

DU MED

Topic:- MED

1) Schools play a crucial role in developing democratic citizenship, emphasizing that “democracy is based on faith and in the dignity and worth of every single individual”, where the “innate ‘worthfulness’ cannot be eclipsed either by economic or racial or social consideration.” This was envisaged by

लोकतांत्रिक नागरिकता बढ़ाने में स्कूलों की भूमिका पर जोर देते हुए किस रपट में कहा गया था कि लोकतंत्र विश्वास एवं प्रत्येक व्यक्ति की गरिमा के मूल्य पर टिका हुआ है जिसमें सहजात महत्वता को आर्थिक, सामाजिक या जातीय आधार पर छिपाया नहीं जा सकता [Question ID = 1672]

1. The Secondary Education Commission Report (1952)/माध्यमिक शिक्षा आयोग की रिपोर्ट (1952) [Option ID = 6685]
2. National Policy on Education (1968)/शिक्षा पर राष्ट्रीय नीति (1968) [Option ID = 6686]
3. RTE 2009/आरटीई 2009 [Option ID = 6687]
4. Education Commission Report (1964-66)/शिक्षा आयोग रपट (1964-66) [Option ID = 6688]

2) Whenever we are around someone's cellphone and hear the phone ringing as same as our phone, we reach out to our phones. This is an example of:

जब भी हम लोगों के साथ हों और उनके मोबाइल की घंटी के सुन के हम अपने फोन की तरफ लपकते हैं अगर घंटियां एक जैसी हों तो यह निम्न में से किस का उदाहरण है [Question ID = 1673]

1. Skinner's Operant Conditioning/स्किनर क्रियाप्रसूत अनुबंधन [Option ID = 6689]
2. Pavlov's Classical Conditioning/पावलोव प्राचीन अनुबंधन [Option ID = 6690]
3. Thorndike's Connectionism/थोर्नडाइक संयोजनवाद [Option ID = 6691]
4. Kurt Lewin's field theory/कूर्त लेविन क्षेत्रीय सिद्धांत [Option ID = 6692]

3) NEP 2020 envisages the highest priority of the education system will be to achieve universal foundational literacy and numeracy in primary school by:

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में परिकल्पना की गई है कि शिक्षा व्यवस्था के लिए सबसे उच्चतम प्राथमिकता है प्राथमिक विद्यालय में सार्वभौमिक मूलभूत संख्यात्मकता एवं साक्षरता इस को कब तक हासिल करना है? [Question ID = 1674]

1. 2030 [Option ID = 6693]
2. 2025 [Option ID = 6694]
3. 2035 [Option ID = 6695]
4. 2040 [Option ID = 6696]

4) Gyan Darshan, 24 hr., educational channel, initiated in 2000, is a milestone in the field of Educational Television in India. It is a joint venture of

वर्ष 2000 में शुरू हुआ 24 घंटे चलने वाला शैक्षिक चैनल 'ज्ञान दर्शन' शैक्षिक टेलीवीजन के क्षेत्र में एक मील का पत्थर है यह निम्न में से किनका सम्मिलित उपक्रम है? [Question ID = 1675]

1. MHRD, Prasar Bharati, IGNOU/मानव संसाधन विकास मंत्रालय, प्रसार भारती, इगनू [Option ID = 6697]
2. Information and Broadcasting Ministry, IGNOU/सूचना एवं प्रसारण मंत्रालय, इगनू [Option ID = 6698]
3. Prasar Bharati and IGNOU/प्रसार भारती और इगनू [Option ID = 6699]
4. MHRD, Information and Broadcasting Ministry, Prasar Bharati, IGNOU/मानव संसाधन विकास मंत्रालय, सूचना एवं प्रसारण मंत्रालय, प्रसार भारती, इगनू [Option ID = 6700]

5) Which of the following psycho analyst is famous for his theory of identity?

अस्मिता का सिद्धांत देने के लिए निम्न में से कौन सा मनोविश्लेषक मशहूर है? [Question ID = 1676]

1. Sigmund Freud/सिगमंड फ्रॉयड [Option ID = 6701]
2. Eric Erickson/एरिक एरिकसन [Option ID = 6702]
3. George Herbert Mead/जॉर्ज हर्बर्ट मीड [Option ID = 6703]
4. Abraham Maslow/अब्राहम मेस्लो [Option ID = 6704]

6) Marxist theories of education argue that:

शिक्षा के मार्क्सवादी सिद्धांतों का तर्क है कि: [Question ID = 1677]

1. Educational institutions reproduce larger class-based inequalities/शैक्षिक संस्थाएं व्यापक स्तर पर वर्ग आधारित असमानताओं को पुनरुत्पादित करती हैं [Option ID = 6705]
2. Educational institutions are largely meritocratic/शैक्षिक संस्थाएं व्यापक रूप से बुद्धिपालियों को बढ़ावा देती हैं [Option ID = 6706]
3. Modern education is a product of colonial rule/आधुनिक शिक्षा औपनिवेशिक शासन का परिणाम है [Option ID = 6707]
4. Educational institutions should be governed by labour laws/शैक्षिक संस्थाओं को श्रम कानूनों से परिचालित करना चाहिए [Option ID = 6708]

7) Which of the following is NOT an example of Hidden curriculum?

निम्नलिखित में से कौन गुप्त पाठ्यचर्या का उदाहरण नहीं है? [Question ID = 1678]

1. Teachers discourage girls and boys from sitting together in class./शिक्षक लड़के और लड़कियों को कक्षा में इकट्ठे बैठने से रोकते हैं [Option ID = 6709]
2. Students and teachers celebrate regional festivals with much fanfare./शिक्षक और विद्यार्थी बड़े धूम धाम से स्कूल में क्षेत्रीय त्यौहार मनाते हैं [Option ID = 6710]



3. Science teacher believes that promoting scientific attitude among the students is a chief curricular objective./विज्ञान के शिक्षक को लगता है कि विद्यार्थियों में वैज्ञानिक दृष्टिकोण का फैलाव एक अहम् पाठ्यचर्या लक्ष्य है [Option ID = 6711]
4. The principal convinces girls to take up the subject, Home Science in class 11th, because she considers it will help them once they are married./प्रिंसिपल लड़कियों को 11वीं कक्षा में गृह विज्ञान विषय लेने के लिए मनाती हैं, क्योंकि उनका मानना है कि शादी [Option ID = 6712]

8) In her book, 'In a different voice', Carol Gilligan

अपनी पुस्तक 'इन ए डिफरेंट वाइस' में कैरल गिलिगन ने [Question ID = 1679]

1. Critiqued Kohlberg's theory of moral reasoning/कोहलबर्ग के नैतिक विचार के सिद्धांत की आलोचना की है [Option ID = 6713]
2. Argued that women's moral reasoning is similar to that of men/तर्क दिया कि महिलाओं का नैतिक तर्क पुरुषों के समान है [Option ID = 6714]
3. Argued that the superego does not develop adequately among women./तर्क दिया कि महिलाओं में पराहम् ठीक से विकसित नहीं होती [Option ID = 6715]
4. Critiqued the Piaget's theory of cognitive development/पियाजे के बौद्धिक विकास के सिद्धांत की आलोचना की है [Option ID = 6716]

9) A person's gender cannot be changed by change of clothes or growing hair long. Most children acquire this by 7-8 years of age. This is known as:

एक व्यक्ति का लिंग उसके कपड़ों के बदलने से या बालों की लम्बाई को बढ़ाने से बदला नहीं जा सकता है अधिकतर बच्चे यह समझ 7-8 वर्ष की आयु में बना लेते हैं इसे क्या कहते हैं? [Question ID = 1680]

1. Gender labelling /जेंडर लेबल लगाना [Option ID = 6717]
2. Gender stability /जेंडर स्थिरता [Option ID = 6718]
3. Gender consistency /जेंडर सुसंगति [Option ID = 6719]
4. Gender stereotyping /जेंडर रूढ़िबद्धता [Option ID = 6720]

10) Consider the statements:

Statement 1: Bandura's primary concern has been the socialization process- the process by which societies induce their members to behave in socially acceptable ways.

Statement 2: Bandura believes that the socialization of aggression is partly a matter of operant conditioning and partly vicarious learning.

Choose the correct answer from the options given below:

इन दो कथनों के आधार पर सही विकल्प चुने

पहला कथन: बैंडूरा की मुख्य दिलचस्पी सामाजिकरण की प्रक्रिया में थी- वह प्रक्रिया जिसके द्वारा समाज अपने सदस्यों को सामाजिक रूप से स्वीकार्य तरीकों के अनुसार व्यवहार करने के लिए उत्प्रेरित करते हैं

दूसरा कथन: बैंडूरा यह मानते हैं कि गुस्सैल व्यवहार सीखना आंशिक रूप से क्रियाप्रसूत अनुबंधन और आंशिक रूप से प्रतिनिधिक सीखने पर आधारित है

[Question ID = 1681]

1. Statement 1 and 2 both are correct./पहला कथन और दूसरा कथन दोनों सही हैं [Option ID = 6721]
2. Statement 1 and 2 both are incorrect./पहला कथन और दूसरा कथन दोनों गलत हैं [Option ID = 6722]
3. Statement 1 is correct but statement 2 is incorrect./पहला कथन सही है परंतु दूसरा कथन गलत है [Option ID = 6723]
4. Statement 1 is incorrect but statement 2 is correct./पहला कथन गलत है परंतु दूसरा कथन सही है [Option ID = 6724]

11) Which of the following is not true regarding Kohlberg's theory?

निम्न में से कौनसा कथन कोहलबर्ग के सिद्धांत के संदर्भ में सही नहीं है? [Question ID = 1682]

1. Moral maturity is determined by the content of an individual's response, not the way he/she reasons. /नैतिक परिपक्वता एक व्यक्ति के उत्तर के मूल तत्व से निर्धारित होती है, न कि उसके तर्क देने के तरीके से [Option ID = 6725]
2. Participants respond on a hypothetical dilemma and are asked to evaluate conflicting moral values./भागीदार एक काल्पनिक द्वंद्व पर उत्तर देते हैं और उन्हें विरोधी नैतिक मूल्यों को आंकने को कहा जाता है [Option ID = 6726]
3. Kohlberg's theory is an extension of Piaget's work on moral development, though Kohlberg used a more open-ended approach. /कोहलबर्ग का सिद्धांत पियाजे के कार्य का विस्तार है, जबकि कोहलबर्ग ने ओपन एन्डैड दृष्टिकोण का उपयोग किया था [Option ID = 6727]
4. Kohlberg saw each stage as an organized whole, a qualitatively distinct structure of moral thought that a person applies across a range of situations./कोहलबर्ग ने हर स्तर को एक संगठित रूप से सम्पूर्णता में देखा है जो नैतिक समझ की एक गुणात्मक विशेष संरचना [Option ID = 6728]

12) A child playing with pebbles discovers that two sets of two pebbles each add up to a total of four. He discovers that this sum is independent of the order of the pebbles and that this is a property of his actions and not a property of pebbles. This experience of the child is best termed as

पत्थरों के साथ खेलते समय एक बच्चे ने समझा कि दो-दो पत्थरों के दो सेट कुल मिला कर चार बनते हैं वह समझ पता है कि यह जोड़, पत्थरों के क्रम पर निर्भर नहीं है और यह पत्थरों की विशेषता नहीं है बल्कि उसकी खुद की क्रियाओं की विशेषता है बच्चे के इस अनुभव को हम निम्न में से सबसे उचित रूप से क्या कह सकते हैं? [Question ID = 1683]

1. Reflective abstraction/चिन्तनशील अमूर्तता [Option ID = 6729]
2. Maturation learning/परिपक्व अधिगम [Option ID = 6730]
3. Figurative learning/प्रतीकात्मक अधिगम [Option ID = 6731]

4. Sensory abstraction/इंद्रियों से अनुभवित अमूर्तता [Option ID = 6732]

13) Consider the two statements regarding presuppositions of Piaget's theory regarding the capabilities of a thinking being.

Statement 1: The thinking being can coordinate elements of sensory and motor experiences.

Statement 2: From the conceptual structures formed as a result of this coordination, the thinking being can abstract regularities and rules which can be applied to future experience.

For the two given statements choose the correct option:

पियाजे के सिद्धांत की पूर्व-धारणाओं के संदर्भ में एक विचारशील व्यक्ति की क्षमताओं के लिए इन दोनों कथनों पर ध्यान दीजिए

पहला कथन: यह विचारशील व्यक्ति संवेदी और संचालक अनुभवों के तत्त्वों को समन्वित कर सकता है

दूसरा कथन: इस समन्वय के कारण बनी अवधारणात्मक संरचनाओं के द्वारा यह विचारशील व्यक्ति नियमितताओं और नियमों को समझ सकता है जिन्हें वह भविष्य के अनुभवों पर लागू कर सकता है

इन दो कथनों के आधार पर सही विकल्प चुनें

[Question ID = 1684]

1. Statement 1 and 2 both are correct./पहला कथन और दूसरा कथन दोनों सही हैं

[Option ID = 6733]

2. Statement 1 and 2 both are incorrect./पहला कथन और दूसरा कथन दोनों गलत हैं

[Option ID = 6734]

3. Statement 1 is correct but statement 2 is incorrect./पहला कथन सही है परंतु दूसरा कथन गलत है

[Option ID = 6735]

4. Statement 1 is incorrect but statement 2 is correct./पहला कथन गलत है परंतु दूसरा कथन सही है

[Option ID = 6736]

14) Which of the following capacities are a direct consequence of mental representation?

इन में से कौनसी क्षमताएँ मानसिक प्रतिरूपों का सीधा निष्कर्ष हैं?[Question ID = 1685]

1. Solving object permanence problems, Decentration, Conservation/वस्तु स्थायित्वता की समस्याओं का समाधान करना, विकेंद्रीयन, संरक्षण [Option ID = 6737]

2. Deferred imitation, Animism, Egocentrism, sibling rivalry /स्थगित अनुकरण, जीववाद, अहंकेंद्रिकता, सहोदर के बीच प्रतिद्वंद्विता [Option ID = 6738]

3. Make believe play, Deferred imitation, solving object permanence problems/काल्पनिक खेल, स्थगित अनुकरण, वस्तु स्थायित्वता की समस्याओं का समाधान करना [Option ID = 6739]

4. Decentration, Transitive Inference, Stick-man drawings /विकेंद्रीयन, सकर्मक निष्कर्ष, इंसानों के छड़ी-नुमा चित्र [Option ID = 6740]

15) Statement 1: Adolescence is an invention of a technological, industrial society.

Statement 2: Adolescence is marked by a continuity between childhood and adulthood.

In the light of the two statements given above, choose the correct option:

इन दो कथनों के आधार पर सही विकल्प चुने

पहला कथन: किशोरावस्था एक प्रौद्योगिक और औद्योगिक समाज की खोज है

दूसरा कथन: बचपन और वयस्कता के बीच निरंतरता को किशोरावस्था अंकित करती है

[Question ID = 1686]

1. Statement 1 and 2 both are correct./पहला कथन और दूसरा कथन दोनों सही हैं

[Option ID = 6741]

2. Statement 1 and 2 both are incorrect./पहला कथन और दूसरा कथन दोनों गलत हैं

[Option ID = 6742]

3. Statement 1 is correct but statement 2 is incorrect./पहला कथन सही है परंतु दूसरा कथन गलत है

[Option ID = 6743]

4. Statement 1 is incorrect but statement 2 is correct./पहला कथन गलत है परंतु दूसरा कथन सही है

[Option ID = 6744]

16) Tagore's concept of freedom entails that, Freedom is

टैगोर की स्वतंत्रता की संकल्पना से अभिप्राय है -[Question ID = 1687]

1. a sense of independence and consciousness in the world/संसार में स्वाधीनता और सजगता से [Option ID = 6745]

2. the perfect harmony of relationship between being and the world/जीव और जगत से सम्बंधों में पूर्ण सामंजस्य से [Option ID = 6746]

3. the desire to know the truth about the world/जागतिक सत्य को जानने की इच्छा से [Option ID = 6747]

4. the realization of consciousness and independence about the truth/सजग होने और सत्य को लेकर स्वाधीन होने से [Option ID = 6748]

17) Who among the following is the author of the book *The Education of Man*?

निम्नलिखित में से कौन द एजुकेशन ऑफ मैन पुस्तक के लेखक हैं?

[Question ID = 1688]

1. John Dewey / जॉन डेवी

[Option ID = 6749]

2. Rousseau / रूसो

[Option ID = 6750]

3. James Mill / जेम्स मिल

[Option ID = 6751]

4. Frobel / फ्रोबेल

[Option ID = 6752]

18) Which of the following is the most suitable expression of the scientific paradigm of knowledge?

निम्नलिखित में से कौन सा ज्ञान के वैज्ञानिक प्रतिमान की सबसे उपयुक्त अभिव्यक्ति है? [Question ID = 1689]

1. Knowledge follows from observation of the empirical world / ज्ञान अनुभवजन्य दुनिया के अवलोकन से प्राप्त होता है [Option ID = 6753]
2. Knowledge follows from self-evident principles / ज्ञान स्वयं-सिद्ध सिद्धांतों से निगमित होता है [Option ID = 6754]
3. Only scientific knowledge is valid, reliable and true / केवल वैज्ञानिक ज्ञान ही विश्वसनीय, वैध एवं सत्य है [Option ID = 6755]
4. Knowledge is a deductive truth which requires evidence / ज्ञान एक निगनात्मक सत्य है जिसे प्रमाण चाहिए [Option ID = 6756]

19) In the context of education, Tagore and Gandhi had divergent views on the issue of -

शिक्षा के संदर्भ में, टैगोर और गांधी के विचार किस मुद्दे पर अलग-अलग थे - [Question ID = 1690]

1. Universalization of education / शिक्षा का सार्वभौमिकरण [Option ID = 6757]
2. Significance of crafts and art / कला एवं हस्तकला का महत्व [Option ID = 6758]
3. English at the primary level / प्राथमिक स्तर पर अंग्रेजी [Option ID = 6759]
4. Nature of music assessment / संगीत के मूल्यांकन की प्रकृति [Option ID = 6760]

20) Which of the following paved the way for decentralization of education in India?

निम्नलिखित में से किसने भारत में शिक्षा के विकेंद्रीकरण का मार्ग प्रशस्त किया? [Question ID = 1691]

1. 93rd and 74th Constitutional Amendment / 93 वां और 74 वां संवैधानिक संशोधन [Option ID = 6761]
2. 73rd and 74th Constitutional Amendment / 73 वां और 74 वां संवैधानिक संशोधन [Option ID = 6762]
3. 93rd and 94th Constitutional Amendment / 93 वां और 94 वां संवैधानिक संशोधन [Option ID = 6763]
4. 92nd and 93th Constitutional Amendment / 92 वां और 93 वां संवैधानिक संशोधन [Option ID = 6764]

21) As one of layers of understanding, comprehension is about -

बोध के विभिन्न स्तरों में से, निम्न में से कौन सा समझ या बोध के बारे में है? [Question ID = 1692]

1. Understanding the language and content of what is spoken / भाषा और भाषिक अभिप्रायों को समझना [Option ID = 6765]
2. Understanding of what is being talked about / जिस बारे में चर्चा की जा रही है उसकी समझ [Option ID = 6766]
3. Understanding how to arrive at a true judgement / यह समझ की सत्यता कैसे तय होती है [Option ID = 6767]
4. Understanding interrelations among concepts and facts / अवधारणाओं और तथ्यों के बीच अंतर्संबंधों को समझना [Option ID = 6768]

22) Which of the following statement about school can be attributed to John Dewey?

विद्यालय के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन जॉन डेवी के विचारों से संबद्ध है? [Question ID = 1693]

1. School is a site of secondary socialization / विद्यालय द्वितीयक समाजीकरण का एक स्थल है [Option ID = 6769]
2. School is a site of primary socialization / विद्यालय प्राथमिक समाजीकरण का एक स्थल है [Option ID = 6770]
3. School is an extended neighbourhood / विद्यालय पड़ोस का एक विस्तारित रूप है [Option ID = 6771]
4. School is form of community life / विद्यालय सामुदायिक जीवन का स्वरूप है [Option ID = 6772]

23) Which of the following is not a constituent of 'the elusive triangle in Indian Education' as conceptualised by J P Naik?

निम्नलिखित में से कौन-सा जे पी नायक की 'भ्रंतिजनक त्रिकोण' की अवधारणा का घटक नहीं है? [Question ID = 1694]

1. Quality / गुणवत्ता [Option ID = 6773]
2. Equality / समानता [Option ID = 6774]
3. Accessibility / उपलब्धता [Option ID = 6775]
4. Quantity / मात्रा [Option ID = 6776]

24) What is the nature of the question 'what is worth teaching'?

'शिक्षण योग्य क्या है' - यह प्रश्न किस प्रकृति का है? [Question ID = 1695]

1. Metaphysical / तत्त्वमीमांसीय [Option ID = 6777]
2. Axiological / नीतिशास्त्रीय [Option ID = 6778]
3. Epistemological / ज्ञानमीमांसीय [Option ID = 6779]
4. Aesthetical / सौंदर्यशास्त्रीय [Option ID = 6780]

25) The 'dynamic' perspective on curriculum entails that-

पाठ्यक्रम का गत्यात्मक परिप्रेक्ष्य इस बात पर जोर देता है कि [Question ID = 1696]

1. All Knowledge is a-priori and eternal / सम्पूर्ण ज्ञान पहले से व्याप्त एवं अनन्त है [Option ID = 6781]
2. Knowledge is synonyms with truth and reality / ज्ञान सत्य और वास्तविकता का पर्याय है [Option ID = 6782]
3. Knowledge cannot be taught and transacted / ज्ञान को शिक्षण और हस्तांतरण नहीं किया जा सकता है [Option ID = 6783]

4. Knowledge derives its legitimacy from the sociological context / ज्ञान अपनी वैधता समाजशास्त्रीय संदर्भ से प्राप्त करता है [Option ID = 6784]

26) 'Creative-self', 'surplus man', 'universalism' are some of the essential concepts of educational thought of which of the following?

'क्रिएटिव-सेल्फ', 'सरप्लस मैन', 'सर्वभौमीकरण' निम्नलिखित में से किसके शैक्षिक चिंतन की मूल अवधारणाएँ हैं? [Question ID = 1697]

1. Mahatma Gandhi / महात्मा गांधी [Option ID = 6785]
2. J. Krishnamurti / जे. कृष्णमूर्ति [Option ID = 6786]
3. Sri Aurobindo / श्री अरविंदो [Option ID = 6787]
4. Rabindranath Tagore / रविंद्रनाथ टैगोर [Option ID = 6788]

27) Which of the following is a correctly matched pair?

निम्नलिखित में से कौन-सी एक सही जोड़ी है? [Question ID = 1698]

1. M K Gandhi: Integral Education / एम.के. गांधी: समग्र शिक्षा [Option ID = 6789]
2. Paulo Freire: Culture of Silence / पाउलो फ्रेरे: चुप्पी की संस्कृति [Option ID = 6790]
3. Rousseau: Banking Concept / विवेकानंद: बैंकिंग अवधारणा [Option ID = 6791]
4. Froebel: Natural development / फ्रोबेल: प्राकृतिक विकास [Option ID = 6792]

28) Which of the following is an alternative school based on Gandhi's Basic Education Scheme?

निम्नलिखित में से कौन सा गांधी की बेसिक शिक्षा योजना पर आधारित वैकल्पिक स्कूल है? [Question ID = 1699]

1. Rishi Valley School, Andhra Pradesh / ऋषि वैली स्कूल [Option ID = 6793]
2. Lakshmi Ashram, Kausani / लक्ष्मी आश्रम, कौसानी [Option ID = 6794]
3. Rajghat Basant School, Varanasi / राजघाट बेसेंट स्कूल [Option ID = 6795]
4. Sholai School, Kodaikanal / शोलाई स्कूल कोडाईकनाल [Option ID = 6796]

29) Which among the following is a valid assumption with respect to value education?

निम्नलिखित में से कौन मूल्य-शिक्षा के संबंध में एक वैध धारणा है? [Question ID = 1700]

1. The whole education has to be value education / संपूर्ण शिक्षा को मूल्यपरक शिक्षा होना चाहिए [Option ID = 6797]
2. Value education is a separate domain of education / मूल्य-शिक्षा शिक्षा का एक अलग क्षेत्र है [Option ID = 6798]
3. Values cannot be taught in the regular classrooms / मूल्यों को आम कक्षाओं में नहीं पढ़ाया जा सकता [Option ID = 6799]
4. Value education can be imparted as a separate bit of education / मूल्य-शिक्षा को अलग से सिखाया जा सकता है [Option ID = 6800]

30) Which of the following statements is invalid?

निम्नलिखित में से कौन सा कथन अमान्य है? [Question ID = 1701]

1. Gender relations are not static / जेंडर संबंध स्थिर नहीं होते [Option ID = 6801]
2. Gender is an evolving concept / जेंडर एक परिवर्तनशील अवधारणा है [Option ID = 6802]
3. Gender assigns unequal roles to of masculine and feminine / जेंडर मर्दाना और जनाना के लिए असमान भूमिकाएं तय करता है [Option ID = 6803]
4. Gender is a given phenomenon / जेंडर एक पूर्व प्रदत्त सत्य है [Option ID = 6804]

31) Which of the following is unrelated to Freire's Dialogue?

निम्नलिखित में से कौन-सा फ्रेरे के संवाद से संबंधित नहीं है? [Question ID = 1702]

1. Action and reflection are the constitutive elements of a true word / क्रिया और चिंतन एक सत-शब्द के संघटक तत्व हैं [Option ID = 6805]
2. There is no true word that is not a praxis / कोई भी सत-शब्द ऐसा नहीं है, जो कोई स्वयं में प्रैक्सिस नहीं है [Option ID = 6806]
3. Dialogue can take place only when one is detached from people / संवाद तभी हो सकता है जब कोई लोगों से जुदा हो [Option ID = 6807]
4. Words are key in a dialogue / शब्द संवाद का सार है [Option ID = 6808]

32) Which of the following is a valid statement?

निम्नलिखित में से कौन सा कथन वैध है? [Question ID = 1703]

1. Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya is a scheme under Sarva Shiksha Abhiyan / कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय सर्व शिक्षा अभियान के तहत एक योजना है [Option ID = 6809]
2. Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya is a scheme under Sakshar Bharat Mission / कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय, साक्षर भारत मिशन के तहत एक योजना है [Option ID = 6810]
3. Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya is a scheme under Rashtriya Saksharta Abhiyan / कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय राष्ट्रीय कार्य अभियान के तहत एक योजना है [Option ID = 6811]
4. Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya is a scheme under NEP 1986 / कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय शिक्षा नीति 1986 के तहत एक योजना है [Option ID = 6812]

33) Which of the following is untrue?

निम्नलिखित में से कौन सा असत्य है? [Question ID = 1704]

1. Mass examination gives a false impression of open and just competition / सामूहिक परीक्षा मुक्त और न्याय संगत प्रतिस्पर्धा का झूठा आभास देती है [Option ID = 6813]
2. Urban girls perform better than boys in all subjects / शहरी लड़कियां सभी विषयों में लड़कों से बेहतर प्रदर्शन करती हैं [Option ID = 6814]
3. Proportion of wastage and stagnation among girls is far higher than the boys / लड़कियों में 'वेस्टेज और स्टैगनेशन' का अनुपात लड़कों की तुलना में अधिक है [Option ID = 6815]
4. There is no correlation between economic deprivation and academic skills / आर्थिक अभाव और संज्ञानात्मक कौशल के बीच कोई संबंध नहीं है [Option ID = 6816]

34) Which among the following social-psychological variables influence the learning of the second language?

निम्नलिखित में से कौन से सामाजिक-मनोवैज्ञानिक चर द्वितीय भाषा के सीखने की प्रक्रिया को प्रभावित करते हैं?[Question ID = 1705]

1. Attitudes, Aptitudes, Altruism and Ethnocentrism/अभिरुचि, अभिवृत्ति, परोपकारिता और अभिवृत्ति [Option ID = 6817]
2. Attitudes, Aptitudes, Authoritarianism and Ethnocentrism/अभिरुचि, अभिवृत्ति, सत्तावाद और, मानवजाति केंद्रवाद [Option ID = 6818]
3. Authoritarianism, Ethnocentrism, Aptitudes and Altruism/सत्तावाद और, मानवजाति केंद्रवाद, अभिवृत्ति और परोपकारिता [Option ID = 6819]
4. Authoritarianism, Ethnocentrism, Attitudes and Egocentrism/सत्तावाद, मानवजाति केंद्रवाद, अभिवृत्ति और स्वार्थवाद [Option ID = 6820]

35) Who among the following would agree that language learning is a matter of stimulus-response association?

निम्नलिखित में से कौन सहमत होगा कि भाषा सीखना उद्दीपक-प्रतिक्रिया संबंध का विषय है?[Question ID = 1706]

1. Behaviourists /व्यवहारवादी [Option ID = 6821]
2. Cultural Cognitivists /सांस्कृतिक संज्ञानात्मक विचारवादी [Option ID = 6822]
3. Rationalists /तर्कवादी [Option ID = 6823]
4. Constructivists /निर्माणवादी [Option ID = 6824]

36) _____ is best known to emphasise that classroom organization is important and introduced the concept of “prepared environment”?

_____ इस बात पर जोर देने के लिए सबसे ज़्यादा चर्चित है कि कक्षा-प्रबंधन महत्वपूर्ण है और इन्होंने “नियोजित-वातावरण” की अवधारणा भी प्रस्तुत की है [Question ID = 1707]

1. Froebel/फ्रोबेल [Option ID = 6825]
2. Pestalozzi/पेस्टलोजी [Option ID = 6826]
3. Maria Montessori /मारिया मोंटेसरी [Option ID = 6827]
4. John Dewey /जॉन डेव्ही [Option ID = 6828]

37) In the ecological theory given by Bronfenbrenner, to understand a young child’s psychological world, the most important system is:

एक बच्चे के मनोवैज्ञानिक संसार को समझने के लिए ब्रॉन्फेनब्रेनेर द्वारा प्रतिपादित ‘परिस्थिकी सिद्धांत’ में क्या सबसे अधिक महत्वपूर्ण है? [Question ID = 1708]

1. The Mesosystem/मिसो सिस्टम [Option ID = 6829]
2. The Chronosystem/क्रोनो सिस्टम [Option ID = 6830]
3. The Microsystem/माइक्रो सिस्टम [Option ID = 6831]
4. The Macrosystem/मेक्रो सिस्टम [Option ID = 6832]

38) The famous Heinz dilemma to explain the development of morality in human beings was used by:

मानव के नैतिक विकास के को समझने के लिए ‘हेज़ की दुविधा’ का उदाहरण किसके द्वारा प्रयोग में लाया गया?[Question ID = 1709]

1. Sigmund Freud/सिगमंड फ्राइड [Option ID = 6833]
2. Lawrence Kohlberg /लॉरेंस कोलबर्ग [Option ID = 6834]
3. Carol Gilligan/कैरल गिलीगन [Option ID = 6835]
4. Gender stereotyping /यूरी ब्रॉन्फेनब्रेनेर [Option ID = 6836]

39) The Programme for International Student Assessment (PISA) is an example of

‘पीसा’ (द प्रोग्राम फॉर इंटरनेशनल स्टूडेंट असेसमेंट) उदाहरण है [Question ID = 1710]

1. Norm referenced test/प्रतिमान संदर्भ परीक्षण का [Option ID = 6837]
2. Domain referenced test/विषयगत संदर्भ परीक्षण का [Option ID = 6838]
3. Criterion referenced test/मानदंड संदर्भ परीक्षण का [Option ID = 6839]
4. Diagnostic tests/नैदानिक परीक्षण का [Option ID = 6840]

40) The minimum 25 percent reservation at the entry level admissions in all types of private schools for children coming from disadvantaged groups and economically weaker sections as per the Right of Children to Free and Compulsory Education (RTE) Act, 2009 is to promote

निशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा के अधिकार कानून 2009 के अंतर्गत वंचित एवं आर्थिक रूप से कमजोर वर्गों से आने वाले समूहों के बच्चों के लिए निजी विद्यालयों में प्रवेश हेतु 25 प्रतिशत आरक्षण का प्रावधान निम्न में से क्या सुनिश्चित करने के लिए रखा गया है?[Question ID = 1711]

1. Social inclusion/सामाजिक समावेशन [Option ID = 6841]
2. National integration/राष्ट्रीय एकीकरण [Option ID = 6842]
3. Religious tolerance/धार्मिक सहिष्णुता [Option ID = 6843]
4. Economic parity/आर्थिक समता [Option ID = 6844]

41) According to Van Hiele theory development of geometrical understanding, a learner’s progression from one level to the other is largely based on her:

वेन हील के ज्यामितीय-समझ के विकास के सिद्धांत के अनुसार, विद्यार्थी में एक स्तर से दूसरे स्तर में बढ़ने का क्रम निम्न में से किस पर निर्भर करता है?[Question ID = 1712]

1. Age based experiences/उम्र आधारित अनुभव [Option ID = 6845]
2. Maturational capacity/परिपक्वता की क्षमता [Option ID = 6846]
3. Classroom experiences /कक्षा के अनुभव [Option ID = 6847]
4. Instructional experiences/निर्देशात्मक अनुभव [Option ID = 6848]

42) Mathematics Teacher teaches multiplication with a context of calculating the loans farmers often take from the private lenders resulting in bad debts and farmers' suicide. What kind of pedagogy is she using in her classroom?

एक शिक्षक अपनी कक्षा में गुणनफल पढ़ाने के लिए इस उदाहरण का इस्तेमाल करती है - किसान साहूकारों से उधार लेते हैं जो उनसे मनमानी ब्याज वसूलते हैं और इसके चलते किसान कई बार आत्महत्या कर लेते हैं ऐसा करते समय वह कैसे शिक्षाशास्त्र को अपना रही है?[Question ID = 1713]

1. Critical pedagogy/आलोचनात्मक शिक्षाशास्त्र [Option ID = 6849]
2. Social pedagogy/सामाजिक शिक्षाशास्त्र [Option ID = 6850]
3. Experiential pedagogy/अनुभविक शिक्षाशास्त्र [Option ID = 6851]
4. Reflective pedagogy/चिंतनशील शिक्षाशास्त्र [Option ID = 6852]

43) Majority of students often have a sense of 'fear and failure' towards mathematics because

अधिकांश छात्रों में गणित विषय को लेकर 'भय और असफलता' का भाव होता है क्योंकि[Question ID = 1714]

1. Students may have low IQ or cognitive deficiencies /बच्चों की बौद्धिक क्षमता या संज्ञानात्मकता की कमी होती है [Option ID = 6853]
2. Curriculum is mechanical, disengaging and non-participating/पाठ्यक्रम यांत्रिक, उबाऊ और एकतरफा होता है [Option ID = 6854]
3. Children belong to disadvantaged backgrounds/बच्चे वंचित समूहों से आते हैं [Option ID = 6855]
4. Teachers are strict and disciplined in math class/गणित के शिक्षक सख्त और अनुशासित होते हैं [Option ID = 6856]

44) Minimum number of working days for Grades I to V as per The Right of Children to Free and Compulsory Education (RTE) Act, 2009 are

निशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा के अधिकार कानून 2009 के अंतर्गत कक्षा 1 से 5 के लिए कितने न्यूनतम कार्य दिवस हैं?[Question ID = 1715]

1. 200 [Option ID = 6857]
2. 250 [Option ID = 6858]
3. 220 [Option ID = 6859]
4. 240 [Option ID = 6860]

45) In which year was the 'Joint Board' reconstituted as the Central Board of Secondary Education and the erstwhile Delhi Board of Higher Secondary Education was merged in it.

किस वर्ष 'संयुक्त बोर्ड' को केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड में पुनर्गठित करके उसमें तत्कालीन दिल्ली माध्यमिक शिक्षा बोर्ड का विलय किया गया था?[Question ID = 1716]

1. 1962 [Option ID = 6861]
2. 1929 [Option ID = 6862]
3. 1917 [Option ID = 6863]
4. 1927 [Option ID = 6864]

46) In 2005, the then Prime Minister of India constituted a High Level Committee under the Chairmanship of Rajendra Sachar to prepare a report on which of the following subjects?

२००५ में भारत के तत्कालीन प्रधानमंत्री ने, राजेंद्र सच्चर की अध्यक्षता में एक उच्च स्तरीय समिति का गठन, निम्न में से किस विषय पर रपट तैयार करने के लिए किया था?[Question ID = 1717]

1. On the social, economic and educational status of India's minority communities./भारत के अल्पसंख्यक समुदायों की सामाजिक, आर्थिक और शैक्षिक स्थिति पर [Option ID = 6865]
2. On the social, political and economic status of India's minority communities./भारत के अल्पसंख्यक समुदायों की सामाजिक, राजनीतिक और आर्थिक स्थिति पर [Option ID = 6866]
3. On the social, economic and educational status of the Muslim community of India./भारत के मुस्लिम समुदाय की सामाजिक, आर्थिक और शैक्षिक स्थिति पर [Option ID = 6867]
4. On the social, political and educational situation of India's minority communities./भारत के अल्पसंख्यक समुदायों की सामाजिक, राजनीतिक और शैक्षिक स्थिति पर [Option ID = 6868]

47) Which of the following journals is not published by NCERT?

निम्न में से किसका प्रकाशन एन सी ई आर टी द्वारा नहीं किया जाता?[Question ID = 1718]

1. Indian Educational Review/इंडीयन एजुकेशन रिव्यू [Option ID = 6869]
2. Indian Journal of Educational Technology/इंडीयन जर्नल ऑफ एजुकेशनल टेक्नॉलजी [Option ID = 6870]
3. Journal of Indian Education /जर्नल ऑफ इंडीयन एजुकेशन [Option ID = 6871]
4. Indian Curriculum Review/इंडीयन करिक्यूलम रिव्यू [Option ID = 6872]

48) Why was negative marking scrapped in the stage II of National Talent Search Examination in 2018?

वर्ष 2018 से, राष्ट्रीय प्रतिभा खोज परीक्षा के द्वितीय चरण में से नकारात्मक अंक प्रणाली को किस कारण से समाप्त कर दिया गया?[Question ID = 1719]

1. To address the problem of the shortfall of awardees/पुरस्कार विजेताओं की संख्या में आने वाली कमी की समस्या के समाधान हेतु [Option ID = 6873]
2. To address the problem of negativity among school students/विद्यालयी छात्रों में नकारात्मकता की समस्या के समाधान हेतु [Option ID = 6874]
3. To facilitate the candidates to score high marks/परीक्षार्थी को उच्च अंक लाने में सुविधा करने हेतु [Option ID = 6875]
4. To facilitate the candidates to score high in qualifying tests/परीक्षार्थी को शुरूआती परीक्षा में उच्च अंक लाने में सुविधा करने हेतु [Option ID = 6876]

49) UNESCO seeks to build peace through international cooperation in

निम्न में से किनमें अंतर्राष्ट्रीय सहयोग के द्वारा यूनेस्को शांति स्थापना के लिए प्रयासरत है?[Question ID = 1720]

1. Education, development and social problems. /शिक्षा, विकास और समाजिक समस्याएँ [Option ID = 6877]
2. Education, the sciences and culture. /शिक्षा, विज्ञान और संस्कृति [Option ID = 6878]
3. Education, politics and anti-war messages. /शिक्षा, राजनीति और युद्ध-विरोधी संदेश [Option ID = 6879]
4. Education, development and culture. /शिक्षा, विकास एवं संस्कृति [Option ID = 6880]

50) The 2030 Agenda for Sustainable Development, adopted by all United Nations Member States in 2015, provides a shared blueprint for peace and prosperity for people and the planet, now and into the future. At its heart are

2015 में संयुक्त राष्ट्र के सदस्य देशों ने मिलकर सतत विकास हेतु 2030 अजेंडा अपनाया यह लोगों और दुनिया के आज तथा कल में शांति और समृद्धि हेतु एक साझा खाका प्रस्तुत करता है इस खांके के मूल में हैं[Question ID = 1721]

1. the 17 Sustainable Development Goals (SDGs)/17 सतत विकास लक्ष्य [Option ID = 6881]
2. the strategies that improve health and education/स्वास्थ्य और शिक्षा में सुधार करने वाली रणनीतियाँ [Option ID = 6882]
3. the strategies that may end poverty and inequality/गरीबी और असमानता को समाप्त करने वाली रणनीतियाँ [Option ID = 6883]
4. the programs to spur economic growth and end poverty/आर्थिक विकास को बढ़ाने और गरीबी उन्मूलन हेतु कार्यक्रम [Option ID = 6884]

51) According to the United Nations, children globally experience some form of emotional, physical or sexual violence every year; and one child dies as a result of violence every..... minutes.

संयुक्त राष्ट्र के अनुसार, विश्व स्तर पर बच्चे हर साल किसी न किसी रूप से भावनात्मक, शारीरिक या यौन हिंसा का शिकार होते हैं; इसके परिणाम स्वरूप प्रत्येक मिनट में एक बच्चे की मृत्यु हो जाती है [Question ID = 1722]

1. One billion; five/एक अरब; पाँच [Option ID = 6885]
2. One million; ten/दस लाख; दस [Option ID = 6886]
3. Ten billion; eight/दस अरब; आठ [Option ID = 6887]
4. Ten million; eleven/एक करोड़; ग्यारह [Option ID = 6888]

52) UNESCO's institute in India, MGIEP was established in the year

भारत में यूनेस्को का एक संस्थान, एम जी आई ई पी किस वर्ष स्थापित किया गया?[Question ID = 1723]

1. 1945 [Option ID = 6889]
2. 2012 [Option ID = 6890]
3. 1946 [Option ID = 6891]
4. 2005 [Option ID = 6892]

53) What is the full form of UNICEF?

यू एन आई सी ई एफ का पूर्ण नाम क्या है?[Question ID = 1724]

1. United Nations International Children's Emergency Fund. /संयुक्त राष्ट्र अंतर्राष्ट्रीय बाल आपात कोष [Option ID = 6893]
2. United Nations International Children's Education Fund. /संयुक्त राष्ट्र अंतर्राष्ट्रीय बाल शिक्षा कोष [Option ID = 6894]
3. United Nations International Children's Education Federation. /संयुक्त राष्ट्र अंतर्राष्ट्रीय बाल शिक्षा संघ [Option ID = 6895]
4. United Nations International Children's Educare Federation. /संयुक्त राष्ट्र अंतर्राष्ट्रीय बाल शिक्षण संघ [Option ID = 6896]

54) UNICEF issued a warning on International Women's Day in March 2021 that additional child marriages may occur before the end of the decade on account of the COVID-19 pandemic.

यू एन आई सी ई एफ ने मार्च २०२१ में अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस के अवसर पर इस बात के लिए आगाह किया कि कोविड-१९ महामारी के चलते इस दशक के अंत से पहले अतिरिक्त बाल-विवाह हो सकते हैं [Question ID = 1725]

1. Five Million/पचास लाख [Option ID = 6897]
2. Fifteen Million/डेढ़ करोड़ [Option ID = 6898]
3. Ten Million/एक करोड़ [Option ID = 6899]
4. Twenty Million/दो करोड़ [Option ID = 6900]

55) According to NFHS 2015-16, percentage of women (aged 15-49 years) who consider a husband to be justified in hitting or beating his wife for at least one of the specified reasons is

राष्ट्रीय परिवार स्वास्थ्य सर्वेक्षण 2015-16 के अनुसार १५ से ४९ आयु वर्ग की महिलाओं में से कितने प्रतिशत अपने पति के द्वारा उनको मारने-पीटने को कम से कम एक वजह से उचित ठहराती हैं?[Question ID = 1726]

1. 44.6 [Option ID = 6901]
2. 23.1 [Option ID = 6902]
3. 30.3 [Option ID = 6903]
4. 38.45 [Option ID = 6904]

56) According to the Global Nutrition Report,percentage of Indian children under 5 years of age are still affected with 'stunting' which is than the average for the Asia region at percentage.

वैश्विक पोषण रिपोर्ट के अनुसार, प्रतिशत 5 से कम उम्र के भारतीय बच्चे अभी भी 'वृद्धि-अवरोध/बौनेपन' का शिकार है यह एशिया क्षेत्र के औसत से है, जो कि है [Question ID = 1727]

1. 25.2; lower; 30.6/25.2 ;कम; 30.6 [Option ID = 6905]
2. 13.3; lower; 18.6/13.3; कम; 18.6 [Option ID = 6906]
3. 34.7; higher; 21.8/34.7; ज्यादा; 21.8 [Option ID = 6907]
4. 38.4; higher; 35.4/38.4; ज्यादा; 35.4 [Option ID = 6908]

57) In which year was the Three- Language Formula introduced for the first time?

किस वर्ष पहली बार त्री-भाषा सूत्र' पेश किया गया था?[Question ID = 1728]

1. 1992 [Option ID = 6909]
2. 1968 [Option ID = 6910]
3. 1986 [Option ID = 6911]
4. 1951 [Option ID = 6912]

58) According to the International Standard Classification of Education (ISCED-97), which of the following abbreviations stands for educational intervention and support designed to address the educational needs of those who need special attention:

शिक्षा के अंतर्राष्ट्रीय मानक वर्गीकरण (आई एस सी ई डी -९७) के अनुसार निम्न में से एक संक्षिप्त-नाम उन शैक्षिक उपायों और सहयोग के लिए हैं जिनका निर्माण उन लोगों की शैक्षिक ज़रूरतों को ध्यान में रखकर किया गया है जिन्हें विशेष-ध्यान की आवश्यकता होती है वह कौन-सा है?
[Question ID = 1729]

1. SEN: Special Education for Needy/एस ई एन - स्पेशल एजुकेशन फ़ॉर नीडी [Option ID = 6913]
2. SNE: Special Needs Education /एस एन ई - स्पेशल नीड्स एजुकेशन [Option ID = 6914]
3. SE: Special Education/एस ई - स्पेशल एजुकेशन [Option ID = 6915]
4. SCN: Special Children's Needs/एस सी एन - स्पेशल चिल्ड्रन नीड्स [Option ID = 6916]

59) National Institute of Rehabilitation Training and Research is located in

राष्ट्रीय पुनर्वास प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान कहाँ स्थित है?[Question ID = 1730]

1. Coimbatore /कोयम्बटूर [Option ID = 6917]
2. Cuttack/कटक [Option ID = 6918]
3. Chennai/चेन्नई [Option ID = 6919]
4. Calicut/कालीकट [Option ID = 6920]

60) Who wrote the book The Underachieving School?

निम्न में से किसने 'असफल स्कूल' नामक किताब लिखी?[Question ID = 1731]

1. John Holt/जॉन होल्ट [Option ID = 6921]
2. Sylvia Ashton Warner/सल्विया ऐश्टॉन वॉर्नर [Option ID = 6922]
3. Devi Prasad/देवी प्रसाद [Option ID = 6923]
4. Maria Montessori/मारिया मॉन्टेसरी [Option ID = 6924]

61) According to the Unified District Information System for Education Plus (UDISE+), what is the percentage of schools that had internet facilities in 2019-20?

शिक्षा की यूनिफाइड इनफार्मेशन प्रणाली + के अनुसार उन स्कूलों की संख्या क्या है जिनके पास 2019-20 में इंटरनेट सुविधा थी?[Question ID = 1732]

1. 31.35 [Option ID = 6925]
2. 22.28 [Option ID = 6926]
3. 41.35 [Option ID = 6927]
4. 32.28 [Option ID = 6928]

62) Which one of the following is true according to the Unified District Information System for Education Plus (UDISE+) for 2019-20?

शिक्षा की यूनिफाइड इनफार्मेशन प्रणाली + के अनुसार 2019-20 के लिए निम्न में से कौन सा सही है?[Question ID = 1733]

1. The participation of males in school teaching is almost negligible. /स्कूली शिक्षण में पुरुषों की भागीदारी न के बराबर है [Option ID = 6929]
2. The participation of males in school teaching is equal to that of females. /स्कूली शिक्षण में पुरुषों की भागीदारी महिलाओं के बराबर है [Option ID = 6930]
3. The participation of males in school teaching is more than that of females. /स्कूली शिक्षण में पुरुषों की भागीदारी महिलाओं से ज्यादा है [Option ID = 6931]
4. The participation of females in school teaching is more than that of males. /स्कूली शिक्षण में महिलाओं की भागीदारी पुरुषों से ज्यादा है [Option ID = 6932]

63) All the National Curriculum Frameworks of 1975, 1988, 2000 and 2005 emphasized art education by defining its aims and objectives in school curriculum. They noted a paradigm shift in the objective of art education from

राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा की रूपरेखा 1975, 1988, 2000 एवं 2005 ने कला शिक्षा पर जोर दिया उसके लक्ष्यों एवं उद्देश्यों की परिभाषा करके उन्होंने कला शिक्षा में निदर्शन परिवर्तन का आग्रह किया जिसमें निम्न हो[Question ID = 1734]

1. Dignity of labour by working on crafts to developing aesthetic sensibility and free expression. /हस्तशिल्प पे काम करके श्रम की गरिमा से सौन्दर्यबोध और मुक्त अभिव्यक्ति का विकास [Option ID = 6933]
2. Dignity of labour by working on crafts to developing a professionally viable skill. /हस्तशिल्प पे काम करके श्रम की गरिमा से व्यवसायिक रूप से साध्य कौशल का विकास [Option ID = 6934]
3. Dignity of labour by working on crafts to developing an economic and productive identity. /हस्तशिल्प पे काम करके श्रम की गरिमा से आर्थिक एवं फलप्रद अस्मिता का विकास [Option ID = 6935]
4. Dignity of labour by working on crafts to developing professional sensibility and new age possibility. /हस्तशिल्प पे काम करके श्रम की गरिमा से व्यवसायिक समझ एवं नए युग की संभावना का विकास [Option ID = 6936]

64) Education, as a planned endeavour, at a personal level on a small scale or institutional level on a large scale, aims at making children

कम अनुपात में छोटे स्तर पे या बड़े अनुपात में संस्थाई स्तर पे एक सुनियोजित उद्यम के रूप में शिक्षा का लक्ष्य है बच्चों को बनाना [Question ID = 1735]

1. Capable of becoming decent, earning, intelligent and caring members of society. /सभ्य बनने में सक्षम, कमाउ, बुद्धिमान और समाज के परवाह करने वाले सदस्य [Option ID = 6937]
2. Capable of becoming active, responsible, productive and caring members of society. /सक्रिय बनने में सक्षम, जिम्मेदार, समाज के परवाह करने वाले और फलप्रद सदस्य [Option ID = 6938]
3. Capable of becoming smart, earning, intelligent and obedient members of society./स्मार्ट बनने में सक्षम, कमाउ, बुद्धिमान और समाज के आज्ञाकारी सदस्य [Option ID = 6939]
4. Capable of becoming presentable, responsible, productive and obedient members of society. /आकर्षक बनने में सक्षम, जिम्मेदार, समाज के आज्ञाकारी और फलप्रद सदस्य [Option ID = 6940]

65) Teacher has to recognise that in learner centred learning situation, curriculum '.....' and is not '.....'.

शिक्षक को पहचानने की जरूरत है कि बाल केन्द्रित अधिगम परिस्थिति में पाठ्यचर्या _____ होती है और वह _____ नहीं होती [Question ID = 1736]

1. Operates; dictated/परिचालित, निर्धारित [Option ID = 6941]
2. Operates; pre designed/परिचालित, अग्र आकल्पित [Option ID = 6942]
3. Evolves; pre designed/विकसित, अग्र आकल्पित [Option ID = 6943]
4. Evolves; dictated/विकसित, निर्धारित [Option ID = 6944]

66) Who is the writer of the Hindi story Brahmarakshas ka Shishya?

ब्रह्मराक्षस का शिष्य कहानी के लेखक कौन हैं? [Question ID = 1737]

1. Prem Chand/प्रेम चंद [Option ID = 6945]
2. Muktibodh/मुक्तिबोध [Option ID = 6946]
3. Sharat Chand /शरतचंद [Option ID = 6947]
4. Ganga Das/गंगा दास [Option ID = 6948]

67) Scheduled Castes (SC) and Scheduled Tribes (ST) are categories of population identified by the Constitution of India for positive or compensatory discrimination.

अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति प्रतिपूरक भेदभाव के लिए भारत के संविधान द्वारा पहचानी गई जनसंख्या की श्रेणियां हैं [Question ID = 1738]

1. Sociological /समाजशास्त्रीय [Option ID = 6949]
2. Cultural/सांस्कृतिक [Option ID = 6950]
3. Administrative/प्रशासनिक [Option ID = 6951]
4. Political /राजनैतिक [Option ID = 6952]

68) The Directive Principles of the State Policy provide to promote with special care, the educational and economic interests of the SC/ST/OBC and Minorities. To achieve the objectives of "....." with many facets, state and central governments have been striving for socio-economic development of the people of these communities through administrative orders and plan process.

राज्य के नीति निदेशक तत्व अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति/अन्य पिछड़ा वर्ग और अल्पसंख्यकों के शैक्षिक और आर्थिक हितों को विशेष देखभाल के साथ बढ़ावा देने का प्रावधान करते हैं कई पहलुओं के साथ "....." के उद्देश्य को प्राप्त करने के लिए, राज्य और केंद्र सरकारें प्रशासनिक आदेशों और योजना प्रक्रिया के माध्यम से इन समुदायों के लोगों के सामाजिक-आर्थिक विकास के लिए प्रयास कर रही हैं [Question ID = 1739]

1. Poverty alleviation /गरीबी उन्मूलन [Option ID = 6953]
2. Equality/समानता [Option ID = 6954]
3. Illiteracy eradication/निरक्षरता उन्मूलन [Option ID = 6955]
4. Equity/समता [Option ID = 6956]

69) Under the National Means Cum Merit Scholarship scheme, Rs..... Is given to the students studying as regular students in class IX in a Government, Government-aided and local body schools.

नेशनल मीन्स कम मेरिट स्कॉलरशिप योजना के तहत सरकारी, सरकारी सहायता प्राप्त और स्थानीय निकाय स्कूलों में कक्षा IX में नियमित छात्रों के रूप में पढ़ने वाले छात्रों को रु..... दिया जाता है [Question ID = 1740]

1. 3000/- per annum @ Rs. 250 per month /3000 / - प्रति वर्ष @ रु 250 प्रति माह [Option ID = 6957]
2. 6000/- per annum @ Rs. 500 per month/6000 / - प्रति वर्ष @ रु 500 प्रति माह [Option ID = 6958]
3. 12000/- per annum @ Rs. 1000 per month/12000/- प्रति वर्ष @ रु 1000 प्रति माह [Option ID = 6959]
4. 24000/- per annum @ Rs. 2000 per month/24000/- प्रति वर्ष @ रु 2000 प्रति माह [Option ID = 6960]

70) Which of the following is not a peace value for personality formation?

व्यक्तित्व निर्माण के लिए निम्नलिखित में से कौन सा शांति मूल्य नहीं है? [Question ID = 1741]

1. Individuality/पृथक्त्व [Option ID = 6961]
2. Spirit of appreciation/प्रशंसा की भावना [Option ID = 6962]
3. Self-control/आत्म-नियंत्रण [Option ID = 6963]
4. Beauty and harmony/सौंदर्य और सद्भाव [Option ID = 6964]

71) The term instructional technology was given by

निर्देशात्मक प्रौद्योगिकी शब्द किसके द्वारा दिया गया था?[Question ID = 1742]

1. Ned Flanders/नेड फ्लैंडर्स [Option ID = 6965]
2. Herbart/हर्बर्ट [Option ID = 6966]
3. Hunt and Davison/हंट एंड डेविसन [Option ID = 6967]
4. Bruner and Skinner/ब्रुनर और स्किनर [Option ID = 6968]

72) _____ incorporates a barcode reader that scans the barcode and retrieves the price of the article and relays information back to the computer system

_____ में एक बारकोड रीडर शामिल है जो बारकोड को स्कैन करता है और लेख की कीमत को पुनः प्राप्त करता है और सूचना को कंप्यूटर सिस्टम पर वापस भेजता है[Question ID = 1743]

1. GPOS /जीपीओएस [Option ID = 6969]
2. CPOS/सीपीओएस [Option ID = 6970]
3. EPOS/ईपीओएस [Option ID = 6971]
4. YPOS/वाईपीओएस [Option ID = 6972]

73) What is the basic tenet of educational technology?

शैक्षिक प्रौद्योगिकी का मूल सिद्धांत क्या है?[Question ID = 1744]

1. Using all available resources in a technical manner to find technological solutions to educational problems/शैक्षिक समस्याओं के तकनीकी समाधान खोजने के लिए सभी उपलब्ध संसाधनों का तकनीकी तरीके से उपयोग करना [Option ID = 6973]
2. Using all technological resources in a technical manner to use effectively in educational settings/शैक्षिक परिस्थितियों में प्रभावी ढंग से उपयोग करने के लिए तकनीकी तरीके से सभी तकनीकी संसाधनों का उपयोग करना [Option ID = 6974]
3. Using all available resources in a systematic manner to find viable solutions to educational problems/शैक्षिक समस्याओं के व्यवहार्य समाधान खोजने के लिए सभी उपलब्ध संसाधनों का व्यवस्थित तरीके से उपयोग करना [Option ID = 6975]
4. Using all technological resources in a proper manner to find technical possibilities in educational settings./शैक्षिक परिस्थितियों में तकनीकी संभावनाओं को खोजने के लिए सभी तकनीकी संसाधनों का उचित तरीके से उपयोग करना [Option ID = 6976]

74) The potential of the computer, and the potential of the Internet, can only be unleashed when we actively make these kinds of demands of these technologies.

कंप्यूटर की क्षमता, और इंटरनेट की क्षमता को तभी उजागर किया जा सकता है जब हम सक्रिय रूप से इन तकनीकों की इस प्रकार की मांगें करते हैं [Question ID = 1745]

1. Creative, equalizing /रचनात्मक, समकारी [Option ID = 6977]
2. Creative; liberating/रचनात्मक; मुक्तिदेह [Option ID = 6978]
3. Educational; pedagogic/शैक्षिक; शिक्षणशास्त्रीय [Option ID = 6979]
4. Educational; equalizing/शैक्षिक; समकारी [Option ID = 6980]

75) Science is ultimately a endeavour

बुनियादी तौर पे विज्ञान एक _____ उद्यम है[Question ID = 1746]

1. natural/प्राकृतिक [Option ID = 6981]
2. scientific/वैज्ञानिक [Option ID = 6982]
3. physical/भौतिक [Option ID = 6983]
4. social/सामाजिक [Option ID = 6984]

76) According to NCF-2005, craft—both in theory and in practice—can be a powerful tool of..... empowerment for children at all levels, locations and sectors of schools and society.

राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा की रूपरेखा 2005 के अनुसार स्कूलों और समाज के सभी स्तरों, स्थानों और क्षेत्रों में शिल्प—सिद्धांत और व्यवहार दोनों में— बच्चों के _____ सशक्तिकरण का एक शक्तिशाली उपकरण हो सकता है [Question ID = 1747]

1. Emotional, manual and economic /भावनात्मक, हस्तचालित और आर्थिक [Option ID = 6985]
2. Physical, economic and intellectual /शारीरिक, आर्थिक और बौद्धिक [Option ID = 6986]
3. Physical, manual and economic/शारीरिक, हस्तचालित और आर्थिक [Option ID = 6987]
4. Emotional, economic and intellectual/भावनात्मक, आर्थिक और बौद्धिक [Option ID = 6988]

77) According to the Protection of Children from Sexual Offences (POCSO) Act 2012, the teacher or anyone who is aware of such a crime

यौन अपराधों से बच्चों का संरक्षण करने संबंधी अधिनियम 2012 के अनुसार, शिक्षक या कोई अन्य जो ऐसे अपराध के बारे में जाने, वह[Question ID = 1748]

1. should report the matter/उस मामले की सूचना दे [Option ID = 6989]
2. should counsel the child/बच्चों को परामर्श दे [Option ID = 6990]
3. should get the child checked/बच्चों का चैक अप कराए [Option ID = 6991]
4. should identify the culprit/अपराधी की पहचान करे [Option ID = 6992]

78) Socialization is the process by which the new born child is moulded into the culture of his group and thereby

समाजीकरण वह प्रक्रिया है जिससे नया पैदा हुआ बच्चा अपने समूह की संस्कृति में ढल जाता है और उससे[Question ID = 1749]

1. Becomes an accepted member of the society/समाज का एक स्वीकृत सदस्य बन जाता है [Option ID = 6993]
2. Becomes an adult member of the society/समाज का एक वयस्क सदस्य बन जाता है [Option ID = 6994]
3. Becomes a group member of the society/समाज का एक समूह-सदस्य बन जाता है [Option ID = 6995]

4. Becomes an individual member of the society/समाज का एक व्यक्तिगत सदस्य बन जाता है [Option ID = 6996]

79) Krishnamurti reiterated that what education normally does is prepare students to fit into a 'particular frame or pattern, that is, the movement in a predetermined groove' and this is what society calls 'entering life'. However, such an education does not necessarily prepare the student to

कृष्णमूर्ति ने दोहराया कि आमतौर पर शिक्षा विद्यार्थियों को एक विशिष्ट ढांचे या परिपाटी में जमाने का काम करती है मतलब पूर्वनिर्धारित ढांचे में चाल और समाज इसी को जीवन में प्रवेश कहता है लेकिन, ऐसी शिक्षा विद्यार्थियों को निम्न के लिए अनिवार्य रूप से तैयार नहीं करती [Question ID = 1750]

1. meet the psychological challenges and physical vicissitudes of life/मानसिक चुनौतियों और जीवन के भौतिक उतार-चढ़ाव का सामना करना [Option ID = 6997]
2. meet the personal challenges and national vicissitudes of life/व्यक्तिगत चुनौतियों और जीवन के राष्ट्रीय उतार-चढ़ाव का सामना करना [Option ID = 6998]
3. meet the psychological challenges and emotional vicissitudes of life/मानसिक चुनौतियों और जीवन के भावनात्मक उतार-चढ़ाव का सामना करना [Option ID = 6999]
4. meet the personal challenges and mental vicissitudes of life/व्यक्तिगत चुनौतियों और जीवन के मानसिक उतार-चढ़ाव का सामना करना [Option ID = 7000]

80) Gandhi and Tagore had a vision of a liberated human being which can be realized through an educational approach based on

गांधी एवं टैगोर का मुक्त इंसान को लेकर एक दर्शन था जिसको शिक्षा के निम्नलिखित दृष्टिकोण द्वारा प्राप्त किया जा सकता है [Question ID = 1751]

1. Creativity in which the aim should be affirmation of the unity within the individual's personality, and the unity of all humanity/सृजनात्मकता जिसका लक्ष्य होना चाहिए एकात्मकता की अभिपुष्टि जिसमें व्यक्ति का व्यक्तित्व एवं सारी मानवता की एकता शामिल हो [Option ID = 7001]
2. Creativity in which the aim should be affirmation of the unity within the individual's personality, and the unity of the nation/सृजनात्मकता जिसका लक्ष्य होना चाहिए एकात्मकता की अभिपुष्टि जिसमें व्यक्ति का व्यक्तित्व एवं देश की एकता शामिल हो [Option ID = 7002]
3. Creativity in which the aim should be affirmation of the national unity within the individual's mind, and the communities/सृजनात्मकता जिसका लक्ष्य होना चाहिए राष्ट्रीय एकात्मकता की अभिपुष्टि जिसमें व्यक्ति का दिमाग एवं समुदाय शामिल हों [Option ID = 7003]
4. Creativity in which the aim should be affirmation of the religious unity within the individual's mind, and the communities/सृजनात्मकता जिसका लक्ष्य होना चाहिए धार्मिक एकात्मकता की अभिपुष्टि जिसमें व्यक्ति का दिमाग एवं समुदाय शामिल हों [Option ID = 7004]

81) Which of the following is not a tribal language?

निम्नलिखित में से कौन सी जनजातीय भाषा नहीं है? [Question ID = 1752]

1. Santhali/संथाली [Option ID = 7005]
2. Ho/हो [Option ID = 7006]
3. Khortha /खोरथा [Option ID = 7007]
4. Mundari/मुंडारी [Option ID = 7008]

82) According to which of the following theorists, nations are imagined communities?

निम्नलिखित में से किस सिद्धांतकार के अनुसार, राष्ट्र कल्पित समुदाय हैं? [Question ID = 1753]

1. Earnest Renan/अर्नेस्ट रेनान [Option ID = 7009]
2. Joseph Stalin/जोसेफ स्टालिन [Option ID = 7010]
3. Ernest Gellner/अर्नेस्ट गेलनर [Option ID = 7011]
4. Benedict Anderson/बेनेडिक्ट एंडरसन [Option ID = 7012]

83) The following ideals are listed in the Preamble of Indian Constitution:

भारतीय संविधान की प्रस्तावना में निम्नलिखित आदर्श सूचीबद्ध हैं: [Question ID = 1754]

1. Equality, Humanity, Liberty, Justice/समानता, मानवता, स्वतंत्रता, न्याय [Option ID = 7013]
2. Equality, Fraternity, Liberty, Justice/समानता, बंधुत्व, स्वतंत्रता, न्याय [Option ID = 7014]
3. Equality, Fraternity, Liberty, Humanity/समानता, बंधुत्व, स्वतंत्रता, मानवता [Option ID = 7015]
4. Equality, Fraternity, Humanity, Justice/समानता, बंधुत्व, मानवता, न्याय [Option ID = 7016]

84) The classical theory of participatory democracy is found in the writings of:

सहभागी लोकतंत्र का शास्त्रीय सिद्धांत किसके लेखन में पाया जाता है? [Question ID = 1755]

1. Rousseau and James Mill/रूसो और जेम्स मिल [Option ID = 7017]
2. Joseph Schumpeter and John Stuart Mill/जोसेफ शुम्पीटर और जॉन स्टुअर्ट मिल [Option ID = 7018]
3. Rousseau and John Stuart Mill/रूसो और जॉन स्टुअर्ट मिल [Option ID = 7019]
4. Rousseau and Joseph Schumpeter/रूसो और जोसेफ शुम्पीटर [Option ID = 7020]

85) The recent amendment to Child Labour Act in India occurred in the following year:

भारत में बाल श्रम अधिनियम में हालिया संशोधन निम्नलिखित वर्ष में हुआ: [Question ID = 1756]

1. 2017 [Option ID = 7021]
2. 2015 [Option ID = 7022]
3. 1995 [Option ID = 7023]
4. 2007 [Option ID = 7024]

86) According to Martin Buber, education cannot be based uponof the pupil as he actually is, but only through..... 'as he has been created to become'.

मार्टिन बूबर के अनुसार, शिक्षा छात्र के पर आधारित नहीं हो सकती है 'जैसा कि वह है', बल्कि उसके से 'जैसा कि वह बनने के लिए बनाया गया है' [Question ID = 1757]

1. socio-cultural profile; affirming his being/सामाजिक-सांस्कृतिक खाके; होने की पुष्टि [Option ID = 7025]
2. divine emergence; unconditional acceptance/दिव्य उद्भव; बिना शर्त स्वीकार होने से [Option ID = 7026]
3. socio-cultural profile; ideas of transformation/सामाजिक-सांस्कृतिक खाके; परिवर्तन के विचार [Option ID = 7027]
4. unconditional acceptance; affirming his being/बिना शर्त स्वीकार होने से; होने की पुष्टि [Option ID = 7028]

87) Who referred to children as 'intellectual embryos'?

बच्चों को 'बौद्धिक भ्रूण' किसने कहा?[Question ID = 1758]

1. Pestalozzi /पेस्टलोज़िज़ [Option ID = 7029]
2. Montessori /मोंटेसरी [Option ID = 7030]
3. Froebel/फ्रोबेल [Option ID = 7031]
4. Decroly/डेक्रोली [Option ID = 7032]

88) The School as a habitat approach implies that a school must be a..... that the education system tries to convey.

स्कूल एक आवास दृष्टिकोण से आशय है कि स्कूल होना चाहिए जिसे शिक्षा प्रणाली व्यक्त करने का प्रयास करती है [Question ID = 1759]

1. Conservationist implementer of habitat values/आवास मूल्यों के संरक्षणवादी कार्यान्वयनकर्ता [Option ID = 7033]
2. Scientific institution of habitat values/आवास मूल्यों का वैज्ञानिक संस्थान [Option ID = 7034]
3. Demonstration of the environmental values /पर्यावरणीय मूल्यों का निदर्शन [Option ID = 7035]
4. Scientific institution of environment values /पर्यावरण मूल्यों की वैज्ञानिक संस्थान [Option ID = 7036]

89) The concept of Socially Useful Productive Work (SUPW) was proposed by

सामाजिक रूप से उपयोगी उत्पादक कार्य (SUPW) की अवधारणा किसके द्वारा प्रस्तावित की गई थी?[Question ID = 1760]

1. Ten Year School Curriculum Framework (1975)/दस वर्षीय स्कूल पाठ्यचर्या की रूपरेखा (1975) [Option ID = 7037]
2. Zakir Hussain Committee (1938)/जाकिर हुसैन समिति (1938) [Option ID = 7038]
3. The Education Commission (1964-66)/शिक्षा आयोग (1964-66) [Option ID = 7039]
4. Ishwarbhai Patel Committee (1977) /ईश्वरभाई पटेल समिति (1977) [Option ID = 7040]

90) Defining the core of curriculum through Minimum Levels of Learning (MLL) manifested a

सीखने के न्यूनतम स्तर (एमएलएल) के माध्यम से पाठ्यचर्या के मूल को परिभाषित करने से अभिव्यक्त हुआ[Question ID = 1761]

1. Standard view/मानक मत [Option ID = 7041]
2. Standard approach/मानक उपागम [Option ID = 7042]
3. Focused approach /केंद्रित उपागम [Option ID = 7043]
4. Limited view/सीमित मत [Option ID = 7044]

91) Which feminist school of thought assumes that inequity is a consequence of ignorance or prejudice and thus something that gradually can be modified through enlightened educational programs and corrective policies such as affirmative action?

कौन सी नारीवादी विचारधारा यह मानती है कि असमानता अज्ञानता या पूर्वाग्रह का परिणाम है और इसलिए कुछ ऐसा है जिसे धीरे-धीरे प्रबुद्ध शैक्षिक कार्यक्रमों और सुधारात्मक नीतियों जैसे सकारात्मक कार्रवाई के माध्यम से संशोधित किया जा सकता है?[Question ID = 1762]

1. Liberal/उदारवादी [Option ID = 7045]
2. Radical/कट्टरपंथी [Option ID = 7046]
3. Marxist/मार्क्सवादी [Option ID = 7047]
4. Socialist /समाजवादी [Option ID = 7048]

92) Radical feminism term refers to the feminist movement that sprung out of the

कट्टरपंथी नारीवाद शब्द नारीवादी आंदोलन को संदर्भित करता है जो _____ से उपजा है[Question ID = 1763]

1. Civil rights and peace movements in 1967-1975/1967-1975 के नागरिक अधिकार और शांति आंदोलन [Option ID = 7049]
2. Women's suffrage and abortion rights movements in the 19th and 20th century /19वीं और 20वीं सदी में महिलाओं के मताधिकार और गर्भपात अधिकार आंदोलन [Option ID = 7050]
3. Slavery abolition and equal pay movements in 1848 and onwards/1848 और उसके बाद दासता उन्मूलन और समान वेतन आंदोलन [Option ID = 7051]
4. Social contract theory instituted by the American Revolution in 1774-1787/1774-1787 में अमेरिकी क्रांति द्वारा स्थापित सामाजिक अनुबंध सिद्धांत [Option ID = 7052]

93) The First Governor General of India- Macaulay spoke in favour of western education in 1835 and subsequently Lord Bentinck decided to impart and implant the western education to Indians. Brahmins opposed it as they had a notion that studying in missionary schools was shameful to Hinduism. Contrast to this negative notion, supported missionaries to establish schools.

भारत के पहले गवर्नर जनरल- मैकाले ने 1835 में पश्चिमी शिक्षा के पक्ष में बात की और बाद में लॉर्ड बेंटिंक ने भारतीयों को पश्चिमी शिक्षा प्रदान करने और लागू करने का फैसला किया ब्राह्मणों ने इसका विरोध किया क्योंकि उनकी यह धारणा थी कि मिशनरी स्कूलों में पढ़ना हिंदू धर्म के लिए शर्मनाक है इस नकारात्मक धारणा के विपरीत, ने स्कूलों की स्थापना के लिए मिशनरियों का समर्थन किया [Question ID = 1764]

1. Ishwar Chandra Vidyasagar/ईश्वर चंद्र विद्यासागर [Option ID = 7053]
2. Jyotirao Phule/ज्योतिराव फुले [Option ID = 7054]
3. Keshav Sitaram Panvelkar /केशव सीताराम पनवेलकर [Option ID = 7055]
4. Shadanan Nair /शदानन नायर [Option ID = 7056]

94) Who is the writer of the book The Disappearance of Childhood?

द डिसएपियरेंस ऑफ चाइल्डहुड पुस्तक के लेखक कौन हैं?[Question ID = 1765]

1. Sudhir Kakar/सुधीर कक्कर [Option ID = 7057]
2. John Holt/जॉन होल्ट [Option ID = 7058]
3. Neil Postman/नील पोस्टमैन [Option ID = 7059]
4. Jerome Bruner /जेरोम ब्रूनर [Option ID = 7060]

95) When did the first batch of Tibetan refugees cross over into India led by their spiritual leader, the Dalai Lama?

तिब्बती शरणार्थियों का पहला जत्था अपने आध्यात्मिक नेता दलाई लामा के नेतृत्व में भारत में कब आया?[Question ID = 1766]

1. 31 March 1951/31 मार्च 1951 [Option ID = 7061]
2. 31 March 1961/31 मार्च 1961 [Option ID = 7062]
3. 31 March 1949/31 मार्च 1949 [Option ID = 7063]
4. 31 March 1959/31 मार्च 1959 [Option ID = 7064]

96) Who gave the famous lecture *Why I am Not a Christian* on 6th March 1927 under the auspices of the National Secular Society in England?

इंग्लैंड में नेशनल सेक्युलर सोसाइटी के तत्वावधान में 6 मार्च 1927 को प्रसिद्ध व्याख्यान 'व्हाई आई एम नॉट ए क्रिश्चियन' किसने दिया था?

[Question ID = 1767]

1. Bertrand Russell /बर्ट्रैंड रसेल
[Option ID = 7065]
2. Maria Montessori/मारिया मोंटेसरी
[Option ID = 7066]
3. Jiddu Krishnamurti /जिदू कृष्णमूर्ति
[Option ID = 7067]
4. Pandita Ramabai/पंडिता रमाबाई
[Option ID = 7068]

97) The English word 'school' comes from the Greek word *skhole*, and *skhole* means

अंग्रेजी शब्द 'स्कूल' ग्रीक शब्द स्कोले से आया है, और स्कोले का अर्थ है

[Question ID = 1768]

1. training/प्रशिक्षण
[Option ID = 7069]
2. leisure/फुर्सत
[Option ID = 7070]
3. discipline/अनुशासन
[Option ID = 7071]
4. learning/सीखना
[Option ID = 7072]

98) Who penned the famous song *Saare Jahan se Achhchha Hindostan Hamara*?

मशहूर गीत 'सारे जहां से अच्छा हिंदुस्तान हमारा' किसने लिखा?

[Question ID = 1769]

1. Shakil Badayuni/शकील बदायुनि
[Option ID = 7073]
2. Sahir Ludhianvi/साहिर लुधियानवी
[Option ID = 7074]
3. Muhammad Iqbal/मुहम्मद इकबाल
[Option ID = 7075]
4. Abdul Hayee/अब्दुल हई
[Option ID = 7076]

99) Which of the following is not a broad objective of Early Childhood Education?

निम्न में से कौन प्रारंभिक बाल्यावस्था शिक्षा का व्यापक उद्देश्य नहीं है?[Question ID = 1770]

1. Holistic development of children/बच्चों का समग्र विकास [Option ID = 7077]
2. Preparation for schooling/स्कूली शिक्षा के लिए तैयारी [Option ID = 7078]
3. Providing support services for girls/लड़कियों के लिए सहायता सेवाएं प्रदान करना [Option ID = 7079]
4. Entertainment of children/बच्चों का मनोरंजन [Option ID = 7080]

100) In the early 1990s, which eminent writer had drawn the country's attention to the problem of her school bags by

giving a moving speech in the Rajya Sabha?

1990 के दशक की शुरुआत में किस प्रख्यात लेखक ने राज्य सभा में एक गतिशील भाषण देकर भारी स्कूल बैग की समस्या की ओर देश का ध्यान खींचा था?[Question ID = 1771]

1. R. K. Narayan /आर के नारायण [Option ID = 7081]
2. Amrita Pritam /अमृता प्रीतम [Option ID = 7082]
3. Khushwant Singh /खुशवंत सिंह [Option ID = 7083]
4. C. Rajagopalachari/सी. राजगोपालाचारी [Option ID = 7084]