ' हैं को प्रस्तुत करता है वे इस प्रकार से बनी हैं कि सामुदायिक स्वास्थ्य कार्यकर्ताओंऔर परिवारों द्वारा एक समान रूप से उन पर भरोसा और उनका आदर दोनों किया जा सकता है

चिकित्सक से प्राप्त श्रव्य संदेश के पश्चात ढमढम की ध्वनि से विरमित छंदोबद्ध द्विपदी और तार वाद्ययंत्र की झंकार प्रमुख स्वास्थ्य संदेशों के लिए एक स्मृति-सहायक का कार्य करता है यह कविता प्रसव की तैयारी के बारे में है : " तीन दूरभाष संख्याओंको ध्यान में रखें: चिकित्सालय , परिवहन और सामुदायिक स्वास्थ्य कार्यकर्ता तनाव को दूर रखने के लिए : जैसा हम कहते हैं वैसा कीजिए !"

श्रव्य संदेश स्वास्थ्य कर्मियों को भी प्रेरित कर रहा है बिहार के समस्तीपुर में एक परिचारिका दाई को इस बात से आश्चर्य हुआ कि कोई अपनी स्थानीय भाषा में ऐसी दक्ष सलाह दे रहा है, ' भले ही वह चिकित्सक है और शिक्षित है, लेकिन वह भोजपुरी में बोल रही थी! ', एक अन्य सामुदायिक स्वास्थ्य कार्यकर्ता ने अभिव्यक्त किया, "मैंने चीजों को सरल और आसान भाषा में समझाना सीख लिया है अब, मैं लाभार्थियों को उसी तरह से सामग्री की व्याख्या कर सकता हूं "

इस प्रकार स्थानीयकृत सामग्री प्रयोक्ताओंके साथ प्रतिध्वनि प्राप्त करने के लिए महत्वपूर्ण है हालांकि, असमान भौगोलिक क्षेत्रों में मापन हेतु संदर्भ-विशिष्ट सामग्री लेना बहुत कठिन है

Mobile Kunji has a potential to be used as-

A. Capacity building tool for the health workers

B. Tool to educate health workers

C. Tool to inform only health workers

D. Tool to inform people directly

E. Tool to educate masses only

Choose the *correct* answer from the options given below:

बाइल कुंजी में क्षमता है कि उसका प्रयोग इस रूप में हो सके -

A. स्वास्थ्य कर्मियों के लिए क्षमता निर्माण उपकरण

B. स्वास्थ्य कर्मियों को शिक्षित करने के लिए उपकरण

C. केवल स्वास्थ्य कर्मियों को सूचित करने के लिए उपकरण

D. लोगों को प्रत्यक्ष रूप से सूचित करने के लिए उपकरण

E. केवल जनता को शिक्षित करने के लिए उपकरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1649][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q99]

1. A, B, C only/केवल A, B और C

   [Option ID = 6593]
2. B, C, D only/केवल B, C और D

   [Option ID = 6594]
3. A, B, D only/केवल A, B और D

   [Option ID = 6595]
4. A, C, D only/केवल A, C और D

   [Option ID = 6596]

5) Read the passage carefully and answer the question:

New technology does not remove the need to employ systematic approach to Communication for Development. Well-designed mobile content is often informed by local tastes so that people can identify with the content. The content needs to be 'sticky' so that the user wants to return to it again and again. It could be conveniently used by frontline social workers, easily understood by the masses and easy to recall.

Creative techniques are used to make educational content engaging and entertaining. '*Mobile kunji*', an innovative audio visual job aid developed by BBC Media Action for use by front line health workers is one such example, that features an empathetic yet authoritative female doctor character, Dr. Anita, who 'speaks' to rural families. She is designed to be both trusted and respected by community health workers and families alike.

The audio message from the doctor is followed by rhyming couplets, punctuated by drum beats and the sound of a stringed instrument, which function as a mnemonic for key health messages. This rhyme is about preparing for delivery: "Keep three phone numbers in mind: Hospital, transportation and community health worker. To keep tension at bay: Plan as we say!"

The audio message is motivating health workers too. A nurse midwife in Samastipur, Bihar was surprised that someone was giving such an expert advice in her local language, 'even though she is a doctor and educated, she was speaking in Bhojpuri!', another community health worker summed up, "I have learned how to explain things in simple and easy language. Now, I can explain the content to the beneficiaries in the same way".

Localized content is thus crucial for achieving resonance with users. However, it's much harder to take context-specific content to scale across disparate geographical regions.

गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दें :

नई तकनीक विकास के लिए संचार के प्रति व्यवस्थित उपागम को नियोजित करने की आवश्यकता को दूर नहीं करती है अच्छी तरह से अभिकल्पित मोबाइल सामग्री को बहुधा स्थानीय स्वादों के द्वारा सूचित किया जाता है ताकि लोग सामग्री की पहचान कर सकें सामग्री को 'लसलसा' होना चाहिए ताकि उपयोगकर्ता पुनर्पुन: उस पर प्रत्यावर्तन करना चाहे यह आसानी से अग्रिम पंक्ति के सामाजिक कार्यकर्ताओं द्वारा प्रयोग किया जा सकता है, आसानी से जनता द्वारा समझा जा सकता है और अनुस्मरण हेतु सरल है

रचनात्मक तकनीकों का उपयोग शैक्षिक सामग्री को आकर्षक और मनोरंजक बनाने के लिए किया जाता है ' मोबाइल कुंजी ', एक नवोन्मेषी दृश्य-श्रव्य कार्य सहायक है जो बीबीसी मीडिया कार्य केअग्रिम पंक्ति के सामाजिक कार्यकर्ताओं द्वारा प्रयोग हेतु विकसित किया गया है, एक ऐसा ही उदाहरण है, जिसमें एक समानभूतिशील होते हुए भी आधिकारिक महिला चिकित्सक, डॉ अनीता, जो ग्रामीण परिवारों के लिए ' बोलती ' है को प्रस्तुत करता है वे इस प्रकार से बनी है कि सामुदायिक स्वास्थ्य कार्यकर्ताओंऔर परिवारों द्वारा एक समान रूप से उन पर भरोसा और उनका आदर दोनों किया जा सकता है

चिकित्सक से प्राप्त श्रव्य संदेश के पश्चात ढमढम की ध्वनि से विरमित छंदोबद्ध द्विपदी और तार वाद्ययंत्र की झंकार प्रमुख स्वास्थ्य संदेशों के लिए एक स्मृति-सहायक का कार्य करता है यह कविता प्रसव की तैयारी के बारे में है : " तीन दूरभाष संख्याओं को ध्यान में रखें: चिकित्सालय , परिवहन और सामुदायिक स्वास्थ्य कार्यकर्ता तनाव को दूर रखने के लिए : जैसा हम कहते हैं वैसा कीजिए !"

श्रव्य संदेश स्वास्थ्य कर्मियों को भी प्रेरित कर रहा है बिहार के समस्तीपुर में एक परिचारिका दाई को इस बात से आश्चर्य हुआ कि कोई अपनी स्थानीय भाषा में ऐसी दक्ष सलाह दे रहा है, ' भले ही वह चिकित्सक है और शिक्षित है, लेकिन वह भोजपुरी में बोल रही थी! ', एक अन्य सामुदायिक स्वास्थ्य कार्यकर्ता ने अभिव्यक्त किया, "मैंने चीजों को सरल और आसान भाषा में समझाना सीख लिया है अब, मैं लाभार्थियों को उसी तरह से सामग्री की व्याख्या कर सकता हूं "

इस प्रकार स्थानीयकृत सामग्री प्रयोक्ताओंके साथ प्रतिध्वनि प्राप्त करने के लिए महत्वपूर्ण है हालांकि, असमान भौगोलिक क्षेत्रों में मापन हेतु संदर्भ-विशिष्ट सामग्री लेना बहुत कठिन है

The characteristic features of context specific content for communication are-

A. It cannot be scaled up

B. It cannot be used in all states

C. It will be equally valid in all states

D. It can be scaled up easily

E. It is very powerful for behaviour change communication

Choose the *correct* answer from the options given below:

चार हेतु संदर्भ विशिष्ट सामग्री की अभिलाक्षणिक विशेषताएं हैं-

A. इसे बढ़ाया नहीं जा सकता

B. इसे सभी राज्यों में इस्तेमाल नहीं किया जा सकता है

C. यह सभी राज्यों में समान रूप से मान्य होगा

D. इसे आसानी से बढ़ाया जा सकता है

E. यह व्यवहार परिवर्तन संचार के लिए बहुत शक्तिशाली है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1650][Question Description = S2_qSNz_PG_HMS_Q100]

1. A, B, C only/केवल A, B और C

   [Option ID = 6597]

2. A, B, D only/केवल A, B और D

   [Option ID = 6598]

3. B, C, D only/केवल B, C और D

   [Option ID = 6599]

4. A, B, E only/केवल A, B और E

   [Option ID = 6600]

Topic:- GP40_D4_SH1_SET2_A

1) Study the table carefully and answer the question that follow.

The following table have 5 items along with number of items brought and sold for each quarter for each item.

(B - Item brought initially in the quarter, S - Item sold in that quarter)

Quarter ->	Q1		Q2		Q3		Q4	
Items	B	S	B	S	B	S	B	S
A	300	170	400	335	370	320	410	370
B	270	180	280	200	350	330	380	340
C	280	210	350	310	250	200	250	200
D	320	250	340	290	280	180	280	240
E	325	275	370	315	320	170	265	190

तालिका को सावधानीपूर्वक पढ़िए और निम्न प्रश्न का उत्तर दीजिए :

निम्नलिखित तालिका में पांच वस्तुओं और प्रत्येक तिमाही में उनके क्रय व विक्रय की संख्या दी गई है (B - तिमाही में आरंभ में क्रय की गई वस्तुएं, S - उक्त तिमाही में विक्रय की गई वस्तुएं)

तिमाही ->	Q1		Q2		Q3		Q4	
वस्तु	B	S	B	S	B	S	B	S
A	300	170	400	335	370	320	410	370
B	270	180	280	200	350	330	380	340
C	280	210	350	310	250	200	250	200
D	320	250	340	290	280	180	280	240
E	325	275	370	315	320	170	265	190

Find out the average of difference of item brought and item sold for Quarter 1.

तिमाही 1 में क्रय की गई और विक्रय की गई वस्तुओं के अंतर के औसत का पता लगाइए :

[Question ID = 2776][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q01]

1. 81

   [Option ID = 11101]

2. 82

   [Option ID = 11102]

3. 83

   [Option ID = 11103]

4. 84

   [Option ID = 11104]

2) Study the table carefully and answer the question that follow.

The following table have 5 items along with number of items brought and sold for each quarter for each item.

(B - Item brought initially in the quarter, S - Item sold in that quarter)

Prepp Your Personal Exam Guide

Prepp
Your Personal Exams Guide

Quarter ->	Q1		Q2		Q3		Q4	
Items	B	S	B	S	B	S	B	S
A	300	170	400	335	370	320	410	370
B	270	180	280	200	350	330	380	340
C	280	210	350	310	250	200	250	200
D	320	250	340	290	280	180	280	240
E	325	275	370	315	320	170	265	190

तालिका को सावधानीपूर्वक पढ़िए और निम्न प्रश्न का उत्तर दीजिए ;

निम्नलिखित तालिका में पांच वस्तुओं और प्रत्येक तिमाही में उनके क्रय व विक्रय की संख्या दी गई है (B - तिमाही में आरंभ में क्रय की गई वस्तुएं, S - उक्त तिमाही में विक्रय की गई वस्तुएं)

तिमाही ->	Q1		Q2		Q3		Q4	
वस्तु	B	S	B	S	B	S	B	S
A	300	170	400	335	370	320	410	370
B	270	180	280	200	350	330	380	340
C	280	210	350	310	250	200	250	200
D	320	250	340	290	280	180	280	240
E	325	275	370	315	320	170	265	190

Which quarter has maximum number of items sold?

किस तिमाही में विक्रय की गई वस्तुओं की संख्या सर्वाधिक है ?

[Question ID = 2777][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q02]

1. Q1

   [Option ID = 11105]
2. Q2

   [Option ID = 11106]
3. Q3

   [Option ID = 11107]
4. Q4

   [Option ID = 11108]

3) Study the table carefully and answer the question that follow.

The following table have 5 items along with number of items brought and sold for each quarter for each item.

(B - Item brought initially in the quarter, S - Item sold in that quarter)

Quarter ->	Q1		Q2		Q3		Q4	
Items	B	S	B	S	B	S	B	S
A	300	170	400	335	370	320	410	370
B	270	180	280	200	350	330	380	340
C	280	210	350	310	250	200	250	200
D	320	250	340	290	280	180	280	240
E	325	275	370	315	320	170	265	190

तालिका को सावधानीपूर्वक पढ़िए और निम्न प्रश्न का उत्तर दीजिए ;

निम्नलिखित तालिका में पांच वस्तुओं और प्रत्येक तिमाही में उनके क्रय व विक्रय की संख्या दी गई है (B - तिमाही में आरंभ में क्रय की गई वस्तुएं, S - उक्त तिमाही में विक्रय की गई वस्तुएं)

तिमाही ->	Q1		Q2		Q3		Q4	
वस्तु	B	S	B	S	B	S	B	S
A	300	170	400	335	370	320	410	370
B	270	180	280	200	350	330	380	340
C	280	210	350	310	250	200	250	200
D	320	250	340	290	280	180	280	240

Prepp
Your Personal Exams Guide

E	325	275	370	315	320	170	265	190

What is the percentage increase of items sold from Q1 to Q2?

Q1 से Q2 में वस्तुओं के विक्रय में कितने प्रतिशत वृद्धि हुई है ?

[Question ID = 2778][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q03]

1. 32.74

   [Option ID = 11109]
2. 31.53

   [Option ID = 11110]
3. 33.64

   [Option ID = 11111]
4. 31.36

   [Option ID = 11112]

4) Study the table carefully and answer the question that follow.

The following table have 5 items along with number of items brought and sold for each quarter for each item.

(B - Item brought initially in the quarter, S - Item sold in that quarter)

Quarter ->	Q1		Q2		Q3		Q4	
Items	B	S	B	S	B	S	B	S
A	300	170	400	335	370	320	410	370
B	270	180	280	200	350	330	380	340
C	280	210	350	310	250	200	250	200
D	320	250	340	290	280	180	280	240
E	325	275	370	315	320	170	265	190

तालिका को सावधानीपूर्वक पढ़िए और निम्न प्रश्न का उत्तर दीजिए :

निम्नलिखित तालिका में पांच वस्तुओं और प्रत्येक तिमाही में उनके क्रय व विक्रय की संख्या दी गई है (B - तिमाही में आरंभ में क्रय की गई वस्तुएं, S - उक्त तिमाही में विक्रय की गई वस्तुएं)

तिमाही ->	Q1		Q2		Q3		Q4	
वस्तु	B	S	B	S	B	S	B	S
A	300	170	400	335	370	320	410	370
B	270	180	280	200	350	330	380	340
C	280	210	350	310	250	200	250	200
D	320	250	340	290	280	180	280	240
E	325	275	370	315	320	170	265	190

Which quarter has the minimum bought to sold ratio?

किस तिमाही में क्रय और विक्रय का अनुपात न्यूनतम रहा है ?

[Question ID = 2779][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q04]

1. Q1

   [Option ID = 11113]
2. Q2

   [Option ID = 11114]
3. Q3

   [Option ID = 11115]
4. Q4

   [Option ID = 11116]

5) Study the table carefully and answer the question that follow.

The following table have 5 items along with number of items brought and sold for each quarter for each item.

(B - Item brought initially in the quarter, S - Item sold in that quarter)

Quarter ->	Q1		Q2		Q3		Q4	
Items	B	S	B	S	B	S	B	S

A	300	170	400	335	370	320	410	370
B	270	180	280	200	350	330	380	340
C	280	210	350	310	250	200	250	200
D	320	250	340	290	280	180	280	240
E	325	275	370	315	320	170	265	190

तालिका को सावधानीपूर्वक पढ़िए और निम्न प्रश्न का उत्तर दीजिए ;

निम्नलिखित तालिका में पांच वस्तुओं और प्रत्येक तिमाही में उनके क्रय व विक्रय की संख्या दी गई है (B - तिमाही में आरंभ में क्रय की गई वस्तुएं, S - उक्त तिमाही में विक्रय की गई वस्तुएं)

तिमाही ->	Q1		Q2		Q3		Q4	
वस्तु	B	S	B	S	B	S	B	S
A	300	170	400	335	370	320	410	370
B	270	180	280	200	350	330	380	340
C	280	210	350	310	250	200	250	200
D	320	250	340	290	280	180	280	240
E	325	275	370	315	320	170	265	190

Which item has the minimum average items sold for all quarters?

किस वस्तु के विक्रय का औसत सभी तिमाहियों में न्यूनतम रहा है ?

[Question ID = 2780][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q05]

1. B

   [Option ID = 11117]
2. C

   [Option ID = 11118]
3. D

   [Option ID = 11119]
4. E

   [Option ID = 11120]

Topic:- GP40_D4_SH1_SET2_B

1) The interactive content in modern books may comtain a two-dimensional code (2D pattern of dark rectangles) called QR codes. What is the full form of QR?

आधुनिक पुस्तकों में अन्योन्य क्रिया अंतर्वस्तु में QR कूटनामक द्विआयामी कूट (काले आयतों का 2D पैटर्न) हो सकते हैं QR का पूर्ण रूप क्या हैं ?

[Question ID = 2781][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q06]

1. Quality Reader/क्वालिटी रीडर

   [Option ID = 11121]
2. Quick Response/क्विक रेस्पांस

   [Option ID = 11122]
3. Quality Record/क्वालिटी रेकॉर्ड

   [Option ID = 11123]
4. Quick Router/क्विक राउटर

   [Option ID = 11124]

2) Arrange the given objectives for cognitive domain in hierarchical order as the basis of the complexity of the task

A. Application

B. Evaluation

C. Knowledge

D. Analysis

E. Synthesis

Choose the *correct* answer from the options given below

संज्ञानात्मक क्षेत्र के निम्नलिखित उद्देश्यों को कार्य की जटिलता के आधार पर पदसोपानिक क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

A. अनुप्रयोग

B. मूल्यांकन

Prepp
Your Personal Exams Guide

C. ज्ञान

D. विश्लेषण

E. संश्लेषण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2782][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q07]

1. A, E, B, D, C

   [Option ID = 11125]
2. B, D, C, E, A

   [Option ID = 11126]
3. C, A, D, E, B

   [Option ID = 11127]
4. D, B, C, A, E

   [Option ID = 11128]

3) Given below are two statements

Statement I: Working memory has a development trajectory- it increases throughout childhood and it decreases on ageing

Statement II: Working memory does not get adversely affected by ongoing stresses.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : कार्यशील स्मृति का विकासात्मक पथ होता है इसमें बाल्यकाल में वृद्धि होती है और आयु बढ़ने के साथ यह घटती है

कथन - II : कार्यशील स्मृति पर सतत दबाव का प्रतिकूल प्रभाव नहीं पड़ता है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2783][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q08]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं

   [Option ID = 11129]
2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं

   [Option ID = 11130]
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है

   [Option ID = 11131]
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है

   [Option ID = 11132]

4) Choice Based Credit System allows students to choose which of the following?

A. Interdisciplinary

B. Intradisciplinary

C. Skill-oriented papers

D. Open-book examinations

E. Cataloguing services

Choose the *correct* answer from the options given below:

विकल्प आधारित क्रेडिटप्रणाली विद्यार्थियों को निम्नलिखित चुनने की अनुमति देती है :

A. अंतर्विषयी

B. अंतःविषयी

C. कौशल उन्मुख पेपर

D. मुक्त पुस्तक परीक्षा

E. सूचीकरण सेवाएं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2784][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q09]

1. A, B and C only/केवल A, B और C

   [Option ID = 11133]
2. B, C and D only/केवल B, C और D

   [Option ID = 11134]
3. C, D and E only/केवल C, D और E

   [Option ID = 11135]
4. A, D and E only/केवल A, D और E

Prepp
Your Personal Exams Guide

[Option ID = 11136]

5) Match List I with List II

List I	List II
Information Processing Model	Developer
A. Inductive thinking	I. Hilda Taba
B. Mnemonics	II. Michael Pressley
C. Advance Organisers	III. Bill Gordon
D. Synetics	IV. David Ausubel

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(सूचना प्रसंस्करण मॉडल)	(विकास कर्ता)
A. आगमनात्मक सोच	I. हिल्डा तबा
B. स्मृति विज्ञान	II. माइकल प्रेस्ली
C. अग्रिम संगठक	III. बिल गॉर्डन
D. समस्या समाधान की रचनात्मक विधि (सिनेटिक्स)	IV. डेविड आसुबेल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 2785][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q10]

1. A -III , B -I , C -II , D -IV

   [Option ID = 11137]
2. A -I , B -II , C -IV , D -III

   [Option ID = 11138]
3. A -II , B -IV , C -III , D -I

   [Option ID = 11139]
4. A -IV , B -III , C -I , D -II

   [Option ID = 11140]

6) Scientists should put aside, their personal beliefs and biases and see the world as it "really" is. Which one of the following philosophical positions supports the above statement?

वैज्ञानिकों को अपने निजी विश्वासों और आग्रहों को एक ओर कर दुनिया को वैसे ही देखना चाहिए जैसी वह 'वास्तव' में है निम्नलिखित में से कौन सी दार्शनिक अवस्थिति उपरोक्त कथन का समर्थन करती है ?

[Question ID = 2786][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q11]

1. Constructivism/रचनावाद

   [Option ID = 11141]
2. Inductivism/आगमनात्मकतावाद

   [Option ID = 11142]
3. Positivism/प्रत्यक्षवाद

   [Option ID = 11143]
4. Post-positivism/उत्तर - प्रत्यक्षवाद

   [Option ID = 11144]

7) Which of the following are the characteristics of a strong hypothesis?

A. Adequate for its purpose

B. Potentially testable

C. Presently testable

D. Better than its rival hypothesis

E. Unrelated to the theory

Choose the *correct* answer from the options given below:

सशक्त प्राक्कल्पना की निम्नलिखित विशिष्टताएं हैं :

A. अपने उद्देश्य के लिए पर्याप्त

B. संभावित रूप से परीक्षण योग्य

C. वर्तमान में परीक्षण योग्य

D. अपनी प्रतिस्पर्धी प्राक्कल्पना से बेहतर

Prepp
Your Personal Exams Guide

E. सिद्धांत से असंबद्ध

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2787][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q12]

1. A, B and C only/केवल A, B और C

   [Option ID = 11145]
2. A, C and D only/केवल A, C और D

   [Option ID = 11146]
3. B, D and E only/केवल B, D और E

   [Option ID = 11147]
4. C, D and E only/केवल C, D और E

   [Option ID = 11148]

8) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A : Causal relationship between the independent variable and the dependent variable cannot be established beyond doubt, if the researcher fails to control the conditions.

Reason R : A set of confounding variables are likely to influence the value of the dependent variable, if they are not controlled by the researcher.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : स्वतन्त्र चर और आश्रित चर के मध्य कारण संबंध को असंदिग्ध रूप से स्थापित नहीं किया जा सकता है यदि शोधकर्ता स्थिति को नियंत्रित करने में विफल रहता है

कारण (R) : भ्रामक चरों का एक सेट आश्रित चर के मान को प्रभावित कर सकता है यदि उन्हें शोधकर्ता द्वारा नियंत्रित नहीं किया जाता है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2788][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q13]

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

   [Option ID = 11149]
2. Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

   [Option ID = 11150]
3. A is correct but R is not correct/(A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है

   [Option ID = 11151]
4. A is not correct but R is correct/(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है

   [Option ID = 11152]

9) Given below are two statements

Statement I: A moderating variable is a second independent variable that is included because it is believed to have a significant contingent effect on the original independent variable

and dependent variable relationship.

Statement II: An extraneous variable may conceivably affect a given relationship between the independent variable and the dependent variable.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : परिनियामक चर एक द्वितीय स्वतंत्र चर है जिसे शामिल किया गया है क्योंकि माना जाता है कि मूल स्वतन्त्र चर, आश्रित चर संबंध पर इसका महत्त्वपूर्ण आकस्मिक प्रभाव हो सकता है

कथन - II : स्वतन्त्र चर

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 2789][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q14]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सही हैं

   [Option ID = 11153]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों गलत हैं

   [Option ID = 11154]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है

   [Option ID = 11155]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है

   [Option ID = 11156]

10) Match List I with List II

List I	List II
A. Grounded Theory	I. Altheide
B. Critical discourse analysis	II. Foucault
C. Thematic analysis	III. Glaser and Strauss
D. Ethnographic content analysis	IV. Braun and Clarke

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. आधारिक सिद्धांत	I. एल्थेड
B. समीक्षात्मक विमर्श विश्लेषण	II. फूको
C. कथ्य विश्लेषण	III. ग्लेसर और स्ट्रॉस
D. नृजाति अंतर्वस्तु विश्लेषण	IV. ब्रॉन और क्लार्क

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 2790][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q15]

1. A -II , B -IV , C -I , D -III

   [Option ID = 11157]
2. A -I , B -III , C -IV , D -II

   [Option ID = 11158]
3. A -I , B -II , C -IV , D -III

   [Option ID = 11159]
4. A -III , B -II , C -IV , D -I

   [Option ID = 11160]

11) Which one of the following makes communication ineffective?

निम्नलिखित में से क्या संप्रेषण को निष्प्रभावी बना देता है ?

[Question ID = 2791][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q16]

1. Clarity/स्पष्टता

   [Option ID = 11161]
2. Ambiguity/अनेकार्थकता

   [Option ID = 11162]
3. Brevity/संक्षिप्तता

   [Option ID = 11163]
4. Sincerity/निश्छलता

   [Option ID = 11164]

12) Which one of the following is not a barrier variable in communication?

संप्रेषण में निम्नलिखित में से कौन एक अवरोधक चर नहीं है ?

[Question ID = 2792][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q17]

1. Culture/संस्कृति

   [Option ID = 11166]
2. Eye-contact/चक्षु - संपर्क

   [Option ID = 11167]
3. Curiosity/उत्सुकता

   [Option ID = 11168]
4. Climate/जलवायु

   [Option ID = 11165]

13) A communication scenario in which two teachers are debating about the curriculum for the 21st century, is an instance of:

ऐसा संप्रेषण परिदृश्य निम्नलिखित में से किसका उदाहरण है जिसमें दो अध्यापक 21 वीं सदी हेतु पाठ्यचर्या के संबंध में बहस कर रहे हैं ?

[Question ID = 2793][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q18]

1. Group Communication/समूह संप्रेषण

   [Option ID = 11169]
2. Interpersonal Communication/अंतर्वैयक्तिक संप्रेषण

   [Option ID = 11170]
3. Lateral Communication/पार्श्विक संप्रेषण

   [Option ID = 11171]
4. Diagonal Communication/विकर्ण संप्रेषण

Prepp
Your Personal Exams Guide

[Option ID = 11172]

14) In which one of the following types of communication, the data is pushed from a server to a client without client request?

निम्नलिखित में से किस प्रकार के संप्रेषण में प्रयोक्ता के अनुरोध के बिना ही सर्वर से प्रयोक्ता तक दत्त (डाटा) धकेल दिया जाता है

[Question ID = 2794][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q19]

1. Pull Technology/खींचना (पुल) प्रौद्योगिकी

   [Option ID = 11173]
2. Education Technology/शिक्षा प्रौद्योगिकी

   [Option ID = 11174]
3. Push Technology/धकेलना (पुश) प्रौद्योगिकी

   [Option ID = 11175]
4. Ancient Technology/प्राचीन प्रौद्योगिकी

   [Option ID = 11176]

15) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A : Active participation of all students in a classroom is an indicator of the teachers' communication skills.

Reason R : Teachers should focus more on classroom management (as discipline matters) than instruction.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : कक्षा में सभी विद्यार्थियों की सक्रिय सहभागिता अध्यापक के संप्रेषण कौशल का सूचक है

कारण (R) : अध्यापकों को अनुदेशों के स्थान पर कक्षा प्रबंधन (जैसे अनुशासन संबंधी विषय) पर फोकस करना चाहिए

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2795][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q20]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

   [Option ID = 11177]
2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

   [Option ID = 11178]
3. A is true but R is false/(A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है

   [Option ID = 11179]
4. A is false but R is true/(A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है

   [Option ID = 11180]

16) What comes next in the following sequence?

$\frac{1}{2}, \frac{2}{6}, \frac{4}{18}, \frac{8}{54}, ?$

निम्नलिखित अनुक्रम में आगे क्या आता है ?

$\frac{1}{2}, \frac{2}{6}, \frac{4}{18}, \frac{8}{54}, ?$

[Question ID = 2796][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q21]

1. 10/108

   [Option ID = 11181]
2. 24/108

   [Option ID = 11182]
3. 16/162

   [Option ID = 11183]
4. 16/106

   [Option ID = 11184]

17) Given below are two statements

Statement I: The product of all the digits on the dial of a telephone is 15840.

Statement II: At 10% interest rate, Rs 10000 will become Rs. 13310 in 3 years, when interest is compounded annually.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : टेलीफोन के डायल पर सभी अंकों का गुणनफल 15840 है

कथन - II : 10% ब्याज दर पर 10000 रुपये 3 वर्ष में 13310 रुपये हो जाएंगे जब ब्याज वार्षिक रूप से संयोजित किया जाए

Prepp
Your Personal Exams Guide

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2797][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q22]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं

   [Option ID = 11185]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनो असत्य हैं

   [Option ID = 11186]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है

   [Option ID = 11187]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है

   [Option ID = 11188]

18) Consider the following fractions:

A. 8/9

B. 9/11

C. 2/3

D. 7/9

E. 7/11

Which of the following is the correct decreasing sequence?

निम्नलिखित भिन्न पर विचार कीजिए :

A. 8/9

B. 9/11

C. 2/3

D. 7/9

E. 7/11

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2798][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q23]

1. B>A>D>E>C

   [Option ID = 11189]
2. A>B>D>C>E

   [Option ID = 11190]
3. A>B>C>E>D

   [Option ID = 11191]
4. B>A>C>E>D

   [Option ID = 11192]

19) The angle made by the minute hand of a clock while moving from 4:40 pm to 6:10 pm is

घड़ी में मिनट की सुई अपराह्न 4:40 बजे से अपराह्न 6:10 बजे की ओर जाने में कौन सा कोण बनाती है ?

[Question ID = 2799][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q24]

1. 450°

   [Option ID = 11193]
2. 540°

   [Option ID = 11194]
3. 490°

   [Option ID = 11195]
4. 610°

   [Option ID = 11196]

20) A vendor allows a discount of 16% to his customers and still gains 20%. The marked price of an item, which costs the vendor ₹ 11900, is

एक विक्रेताअपने ग्राहकों को 16% का बट्टा (डिस्काउंट) देता है और फिर भी 20% लाभ अर्जित करता है विक्रेताको जो वस्तु ₹ 11900 में प्राप्त होती है, उस का अंकित मूल्य है -

[Question ID = 2800][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q25]

1. ₹ 17000

   [Option ID = 11197]
2. ₹ 15700

   [Option ID = 11198]

3. ₹ 16800

   [Option ID = 11199]
4. ₹ 14800

   [Option ID = 11200]

21) Match List I with List II

List I	List II
Functions of Language	Examples
A. Directive Function	I. That's too bad.
B. Expressive Function	II. I apologise.
C. Informative Function	III. Close the window.
D. Performative Function	IV. New Delhi is the capital of India.

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(भाषा के प्रकार्य)	(उदाहरण)
A. निर्देशात्मक प्रकार्य	I. वह बहुत ख़राब है
B. अभिव्यक्तिपरक प्रकार्य	II. मैं क्षमा चाहता हूं
C. सूचनात्मक प्रकार्य	III. खिड़की बंद कर दो
D. निष्पादन प्रकार्य	IV. नई दिल्ली भारत की राजधानी है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 2801][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q26]

1. A -II , B -III , C -I , D -IV

   [Option ID = 11201]
2. A -III , B -I , C -IV , D -II

   [Option ID = 11202]
3. A -II , B -I , C -IV , D -III

   [Option ID = 11203]
4. A -III , B -IV , C -II , D -I

   [Option ID = 11204]

22) **Identify the fallacy committed in the argument: "Since all humans are mortal, the human race must some day come to an end".**

निम्नलिखित में तर्क दोष की पहचान कीजिए :

"चूंकि सभी मनुष्य नश्वर हैं, अतः एक दिन मानव जाति अवश्य समाप्त हो जाएगी "

[Question ID = 2802][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q27]

1. Fallacy of Amphiboly/वाक्य छल

   [Option ID = 11205]
2. Fallacy of Composition/संग्रह दोष

   [Option ID = 11206]
3. Fallacy of Division/विग्रह दोष

   [Option ID = 11207]
4. Fallacy of Converse Accident/उपाधि - व्यत्यय - दोष

   [Option ID = 11208]

23) **Identify the fallacy committed in the argument**

Some spaniels are not good hunters.

All spaniels are gentle dogs.

Therefore, no gentle dogs are good hunters.

निम्नलिखित में तर्कदोष की पहचान कीजिए :

कुछ स्पेनियल अच्छे शिकारी नहीं होते हैं

सभी स्पेनियल शांत (जेंटल) कुत्ते होते हैं

अतः, कोई भी शांत कुत्ता अच्छा शिकारी नहीं होता है

[Question ID = 2803][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q28]

1. Fallacy of Exclusive Premises/व्यावर्तक आधारिका दोष

[Option ID = 11209]
2. Fallacy of Illicit Major/अव्याप्त - साध्य - दोष

[Option ID = 11210]
3. Fallacy of Illicit Minor/अव्याप्त - पक्ष - दोष

[Option ID = 11211]
4. Fallacy of Four Terms/चार पद दोष

[Option ID = 11212]

24) Which of the following pramanas are accepted by the Nyāya School?

A. Pratyakṣa

B. Anumāna

C. Upamāna

D. Śabda

E. Arthāpatti

Choose the *correct* answer from the options given below:

न्याय विचार पद्धति में निम्नलिखित में से कौन से प्रमाण मान्य हैं ?

A. प्रत्यक्ष

B. अनुमान

C. उपमान

D. शब्द

E. अर्थापत्ति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2804][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q29]
1. A, B and D only/केवल A, B और D

[Option ID = 11213]
2. A, B and C only/केवल A, B और C

[Option ID = 11214]
3. A, B, C and D only/केवल A, B, C और D

[Option ID = 11215]
4. A, B, D and E only/केवल A, B, D और E

[Option ID = 11216]

25) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A : According to the Nyāya system, the argument "Sound is quality because it is visible is fallacious."

Reason R : It commits the fallacy of Svarupāsidhha.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : न्याय प्रणाली के अनुसार, "ध्वनि एक गुण है क्योंकि यह दृश्यमान है" तर्क दोषपूर्ण है

कारण (R) : यह स्वरूप असिद्ध दोष है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2805][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q30]
1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 11217]
2. Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 11218]
3. A is correct but R is not correct/(A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है

[Option ID = 11219]
4. A is not correct but R is correct/(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है

[Option ID = 11220]

26) What type of non-volatile memory would most likely store firmware, like a computer's BIOS?

कंप्यूटर के बी आई ओ एस जैसे फर्मवेयर को निम्नलिखित में से किस प्रकार की गैर - लोपशील मेमोरी भंडार में रखे जाने की सर्वाधिक संभावना है ?

[Question ID = 2806][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q31]
1. RAM/आर ए एम

[Option ID = 11221]
2. EEPROM/ई ई पी आर ओ एम

[Option ID = 11222]
3. Hard Disk/हार्ड डिस्क

[Option ID = 11223]
4. Tape Drive/टेप ड्राइव

[Option ID = 11224]

27) Identify the correct sequence of the following storage devices in the descending order of their emergence.

A. DVD

B. CD-ROM

C. Magnetic Tape

D. Floppy Disk

Choose the *correct* answer from the options given below

निम्नलिखित भंडारण साधनों के उदय के अवरोही क्रमानुसार सही अनुक्रम की पहचान कीजिए :

A. डी वी डी

B. सी डी - आर ओ एम

C. मेग्नेटिक टेप

D. फ्लापी डिस्क

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2807][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q32]
1. B, A, D, C

[Option ID = 11225]
2. A, B, C, D

[Option ID = 11226]
3. A, C, D, B

[Option ID = 11227]
4. A, B, D, C

[Option ID = 11228]

28) Given below are two statements

Statement I : 'Twitter' is a microblogging site that is very restricted on the size of the post.

Statement II : 'Wiki' allows readers to edit posts, and entries in it are usually not in chronological order.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

वेबसाइटों के संबंध में नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : 'ट्विटर' एक माइक्रोब्लागिंग साइट है जो प्रयोक्ता की पोस्ट के आकार के बारे में अत्यधिक सीमित है

कथन - II : 'विकी' अपने पाठकों को पोस्ट संपादित करने की अनुमति देता है और इसमें प्रविष्टियां सामान्यतया कालक्रमानुसार नहीं होती है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2808][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q33]
1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 11229]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं

[Option ID = 11230]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है

[Option ID = 11231]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है

[Option ID = 11232]

29) With respect to computer storage devices, which of the following is/are magnetic storage device(s)?

A. CD-R

B. DVD-RW

C. Flash memory stick

D. External Hard Drive

Choose the *correct* answer from the options given below:

Prepp
Your Personal Exams Guide

कंप्यूटर भंडारण साधनों के संबंध में, निम्नलिखित में से कौन - कौन मेग्नेटिक भंडारण साधन हैं ?

A. सी डी - आर

B. डी वी डी - आर डब्ल्यू

C. फ्लैश मेमोरी स्टिक

D. बाहरी हार्ड ड्राइव

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2809][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q34]

1. C only/केवल C

   [Option ID = 11233]
2. D only/केवल D

   [Option ID = 11234]
3. C and D only/केवल C और D

   [Option ID = 11235]
4. A and B only/केवल A और B

   [Option ID = 11236]

30) Match List I with List II

List I	List II
Memory Devices	Memory Types
A. Pen Drive	I. Optical memory
B. Hard Disk	II. Flash Memory
C. CD ROM	III. Magnetic Memory
D. RAM	IV. Volatile Memory

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(मेमोरी साधन)	(मेमोरी प्रकार)
A. पेन ड्राइव	I. प्रकाशीय मेमोरी
B. हार्ड डिस्क	II. फ्लैश मेमोरी
C. सी डी आर ओ एम	III. चुंबकीय मेमोरी
D. आर ए एम	IV. लोपशील मेमोरी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 2810][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q35]

1. A -II , B -III , C -I , D -IV

   [Option ID = 11237]
2. A -III , B -II , C -I , D -IV

   [Option ID = 11238]
3. A -II , B -III , C -IV , D -I

   [Option ID = 11239]
4. A -IV , B -III , C -II , D -I

   [Option ID = 11240]

31) Given below are two statements

Statement I: Oxidative stress is an imbalance between accumulation of oxygen reactive substances and ability of body to destroy them.

Statement II: Oxidative stress is significantly lowered by the presence of oxidants.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो Statement दिए गए हैं :

Statement I: आक्सीकृत दबाव आक्सीजन संक्रियात्मक पदार्थों के एकत्रण और उन्हें नष्ट करने की शरीर की क्षमता के बीच असंतुलन है

Statement II: आक्सीकृत दबाव आक्सीकरों की उपस्थिति में काफी कम हो जाता है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2811][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q36]

1. Both Statement I and Statement II are true/Statement I और Statement II दोनों सत्य हैं और Statement II, Statement I की सही व्याख्या है

Prepp
Your Personal Exams Guide

[Option ID = 11241]
2. Both Statement I and Statement II are false/Statement I और Statement II दोनों सत्य हैं परन्तु Statement II, Statement I की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 11242]
3. Statement I is true but Statement II is false/Statement I सत्य है, परन्तु Statement II असत्य है

[Option ID = 11243]
4. Statement I is false but Statement II is true/Statement I असत्य है, परन्तु Statement II सत्य है

[Option ID = 11244]

32) What is gasohol?

गैसोहोल क्या है ?

[Question ID = 2812][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q37]
1. A type of chemical used for chemical remediation of waste water/अपशिष्ट जल के रासायनिक उपचार के लिए प्रयोग किया जाने वाला एक प्रकार का रसायन

[Option ID = 11245]
2. An instrument used to detect gas leakages in factories/फैक्टरियों में गैस रिसाव का पता लगाने के लिए प्रयोग किया जाने वाला एक उपकरण

[Option ID = 11246]
3. Mixture of gasoline and ethanol/गैसोलिन और एथेनोल का सम्मिश्रण

[Option ID = 11247]
4. A type of chemical for the decomposition of stubbles/पराली (स्टब्बल) के विघटन के लिए एक प्रकार का रसायन

[Option ID = 11248]

33) The target year for achieving the Sustainable Development Goals is

संधारणीय विकास लक्ष्यों (एस डी जी) को प्राप्त करने का लक्ष्य वर्ष है :

[Question ID = 2813][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q38]
1. 2020

[Option ID = 11249]
2. 2025

[Option ID = 11250]
3. 2030

[Option ID = 11251]
4. 2035

[Option ID = 11252]

34) Match List I with List II

List I	List II
Disaster Management Cycle Components	Explanation
A. Prevention	I. Land-use planning
B. Preparedness	II. Rescue
C. Recovery	III. Risk assessment
D. Response	IV. Construction

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(आपदा प्रबंधन चक्र संघटक)	(वर्णन)
A. निवारण	I. भू उपयोग योजना
B. तैयारी	II. बचाव
C. पुनरुत्थान	III. जोखिम आकलन
D. प्रत्युत्तर	IV. निर्माण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 2814][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q39]
1. A -III , B -I , C -II , D -IV

[Option ID = 11253]
2. A -III , B -I , C -IV , D -II

[Option ID = 11254]
3. A -I , B -III , C -II , D -IV

[Option ID = 11255]
4. A -I , B -III , C -IV , D -II

[Option ID = 11256]

35) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: The decibel level for a given loudness may be different at different frequencies in the audible range.

Reason R: The human ear has a differential frequency response.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : प्रदत्त ध्वनि प्रबलता के लिए श्रव्यता परास में भिन्न भिन्न आवृत्तियों पर श्रव्यता (डेसीबल) स्तर भिन्न हो सकता है

कारण (R) : मानव कर्ण का विभेदक आवृत्ति प्रत्युत्तर होता है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2815][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q40]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

   [Option ID = 11257]
2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

   [Option ID = 11258]
3. A is true but R is false/(A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है

   [Option ID = 11259]
4. A is false but R is true/(A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है

   [Option ID = 11260]

36) For reservation of the socially disadvantaged sections, the ceiling fixed by the Supreme Court of India is-

सामाजिक रूप से सुविधावंचित तबकों के लिए आरक्षण के संबंध में भारत के उच्चतम न्यायालय द्वारा निर्धारित अधिकतम सीमा है :

[Question ID = 2816][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q41]

1. 28%

   [Option ID = 11261]
2. 40%

   [Option ID = 11262]
3. 50%

   [Option ID = 11263]
4. 55%

   [Option ID = 11264]

37) Which of the following is termed as the Magna Carta of English Education in India.

निम्नलिखित में से किसे भारत में अंग्रेजी शिक्षा का महाधिकार - पत्र कहा जाता है ?

[Question ID = 2817][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q42]

1. Elphinstone's minute/एल्फिंस्टन कार्यवृत्त

   [Option ID = 11265]
2. Macaulay's minute/मैकाले कार्यवृत्त

   [Option ID = 11266]
3. Wardha education scheme/वर्धा शिक्षा स्किम

   [Option ID = 11267]
4. Wood's Despatch/वुड्स प्रेषण (डिस्पैच)

   [Option ID = 11268]

38) According to the Indian Constitution, some fundamental rights of the citizens can be suspended during

भारतीय संविधान के अनुसार नागरिकों के कुछ मूलभूत अधिकारों को निम्नलिखित में से किसके दौरान निलंबित किया जा सकता है ?

[Question ID = 2818][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q43]

1. National disasters/राष्ट्रीय आपदा

   [Option ID = 11269]
2. National emergency/राष्ट्रीय आपात स्थिति

   [Option ID = 11270]
3. Financial emergency/वित्तीय आपात स्थिति

   [Option ID = 11271]
4. National elections/राष्ट्रीय निर्वाचन

   [Option ID = 11272]

39) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: The complexity of the social context in which higher education exists in India, very likely, makes systemic reforms impossible

Reason R: The inadequacy of infrastructure and the attitude of the academic community to prefer status quo than taking risks, with experiments and innovation that

require initiative and considerable efforts, are the principal impediments.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : भारत में उच्च शिक्षा की विद्यमानता के सामाजिक संदर्भों की जटिलता संभवतः प्रणाली गत सुधारों को असंभव बना देती है

कारण (R) : अपर्याप्त अवसंरचना और अकादमिक समुदाय द्वारा प्रयोग और नवीन परिवर्तनों का जोखिम उठाने की बजाय, क्योंकि इसमें पहल और काफी प्रयासों की आवश्यकता है, यथा-स्थिति को अधिमानता देना प्रधान

अवरोध हैं

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2819][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q44]

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

   [Option ID = 11273]
2. Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

   [Option ID = 11274]
3. A is correct but R is not correct/(A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है

   [Option ID = 11275]
4. A is not correct but R is correct/(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है

   [Option ID = 11276]

40) Given below are two statements

Statement I: Education for sustainable development has to be related to the process of taking decisions pertaining to economy, politics and natural environment

Statement II: Inviting senior citizens to schools and allowing them to speak on the environment of their childhood, may help in developing a concept of sustainable development

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : संधारणीय विकास के लिए शिक्षा को अर्थव्यवस्था, राजनीति और प्राकृतिक पर्यावरण संबंधी निर्णय लेने की प्रक्रिया से संबद्ध होना है

कथन - II : वरिष्ठ नागरिकों को विद्यालयों में आमंत्रित करने और उन्हें अपनी बाल्यावस्था के पर्यावरण के बारे में बोलने की अनुमति देने से संधारणीय विकास की अवधारणा विकसित करने में सहायता मिल सकती है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 2820][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q45]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं

   [Option ID = 11277]
2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं

   [Option ID = 11278]
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है

   [Option ID = 11279]
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है

   [Option ID = 11280]

Topic:- GP40_D4_SH1_SET2_C

1) Read the given passage and answer the following question.

Leaders in powerful positions once thought workers should be told what to do and how to do it. They believed strict control was needed for the organization to function efficiently and effectively fixed organizational hierarchies, structured jobs and work processes and detailed procedures, let everyone know that those at the top had power and those at the bottom had none.

Today, the old views of the distribution of power are no longer valid. An emphasis on control serves to squelch motivation, innovation and morale, rather than produce desired results. Today's leaders share power rather than hoard it. They find ways to increase an organization's brain power by getting everyone involved and committed.

नीचे दिए गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दें :

शक्तिशाली पदों पर बैठे नेता एक समय सोचा करते थे कि कर्मचारियों को यह बताया जाना चाहिए कि वे क्या करें और कैसे करें उनका विश्वास था कि किसी संगठन को कुशल और प्रभावी ढंग से चलाने के लिए कड़ा नियंत्रण जरूरी है निश्चित सांगठनिक श्रेणी क्रम, सुरचित कार्य-भार और कार्य प्रक्रियाएं और विस्तृत पद्धतियां हरेक को बता देती थी कि ऊपर बैठे लोगों के पास ताकत है और नीचे वालों के पास कुछ भी नहीं है

शक्ति वितरण के ये पुराने दृष्टिकोण आज वैध नहीं रह गए हैं नियंत्रण पर जोर देने से वांछित परिणाम निकलने की बजाए प्रेरणा, नव परिवर्तन और मनोबल कुचला जाता है आज के नेता शक्ति जमा करने की बजाए उसे साझा करते हैं ये प्रत्येक व्यक्ति को शामिल और प्रतिबद्ध करा कर संगठन के बौद्धिक बल को बढ़ाने के उपाय ढूंढते हैं इसका एक कारण तो यह है कि आज की अर्थव्यवस्था, भूमि, भवन

और मशीनों की भौतिक परिसंपत्तियों की बजाए, बहुत तेजी के साथ सूचना पर आधारित होती जा रही है संयुक्त राज्य में 50 वर्ष पूर्व ये परिसंपत्तियां बहन के गैर-वित्तीय निगमों की कुल आस्तियों का 73% होती थी वर्ष 2002 तक यह अनुपात घट कर लगभग 53 प्रतिशत हो गया और अभी भी यह गिरावट जारी है इसका अर्थ है कि उत्पादन का प्राथमिक कारक मानवीय ज्ञान है जो कर्मचारियों की शक्ति को बढ़ता है अमरीका और अन्य विकसित देशों में कर्मचारियों के शैक्षिक और कौशल स्तर में भी विगत अनेक दशकों में सतत वृद्धि हुई है अनेक व्यक्ति अब ऐसे संगठन में कार्य करने से संतुष्ट नहीं है जो उन्हें भागीदारी और सीखने का अवसर नहीं देता है

जब तक किसी संगठन को प्रतिदिन 8 घंटे मशीन चलने के लिए मजदूर की जरुरत थी, पारंपरिक समादेश और नियंत्रण की व्यवस्थाएं अच्छी तरह से कार्य कर रही थी परन्तु संगठनों को कर्मचारियों के दिमाग का कोई लाभ नहीं मिलता था आज सफलता सभी कर्मचारियों की बौद्धिक क्षमता पर निर्भर करती है और नेताओं को इस कठोर हकीकत का सामना करना है ; आप इमारतों और मशीनों का स्वामित्व हो सकते है; इंसानों के नहीं

Which one of the following reflects the traditional conceptualization of leader?

निम्नलिखित में से कौन नेता का पारंपरिक संप्रत्ययीकरण प्रतिबिंबित करता है ?

[Question ID = 2821][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q46]

1. Shares power with employees/कर्मचारियों के साथ शक्ति साझा करना

   [Option ID = 11281]
2. Commands and controls employees/कर्मचारियों के लिए समादेश व नियंत्रण

   [Option ID = 11282]
3. Creates opportunities for learning for employees/कर्मचारियों के लिए सीखने के अवसर सृजित करना

   [Option ID = 11283]
4. Uses employees' knowledge/कर्मचारियों के ज्ञान का प्रयोग

   [Option ID = 11284]

2) **Read the given passage and answer the following question.**

Leaders in powerful positions once thought workers should be told what to do and how to do it. They believed strict control was needed for the organization to function efficiently and effectively fixed organizational hierarchies, structured jobs and work processes and detailed procedures, let everyone know that those at the top had power and those at the bottom had none.

Today, the old views of the distribution of power are no longer valid. An emphasis on control serves to squelch motivation, innovation and morale, rather than produce desired results. Today's leaders share power rather than hoard it. They find ways to increase an organization's brain power by getting everyone involved and committed.

नीचे दिए गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दें :

शक्तिशाली पदों पर बैठे नेता एक समय सोचा करते थे कि कर्मचारियों को यह बताया जाना चाहिए कि वे क्या करें और कैसे करें उनका विश्वास था कि किसी संगठन को कुशल और प्रभावी ढंग से चलाने के लिए कड़ा नियंत्रण जरुरी है निश्चित सांगठनिक श्रेणी क्रम, सुरचित कार्य-भार और कार्य प्रक्रियाएं और विस्तृत पद्धतियां हरेक को बता देती थी कि ऊपर बैठे लोगों के पास ताकत है और नीचे वालों के पास कुछ भी नहीं है

शक्ति वितरण के ये पुराने दृष्टिकोण आज वैध नहीं रह गए हैं नियंत्रण पर जोर देने से वांछित परिणाम निकलने की बजाए प्रेरणा, नव परिवर्तन और मनोबल कुचला जाता है आज के नेता शक्ति जमा करने की बजाए उसे साझा करते हैं वे प्रत्येक व्यक्ति को शामिल और प्रतिबद्ध करा कर संगठन के बौद्धिक बल को बढ़ाने के उपाय ढूंढते हैं इसका एक कारण तो यह है कि आज की अर्थव्यवस्था, भूमि, भवन और मशीनों की भौतिक परिसंपत्तियों की बजाए, बहुत तेजी के साथ सूचना पर आधारित होती जा रही है संयुक्त राज्य में 50 वर्ष पूर्व ये परिसंपत्तियां बहन के गैर-वित्तीय निगमों की कुल आस्तियों का 73% होती थी वर्ष 2002 तक यह अनुपात घट कर लगभग 53 प्रतिशत हो गया और अभी भी यह गिरावट जारी है इसका अर्थ है कि उत्पादन का प्राथमिक कारक मानवीय ज्ञान है जो कर्मचारियों की शक्ति को बढ़ता है अमरीका और अन्य विकसित देशों में कर्मचारियों के शैक्षिक और कौशल स्तर में भी विगत अनेक दशकों में सतत वृद्धि हुई है अनेक व्यक्ति अब ऐसे संगठन में कार्य करने से संतुष्ट नहीं है जो उन्हें भागीदारी और सीखने का अवसर नहीं देता है

जब तक किसी संगठन को प्रतिदिन 8 घंटे मशीन चलने के लिए मजदूर की जरुरत थी, पारंपरिक समादेश और नियंत्रण की व्यवस्थाएं अच्छी तरह से कार्य कर रही थी परन्तु संगठनों को कर्मचारियों के दिमाग का कोई लाभ नहीं मिलता था आज सफलता सभी कर्मचारियों की बौद्धिक क्षमता पर निर्भर करती है और नेताओं को इस कठोर हकीकत का सामना करना है ; आप इमारतों और मशीनों का स्वामित्व हो सकते है; इंसानों के नहीं

An emphasis on control serves to enhance

नियंत्रण पर बल देने से

[Question ID = 2822][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q47]

1. Motivation, innovation and morale/प्रेरणा, नव परिवर्तन और मनोबल में वृद्धि होती है

   [Option ID = 11285]
2. Productivity and profit/उत्पादकता और लाभ में वृद्धि होती है

   [Option ID = 11286]
3. Demotivation and maintain status quo/हतोत्साह में वृद्धि और यथा-स्थिति बनी रहती है

   [Option ID = 11287]
4. Sharing of knowledge/ज्ञान साझा करने में वृद्धि होती है

   [Option ID = 11288]

3) Read the given passage and answer the following question.

Leaders in powerful positions once thought workers should be told what to do and how to do it. They believed strict control was needed for the organization to function efficiently and effectively fixed organizational hierarchies, structured jobs and work processes and detailed procedures, let everyone know that those at the top had power and those at the bottom had none.

Today, the old views of the distribution of power are no longer valid. An emphasis on control serves to squelch motivation, innovation and morale, rather than produce desired results. Today's leaders share power rather than hoard it. They find ways to increase an organization's brain power by getting everyone involved and committed.

Prepp
Your Personal Exams Guide

नीचे दिए गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दें :

शक्तिशाली पदों पर बैठे नेता एक समय सोचा करते थे कि कर्मचारियों को यह बताया जाना चाहिए कि वे क्या करें और कैसे करें उनका विश्वास था कि किसी संगठन को कुशल और प्रभावी ढंग से चलाने के लिए कड़ा नियंत्रण जरूरी है निश्चित सांगठनिक श्रेणी क्रम, सुरचित कार्य-भार और कार्य प्रक्रियाएं और विस्तृत पद्धतियां हरेक को बता देती थी कि ऊपर बैठे लोगों के पास ताकत है और नीचे वालों के पास कुछ भी नहीं है

शक्ति वितरण के ये पुराने दृष्टिकोण आज वैध नहीं रह गए हैं नियंत्रण पर जोर देने से वांछित परिणाम निकलने की बजाए प्रेरणा, नव परिवर्तन और मनोबल कुचला जाता है आज के नेता शक्ति जमा करने की बजाए उसे साझा करते हैं वे प्रत्येक व्यक्ति को शामिल और प्रतिबद्ध करा कर संगठन के बौद्धिक बल को बढ़ाने के उपाय ढूंढते हैं इसका एक कारण तो यह है कि आज की अर्थव्यवस्था, भूमि, भवन और मशीनों की भौतिक परिसंपत्तियों की बजाए, बहुत तेजी के साथ सूचना पर आधारित होती जा रही है संयुक्त राज्य में 50 वर्ष पूर्व ये परिसंपत्तियां बड़न के गैरवित्तीय निगमों की कुल आस्तियों का 73% होती थी वर्ष 2002 तक यह अनुपात घट कर लगभग 53 प्रतिशत हो गया और अभी भी यह गिरावट जारी है इसका अर्थ है कि उत्पादन का प्राथमिक कारक मानवीय ज्ञान है जो कर्मचारियों की शक्ति को बढ़ता है अमरीका और अन्य विकसित देशों में कर्मचारियों के शैक्षिक और कौशल स्तर में भी विगत अनेक दशकों में सतत वृद्धि हुई है अनेक व्यक्ति अब ऐसे संगठन में कार्य करने से संतुष्ट नहीं है जो उन्हें भागीदारी और सीखने का अवसर नहीं देता है

जब तक किसी संगठन को प्रतिदिन 8 घंटे मशीन चलने के लिए मजदूर की जरुरत थी, पारंपरिक समादेश और नियंत्रण की व्यवस्थाएं अच्छी तरह से कार्य कर रही थी परन्तु संगठनों को कर्मचारियों के दिमाग का कोई लाभ नहीं मिलता था आज सफलता सभी कर्मचारियों की बौद्रिक क्षमता पर निर्भर करती है और नेताओं को इस कठोर हकीकत का सामना करना है ; आप इमारतों और मशीनों का स्वामित्व हो सकते है; इंसानों के नहीं

The example of declining assets (land, building, and machine) is given to

ह्रासमान परिसंपतियों (भूमि,भवन और मशीन) का उदहारण निम्नलिखित में से किसके लिए दिया जाता है :

[Question ID = 2823][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q48]

1. Emphasize the role of employee knowledge and skills/कर्मचारियों के ज्ञान और कौशल की भूमिका पर बल देना

   [Option ID = 11289]
2. Indicate command-and-control of leaders/नेताओं के समादेश व नियंत्रण का संकेत करना

   [Option ID = 11290]
3. Suggest rising costs of assets/परिसंपतियों की बढ़ती लागत का सुझाव देना

   [Option ID = 11291]
4. Highlight organizational hierarchy/सांगठनिक श्रेणीक्रम को रेखांकित करना

   [Option ID = 11292]

4) Read the given passage and answer the following question.

Leaders in powerful positions once thought workers should be told what to do and how to do it. They believed strict control was needed for the organization to function efficiently and effectively fixed organizational hierarchies, structured jobs and work processes and detailed procedures, let everyone know that those at the top had power and those at the bottom had none.

Today, the old views of the distribution of power are no longer valid. An emphasis on control serves to squelch motivation, innovation and morale, rather than produce desired results. Today's leaders share power rather than hoard it. They find ways to increase an organization's brain power by getting everyone involved and committed.

नीचे दिए गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दें :

शक्तिशाली पदों पर बैठे नेता एक समय सोचा करते थे कि कर्मचारियों को यह बताया जाना चाहिए कि वे क्या करें और कैसे करें उनका विश्वास था कि किसी संगठन को कुशल और प्रभावी ढंग से चलाने के लिए कड़ा नियंत्रण जरूरी है निश्चित सांगठनिक श्रेणी क्रम, सुरचित कार्य-भार और कार्य प्रक्रियाएं और विस्तृत पद्धतियां हरेक को बता देती थी कि ऊपर बैठे लोगों के पास ताकत है और नीचे वालों के पास कुछ भी नहीं है

शक्ति वितरण के ये पुराने दृष्टिकोण आज वैध नहीं रह गए हैं नियंत्रण पर जोर देने से वांछित परिणाम निकलने की बजाए प्रेरणा, नव परिवर्तन और मनोबल कुचला जाता है आज के नेता शक्ति जमा करने की बजाए उसे साझा करते हैं वे प्रत्येक व्यक्ति को शामिल और प्रतिबद्ध करा कर संगठन के बौद्धिक बल को बढ़ाने के उपाय ढूंढते हैं इसका एक कारण तो यह है कि आज की अर्थव्यवस्था, भूमि, भवन और मशीनों की भौतिक परिसंपत्तियों की बजाए, बहुत तेजी के साथ सूचना पर आधारित होती जा रही है संयुक्त राज्य में 50 वर्ष पूर्व ये परिसंपत्तियां बड़न के गैरवित्तीय निगमों की कुल आस्तियों का 73% होती थी वर्ष 2002 तक यह अनुपात घट कर लगभग 53 प्रतिशत हो गया और अभी भी यह गिरावट जारी है इसका अर्थ है कि उत्पादन का प्राथमिक कारक मानवीय ज्ञान है जो कर्मचारियों की शक्ति को बढ़ता है अमरीका और अन्य विकसित देशों में कर्मचारियों के शैक्षिक और कौशल स्तर में भी विगत अनेक दशकों में सतत वृद्धि हुई है अनेक व्यक्ति अब ऐसे संगठन में कार्य करने से संतुष्ट नहीं है जो उन्हें भागीदारी और सीखने का अवसर नहीं देता है

जब तक किसी संगठन को प्रतिदिन 8 घंटे मशीन चलने के लिए मजदूर की जरुरत थी, पारंपरिक समादेश और नियंत्रण की व्यवस्थाएं अच्छी तरह से कार्य कर रही थी परन्तु संगठनों को कर्मचारियों के दिमाग का कोई लाभ नहीं मिलता था आज सफलता सभी कर्मचारियों की बौद्रिक क्षमता पर निर्भर करती है और नेताओं को इस कठोर हकीकत का सामना करना है ; आप इमारतों और मशीनों का स्वामित्व हो सकते है; इंसानों के नहीं

What is the theme of this passage?

इस गद्यांश का कथ्य क्या है ?

[Question ID = 2824][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q49]

1. Shift from employee empowerment to control/कर्मचारी सशक्तिकरण से नियंत्रण की ओर अंतरण

   [Option ID = 11293]
2. Diminishing value of assets/परिसंपत्तियों का ह्रासमान मूल्य

   [Option ID = 11294]
3. How to get things done from workers/कर्मचारियों से कैसे कार्य कराया जाए

   [Option ID = 11295]
4. Employee empowerment leads to improvement in production/कर्मचारी सशक्तिकरण से उत्पादन में सुधर होता है

   [Option ID = 11296]

5) Read the given passage and answer the following question.

Prepp
Your Personal Exams Guide

Leaders in powerful positions once thought workers should be told what to do and how to do it. They believed strict control was needed for the organization to function efficiently and effectively fixed organizational hierarchies, structured jobs and work processes and detailed procedures, let everyone know that those at the top had power and those at the bottom had none.

Today, the old views of the distribution of power are no longer valid. An emphasis on control serves to squelch motivation, innovation and morale, rather than produce desired results. Today's leaders share power rather than hoard it. They find ways to increase an organization's brain power by getting everyone involved and committed.

नीचे दिए गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दें :

शक्तिशाली पदों पर बैठे नेता एक समय सोचा करते थे कि कर्मचारियों को यह बताया जाना चाहिए कि वे क्या करें और कैसे करें उनका विश्वास था कि किसी संगठन को कुशल और प्रभावी ढंग से चलाने के लिए कड़ा नियंत्रण जरुरी है निश्चित सांगठनिक श्रेणी क्रम, सुरचित कार्य-भार और कार्य प्रक्रियाएं और विस्तृत पद्धतियां हरेक को बता देती थी कि ऊपर बैठे लोगों के पास ताकत है और नीचे वालों के पास कुछ भी नहीं है

शक्ति वितरण के ये पुराने दृष्टिकोण आज वैध नहीं रह गए हैं नियंत्रण पर जोर देने से वांछित परिणाम निकलने की बजाए प्रेरणा, नव परिवर्तन और मनोबल कुचला जाता है आज के नेता शक्ति जमा करने की बजाए उसे साझा करते हैं वे प्रत्येक व्यक्ति को शामिल और प्रतिबद्ध करा कर संगठन के बौद्धिक बल को बढ़ाने के उपाय ढूंढते हैं इसका एक कारण तो यह है कि आज की अर्थव्यवस्था, भूमि, भवन और मशीनों की भौतिक परिसंपत्तियों की बजाए, बहुत तेजी के साथ सूचना पर आधारित होती जा रही है संयुक्त राज्य में 50 वर्ष पूर्व ये परिसंपत्तियां बहन के गैर-वित्तीय निगमों की कुल आस्तियों का 73% होती थी वर्ष 2002 तक यह अनुपात घट कर लगभग 53 प्रतिशत हो गया और अभी भी यह गिरावट जारी है इसका अर्थ है कि उत्पादन का प्राथमिक कारक मानवीय ज्ञान है जो कर्मचारियों की शक्ति को बढ़ाता है अमरीका और अन्य विकसित देशों में कर्मचारियों के शैक्षिक और कौशल स्तर में भी विगत अनेक दशकों में सतत वृद्धि हुई है अनेक व्यक्ति अब ऐसे संगठन में कार्य करने से संतुष्ट नहीं है जो उन्हें भागीदारी और सीखने का अवसर नहीं देता है

जब तक किसी संगठन को प्रतिदिन 8 घंटे मशीन चलने के लिए मजदूर की जरुरत थी, पारंपरिक समादेश और नियंत्रण की व्यवस्थाएं अच्छी तरह से कार्य कर रही थी परन्तु संगठनों को कर्मचारियों के दिमाग का कोई लाभ नहीं मिलता था आज सफलता सभी कर्मचारियों की बौद्धिक क्षमता पर निर्भर करती है और नेताओं को इस कठोर हकीकत का सामना करना है ; आप इमारतों और मशीनों का स्वामित्व हो सकते है; इंसानों के नहीं

"Today's leaders share power rather than hoard it", means

"आज के नेता सत्ता को जमा करने की बजाए उसे साझा करते हैं", का अर्थ है :

[Question ID = 2825][Question Description = S2_qSNz_PG_GP40_Q50]

1. Leaders work towards centralization of power/नेता शक्ति के केन्द्रीकरण की ओर कार्य करते हैं

   [Option ID = 11297]
2. Leaders always discourage employee initiatives/नेता हमेशा कर्मचारियों की पहल को निरुत्साहित करते हैं

   [Option ID = 11298]
3. Leaders distribute resonsibilities among workers/नेता कर्मचारियों के बीच उत्तरदायित्वों का वितरण करते हैं

   [Option ID = 11299]
4. Leaders prioritize production over worker satisfaction/नेता कर्मचारी-संतुष्टि पर उत्पादन को वरीयता देते हैं

   [Option ID = 11300]