



Practice, Learn and Achieve  
Your Goal with Prepp

# UGC NET Exam

Education

Simplifying  
Government Exams



SSC CHSL



IAS EXAM



RRB NTPC



NTSE



CDS



SSC CGL



CBSE UGC NET



IBPS PO



NDA



SBI PO



IBPS CLERK



AFCAT



SSC JE



CTET



CSIR UGC NET



CAPF



IBPS RRB

[www.prepp.in](http://www.prepp.in)

## PAPER-II EDUCATION

### Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

OMR Sheet No. : .....  
(To be filled by the Candidate)

Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

  
(In figures as per admission card)

Roll No. \_\_\_\_\_  
(In words)

**D 0 9 1 1**

Time : 1 ¼ hours]

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 16

Number of Questions in this Booklet : 50

### Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
  - After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

**Example :**

A	B		D
---	---	--	---

  
where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **Answer Sheet given inside the Paper I Booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test question booklet and OMR Answer sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There is no negative marks for incorrect answers.

### परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
  - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
  - इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।

**उदाहरण :**

A	B		D
---	---	--	---

  
जबकि (C) सही उत्तर है ।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नानंकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
- यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं OMR उत्तर-पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
- गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।

D-09-11

1

P.T.O.

**EDUCATION**  
**Paper – II**

**Note :** This paper contains **fifty (50)** objective type questions, each question carrying **two (2)** marks. Attempt **all** the questions.

1. Which of the following schools of philosophy integrates students' capacities, interests, habits with social participation ?
  - (A) Pragmatism
  - (B) Realism
  - (C) Naturalism
  - (D) Idealism
2. Which of the following is the common belief held by Tagore, Gandhi and Aurobindo ?
  - (A) Self-reliance
  - (B) International harmony
  - (C) Socialisation of children
  - (D) National character
3. Arrange the four noble truths given by Lord Buddha in proper sequence :
  - (i) Misery is the reality of life.
  - (ii) Every misery has a cause.
  - (iii) Freedom from misery is possible.
  - (iv) There is a remedy for every misery.
  - (A) (i), (iii), (iv), (ii)
  - (B) (i), (ii), (iv), (iii)
  - (C) (ii), (iv), (iii), (i)
  - (D) (iii), (ii), (iv), (i)
4. Today there is a lot of emphasis on ICT in education – it is the implication of
  - (A) Realism
  - (B) Logical analysis
  - (C) Pragmatism
  - (D) Marxism
5. The statement : 'Education is the dynamic side of philosophy.' means
  - (A) No education can proceed without having an ideological basis.
  - (B) The ultimate aim of education is to teach philosophical wisdom.
  - (C) Education keeps philosophy moving.
  - (D) Theoretical tenets are translated into practice by education.
6. We can call Gandhi an idealist because
  - (A) He believed that truth is the ultimate value.
  - (B) He emphasised character-building.
  - (C) For him education means bringing out the best.
  - (D) He saw education as a tool of social revolution.

## शिक्षाशास्त्र

### प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं । सभी प्रश्नों के उत्तर दें ।

1. निम्नलिखित में से कौन सी दार्शनिक विचारधारा सामाजिक सहभागिता के साथ छात्रों की क्षमताओं, रुचियों तथा आदतों का एकीकरण करती है ?
  - (A) प्रयोजनवाद
  - (B) यथार्थवाद
  - (C) प्रकृतिवाद
  - (D) आदर्शवाद
2. निम्नलिखित में से किस पर टैगोर, गांधी तथा अरविंद समान रूप से विश्वास रखते थे ?
  - (A) आत्म-निर्भरता
  - (B) अंतर्राष्ट्रीय सद्भाव
  - (C) बच्चों का समाजीकरण
  - (D) राष्ट्रीय चरित्र
3. भगवान बुद्ध द्वारा बतलाए गए निम्नलिखित आर्य-सत्यों को उपयुक्त क्रम में व्यवस्थित कीजिए :
  - (i) दुःख जीवन की वास्तविकता है ।
  - (ii) प्रत्येक दुःख का एक कारण होता है ।
  - (iii) दुःखों से मुक्ति संभव है ।
  - (iv) प्रत्येक दुःख का उपचार है ।
  - (A) (i), (iii), (iv), (ii)
  - (B) (i), (ii), (iv), (iii)
  - (C) (ii), (iv), (iii), (i)
  - (D) (iii), (ii), (iv), (i)
4. आजकल शिक्षा में आई सी टी पर बहुत जोर दिया जाता है - यह निम्नलिखित में से किसका निहितार्थ है ?
  - (A) यथार्थवाद
  - (B) तार्किक विश्लेषण
  - (C) प्रयोजनवाद
  - (D) मार्क्सवाद
5. 'शिक्षा दर्शन का गत्यात्मक पक्ष है' इस कथन का अर्थ है
  - (A) किसी वैचारिक आधार से विहीन शिक्षा चल नहीं सकती ।
  - (B) शिक्षा का अंतिम लक्ष्य दार्शनिक विवेक सिखाना है ।
  - (C) शिक्षा दर्शन को गति प्रदान करती है ।
  - (D) शिक्षा सैद्धान्तिक मतों को व्यावहारिक रूप प्रदान करती है ।
6. हम गांधीजी को आदर्शवादी कह सकते हैं क्योंकि
  - (A) वे मानते थे कि सत्य परम-मूल्य है ।
  - (B) उन्होंने चरित्र-निर्माण पर बल दिया ।
  - (C) उनके विचार से शिक्षा का अर्थ सर्वोत्तम को बाहर लाना है ।
  - (D) वे शिक्षा को सामाजिक क्रांति के साधन के रूप में देखते थे ।

7. What is the educational implication of the Vedant Sutra : ब्रह्म सत्यं जगत् मिथ्या ?
- (A) Search for individual truth is the ultimate goal of education.
- (B) Spirituality is the ultimate purpose of all education.
- (C) The students should be instructed to renounce worldly life.
- (D) The disciples should follow the Guru's example.
8. Which of the following is the belief of Islamic epistemology ?
- (A) True knowledge is temporal.
- (B) Intuitional knowledge is not real until substantiated by the scripture.
- (C) Personal experience is the main source of knowledge.
- (D) The knowledge based on reasoning is universally true.
9. Which of the following is an implication of Logical positivism ?
- (A) Students should know about the ultimate reality.
- (B) A teacher needs to be an example of positive attitudes.
- (C) Analysis of language should be the central part of education.
- (D) The metaphysical aspects must be converted into life-principles.
10. Why is Aurobindo's educational thinking called 'integral-education' ?
- (A) Because it integrates Indian and western thinking.
- (B) Because it does not neglect any of physical, psychic and spiritual dimension of a child.
- (C) Because it believes that truth is innate and therefore nothing can be taught.
- (D) It teaches us to live in harmony with nature as well as God.

11. Match the items in List-I with those in List-II.

**List – I**

- I. Idealism  
II. Realism  
III. Pragmatism  
IV. Naturalism

**List – II**

1. Heuristic approach  
2. Deductive method  
3. Experiential learning  
4. Inductive method

**Code :**

	I	II	III	IV
(A)	3	4	1	2
(B)	4	3	1	2
(C)	2	4	3	1
(D)	2	3	4	1

12. Which of the following is an epistemological tenet of existentialism ?
- (A) Knowledge is in things and thoughts.
- (B) Knowledge is affective and inter-subjective.
- (C) Knowledge is temporal and cognitive.
- (D) Nothing can be known.
13. Which of the following is the most healthy principle of social functioning of the school ?
- (A) Laissez Faire.
- (B) Just Democracy.
- (C) Democracy as a compromise between persuasion and permission.
- (D) Democracy as a compromise between Autocratic and Laissez Faire.
14. "Though all the following four exponents of sociology exerted great influence on sociological thought, all of them were not sociologists in the proper sense. Only one was a true sociologist." Who is that one ?
- (A) Sigmund Freud
- (B) Karl Marx
- (C) Charles Durkheim
- (D) Emile Durkheim

7. वेदान्त सूत्र : ब्रह्म सत्यं जगत् मिथ्या का शैक्षिक निहितार्थ क्या है ?
- (A) व्यक्तिगत सत्य की खोज शिक्षा का चरम लक्ष्य है ।
- (B) हर प्रकार की शिक्षा का अंतिम उद्देश्य आध्यात्मिकता है ।
- (C) छात्रों को दुनियादारी का परित्याग करने की हिदायत देना चाहिए ।
- (D) शिष्यों को गुरु के आदर्श का अनुसरण करना चाहिए ।
8. इस्लामी ज्ञानमीमांसा की धारणा निम्नलिखित में से कौन सी है ?
- (A) सत्य ज्ञान कालिक होता है ।
- (B) अन्तर्ज्ञान तब तक वास्तविक नहीं है जब तक वह धर्मग्रंथों द्वारा पुष्ट नहीं हो ।
- (C) व्यक्तिगत अनुभव ज्ञान का मुख्य स्रोत है ।
- (D) तर्क पर आधारित ज्ञान सार्वभौमिक रूप में सत्य होता है
9. निम्नलिखित में से कौन सा तार्किक प्रत्यक्षवाद का निहितार्थ है ?
- (A) छात्रों को अंतिम वास्तविकता से अवगत होना चाहिए ।
- (B) एक शिक्षक को सकारात्मक अभिवृत्ति की आदर्श-मूर्ति होना चाहिए ।
- (C) भाषा का विश्लेषण शिक्षा का केंद्रीय भाग होना चाहिए ।
- (D) तत्त्वमीमांसात्मक पक्षों को अनिवार्यतः जीवन-सिद्धांतों में परिवर्तित करना चाहिए ।
10. अरविंद के शैक्षिक चिंतन को 'समग्र-शिक्षा' क्यों कहा जाता है ?
- (A) क्योंकि यह भारतीय तथा पाश्चात्य चिंतन को एकीकृत करता है ।
- (B) क्योंकि यह बच्चों के किसी भी शारीरिक, मानसिक तथा आध्यात्मिक आयाम की उपेक्षा नहीं करता ।
- (C) क्योंकि यह मानता है कि सत्य अंतर्जात होता है और इसलिए कोई भी चीज सिखाई नहीं जा सकती
- (D) यह हमें प्रकृति तथा ईश्वर के साथ सद्भाव रखकर जीना सिखाता है ।

11. सूची-I के मदों को सूची-II के मदों के साथ सुमेलित कीजिए :

**सूची-I**

- I आदर्शवाद  
II यथार्थवाद  
III प्रयोजनवाद  
IV प्रकृतिवाद

**सूची-II**

1. स्वतःशोधात्मक उपागम  
2. निगमनात्मक विधि  
3. प्रयोगात्मक अधिगम  
4. आगमनात्मक विधि

**कोड :**

	I	II	III	IV
(A)	3	4	1	2
(B)	4	3	1	2
(C)	2	4	3	1
(D)	2	3	4	1

12. निम्नलिखित में से कौन अस्तित्ववाद का एक ज्ञानमीमांसात्मक सिद्धांत है ?
- (A) ज्ञान वस्तुओं तथा विचारों में होता है ।
- (B) ज्ञान भावात्मक तथा अंतर-वैयक्तिक है ।
- (C) ज्ञान कालिक तथा संज्ञानात्मक होता है ।
- (D) कुछ भी ज्ञेय नहीं है ।
13. निम्नलिखित में से कौन विद्यालय की सामाजिक कार्यशैली का सर्वाधिक फलदायी सिद्धांत है ?
- (A) ताटस्थ्य (स्वेच्छाचार)
- (B) न्यायसंगत लोकतंत्र
- (C) अनुनय तथा अनुमति के बीच का मध्यमार्गीय लोकतंत्र
- (D) निरंकुशता तथा ताटस्थ्य के बीच का मध्यमार्गीय लोकतंत्र
14. यद्यपि समाजशास्त्र के निम्नलिखित चार व्याख्याताओं ने समाजशास्त्रीय विचारों पर गहन प्रभाव डाला है, तथापि ये सभी सही अर्थ में समाजशास्त्री नहीं थे । इनमें से केवल एक ही यथार्थतः समाजशास्त्री था । वह कौन है ?
- (A) सिग्मण्ड फ्रायड
- (B) कार्ल मार्क्स
- (C) चार्ल्स दुर्खेम
- (D) एमिल दुर्खेम

15. A teacher finds out, by Sociometry, that her class comprises cliques groups, stars, mutuals and isolates. Who is an isolate ?
- (A) One who is liked by most classmates.  
 (B) One who is not at liked by any classmate.  
 (C) One who is not liked by anybody and who does not like anybody.  
 (D) One who likes a person and the second one likes him reciprocating.
16. Which of the following is responsible for social stratification in India ?
- (A) Poverty  
 (B) Class system  
 (C) Illiteracy  
 (D) Socio-economic status
17. Which of the following are considered progressive social changes ?
- I. Changes brought about by Home and School.  
 II. Changes brought about by Natural Calamities.  
 III. Changes brought about by social organizations.  
 IV. Changes brought about by wars.
- Codes :**
- (A) I and II are correct.  
 (B) I and III are correct.  
 (C) II and III are correct.  
 (D) II and IV are correct.
18. Which of the following has a direct bearing with "Cultural Lag" ?
- (A) Social changes taking place at a slow speed.  
 (B) Social changes taking place at a coping speed.  
 (C) Social changes taking place at a steady speed.  
 (D) Social changes taking place at a high speed.
19. What is the aim of a modern society which has faith in Philosophical, Sociological and Psychological Principles of Education ?
- (A) Establishing a society which is ethically and morally sound.  
 (B) Ushering in security, Prosperity and Social-wellbeing for all.  
 (C) Transforming all educands into "huvine" (human + divine) beings  
 (D) Admitting changes in all fields before other countries do it.
20. Which two of the following characteristics are essentially required on the part of a teacher for developing intercultural understanding in children ?
- I. Possession of knowledge of various cultures and subcultures.  
 II. Being progressive and having openmindedness.  
 III. Having deep knowledge in one's subject.  
 IV. Possessing high academic qualification in the field.
- Codes :**
- (A) I and II are required  
 (B) II and III are required  
 (C) III and IV are required  
 (D) IV and I are required
21. Which one of the following is an example of a closed society ?
- (A) A society in which people are conservatives.  
 (B) A society in which inter-caste marriages are prohibited.  
 (C) A society in which people are illiterates.  
 (D) A society in which people are poor.

15. समाजमिति की सहायता से एक शिक्षक को यह पता लगता है कि उसकी कक्षा में गुट, समूह, तारक, अन्योन्य तथा विलग हैं। विलग कौन होता है ?
- (A) वह जिसे अधिसंख्यक सहपाठी पसंद करते हैं।  
 (B) वह जिसे कोई सहपाठी पसंद नहीं करता।  
 (C) वह जिसे कोई पसंद नहीं करता, न ही वह किसी को पसंद करता है।  
 (D) वह जो किसी को पसंद करता है तथा वह दूसरा भी उसे पारस्परिक रूप में पसंद करता है।
16. सामाजिक स्तरीकरण के लिए भारत में निम्नलिखित में से कौन जिम्मेदार है ?
- (A) गरीबी  
 (B) वर्ग व्यवस्था  
 (C) निरक्षरता  
 (D) सामाजिक-आर्थिक दर्जा
17. निम्नलिखित में से किन्हें प्रगतिशील सामाजिक परिवर्तन माना जाता है ?
- I. घर तथा विद्यालय द्वारा लाए गए परिवर्तन  
 II. प्राकृतिक आपदाओं द्वारा उत्पन्न परिवर्तन  
 III. सामाजिक संगठनों द्वारा लाए गए परिवर्तन  
 IV. युद्धों द्वारा उत्पन्न परिवर्तन
- कोड :**
- (A) I तथा II सही हैं।  
 (B) I तथा III सही हैं।  
 (C) II तथा III सही हैं।  
 (D) II तथा IV सही हैं।
18. निम्नलिखित में से कौन 'सांस्कृतिक पिछड़ापन' को प्रत्यक्षतः प्रभावित करता है ?
- (A) सामाजिक परिवर्तन मंद गति से हो रहे हैं  
 (B) सामाजिक परिवर्तन सामंजस्यपूर्ण गति से हो रहे हैं  
 (C) सामाजिक परिवर्तन नियमित धीरे गति से हो रहे हैं  
 (D) सामाजिक परिवर्तन तीव्र गति से हो रहे हैं
19. शिक्षा के दार्शनिक, समाजशास्त्रीय तथा मनोवैज्ञानिक सिद्धांतों पर विश्वास रखने वाले एक आधुनिक समाज का लक्ष्य क्या है ?
- (A) आचारशास्त्रीय तथा नैतिक रूप में सबल समाज की स्थापना।  
 (B) सभी के लिए सुरक्षा, समृद्धि तथा सामाजिक कल्याण के लिए प्रयास  
 (C) सभी शिक्षार्थी (शिक्षा प्राप्त करने वालों) को 'दैवमानव' (मानव + देवी) में रूपांतरित करना  
 (D) सभी क्षेत्रों में हो रहे परिवर्तनों को अन्य देशों के पहले स्वीकार करना।
20. बच्चों में बुद्धिमत्तापूर्ण समझ को विकसित करने के लिए एक शिक्षक को किन अभिलक्षणों की आवश्यकता होती है ?
- I. विविध संस्कृतियों तथा उप-संस्कृतियों का ज्ञान।  
 II. प्रगतिशील होना तथा खुली मानसिकता रखना।  
 III. अपने विषय का गहन ज्ञान होना  
 IV. अपने विषय-क्षेत्र में उच्च शैक्षिक योग्यता होना
- कोड :**
- (A) I तथा II की आवश्यकता होती है।  
 (B) II तथा III की आवश्यकता होती है।  
 (C) III तथा IV की आवश्यकता होती है।  
 (D) IV तथा I की आवश्यकता होती है।
21. निम्नलिखित में से कौन सा एक अवरुद्ध समाज का उदाहरण है ?
- (A) ऐसा समाज जिसमें लोग रूढ़िवादी हों।  
 (B) ऐसा समाज जिसमें अंतर-जातीय विवाह पर प्रतिबंध हो।  
 (C) ऐसा समाज जिसमें लोग निरक्षर हों।  
 (D) ऐसा समाज जिसमें लोग गरीब हों।



22. One of the following statements on character education is agreeable to many Educational Sociologists. Which is the statement ?
- (A) Character Education is impossible without religious, denominational doctrines.
- (B) Character Education is best handled by giving youth ready-made judgements.
- (C) Character Education should involve the direct discussions of moral issues.
- (D) Character Education is exclusive province of the church and the home.
23. Children of today are under greater emotional stress than the emotional stress of children a century ago. Why ?
- (A) Society today is more complex.
- (B) Bonds with members of the family are weakened.
- (C) Schools have not adjusted to children.
- (D) Parents take less interest in children.
24. Why are mass media such as Cinema, T.V, Press, etc. considered passive agencies of education ?
- (A) Because they provide informal education.
- (B) Because they cannot come closer to the learner like human teachers.
- (C) Because the learner cannot react to these agencies directly.
- (D) Because they do not clarify doubts in the course of learning.
25. Eclectic theory of learning was propounded by
- (A) Gagne (B) Tolman
- (C) Skinner (D) Hull
26. The emphasis upon psychology in teacher education is best justified on the basis of the need
- (A) to prevent abnormal behaviour on the part of children.
- (B) to promote intelligent behaviour on the part of children.
- (C) to understand human behaviour.
- (D) to define what constitutes acceptable behaviour.
27. Purposive behaviour is the behaviour that is
- (A) oriented towards the attainment of a goal.
- (B) based on needs.
- (C) essentially effective with respect to need satisfaction.
- (D) insightful i.e. logical with respect to means-ends relationship.
28. Human behaviour is determined primarily by
- (A) an objective reality
- (B) the phenomenal field including the phenomenal self
- (C) social pressures
- (D) physiological needs
29. For learning to be effective, the goal must be meaningful in terms of
- (A) the curricular objectives
- (B) the learner's needs and purposes
- (C) the intellectual ideas involved
- (D) None of the above

22. चरित्र शिक्षा पर निम्नलिखित में से एक कथन अनेक शैक्षिक समाजशास्त्रियों द्वारा स्वीकार्य है। वह कथन कौन सा है ?
- (A) धार्मिक तथा मत-मतान्तर परक सिद्धान्तों के बिना चरित्र-शिक्षा असम्भव है।
- (B) युवाओं को तय-शुदा निर्णयों को देकर चरित्र-शिक्षा को सर्वोत्तम रीति से संचालित किया जा सकता है।
- (C) नैतिक मुद्दों का प्रत्यक्ष विवेचन चरित्र शिक्षा में शामिल होना चाहिए।
- (D) चरित्र शिक्षा केवल धार्मिक संस्थाओं तथा घर का क्षेत्र है।
23. एक शताब्दी पूर्व के बच्चों की अपेक्षा आज के बच्चों पर अधिक संवेगात्मक दबाव है। क्यों ?
- (A) आज का समाज अधिक जटिल है।
- (B) परिवार के सदस्यों के साथ जुड़ाव कमजोर पड़ गया है।
- (C) विद्यालय बच्चों के साथ समंजित नहीं हो सके हैं।
- (D) माता-पिता बच्चों में कम रुचि ले रहे हैं।
24. जनसंचार के माध्यमों, जैसे सिनेमा, टेलीविजन, प्रेस इत्यादि को क्यों शिक्षा के निष्क्रिय माध्यम माना जाता है ?
- (A) क्योंकि वे अनौपचारिक शिक्षा उपलब्ध कराते हैं।
- (B) क्योंकि प्रत्यक्ष पढ़ानेवाले शिक्षकों की भाँति वे अध्येताओं के निकट नहीं आ सकते।
- (C) क्योंकि अध्येता इन माध्यमों के साथ प्रत्यक्ष प्रतिक्रिया नहीं कर सकता।
- (D) क्योंकि ज्ञानप्राप्ति के दौरान ये शंका-समाधान नहीं कर सकते।
25. अधिगम के संकलक (Eclectic) सिद्धान्त का प्रतिपादक था
- (A) गैने (B) टॉलमैन
- (C) स्किनर (D) हल
26. निम्नलिखित में से किसके आधार पर शिक्षक-शिक्षा में मनोविज्ञान पर बल देने के औचित्य को समुचित रूप में सिद्ध किया जा सकता है ?
- (A) बच्चों के असामान्य व्यवहार को रोकने के लिए
- (B) बच्चों के बुद्धिमत्तापूर्ण व्यवहार को बढ़ावा देने के लिए
- (C) मानव-व्यवहार को समझने के लिए
- (D) स्वीकार्य व्यवहार कैसे निर्मित होता है इसे परिभाषित करने के लिए
27. सोद्देश्यतापूर्ण व्यवहार वह व्यवहार है जो
- (A) किसी लक्ष्य की प्राप्ति के प्रति अभिमुख हो
- (B) आवश्यकताओं पर आधारित हो
- (C) आवश्यकता की तुष्टि के संदर्भ में अनिवार्यतः प्रभावी हो
- (D) अंतर्दृष्टि युक्त हो, अर्थात् साधन-साध्य संबंध के परिप्रेक्ष्य में तर्कसंगत हो
28. मानव व्यवहार का निर्धारण \_\_\_\_\_ के द्वारा होता है
- (A) वस्तुनिष्ठ वास्तविकता
- (B) गोचर क्षेत्र (गोचर-स्व सहित)
- (C) सामाजिक दबाव
- (D) शारीरिक आवश्यकताओं
29. अधिगम को प्रभावशील होने के लिए लक्ष्य को अनिवार्यतः \_\_\_\_\_ के संदर्भ में सार्थक होना चाहिए
- (A) पाठ्यक्रम के उद्देश्य
- (B) अध्येता की आवश्यकताएँ एवं प्रयोजन
- (C) सन्निहित बौद्धिक विचार
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

30. Which of the following best describes the extent of effect of heredity upon development ?

- (A) Heredity determines how far an individual will develop.
- (B) Heredity determines how far an individual can develop.
- (C) Heredity is the primary determinant of how far an individual will develop.
- (D) Heredity is the primary determinant of how far an individual can develop.

31. Which of the following best characterizes the process of emotional growth ?

- (A) Gradual suppression of all emotional reactions.
- (B) Restriction of new emotional capacity.
- (C) Acquisition of new emotional capacity.
- (D) A gradual substitution of intellectual responses for emotional responses.

32. Social development is essentially a matter of

- (A) conformity to the demands of social order.
- (B) integration of one's purposes with those of the social order.
- (C) achievement of social security and acceptance.
- (D) the development of social skills.

33. A 'Sour-grapes' attitude is an example of

- (A) Projection
- (B) Selective perception
- (C) Rationalization
- (D) Identification

34. The rejected child is likely to be

- (A) aggressive
- (B) negative
- (C) truant
- (D) withdrawn

35. Spearman's theory of intelligence is to Thorndike's as

- (A) innate is to acquired
- (B) culture free is to culture-fair
- (C) verbal is to performance
- (D) qualitative is to quantitative

36. You are being given a list of Psychologists (Col. A) and some terms (Col. B) associated with them. You have to match them.

Col. A	Col. B
I. Freud	1. 16 PF
II. Eysenk	2. Analytic Psychology
III. Cattell	3. Phallic Type
IV. Jung	4. Life Style
	5. Psychoticism

Code :

- |     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 3 | 4  | 1   | 2  |
| (B) | 3 | 5  | 1   | 2  |
| (C) | 2 | 5  | 3   | 4  |
| (D) | 3 | 1  | 2   | 5  |

30. विकास की प्रक्रिया में आनुवंशिकता की प्रभाव-सीमा का निम्नलिखित में से कौन सर्वोपयुक्त रीति से वर्णन करता है ?

- (A) व्यक्ति का विकास किस सीमा तक होगा, इसका निर्धारण आनुवंशिकता करती है ।  
 (B) व्यक्ति का विकास किस सीमा तक हो सकता है, इसका निर्धारण आनुवंशिकता करती है ।  
 (C) व्यक्ति का विकास किस सीमा तक होगा, आनुवंशिकता इसका प्रमुख निर्धारक है ।  
 (D) व्यक्ति का विकास किस सीमा तक हो सकता है, आनुवंशिकता इसका प्रमुख निर्धारक है ।

31. निम्नलिखित में से कौन संवेगात्मक विकास की प्रक्रिया का वर्णन सर्वोपयुक्त रीति से करता है ?

- (A) समस्त संवेगात्मक प्रतिक्रियाओं का क्रमिक दमन  
 (B) नवीन संवेगात्मक क्षमताओं पर रोक  
 (C) नवीन संवेगात्मक क्षमताओं का अर्जन  
 (D) संवेगात्मक अनुक्रियाओं के लिए बौद्धिक अनुक्रियाओं का प्रतिस्थापन

32. सामाजिक विकास किससे अनिवार्यतः संबंधित है ?

- (A) सामाजिक व्यवस्था की मांग से संगतता  
 (B) अपने उद्देश्यों का सामाजिक व्यवस्था के उद्देश्यों से अनुकूलन  
 (C) सामाजिक सुरक्षा तथा स्वीकार्यता की प्राप्ति  
 (D) सामाजिक कौशलों का विकास

33. 'खट्टे-अंगूर' की अभिवृत्ति \_\_\_\_\_ का उदाहरण है

- (A) प्रक्षेपण  
 (B) चयनित अनुबोध  
 (C) यौक्तिकीकरण  
 (D) तादात्म्य

34. निराकृत बालक के \_\_\_\_\_ हो जाने की संभावना होती है

- (A) आक्रामक  
 (B) नकारात्मक  
 (C) भगोड़ा  
 (D) अन्यमनस्क

35. स्पियरमैन के बुद्धि के सिद्धांत तथा थॉर्नडाइक के सिद्धांत के बीच वही अंतर है जो \_\_\_\_\_ के बीच है

- (A) अंतर्जात तथा उपार्जित  
 (B) संस्कृति मुक्त तथा संस्कृति निरपेक्ष  
 (C) शाब्दिक तथा कार्य निष्पादन  
 (D) गुणात्मक तथा भावात्मक

36. नीचे दो सूचियाँ दी गई हैं । सूची A में मनोवैज्ञानिकों के नाम हैं तथा सूची B में उनसे संबंधित पद हैं । इन्हें सुमेलित कीजिए :

**सूची A**

**सूची B**

- |           |                             |
|-----------|-----------------------------|
| I फ्रायड  | 1. 16 पी एफ                 |
| II आइजेंक | 2. विश्लेषणात्मक मनोविज्ञान |
| III कतेल  | 3. लैंगिक प्रकार            |
| IV युंग   | 4. जीवन शैली                |
|           | 5. मनोविक्षिप्तता           |

**कोड :**

- |     |   |    |     |    |
|-----|---|----|-----|----|
|     | I | II | III | IV |
| (A) | 3 | 4  | 1   | 2  |
| (B) | 3 | 5  | 1   | 2  |
| (C) | 2 | 5  | 3   | 4  |
| (D) | 3 | 1  | 2   | 5  |

37. Ethnographic studies in educational settings are characterised by  
 (A) integrating very close inter-personal notes  
 (B) copious field notes  
 (C) participant observations  
 (D) conversation and participant observation
38. If in a situation every individual has an equal chance of being selected, there it is a case of  
 (A) Quota sampling  
 (B) Non-probability sampling  
 (C) Purposive sampling  
 (D) Probability sampling
39. A qualitative study does not intend to  
 (A) Bring out human subjectivity  
 (B) Generalize the findings  
 (C) Establish credibility of conclusions  
 (D) Use indicative methods of analysis
40. Other conditions being equal, which of the following coefficients of correlation is indicative of the weakest relation between two variables ?  
 (A) 0.26 (B) - 0.85  
 (C) 0.40 (D) 0.10
41. To test significance of difference between two means, t-test can be used only when  
 (A) Scale of measurement is nominal.  
 (B) Scale of measurement is interval and distribution is not badly skewed.  
 (C) Scale of measurement is ordinal and distribution is normal.  
 (D) Scale of measurement is interval and badly distribution is skewed.
42. If the only hypothesis of a study were to see the effect of a method on the performance of 8 year olds and 10 year olds, what type of research would it be ?  
 (A) Experimental  
 (B) Ex Post Facto  
 (C) Causal comparative  
 (D) Correlational study
43. A test manual gives detailed information about reliability, validity and percentiles. This is a part of  
 (A) Descriptive statistics  
 (B) Inferential statistics  
 (C) Descriptive and inferential statistics  
 (D) None of the above
44. From the List-I match the statements given in List-II.
- | List-I                                 | List-II                 |
|--|-------------------------|
| (i) Research for analysis              | 1. Fundamental Research |
| (ii) Research for solution by the user | 2. Applied Research     |
| (iii) Research for theory construction | 3. Evaluative Research  |
|  | 4. Action Research      |
- Code :**
- |     | (i) | (ii) | (iii) |
|-----|-----|------|-------|
| (A) | 1   | 3    | 2     |
| (B) | 3   | 4    | 1     |
| (C) | 3   | 4    | 2     |
| (D) | 3   | 1    | 4     |

37. शैक्षिक परिप्रेक्ष्य में नृजाति अध्ययन की विशेषता किसमें है ?
- (A) अति नजदीकी अन्तर्वैयक्तिक सूचना एकत्र करना  
(B) क्षेत्र से प्रचुर सूचना एकत्र करना  
(C) भागग्राही प्रेक्षण  
(D) वार्तालाप तथा भागग्राही प्रेक्षण
38. प्रत्येक पात्र की नमूने में चयन की संभावना यदि बराबर हो तो यह होगा
- (A) नियतांश प्रतिदर्श  
(B) गैर संभाव्य प्रतिदर्श  
(C) सोद्देश्य प्रतिदर्श  
(D) संभाव्य प्रतिदर्श
39. गुणात्मक अध्ययन का उद्देश्य यह नहीं होगा
- (A) मानवीय व्यक्ति निष्ठता को उभारना  
(B) परिणामों का सामान्यीकरण  
(C) निष्कर्षों की विश्वसनीयता स्थापित करना  
(D) विश्लेषण की निर्दिशित विधि का उपयोग
40. अन्य शर्तें यदि वहीं हों तो दो चरों के मध्य निम्नलिखित में से कौन सा सहसंबंध सबसे कमजोर होगा ?
- (A) 0.26 (B) - 0.85  
(C) 0.40 (D) 0.10
41. दो मध्यमानों के मध्य अन्तर को सार्थक सिद्ध करने के लिए 't' परीक्षण का उपयोग कर सकते हैं यदि
- (A) मापनी नामिक स्केल हो  
(B) मापनी अंतराल स्केल हो और वितरण अत्यधिक वैषम्य नहीं हो  
(C) मापनी कम स्केल हो और वितरण सामान्य हो  
(D) मापनी अंतराल स्केल हो और वितरण अधिक वैषम्य हो
42. किसी शोध में 8 वर्ष एवं 10 वर्ष के निष्पादन पर विधि के प्रभाव की जाँच की परिकल्पना के अध्ययन के लिए \_\_\_\_\_ विधि होगी
- (A) प्रायोगिक  
(B) पश्चादृशी (एक्स पोस्ट फैक्टो)  
(C) कारण तुलनात्मक  
(D) सहसंबंध अध्ययन
43. एक परीक्षण पुस्तिका में परीक्षण की विश्वसनीयता, वैधता व शतमक सूचनाएँ दी गई हैं। यह भाग है
- (A) वर्णनात्मक सांख्यिकी  
(B) आनुमानिक सांख्यिकी  
(C) आनुमानिक व वर्णनात्मक सांख्यिकी  
(D) उपर्युक्त कोई भी नहीं
44. सूची-I में से सूची-II के कथन से जोड़ें :
- | सूची-I                                 | सूची-II               |
|--|-----------------------|
| (i) विश्लेषण के लिए शोध                | 1. मूल शोध            |
| (ii) उपभोक्ता द्वारा समाधान के लिए शोध | 2. अनुप्रयुक्त शोध    |
| (iii) सिद्धांत के लिए शोध              | 3. मूल्यांकनात्मक शोध |
|  | 4. क्रियात्मक शोध     |
- कोड :
- |     | (i) | (ii) | (iii) |
|-----|-----|------|-------|
| (A) | 1   | 3    | 2     |
| (B) | 3   | 4    | 1     |
| (C) | 3   | 4    | 2     |
| (D) | 3   | 1    | 4     |

45. Which one of the following is a necessary condition to use 'r' (product moment correlation) in regression equation ?

- (A) Sample should be heterogeneous.
- (B) Sample should not be more than 30.
- (C) Relationship should be linear.
- (D) Relationship should be curvilinear.

46. A researcher has developed an achievement test. He has got the data of upper group and lower group on this test. In order to find the reliability of an item, which of the following would be the most suitable test ?

- (A) Biserial
- (B) Point Biserial
- (C) Phi-coefficient
- (D) Partial coefficient of correlation

47. A researcher has evaluated responses of the students and committed a constant error of 2 by overmarking. How will the variability of the group be affected ?

- (A) Variability would increase by 2
- (B) Variability would increase by  $\sqrt{2}$
- (C) Variability would increase by 4
- (D) It will remain unaffected.

48. Match the items in List-I with those in List-II.

List – I	List – II
(i) Historical research	1. Clinical data
(ii) Descriptive research	2. Longitudinal studies
(iii) Experimental research	3. Internal inconsistencies
	4. External criticism of data
	5. External validity

Codes :

	(i)	(ii)	(iii)
(A)	2	1	5
(B)	4	2	5
(C)	1	2	4
(D)	5	3	4

49. When the nature of population from which samples is drawn is not known to be normally distributed the data can be analysed with the help of

- (A) Parametric statistics
- (B) Descriptive statistics
- (C) Non-parametric statistics
- (D) None of the above

50. Which of the following types of validity is least quantifiable ?

- (A) Content
- (B) Concurrent
- (C) Construct
- (D) Predictive

45. निम्नलिखित में से कौन सी दशा समाश्रवण समीकरण में 'r' (उत्पादगुणक सहसंबंध) के प्रयोग के लिए आवश्यक है ?

- (A) प्रतिदर्श विषम होना चाहिए
- (B) प्रतिदर्श 30 से अधिक नहीं होना चाहिए
- (C) संबंध रैखिक हो ।
- (D) संबंध वक्र-रैखिक हो ।

46. एक शोधकर्ता ने एक उपलब्धि परीक्षण का विकास किया । इस प्रश्नपत्र के आधार पर उच्च व निम्न समूह के आंकड़े उसे मिले । किसी पद की विश्वसनीयता जानने के लिए निम्नलिखित में से कौन सा परीक्षण सर्वाधिक उपयुक्त होगा ?

- (A) बाईसीरियल (द्वि-श्रेणी)
- (B) प्वांट बाईसीरियल (बिन्दु द्वि-श्रेणी)
- (C) फाई-गुणांक
- (D) आंशिक सहसंबंध गुणांक

47. किसी शोधकर्ता ने छात्रों के उत्तर देखते समय प्रत्येक को दो अंक अधिक देने की गलती की । ऐसा करने से प्रसारण पर क्या प्रभाव पड़ेगा

- (A) प्रसारण में 2 की वृद्धि होगा
- (B) प्रसारण में  $\sqrt{2}$  की वृद्धि होगा
- (C) प्रसारण में 4 की वृद्धि होगी
- (D) यह अप्रभावित रहेगा

48. सूची-I में दिए गए पदों को सूची-II में दिए पदों से जोड़ें :

**सूची - I**

**सूची - II**

- |                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| (i) ऐतिहासिक शोध    | 1. नैदानिक आंकड़े          |
| (ii) वर्णनात्मक शोध | 2. अनुदैर्घ्य अध्ययन       |
| (iii) प्रयोगिक शोध  | 3. अंतरिक असामंजस्य        |
|                     | 4. आंकड़ों की बाह्य आलोचना |
|                     | 5. बाह्य वैधता             |

**कोड :**

	(i)	(ii)	(iii)
(A)	2	1	5
(B)	4	2	5
(C)	1	2	4
(D)	5	3	4

49. जिस जनसंख्या से प्रतिदर्श लिया गया हो, यदि उसका वितरण सामान्य नहीं है तो उसके आंकड़े को किसकी सहायता से विश्लेषित करेंगे ?

- (A) प्राचलिक सांख्यिकी
- (B) वर्णनात्मक सांख्यिकी
- (C) गैर-प्राचलिक सांख्यिकी
- (D) ऊपर में से कोई भी नहीं

50. निम्नलिखित में से कौन सी वैधता न्यूनतम परिमाण योग्य है ?

- (A) अंतर्वस्तु
- (B) समवर्ती
- (C) संप्रत्यय
- (D) अनुमानित





# Latest Sarkari jobs, Govt Exam alerts, Results and Vacancies

- ▶ Latest News and Notification
- ▶ Exam Paper Analysis
- ▶ Topic-wise weightage
- ▶ Previous Year Papers with Answer Key
- ▶ Preparation Strategy & Subject-wise Books

To know more [Click Here](#)



[www.prepp.in](http://www.prepp.in)